

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Ирбитского МО

Н.В. Черемисина

Заключение № 80 от 19.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Золотой петушок»

Л.Г. Гушина

Протокол № 33 Од (А)

от 20.01.2023г.



ПРИНЯТО

Советом Учреждения

МДОУ «Золотой петушок»

Протокол № 01 от 18.01.2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
НА 2023-2027 ГОДЫ

Содержание программы

Паспорт Программы развития.....	3
Введение.....	6
Глоссарий к Программе развития	7
Информационная справка об учреждении.....	9
Анализ потенциала развития ДООУ.....	13
Анализ актуального уровня развития в динамике за три года.....	15
Результативность реализации образовательной программы ДООУ за три года.....	18
Качество образовательного процесса.....	21
Качество условий организации образовательного процесса	25
Воспитательная работа	31
Инновационная деятельность.....	34
Управление качеством образовательного процесса	34
SWOT-анализ потенциала развития ДООУ.....	36
Концепция и стратегия развития ДООУ.....	40
Содержание и направления по реализации программы развития.....	43
Прогнозируемый результат реализации Программы развития.....	48
Система организации контроля за выполнением Программы развития.....	51
Финансовый план реализации Программы развития ДООУ.....	53
Список литературы	55

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Золотой петушок» на 2023-2027 годы
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ Программы развития МДОУ «Золотой петушок» за период 2020-2022гг. - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Приказ Минобрнауки РФ от 14.10.2013г № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); - Методические рекомендации ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Разработка и модернизация программы развития общеобразовательного учреждения», Екатеринбург 2013 год
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов). 2. Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДОУ. 3. Внедрение в образовательный процесс новых технологий в условиях обновленного современного образовательного процесса. 5. Обеспечение системы оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. 6. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия.

<p>Принципы образовательной деятельности в ДОУ в рамках Программы развития на 2023-2027г.г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Периоды и этапы реализации программы</p>	<p>Программы будет реализована в период 2023-2027 годы в три этапа.</p> <p><u>2023год:</u> Этап планирования (подготовительный)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2024-2025 гг:</u> Этап реализации (практический)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>2026-2027 гг:</u> Этап реализации и анализа (итоговый)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного к школьному. 2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, обеспечение участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях развития.

	<p>3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ.</p> <p>5. Обеспечение поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей в образовательный процесс через установление партнерских отношений.</p>
Разработчики Программы	заведующий, заместитель заведующего, творческая группа педагогов
Руководитель Программы развития	Гущина Людмила Геннадьевна, заведующий, тел. (34355) 4-44-90
Сайт ОУ в сети Интернет	https://petuschok.uoirbitmo.ru/
Документ об утверждении Программы	<p>Решение педагогического совета протокол от 16.01.2021 № 3«О принятии проекта Программы развития на 2023-2027 годы»»</p> <p>Решение Совета Учреждения протокол от 18. 01. 2021г. № 01 «Об принятии Программы развития на 2023-2027 годы»»</p> <p>Приказ от «20» 01.2023г. № 33-ОД (А) «Об утверждении Программы развития МДОУ «Золотой петушок» на 2023-2027годы»</p>
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>1. Административный контроль выполнения мероприятий по реализации Программы развития ДОУ.</p> <p>2. Разработка и выполнение плана мероприятий за реализацию отдельных проектов и представление их Совету учреждения.</p> <p>3. Ежегодные отчеты по самообразованию ДОУ.</p> <p>4. Представление отчетов по реализации Программы развития на педагогических советах, родительских собраниях, в публичных докладах руководителя учреждения.</p>
Финансовое обеспечение Программы (источники)	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования местного и областного бюджетов</p> <p>Внебюджетное финансирование (спонсорская помощь)</p>

2. Введение

Программа развития МДОУ «Золотой петушок» (далее – ДОУ) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) « О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее развитие стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение

доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива.

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия.

-внедрение целевой информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе;

-повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов – удовлетворенность родителей детей качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2023 по 2027 годы ее реализации.

Глоссарий к Программе развития

Программа развития – обобщенный нормативный управленческий документ ОУ, отражающий содержание текущей и перспективной деятельности педагогического коллектива, характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении. Программа развития является сугубо индивидуальной, учитывающей социальный заказ, конкретные потребности родителей и обучающихся ДОУ; показывает, как с учетом конкретных условий создается в ОУ собственная модель обучения, воспитания и развития обучающихся.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качества результата деятельности – соответствие итога цели деятельности учреждения, сформированной на основе его специфики, типа, вида, образовательных и социальных потребностей населения, потенциала учреждения, государственных нормативов.

Мониторинг образования — это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об учебно-воспитательном процессе или отдельных ее компонентах, ориентированная на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз ее развития.

Педагогический мониторинг – подразумевает длительное и систематическое научно обоснованное отслеживание результатов

исследования и сравнение их с заданным эталоном.

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа (ООП) дошкольного образования – комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, целевые ориентиры), организационно-педагогических условий и иных компонентов, самостоятельно разрабатываемый и утверждаемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная среда – часть социокультурного пространства, зона взаимодействия образовательных систем, их элементов, образовательного материала и субъектов образовательных процессов.

