Родительское собрание во второй младшей группе «Возрастные особенности развития детей 3–4 лет»

Воспитатель: Акакиева Ю.М.

Цель: Обогащение родительских представлений о возрастных изменениях детей 3-4 лет

Задачи:

- **ознакомить родителей с особенностями развития детей 3-4 лет;**
- **активизировать педагогический опыт родителей по теме собрания;**
- **укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.**

Повестка дня

1. Вступительное слово *(медицинский работник «Профилактические прививки»)*.
2. Рассказ о возрастных особенностях развития детей 3-4 лет.
3. Разное.

Ход собрания

Вступительное слово

Добрый день, уважаемые **родители**!

Мы рады видеть вас на нашем первом **родительском собрании**. Сегодня мы расскажем вам о **возрастных особенностях детей 3-4 года**, решим некоторые организационные вопросы

Воспитатель:

Итак, ваши детки пришли во 2 младшую группу. У нас с Вами теперь одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д.

Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что **родитель** – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь **родителям**.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы *(дети, педагоги, **родители**)* составляем треугольник. Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он, познавая новое, открывает самого себя *(что я умею, могу, на что **способен**)*. Задача взрослых - помочь ему в этом нелёгком деле. Отсюда вывод, что нам предстоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду, и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами 4 года будем жить одной, я надеюсь, дружной семьей.

А сей час слово предоставляется медицинскому работнику нашего детского сада Наталье Николаевне

Предлагаем вашему вниманию презентацию возрастные особенности детей 2-3 лет

2 слайд

Ребёнку исполнилось 3 года. Это важный рубеж в его жизни. Он поднимается на новую ступень своего развития.

Уже можно задуматься над его дальнейшей судьбой, и над тем, что можно сделать для того,

чтобы он вырос умным и счастливым человеком. Именно в этот период

закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического,

умственного, нравственного развития ребёнка, и чтобы это формирование было полноценным необходимо постоянное и

умелое руководство со стороны взрослых. Зачастую многие **родители не**

видят изменений которые происходят с их ребёнком, не видят его потребностей.

Для нормального развития желательно чтобы ребёнок ощущал

что все взрослые знают что рядом с ними не малыш, а равный им человек.

3 слайд

Как не надо себя вести **родителям** :

- Не надо постоянно ругать и наказывать ребёнка за все

неприятные для вас проявления его самостоятельности.

- Не надо говорить "да" когда необходимо твёрдое "нет".

- Не подчёркивать свою силу и превосходство над ним.

4 слайд

Ребенок 3-4 лет не **способен** длительное время удерживать свое внимание на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.

Характерны резкие перепады настроения. Эмоциональное состояние зависит от физического комфорта. На настроение начинают влиять взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников.

Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

5 слайд

Вам, как его **родителям важно** :

Бережно обращаться с чувствами ребенка. Сопереживать его горю, понимать злость, разделять с ним радость, чувствовать его усталость.

•Осознавать, что речевые обороты и запас слов будут формироваться у него главным образом из той речи, которую он слышит в семье.

6 слайд Математическое развитие

1. Ребенок должен уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.

2. Ребенок должен уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
3. Ребенок должен знать основные цвета *(красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный)* .
4. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник)*.

5. Ребенок должен уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.

6. Ребенок должен уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.

7 слайд Развитие Мышления, Памяти, Внимания

1. Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.

2. Ребенок должен уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.

3. Ребенок должен уметь находить лишний предмет и объяснять почему он сделал такой выбор.

4. Ребенок должен уметь находить сходства и различия между предметами.

5. Ребенок должен уметь запоминать 2-3 картинки.

6. Ребенок должен уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.

7. Ребенок должен уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза,

8. Ребенок должен уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.

9. Ребенок должен уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.

10. Ребенок должен находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.

11. Ребенок должен уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.

8 слайд Развитие Речи

1. Ребенок должен уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.

2. Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным *(из 5-6 слов)*.

3. Ребенок должен уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т. д.

4. Ребенок должен уметь называть по одному признаку каждого предмета.

