Конспект занятия

Воспитатель: Акакиева Юлия Михайловна
Тема: «Ананас»
Цель: Продолжать знакомить детей с разнообразной нетрадиционной техникой рисования; Формировать умение детей изображать ананас , используя средство выразительности: цвет, форму, размер, правильное расположение на листе. Закреплять навыки рисования пальцем и кистью.

Ход

1.Организационная часть

Фрукт похож на шишку ели.
Мы рискнули, шишку съели.
Самый лучший, самый класс-спелый сочный. (ананас!
Дети рассматривают иллюстрацию с изображением ананаса, описываю его (у ананаса есть плод и "макушка"- листья, плод покрыт кожурой с чешуйками).
Дети давайте поиграем в игру.

Д/и «Опиши, какой». Цели: учить подбирать качественные имена прилагательные к заданным существительным, согласовывать их в речи.
Воспитатель: Скажите, ананас какой?
Ответы детей: по размеру – большой, по форме – овальный; по цвету – снаружи коричневый, внутри желтый, с зелеными листочками; на ощупь – твердый; на вкус – сладкий; ананас - сочный.

2.Основная часть.
Воспитатель: Ребята, где растут ананасы? (В жарких странах)
Воспитатель: Ананас – тропическое растение. У него крупные, овальной формы, сочные душистые плоды, которые напоминают большую шишку, покрытую толстой кожурой. В наших магазинах и на рынках продаются ананасы, которые прибыли морским путем на больших грузовых судах. Ананас очень полезный фрукт, в нем много витаминов и питательных веществ. А как ананас используется в кулинарии.
Что можно приготовить из ананаса?
Ответы детей: из ананаса можно приготовить пюре, фруктовый салат, выжать сок, сварить варенье и компот.

пальчиковая гимнастика " Фруктовая ладошка":
Этот пальчик- апельсин, он конечно не один.
Этот пальчик- слива, вкусная, красивая.
Этот пальчик- абрикос, высоко на ветке рос
.Этот пальчик- груша, просит " Ну-ка скушай!".
Этот пальчик- ананас, и для нас, и для вас!
Воспитатель: Ребята, пальчики мы с вами разогрели, теперь приступим к рисованию.
Практический показ: расположите левую ладошку в верхней части листа и обведите ее простым карандашом. Получится хохолок ананаса. Теперь осталось нарисовать сам плод. Помните, он овальной формы, поэтому рисуем плод пальцем.
Воспитатель: Ребята, каким цветом мы будем закрашивать плод ананаса? Можно коричневым, можно желтым. Дети приступают к работе. Во время работы воспитатель напоминает детям правила закрашивания: После объяснения и показа предлагается детям начать выполнять работу самостоятельно, обращая внимание на аккуратность в работе с красками.не выходить за контуры рисунка, закрашивать равномерно без просветов,

Воспитатель: Дети, вы хорошо поработали, надо немного отдохнуть.

Подвижная игра « На ветке»

Раз, два, три, четыре, (Шаги на месте).
Апельсин дадим мы Ире. (Руки вперед ладонями вверх).
Пять, шесть, семь, восемь, (Шаги на месте).
Ананас у Сени спросим. (Руки вперед ладонями вверх).
Девять, десять – завернем, (Круги руками)
Его Боре отнесем. (Наклон вперед, руки вперед ладонями вверх).
Вот на ветке абрикос, (Потянуться руками вверх).
Он на солнце так подрос! (Развести руки в стороны).
Ты за ним тянись, тянись, (Подняться на носочки, потянуться руками вверх).
Но смотри не оступись! (Быстро присесть).

3.Заключительная часть.

Анализ детских работ:
- Каким способом мы рисовали ананас?
- Какие материалы использовали?

Воспитатель: Предлагаю ваши работы поместить на выставку и назвать ее «Золотистый ананас». Полюбуемся на нашу выставку и заодно послушаем стихотворение:

«Ананас, ананас,
Жаль, что не растешь у нас!
Вкусный и душистый,
Сочный, золотистый.
До чего же ты хорош!
К нам на праздник ты придешь!»