Образовательный процесс – совокупность обучающего, воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Педагогические условия – это целенаправленно созданная обстановка (среда), в которой в тесном взаимодействии представлены совокупность психологических и педагогических факторов (отношений, средств и т.д.), позволяющих педагогу эффективно осуществлять воспитательную или учебную работу.

Профессиональная компетентность педагога– это единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и характеризующей его профессионализм. Профессиональная компетентность педагога включает перечень знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения педагогической деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда (согласно ФГОС) — это определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.

Результат деятельности учреждения – совокупный итог, объективное изменение ситуации в обществе и образовании, в качествах и свойствах личности, в среде, в динамике собственного развития, сопряженные с целью деятельности учреждения; это степень удовлетворенности участников совместной деятельности (обучающихся, родителей, сотрудников и др.).

Социализация – процесс усвоения человеком индивидуальной системой знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в ОУ. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Педагогическая инновация – педагогическая инновация - намеренное качественное или количественное изменение педагогической практики и повышение качества образовательного процесса.

Инновационная деятельность – комплексный целенаправленный процесс создания, использования и распространения новшества, целью которого является удовлетворение потребностей и интересов людей новыми средствами, что ведет к качественным изменениям системы.

Инновационная деятельность – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти наиболее качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств (новых методов, методик, технологий, программ).

Концепция - это система взглядов на явление.

Педагогическая концепция — система обобщенных взглядов, объединенных ведущей идеей.

3. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Золотой петушок» (МДОУ «Золотой петушок»)
Тип ОУ	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Ирбитского муниципального образования Глава Ирбитского МО: Никифоров А.В. Юридический адрес: 623855 Свердловская область, Ирбитский район, пгт. Пионерский, ул. Лесная, зд. 2/1 Телефон: (34355) 6-29-48, факс (34355) 4-45-03 Эл. почта: admir_irbit@uraltc.ru Официальный сайт Ирбитского муниципального образования http://www.irbitskoemo.ru Управление образования Ирбитского муниципального образования Начальник Управления образования Черемисиной Н.В. Юридический адрес: 623850, г. Ирбит ул. Советская, 100 Телефон: (34355) 6-38-96 Официальный сайт Управления образования Ирбитского МО: http://uoirbitmo.ru/ Адрес электронной почты: rupro@list.ru
Год основания ДООУ	1981

Год основания ДООУ в д. Лаптева	2013
Юридический адрес	623855, Свердловская область, Ирбитский район, пгт. Пионерский, ул. Мира 10
Телефон	8 (34355) 4-44-90
Электронная почта	pioner_ds@mail.ru
Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Серебренникова Елена Анатольевна
Устав ДООУ	Постановление администрации Ирбитского МО от 13.11.2017г. № 1000-ПА
Лицензия	Лицензия с приложением регистрационный номер лицензии Л035-01277-66/00194095, срок действия – бессрочно
Формы государственного общественного управления	Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения
Содержание дошкольного образования, образовательные программы	<p>Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок» разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года).</p> <p><u>Федеральный уровень:</u></p> <p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (издание 6-е, дополненное, Мозаика-синтез Москва, 2020г).</p> <p>Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);</p> <p>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.,). -Парциальная программа по ознакомлению дошкольников с миром природы</p>

	<p>«Юный эколог» С.Н.Николаева (Издательство «Мозаика – Синтез», Москва , 2017 -110 стр.) Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», под редакцией И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева</p> <p><u>Региональный уровень:</u> Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живём на Урале», по редакцией Толстикова О.В., Савельева О.В.</p>
Совместная образовательная деятельность(кружки)	<ul style="list-style-type: none"> • «Азы финансовой культуры для дошкольников»: • «Юный эколог» • «Цветные ладошки»
Традиции ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны 2. Посвящение в Эколята-дошколята 3. День рождения группы 4. День матери 5. День космонавтики 6. Масленичные гуляния
Связь с социумом	<p>МБОУ ЦБС «Центральная районная библиотека» Пионерский дом культуры МОУ «Пионерская СОШ» «Детский экологический центр» ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» Пионерский ФАП ОГИБДД МО МВД «Ирбитский» ФГКУ "60 ПЧ ФПС по Свердловской области" Детская поликлиника Ирбитской ЦГБ Центр внешкольной работы, Детская юношеская спортивная школа Школа искусств Физкультурно – оздоровительный комплекс</p>
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет централизованное отопление, водоотведение, водоснабжение, канализацию. Общая площадь по зданию – 1081,1 кв.м. Территория ограждена железным забором по периметру участка. Имеются спортивная площадка, 6 детских игровых площадок с малыми формами, цветочные клумбы.</p>
Тип здания (краткая характеристика здания,	<p>Отдельно стоящее одноэтажное здание, имеет свою котельную (дрова), свою выгребную яму, водоотведение и централизованное водоснабжение. Общая площадь по зданию</p>

