

**Взаимодействие учителя –логопеда и педагога –психолога в процессе
коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР**

***Игры и упражнения для развития ВПФ у детей с ТНР на
коррекционно-развивающих занятиях***

Цель: развитие и коррекция ВПФ по средствам игровых упражнений у детей с ТНР

У детей с ТНР отмечаются следующие особенности развития познавательной сферы

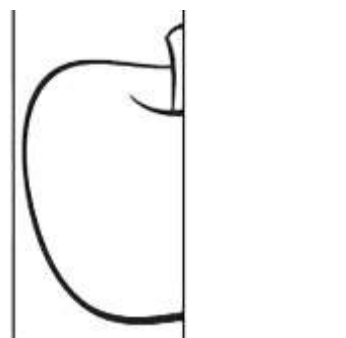
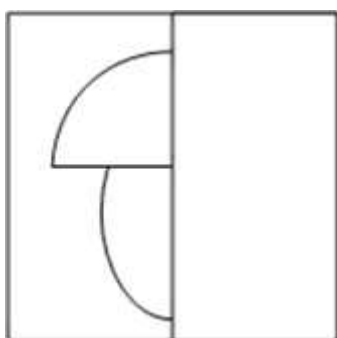
№ п/п	Познавательный процесс	Параметры развития
1	Восприятие	Поверхностное, при этом процесс восприятия проявляется в его ограниченности, фрагментарности, константности. В связи с неполноценностью зрительного и слухового восприятия, недостаточно сформированы пространственно-временные представления.
2	Память	Затруднение у развитии всех видов памяти: зрительной, слуховой, словесно-логической. Недостатки в развитии произвольной памяти проявляются в замедленном запоминании, неточности воспроизведения, частом забывании воспринимаемого материала. В наибольшей степени страдает вербальная память.
3	Внимание	Характеризуется неустойчивостью, что приводит к неравномерной работоспособности, недостаточно развита способность к произвольной регуляции поведения и деятельности. Характерной особенностью является выраженное нарушение у большинства из них функции активного внимания, отсутствует способность к длительной концентрации внимания.
4	Мышление	Проявляются в низкой способности к обобщению материала; слабости регулирующей роли мышления;

		<p>несформированной мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, снижении познавательной активности. Отставание возникает на уровне наглядных форм мышления, такие дети испытывают трудности в формировании образных представлений, не образуется соответствующий возрастным возможностям уровень словесно-логического мышления. Дети затрудняются обобщать, сравнивать, систематизировать и классифицировать. Обнаруживаются трудности словесно-логического мышления.</p>
5	Речь	<p>Небольшой словарный запас, большинство детей страдают дефектами звукопроизношения, слабо владеют лексико-грамматическими категориями. Недоразвитие звуковой и смысловой сторон речи: нарушен лексико-грамматический строй речи, фонематический слух и фонематическое восприятие, недостатки звукопроизношения, проблемы в формировании связной речи.</p>

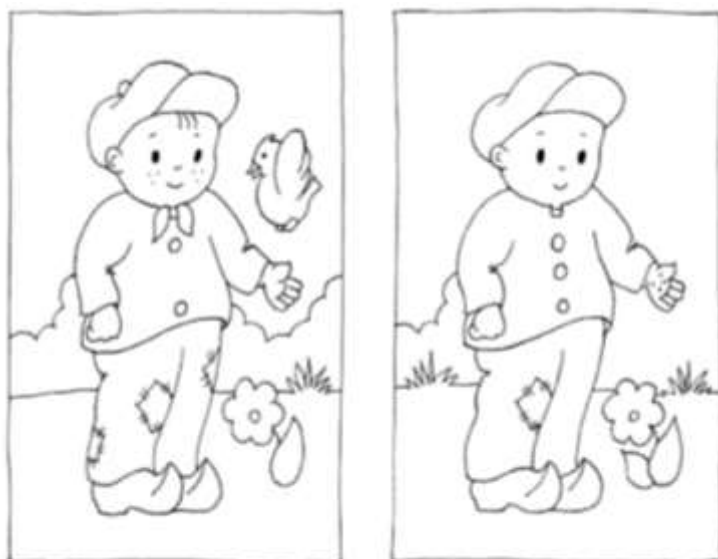
Трудности зрительного восприятия: скользкий взгляд по картинкам, неумение видеть мелкие детали, различия, нарушение целостности восприятия предметов.

Игры и игровые упражнения для развития зрительного восприятия:

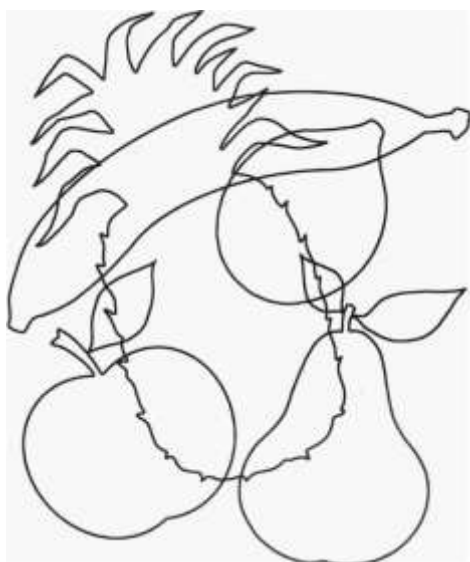
«Дорисуй половинку предмета»



«Найди отличия»



«Назови какие фрукты на картинке»



Трудности слухового восприятия

Игры и игровые упражнения для развития слухового восприятия, слухоречевой памяти:

«Летает-не летает»

Муха, самолёт, книга, стол, комар, птица, одежда.

«Топни-хлопни»

Если услышишь живой предмет -топни ногой, если неживой-хлопни в ладоши

Игры и упражнения для развития слухоречевой памяти:

« Мы положим в чемодан»

Ребёнку нужно запомнить предметы, которые возьмут с собой путешественники, отправляясь в путешествие. Начинать можно с 2-3 слов, постепенно увеличивая до 5-6.

«Дама сдавала в багаж»

Ребёнок называет предмет, переворачивает картинку. Затем второй ребёнок называет картинку предыдущего игрока и свою картинку, переворачивает её.

Трудности зрительной памяти

Игры и упражнения на развитие зрительной памяти:

«Шапка –невидимка» Три предмета накрыты шапкой. Шапка на 3 секунды поднимается, за это время ребёнок должен запомнить все предметы, потом перечислить их.

Трудности формирования пространственной ориентировки

Игры и упражнения на развитие пространственных представлений:

Игра «Робот» Ребёнку предлагается выполнить инструкцию, сначала из двух заданий. Потом из трёх.

Робот, подойди сначала к двери, потом сядь на стул. Робот, хлопни в ладоши, подойди к столу, потом присядь.

Игра «Правильное зеркало» Ребёнок и взрослый стоят напротив друг друга. Один делает движение, другой его копирует. Например, взрослый почесал левой рукой правый глаз, ребёнок правой рукой почесал левый глаз.

(подготовила учитель-логопед Перминова В.Н.

МДОУ «Золото петушок»)