

# **Сценарий развлечения в средней группе «День дружбы»**

Воспитатель: Акакиева Ю.М.

Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь *дружить*».

формировать навыки общения друг с другом

- **развивать** навыки позитивного социального поведения
- **развивать** умение управлять своим эмоциональным состоянием.

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.  
Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.

Формировать умение вести себя вежливо в разных ситуациях, употреблять в речи вежливые слова.

**Развивать речь**, воображение.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы.

## **Ход развлечения.**

Воспитатель: Ребята, давайте подарим друг другу хорошее настроение. Повторяйте за мной:

«Стали рядышком по кругу,

Скажем: «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень,

Всем «Привет» и «Добрый день»!

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!»

Воспитатель: Ребята, сегодня мы празднуем **День Дружбы**.  
Послушайте загадки:

\*Жить на свете очень тugo

Без подруги или ... (*друга*)

\*Пополам – печали, беды,

Счастье, радость и победы. (*Дружба*)

Воспитатель: Как вы понимаете слово «*дружба*»?

Дети: Это, когда рядом верный друг, когда помогаешь другу в трудную минуту, хранишь общие секреты.

Какое хорошее и доброе слово – **дружба!** Наверное, нет человека, который не ценил бы **дружбу**.

- Какой может быть **дружба**?

Дети: Крепкой, верной, настоящей и т. д.

Воспитатель: Ребята, а вы умеете **дружить**?

Дети: Да!

Воспитатель: Покажем, какие мы **дружные**, как пальцы руки.

Пальчиковая гимнастика «*Подружим наши пальчики*».

Воспитатель: Ребята, покажите мне свою правую руку, а теперь – левую ручку. Давайте вместе **подружим наши пальчики**.

**Дружат в нашей группе девочки и мальчики.**

**Мы с тобой подружим маленькие пальчики.**

Один, два, три, четыре, пять!

Начинаем счет опять.

Один, два, три, четыре, пять!

Вот и кончили считать!

Воспитатель: Если друзья поссорились, тогда они должны обязательно помириться. Какие мирилки вы знаете?

Пальчик за пальчик

Крепко возьмем.

Раньше дрались,

А теперь нипочем

Давай с тобой мириться

И во всем делиться.

А кто не будет мириться,

С тем не будем водиться,

Берегите своих друзей, **дружбу**, и вам радостнее будет жить.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, так с чего начинается **дружба**?

Дети: **Дружба начинается с улыбки.**

Воспитатель: Правильно, с улыбки! Как быстро, легко и просто вы разгадали секрет **дружбы**. Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается?

Дети: Конечно, с тем, кто улыбается.

Воспитатель: Правильно. Поэтому давайте подарим друг другу самую красивую улыбку. Ведь мы хотим быть друзьями! 1,2, 3 повернись – и друг другу улыбнись!

Игра «*Вежливые слова*»

Воспитатель: Посмотрите, у меня есть волшебное сердечко! Передавая друг другу «ласковое» сердце, мы будем называть друг друга ласково по имени и говорить по одному добром слову или пожеланию (спасибо, пожалуйста, благодарю вас, доброго здоровья, будьте здоровы; «милый», «умный», «добрый», «красивый», «нежный»). Но для этого нам необходимо встать в большой и **дружный круг**.

Волшебное сердце по кругу идёт,

Доброе слово всем передаёт.

Воспитатель: Вот сейчас я и проверю, какие вы **дружные**. Вам нужно громко отвечать на мои вопросы.

Вы Готовы? (*Да*)

Будем праздник отмечать? (*Да*)

Будем мы молчать, скучать? (*Нет*)

Будем **дружно танцевать**? (*Да*)

Будем **дружно мы играть**? (*Да*)

Может спать вас уложить? (*Нет*)

Воспитатель: Какие, ребята, вы молодцы! Вы действительно показали, что вы **дружные**.

Хорошо вы на вопросы отвечаете, а теперь посмотрим, как вы умеете играть.

Игра «*Друг к дружке*».

В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.

Как только я скажу фразу «*друг к дружке*», вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить «*друг к дружке*», вы должны будете найти себе нового партнёра.

Игра "Как живешь?"

Дети движениями показывают то, о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (*выставляют большой палец вперед*)

Как идешь? – Вот так! (*идут на месте*)

Как плывешь? – Вот так! (*имитируют плавание*)

Как бежишь? – Вот так! (*бег на месте*)

Как грустишь? – Вот так! (*грустят*)  
А шалишь? – Вот так! (*крайвляются*)  
А грозишь? – Вот так! (*грозят друг другу пальчиком*)

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Воспитатель: Вы узнали все главные секреты **дружбы**! Давайте вспомним их?

Дети (*хором*): улыбка, доброта, забота и помощь!

Воспитатель: Ребята, у меня для вас подарок, по цветку для каждого ребенка. Это цветочки добра!

Коллективная работа «*Сделаем мир добреe*».

Дети стоят вокруг стола. На столе: изображение земного шара на ватмане.

Воспитатель: Посмотрите, это земной шар. Давайте посадим наши «цветы добра» на него. Чтобы в каждой точке земного шара росли такие цветы и приносили всем людям радость и любовь.

Дети наклеивают свои цветы на земной шар.

Воспитатель: Вот какая яркая и красивая получилась наша планета! Но, кого-то здесь не хватает, как вы думаете кого?

Дети: Детей!

Воспитатель: Правильно, здесь не хватает детей, не хватает **дружбы**. Как же нам дополнить эту картину? ( достаем заранее заготовленные силуэты человечков: девочек и мальчиков.) А теперь поселим наших человечков вокруг нашей планеты. Как их нужно приклеить, чтобы показать, что наши человечки веселые и **дружные**?

Дети: Наши человечки должны быть вместе, рядом. Они должны держаться за руки.

Воспитатель: Вот и закончился наш праздник: ребята, всех нас объединяет любовь, её можно сравнить с солнышком, которое делает нас добрыми, отзывчивыми, красивыми, милыми. Самое главное – не потерять своё солнышко – любовь. Придя домой, скажите, своим родным и близким о том, как вы их любите, ведь ваши близкие заслужили слова любви!