территории) д. Лаптева	207,4кв.м. Территория ограждена деревянным забором по периметру участка. Имеются спортивная площадка, игровая площадка с малыми формами, цветочные клумбы и огород.
Модель ДОУ (количество групп, доп. помещений, режим работы)	<p>Проектная мощность ДОУ –7 групп Фактическая мощность – 7 групп В ДОУ функционирует 7групп (на 2023год):</p> <ul style="list-style-type: none"> -разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 1года 3 месяцев до 7 лет в д. Лаптева - группа раннего возраста общеразвивающей направленности -первая младшая группа общеразвивающей направленности -вторая младшая группа комбинированной направленности -средняя группа комбинированной направленности -старшая группа комбинированной направленности -подготовительная к школе группа комбинированной направленности <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые комнаты • Музыкальный физкультурный зал (объединённый) • Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) • Кабинет заведующего • Методический кабинет • Пищеблок • Прачечная <p>Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00, выходные дни- суббота, воскресенье, праздничные дни</p>
НОКО деятельности ДОУ	<p><u>Основные источники данных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт ДОУ; -сайт www.bus.gov.ru; -текст публичного доклада и / или самообследования ОО, опубликованный на официальном сайте; -официальные статистические данные; -данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ОО или в тексте публичного доклада (самообследования). <p>Анкета для родителей (законных представителей) воспитанников на официальном сайте по ссылке http://nok.gepicentr.ru/</p>

4. Анализ потенциала развития ДОУ

Детский сад функционирует с 31 декабря 1981 года.

В деревне Лаптева с 24 января 2013 года.

Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года,
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Золотой петушок»;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения
- СанПин 2.4.3648-20 и другими документами санитарного законодательства по созданию условий для здорового общества.

Детский сад расположен по адресу: Ирбитский район, пгт Пионерский, ул. Мира, 10, Образовательное учреждение размещено внутри жилого комплекса в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно – гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого - педагогическим требованиям к благоустройству, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ. Здание детского сада построено по типовому проекту. На первом этаже расположены группы раннего возраста, на втором этаже вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы. Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников в ДОУ не имеется. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий используется зал.

Территория хорошо благоустроена и озеленена, организованы прогулочные веранды, участки, имеется спортивная площадка, удобный подъезд к детскому саду.

Режим работы. Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как нерабочие праздничные дни).

Разновозрастная группа в д. Лаптева, ул. Центральная дом 2-А, здание расположено в жилой зоне. На краю деревне, 3 км от леса. Территория хорошо благоустроена и озеленена, организована прогулочная веранда на участке, имеется спортивная площадка.

Режим работы. Разновозрастная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как нерабочие праздничные дни).

Дети зачисляются в детский сад на основании направления Управления образования Ирбитского МО, заявления родителей, договора, медицинского заключения.

Структура и количество групп:

Всего в ДОУ - 135 воспитанника. Общее количество групп – 7:

группа раннего возраста	от 1,6 до 2 лет	15 детей
первая младшая группа	от 2 до 3 лет	21 ребенок
вторая младшая группа комбинированной направленности	от 3 до 4 лет	23 ребенка
средняя группа комбинированной направленности	от 4 до 5 лет	24 ребенка
старшая группа комбинированной направленности	от 5 до 6 лет	21 ребенок
подготовительная к школе группа комбинированной направленности	от 6 до 7 лет	26 детей
разновозрастная группа в д. Лаптева	от 1,3 до 7 лет	5 детей

Всего в ДОУ: 73 мальчика и 62 девочки. Соотношение мальчиков 54 % и девочек 46%.

Структура управления подразумевает включение всех участников образовательного процесса в управление (в исследовательскую деятельность, анализ педагогической и управленческой информации).

Управляющую систему ДОУ составляет:

- Педагогический совет (решение педагогических проблем, задач);
- Совет Учреждения (взгляд со стороны образовательного процесса, формы родительской помощи);
- Общее собрание работников Учреждения (вопросы введения в действие новых нормативно-правовых документов, безопасности, питания, проведения мероприятий и др).

Субъекты образовательного процесса – дети и родители.

Обеспечение безопасности.

За безопасность воспитанников отвечают воспитатели. За безопасность на территории ДОУ отвечают в дневное время - ответственное лицо за контрольно-пропускной режим, в вечернее, ночное время, выходные и праздничные дни – сторожа.

На случай пожара в каждом здании ДОУ имеется огнетушители, система автоматической сигнализации (АПС), системой звукового оповещения, система прямого выхода сигнала «пожар» на пульт пожарной охраны, установлена «Тревожная кнопка».

В здании постоянно поддерживается режим безопасности: освобождены пути эвакуации людей, на стенах планы эвакуации, знаки следования при эвакуации. В конце рабочего дня проверяются системы освещения, водопровода и канализации.

2 раза в год весной и осенью проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала по сигналу «Внимание всем!».

