

# Конспект занятия по рисованию в младшей группе «Украшаем елочные шарики»

## Воспитатель: Акакиева Юлия Михайловна

*Цель:* развитие творческих способностей детей

*Обучающие задачи:*

Формировать умение держать кисть свободно (чуть выше металлического наконечника, правильно набирать краску на кисть, снимать лишнюю краску).

Формировать умение рисовать линии по всему шаблону

Закреплять знание цветов (красный, синий, желтый).

*Развивающие задачи:*

Совершенствовать умение выполнять движения по кругу, менять движения с изменением содержания песни, способность воспринимать и воспроизводить движения, показанные взрослым.

Развивать эстетический вкус, воображение.

Закреплять навыки аккуратного обращения с красками.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать интерес и положительное отношение к нетрадиционным способам рисования.

Воспитывать желание слушать короткие стихотворения.

*Речевые задачи:*

Формировать умение отвечать на вопросы, повторять короткие фразы.

Формировать умение называть свойства предметов (большой, маленький, цвет предметов и краски).

*Образовательная область:* «Художественно-эстетическое развитие»

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

*Оборудование:*

Демонстрационное: наряженная новогодняя ёлка, запись хороводной песни «В гости к ёлке мы пришли» (слова и музыка Т. В. Боковой) в исполнении Натальи Кушнир, красивая коробка с ёлочными шарами разного цвета и размера.

Раздаточное: краска, кисти, салфетки, заготовки для рисования

Ход работы:

Воспитатель подводит детей к ёлочке, наряженной в группе, и читает стихотворение:

*Ну и ёлка, просто диво,*

*Как нарядна, как красива,*

*Ветви слабо шелестят,*

*Бусы яркие горят!*

**Воспитатель:** Давайте, ребята, рассмотрим игрушки.

Висят они всюду, до самой макушки!

Дети рассматривают игрушки, называют их. Педагог побуждает найти звёздочку, снежинку, домик и др.

**Воспитатель:** Вот как много разных игрушек на нашей ёлке!

Становитесь, ребята, в хоровод, будем танцевать вокруг нашей ёлочки!

*Сюрпризный момент*

**Воспитатель** находит под ёлкой красивую коробку. Показывает детям.  
Все вместе рассматривают коробку.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что в такой красивой коробке лежит? (ответы-предположения детей) Давайте откроем коробку и посмотрим, что в ней!

Педагог открывает коробку, в ней лежат ёлочные шарики.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, здесь шарики для ёлки. Этот шарик – синий, а этот шарик какого цвета? (ответы детей) А этот? (ответы детей) А покажите синие шарики (показ детей). А красные? (показ детей) и т. д. Шарики в коробке разного размера. Вот тот большой, а этот маленький! Покажите, где еще есть большие шарики? (показ детей) А где маленькие? (показ детей)

**Воспитатель:** Дети, на нашей ёлочке веточки есть пустые. Видите, здесь и здесь нет игрушек. Давайте мы с вами эти ветки украсим шариками! Наша ёлка станет ещё красивее!

Дети вместе с педагогом украшают ёлку, отмечают её красоту.

*Продуктивная деятельность (рисование)*

**Воспитатель:** ребята, у нас с вами такое настроение хорошее! Это ёлочка-красавица нам его подняла. А давайте мы с вами порисуем.

Дети садятся за столы, уточняют правила рисования красками (кисточку брать тремя пальчиками, немного повыше металлического

наконечника, обмакивать в краску по мере необходимости, лишнюю краску обтирать о край баночки, чтобы не капнула).

На шаблоне "елочного шарика" дети рисуют прямые полоски разными красками.

В конце занятия Воспитатель раскладывает на столе детские работы и приглашает детей полюбоваться ими.

**Воспитатель:** Сколько красивых новогодних игрушек мы сделали! Как называются эти игрушки? (ответы детей) Правильно, это шарики! Если украсить ёлку такими шарами, она станет еще наряднее!