5. Ребенок должен знать названия основных действий людей и животных *(лежит, сидит, бежит и т. д.)*

6. Ребенок должен уметь повторять за взрослым стишки и песенки.

7. Ребенок должен знать свое имя и фамилию.

8. Ребенок должен уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.

9 слайд Художественно – эстетическое развитие *(ребенок должен)*:

-Знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать
-Различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета
-Уметь ритмично наносить мазки, штрихи, линии
-Уметь отламывать от большого комка пластилина маленькие, уметь раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, сплющивать шар, столбик; соединять концы столбика в кольцо, плотно прижимая их друг к другу
-Наклеивать готовые формы для создания аппликативного образа
-Лепить несложные предметы; аккуратно пользуется пластилином.

10 слайд Окружающий мир

1. Ребенок должен знать названия и уметь показывать домашних *(корова, коза, лошадь, кошка, собака и т. д.)* и диких *(волк, заяц, лиса и т. д.)* животных.

2. Ребенок должен знать названия 3-4 птиц *(воробей, ласточка, ворона)* и 3-4 насекомых *(кузнечик, бабочка, пчела)*.

3. Ребенок должен знать названия основных растений: 3-4 деревьев *(береза, дуб, яблоня)* и 3-4 цветов *(ромашка, тюльпан, роза)*.

4. Ребенок должен знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.

5. Ребенок должен иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.

6. Ребенок должен знать части суток - утро, день, вечер, ночь.

7. Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.

11 слад Физическое развитие *(ребенок должен)*:

-Уметь правильно мыть руки и насухо их вытирать
-Уметь самостоятельно кушать и пользоваться салфеткой
-Прыгать на месте и с продвижением вперед
-Может бежать непрерывно в течение 30-40 с
-Уметь влезать на 2-3 перекладины гимнастической стенки *(любым способом)*
-Уметь брать, держать, переносить, бросать и катать мяч
-Уметь легко ходить в разных направлениях и в различном темпе, ходить с перешагиванием через предметы *(высота 10 см)*
-Бросать предметы в горизонтальную цель (расстояние 1 м, двумя руками, поочередно правой и левой рукой.

12 слайд навыки самообслуживания

1. Ребенок должен уметь самостоятельно одевать вещи *(без застежек)*.

2. Ребенок должен уметь разрезать ножницами бумагу.

3. Ребенок должен уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т. д. Уметь рисовать кружочки, точки, линии.

4. Ребенок должен уметь обводить и раскрашивать картинки.

5. Ребенок должен знать основные правила гигиены.

5. Разное

Наше собрание подходит к концу и хотелось бы на последок поговорить и обсудить частые вопросы и ситуации в нашей группе.

1. Режим работы детского сада с 7.30 до 18.00, если воспитатель приходит раньше этого времени, это не значит, что мы в 7.00 уже должны принимать детей. Нет, мы должны проветрить группу, прибрать помытые игрушки, подготовиться к занятиям, а в 7.30 уже принимать деток. Желательно приводить деток до 7.50, так как в 7.52 у нас утренняя гимнастика в зале ежедневно, если у вас не получается приводить раньше, то пожалуйста дождитесь нашего возвращения с гимнастики, не оставляйте ребенка одного в группе. До 17.45 вы должны успеть забрать своего ребенка, так как воспитателю необходимо прибрать группу и вымыть игрушки.
2. Обуваются и разуваются в нашем детском саду строго на 1 этаже.
3. Если вдруг ваш ребенок заболел, то пожалуйста, не забывайте предупредить нас об этом, и потом в сад только при наличие справки. «Забыли дома, принесем вечером» не пройдет, мы не имеем права принять ребенка без справки, вы можете вернуться немного опоздав, но уже со справкой.
4. Не забывайте каждую пятницу забирать спортивную форму на стирку.
5. Не забывайте оплачивать за детский сад до 10 числа каждого месяца, не копите большие суммы.

А закончить мне бы хотелось приятным (благодарственные письма родителям)

Спасибо за внимание, у нас все, мы готовы выслушать ваши вопросы.