Организация питания.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание, на пищеблоке имеется все необходимое оборудование для приготовления качественного питания детей. Поставка продуктов питания происходит по заявке согласно заявленной спецификации. Медицинским работником Ирбитской ЦГБ, кладовщиком проводится контроль принимаемых продуктов на предмет качества, срока реализации, наличие сертификатов. Готовая пища выдается детям после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. В группах соблюдается выход блюда, сервировка, проводятся мероприятия по привитию КГН и беседы о пользе продуктов.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведется специальная документация:

- примерное 10-ти дневное меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 8 лет по сезонам (лето-осень, зима-весна).
- технологические карты;
- документация по контролю организации питания;
- используется компьютерная программа «Детский сад – питание»;

В рацион питания детей включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

В меню требования представлены разнообразные блюда, в 10.00- сок, напиток шиповника, лимона или фрукты. Средняя стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) составила 85- 102 рублей.

5. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

Программа, реализуемая в ДООУ, ее специфика и динамика развития:

В ДООУ реализуется Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДООУ «Золотой петушок» разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года).

Специфика: Образование детей идет по 5 образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Динамика развития: Показывает пути создания условий для эмоционального благополучия ребенка, воспитания качеств доброжелательного и внимательного отношения к другим людям, развития самостоятельности, способностей в игровой деятельности, в проектной деятельности, умений само выражать себя средствами искусства и в физического развития.

Организация образовательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений в ДООУ, реализуется на основе:

Динамика развития детей в соответствии с целями образования ребенка дошкольного возраста:

Ранний возраст (1,5 – 3 года)	3-7 лет
<p>1) У ребёнка формируется познавательный интерес и чувство сопричастности к семье, детскому саду на основе принятых в обществе правил и норм поведения.</p> <p>2) У ребёнка формируется бережное отношение к родной природе.</p> <p>3) У ребёнка формируется начала культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.</p>	<p>1) У ребёнка формируется познавательный интерес и чувство сопричастности к семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.</p> <p>2) У ребёнка воспитывается уважение и понимание своих национальных особенностей, чувство собственного достоинства, как у представителя своего народа, и толерантное отношение к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).</p> <p>3) У ребёнка формируется бережное отношение к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.</p> <p>4) У ребёнка формируется начала культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.</p>
<p>1) У ребенка формируется активность в музыкальной деятельности.</p> <p>2) У ребенка развивается и формируется интерес к музыке, обогащается эмоциональная сфера разнообразными переживаниями, связанными с музыкой, способствующими эстетическому воспитанию.</p>	<p>1) Ребенок приобщается к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.</p> <p>2) У ребенка развивается коммуникативные способности, детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.</p> <p>3) У ребенка закладываются основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).</p>
	<p>1) У ребенка закладываются основы финансовой культуры и азы ответственного отношения к финансовой грамотности.</p> <p>2) У ребенка формируются навыки обращения с деньгами и здоровое отношение к ним.</p> <p>3) У ребенка формируются начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению.</p> <p>4) У ребенка повышается ответственность и самоконтроль качеств, необходимых для достижения успеха в жизни.</p>

Особенности учебного плана ОУ и его соответствие необходимым требованиям.

Учебный план регламентирует выполнение Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок» в двух частях: образовательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- количество и длительность образовательных предложений для целой группы (занятий) в неделю;
- максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации образовательных предложений для целой группы (занятий);
- информацию о реализуемых учебных методических комплектах;
- план образовательных предложений для целой группы (занятий) в дошкольных группах.

Учебный план разработан в соответствии:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования

6. Результативность реализации образовательной программы ДОУ за три года

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса

Результаты педагогического мониторинга реализации образовательной программы на период 2020 г

	1-я младшая группа		2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа «А»		Подготовительная к школе группа «Б»	
	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)
Образовательная область ФГОС												
Социально–коммуникативное развитие»	1,8	4,4	3,0	4,1	3,4	4,4	3,6	4,2	3,6	4,8	3,8	4,8
«Познавательное развитие»	2,4	4,3	3,2	4,3	3,5	4,2	3,4	4,1	3,8	4,7	3,7	4,6
«Речевое развитие»	2,0	4,3	3,1	4,1	3,3	4,0	3,1	3,9	3,45	4,7	3,6	4,6
«Художественно–эстетическое развитие»	1,5	4,3	3,9	4,5	3,4	3,9	3,5	4,2	3,8	4,8	3,7	4,7
«Физическое развитие»	1,7	4,4	3,8	4,5	3,8	4,5	3,6	4,7	3,7	4,8	3,8	4,8

Результаты педагогического мониторинга реализации образовательной программы на период 2021г

Название группы	Образовательная область ФГОС	Социально–коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно–эстетическое развитие»		«Физическое развитие»»	
		Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговы й показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показател ь по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показател ь по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показател ь по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)
1-я младшая группа «А»	высокий	0%	21%	0%	37%	0%	33%	0%	12%	0%	7%
	средний	11%	39%	38%	53%	43%	67%	28%	69%	39%	93%
	низкий	89%	40%	62%	10%	57%	0%	72%	19%	61%	0%
1-я младшая группа «Б»	высокий	43%	86%	43%	71%	57%	86%	28%	43%	0%	36%
	средний	43%	14%	43%	29%	29%	14%	22%	57%	75%	64%
	низкий	14%	0%	14%	0%	14%	0%	50%	0%	25%	0%
2-я младшая группа	высокий	6%	78%	47%	79%	43%	78%	0%	78%	0%	42%
	средний	10%	22%	53%	21%	57%	22%	16%	21%	54%	52%
	низкий	84%	0%	0%	0%	0%	0%	84%	1%	46%	6%
Средняя группа	высокий	21%	97%	31%	73%	0%	19%	10%	70%	36%	71%
	средний	77%	3%	63%	26%	71%	67%	83%	27%	42%	27%
	низкий	2%	0%	6%	1%	29%	14%	7%	3%	22%	2%
Старшая группа	высокий	2%	83%	1%	58%	0%	41%	0%	46%	28%	60%
	средний	87%	17%	85%	42%	85%	53%	73%	54%	40%	38%
	низкий	11%	0%	14%	0%	15%	6%	27%	0%	32%	2%
Подготовительная к школе группа	высокий	42%	92%	23%	38%	23%	38%	12%	27%	0%	68%
	средний	50%	8%	50%	46%	46%	54%	65%	61%	77%	30%
	низкий	8%	0%	27%	16%	31%	8%	23%	12%	23%	2%

Результаты педагогического мониторинга реализации образовательной программы на период - 2022г

Название группы	Образовательная область ФГОС	Социально– коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно –эстетическое развитие»		«Физическое развитие»»	
		Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговы й показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показател ь по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показател ь по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показател ь по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)
группа раннего возраста	высокий	8%	58%	15%	73%	14%	50%	0%	63%	9%	63%
	средний	52%	30%	52%	21%	50%	30%	42%	19%	53%	25%
	низкий	40%	12%	33%	6%	36%	20%	58%	18%	38%	12%
1-я младшая группа	высокий	0%	50%	0%	40%	0%	55%	0%	70%	0%	59%
	средний	40%	45%	30%	50%	59%	40%	70%	20%	64%	41%
	низкий	60%	5%	70%	10%	41%	5%	30%	10%	36%	0%
2-я младшая группа	высокий	44%	76%	34%	56%	30%	36%	24%	52%	10 %	15%
	средний	46%	20%	56%	40%	58%	56%	64%	44%	66%	79%
	низкий	10%	4%	10%	4%	12%	8%	12%	4%	24%	6%
Средняя группа	высокий	0%	54%	0%	64%	0%	28%	0%	60%	0%	9%
	средний	67%	40%	47%	28%	15%	62%	56%	32%	76%	82%
	низкий	33%	6%	53%	8%	85%	10%	44%	8%	24%	9%
Старшая группа	высокий	23%	86%	34%	77%	8%	33%	22%	52%	0%	60
	средний	70%	14%	58%	21%	47%	65%	69%	48%	53%	39
	низкий	7%	0%	8%	2%	45%	2%	9%	0%	47%	1
Подготовительная к школе группа	высокий	65%	98%	1%	54%	8%	50%	1%	53%	8%	20
	средний	35%	2%	97%	46%	92%	50%	94%	47%	80%	72
	низкий	0%	0%	2%	0%	0%	0%	5%	0%	12%	8

7. Качество образовательного процесса

Соотношение количества обучающихся и проектной наполняемости дошкольного учреждения: 128/142

Динамика количества обучающихся за три года

	2020 год	2021год	2022 год
<i>Списочный состав</i>	121	132	130

Здоровье обучающихся в динамике за три года

Наименование показателей	2020 год – 121детей		2021 год – 132 ребенка		2022 год– 130 ребенка	
	Всего заре- вано слу- чаев забо- левания	из них у детей в возрасте 3 года и старше	Всего заре- вано слу- чаев забо- левания	из них у детей в возрасте 3 года и старше	Всего заре- вано слу- чаев забо- левания	из них у детей в возрасте 3 года и старше
Всего (сумма строк 02 - 09)	182	159	590	458	573	397
в том числе:						
бактериальная дизентерия	0	0				
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	2	2	0	0	8	6
скарлатина	0	0	0	0		
ангина (острый тонзиллит)	0	0	0	0	1	1
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	156	135	560	437	474	307
пневмонии	2	2	0	0	1	1
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0	0	0	0
другие заболевания	19	17	26	17	47	71

Здоровье обучающихся в динамике за три года

Показатели:	2020год	2021год	2022 год
Всего обучающихся	129	132	130
Количество практически здоровых детей	4	3	6
Количество детей с ослабленным здоровьем	38	42	36
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам:	0	0	0
- инфекционные заболевания (ветряная оспа, ОКИ и др.)	0	0	0
- нарушения зрения	2	3	3
- нарушение слуха			
- нарушения опорно-двигательного аппарата, (плоскостопие)	10	13	12
- болезни эндокринной системы, расстройства питания и обмена веществ (ожирения, избыточная масса тела)	8	13	4
- болезни нервной системы (РЦОН, задержка речевого развития)	52	54	53
- хронические заболевания	33	35	26

Оценка качества образования

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.



Независимая оценка качества образования 2022 год

критерии	% по критерию
Открытость и доступность информации	99,62
Комфортность предоставления услуги	100
Доступность услуг для инвалидов	88
Доброжелательность и вежливость работников ДО	100
Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности	98,73

Итого место в общем рейтинге по Ирбитскому МО – 2 место, по Свердловской области – 167 место

Нагрузка определена в учебном плане в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

Интенсивность. Воспитатели организуют образовательный процесс, в постоянном режиме наблюдают за воспитанниками. Отвечают за сохранность контингента детей. Наполняемость групп в течение года идет в соответствии с планом комплектования.

Самочувствие. Воспитатели в ежедневном режиме следят за душевным равновесием и физическим комфортом каждого воспитанника. Утром проводят теплый прием. В утренние часы и в течении дня следят за общим самочувствием каждого ребенка, особенно воспитанников, недавно вышедших с больничного листа. Осуществляется регулярный осмотр детей медицинским работником «Ирбитской ЦГБ».

Психологическая атмосфера. Для создания психологического комфорта в ДОУ позиция каждого педагога, как партнера и помощника, в каждой группе есть уголки уединения, уголки эмоциональной разгрузки (уютный уголок) вся РППС создана для свободного и комфортного пользования.

Коммуникация. В ДОУ в системе осуществляется взаимодействие между педагогом и воспитанником, педагогом и родителем, педагогом и другим педагогом. Процесс взаимодействия с целью передачи информации образовательного и воспитательного плана, идей, оценок и т.п. идет в ежедневном режиме. Используются разнообразные способы общения, позволяющие создавать, передавать и принимать разнообразную информацию: собрания, родительские уголки, беседы, открытые формы НОД.

Результативность педагогической работы с родителями можно считать наличие дружных родительских коллективов, принимающих активное участие в жизни ДОУ, открытых и совместных мероприятиях, заинтересованных в качественном воспитании и образовании детей, предлагающие интересные совместные формы досуга, творчества, труда. Поставленные перед коллективом цели и задачи по работе с родителями реализованы не только внутренними силами коллектива, но и через привлечение учреждений: Сельский дом культуры, сельская и школьная библиотеки, школьный

8. Качество условий организации образовательного процесса ДОУ

Наблюдается положительная динамика изменения материально-технической базы организации образовательного процесса.

Показатели:	2020	2021	2022
Ремонт	Капитальный ремонт кровли на здании детского сада, ремонт полов в группе, частичная замена половой доски и полностью постелен новый линолеум. Косметический ремонт помещений в ДОУ.	Замена силового кабеля на вводе здания. Демонтаж и установка ограждения по периметру территории детского сада. Косметический ремонт (побелка, покраска групповых помещений, музыкального - физкультурного зала, коридоров).	Косметический ремонт помещений в ДОУ.
Территория	Постройка нового оборудования на участке для детей раннего возраста (заборчик, стол, скамейка, домик, мельница, машинка, песочница), покраска всех малых форм. Ограждения прогулочных участков заборчиками, покраска ограждений. Ремонт полов на верандах. Посадка цветов.	Ремонт участков: замена лавочек, замена всех сломанных игровых песочниц с закрывающимися крышками, покраска заборчиков на участках, завоз песка. Ремонт полов на верандах. Посадка цветов.	Силами работников и посильной помощи родителей проведен ремонт детских игровых участков (покраска малых форм, заборчика), Ремонт полов на веранде. Посадка цветов. Создание «Экологической тропы» на территории детского сада.

<p>Противопожарная система</p>	<p>Проведение профилактических испытаний и измерений на электроустановках. Техническое обслуживание АПС. Приобретение огнетушителей. Пропитка деревянных конструкций чердачного помещения.</p>	<p>Проведение профилактических испытаний и измерений на электроустановках. Договор на обслуживание АПС с ВДПО, ПАК ОКО, круглосуточный контроль, поддержание работоспособности оборудования для дублирования сигнала «Пожар» на ПЦН ПЧ.</p>	<p>Проведение профилактических испытаний и измерений на электроустановках. Договор на обслуживание АПС с ВДПО, ПАК ОКО, круглосуточный контроль, поддержание работоспособности оборудования для дублирования сигнала «Пожар» на ПЦН ПЧ. Перезарядка огнетушителей.</p>
<p>Тревожная кнопка</p>	<p>Договор с ВДПО на оказание услуг по обслуживанию средств тревожной кнопки. Договор с ОВО ММО МВД России «Ирбитский» по обеспечению реагирования наряда подразделения вневедомственной охраны при поступлении тревожного сообщения с объекта. Установка видеонаблюдения. Организация контрольно-пропускного режима.</p>	<p>Договор с ВДПО на оказание услуг по обслуживанию тревожной кнопки. Договор с ОВО ММО МВД России «Ирбитский» по обеспечению реагирования наряда подразделения вневедомственной охраны при поступлении тревожного сообщения с объекта. Организация контрольно-пропускного режима.</p>	<p>Договор с ВДПО на оказание услуг по обслуживанию тревожной кнопки. Договор с ОВО ММО МВД России «Ирбитский» по обеспечению реагирования наряда подразделения вневедомственной охраны при поступлении тревожного сообщения с объекта. Организация контрольно-пропускного режима.</p>

<p>Оценка условий для занятий по физической культуре и спорту</p>	<p>Условия для занятий физической культурой и спортом созданы. Есть все необходимое оборудование и кадры (1.0 ст. инструктора по физической культуре). Спланирована и проводится физкультурно - оздоровительная работа на год согласно ООП и учебному плану. На спортивной площадке установлены: шведская стенка, паутинка, рукоходы, радуга для подлезания. В физкультурном зале имеется оборудование: тоннель, змейка - шагайка, шведская стенка и пр. физкультурное оборудование для основных видов движений.</p>	<p>Условия для занятий физической культурой и спортом улучшаются. Для занятий физкультурой своими руками сделано спортивное оборудование; для подлезания, метания, перешагивания, ходьбы. Проведена покраска физкультурного оборудования на спортивной площадке. Сделан косметический ремонт физкультурного зала.</p>	<p>Условия для занятий физической культурой и спортом улучшаются. Нетрадиционное физкультурное оборудование пополняется; шит веселый парашют, сухой душ для релаксации, пополнился микрокабинет.</p>
---	--	---	--

<p>Оценка условий для полноценного питания воспитанников</p>	<p>Условия для полноценного питания созданы. Рассматриваются ценовые предложения оптовиков, качество продукции. Соблюдаются требования поставки и хранения продуктов питания, приготовления пищи согласно 10-ти дневного меню и технологических карт, требования выдачи готовых блюд на группы, организация питания детей в группах (обработка посуды, сервировка столов, воспитание культурно гигиенических навыков у детей: навыки умывания, поведения за столом: пользования столовыми приборами и т.п. Беседы с детьми о здоровой пище), ежедневное составление меню - раскладки, подсчет калорийности белков, жиров, углеводов, контроль за всеми процессами питания. В целях оздоровления витаминизируем блюда витамином «С» и включаем в рацион питания другие обогащенные витаминами продукты (хлеб, соль). Приобрели новую электрическую плиту.</p>	<p>Условия для полноценного питания сохраняются и улучшаются. Приобрели производственный стол в цех готовой продукции, стеллаж для кухонной посуды, протирачную машину для нарезки сырых овощей, морозильную камеру, обновили столовую посуду, приобрели кастрюли для получения пищи на группы. В целях оздоровления витаминизируем блюда витамином «С» и включаем в рацион питания другие обогащенные витаминами продукты (хлеб, соль, кисломолочные продукты).</p>	<p>Условия для полноценного питания сохраняются и улучшаются. Приобрели новую овощерезку, холодильники для хранения фруктов и овощей, производственные столы. В целях оздоровления включаем в рацион продукты обогащенные витаминами (хлеб, соль, кисломолочные продукты). Проводится «С» витаминизация третьего готового блюда ежедневно.</p>
--	--	--	--

<p>Уровень медицинского обслуживания воспитанников</p>	<p>Уровень медицинского обслуживания – достаточный. Медицинский работник «Ирбитской ЦГБ» в системе проводит работу по созданию здоровой среды в ДОУ, участвует в осмотрах, проводит антропометрию детям, вакцинацию, мероприятия по закаливанию, изоляцию заболевших, доврачебную помощь в экстренных случаях, сан просветительскую работу, контроль за санитарно-эпидемическим, противоэпидемическим режимом, организацией питания, организацией физического воспитания. В ДОУ - проведен производственный контроль (замеры, смывы). Приобрели водонагреватель в медицинский блок. Все работники прошли периодический, профилактический медицинский осмотр (ЛПУ. ЦПП). Все сотрудники привиты в соответствии с графиком от Дизентерии.</p>	<p>Уровень медицинского обслуживания – достаточный. В ДОУ - проведен производственный контроль (замеры, смывы). Все сотрудники прошли периодический, профилактический медицинский осмотр (ЛПУ. ЦПП). Все сотрудники привиты в соответствии с графиком от Дизентерии.</p>	<p>Уровень медицинского обслуживания – достаточный. В ДОУ - проведен производственный контроль (замеры, смывы). Все сотрудники прошли периодический, профилактический медицинский осмотр (ЛПУ. ЦПП). Все сотрудники привиты в соответствии с графиком от Дизентерии. Приобрели и установили новые облучатели рециркуляторы, бесконтактные термометры, дозаторы.</p>
--	---	--	---

Библиотечный фонд	Имеется детская художественная литература. Всего 152 экз. Пополнение учебного методического комплекта по программе «От рождения до школы» под редакцией Всего 247 шт.	Имеется детская художественная литература. Всего 183 экз. Пополнение учебно-методического комплекта для специалистов Всего 15 шт.	Имеется детская художественная литература Всего 190 экз. Пополнение учебно-методического комплекта для специалистов Всего 18 шт.
Оборудование игровых уголков	Приобрели новые игры и игрушки в группы в соответствии с ООП ОП ДО ДОУ.	Спонсорской помощью родителей РППС пополнилась играми и игрушками в соответствии с ООП	Силами родителей проведен ремонт игрового оборудования в группе, на участках.
Наличие компьютеров, мультимедийного оборудования, выход в Интернет для образовательного процесса.	Имеется: компьютеры -2 Ноутбуки- 8 Принтер-3 МФУ-0 Телевизор-4 Магнитофоны-4 Интерактивная доска-2 Мультимедийное оборудование-2 Музыкальный центр-1 Выход в интернет имеется	Имеется: компьютеры -2 Ноутбуки-11 Принтер-1 МФУ-3 Телевизор-4 Магнитофоны-4 Интерактивная доска-2 Мультимедийное оборудование-2 Музыкальный центр-1 Выход в интернет имеется	Имеется: компьютеры -3 Ноутбуки -12 Принтер-1 МФУ-5 Телевизор-4 Магнитофоны-4 Интерактивная доска-2 Мультимедийное оборудование-2 Музыкальный центр-1 Выход в интернет имеется

Педагогический коллектив ДОУ			
показатели	2020	2021	2022
количество педагогов	14	14	16
Стаж педагогов			
До 5 лет	4 человека (29 %);	3 человека (22 %);	3 человека (20 %);
От 5 до 10 лет	2 человека (14 %)	4 человека (29 %)	3 человека (20 %)
От 10 до 15 лет	1 человек (7 %)	2 человека (14 %)	3 человека (20 %)
От 15 до 20 лет	1 человек (7 %)	0 человек (0 %)	1 человек (6,6 %)
От 20 до 25 лет	0 человека (0 %)	2 человека (14 %)	1 человек (6,6 %)

От 25 до 30 лет	4 человека (29 %)	0 человек (0 %)	1 человек (6,6 %)
От 30 до 35 лет	0 человек (0%)	2 человека (14%)	2 человека (13,6%)
От 35 до 40 лет	2 человека (14 %)	1 человек (7 %)	1 человек (6,6 %)
образование педагогов			
высшее образование	5 человек (36%)	7 человек (50 %)	8 человек (54 %)
Среднее - профессиональное	3 человека (21%)	3 человека (21 %)	2 человека (13 %)
Среднее – специальное	5 человек (36%)	4 человека (29 %)	5 человека (33 %)
не имеет среднее - профессиональное	1 человек (7%)	0 человек (0 %)	0 человек (0 %)
категория педагогов			
высшая категория	4 человека (29%)	4 человека (28 %)	5 человек (33 %)
первая категория	6 человек (43%)	4 человек (28 %)	4 человек (27 %)
СЗД	2 человека (14%)	1 человек (8 %)	2 человека (13 %)
нет категории	2 человека (14%)	5 человек (36 %)	4 человека (27 %)

9. Воспитательная работа

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Цели	1. Создание условий для физического развития. 2. Создание условий для развития навыков по конструированию и формированию элементарных математических представлений. 3. Создание условий для познавательного развития воспитанников. 4. Создание условий для ознакомления дошкольников с историей родного края.		
Направления	1. По физическому развитию: медицинское обслуживание, система организации питания детей, физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание, комфортная пространственная и психологическая среда, охрана труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, внедрение новых здоровьесберегающих технологий. 2. По конструированию и формированию элементарных математических представлений: пополнение развивающими играми, раздаточным материалом, новыми технологичными пособиями, изменения в		

	<p>организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>3. По познавательному развитию: реализация проектов.</p> <p>4. Новые конкурсы и проекты по истории родного края.</p>		
Критерии результативности	<p>1. Медицинское обслуживание, 10-ти дневное меню, физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, пополнение развивающей предметно-пространственной среды новым физ. оборудованием, проекты по ЗОЖ.</p> <p>2. Развивающая предметно-пространственная среда пополнена новым оборудование по конструированию. Разработаны конспекты тематических занятий (ФЭМП, РР, конструирование, финансовая грамотность).</p> <p>3. Реализованы проекты по познавательно-речевому развитию. Проявление качеств: любознательность, сформированность познавательных действий, представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине, представления о социокультурных ценностях родного края, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО п.2.6.).</p> <p>4. Устойчивые знания у детей по истории родного края, своей малой родины.</p>		
Работа с родительской общественностью	<p>Основная задача — это удовлетворение нужд современных родителей в комплексном гармоничном развитии детей.</p> <p>1. Проблемные семинары, экспресс-информацию, специальные стенды, проекты по познавательному и речевому развитию.</p> <p>2. Беседы, родительские собрания, информация на интернет-сайте.</p> <p>3. Совместные мероприятия с родителями по внедрению новых технологий.</p>		
Количество конфликтов, травм на территории ДОУ	Конфликтов, травм не было.	Конфликтов, травм не было.	Конфликтов, травм не было.
Степень удовлетворенности родителей качеством воспитательной работы ДОУ	<p>Оценка удовлетворённости родителей по следующим критериям:</p> <p>1. <u>Активность и вовлеченность родителей, параметры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение рекомендаций воспитателя; • активное участие в выставках и проектной деятельности ДОО; • помощь в организации мероприятий, субботников; • наличие совместных проектов; 		

- высокая посещаемость мероприятий, организованных для родителей (собрания, мастер – классы, семинары – практикумы);
- наличие инициативной группы родителей, родительского актива ДОО.

Инструментарием для данного критерия служили: анкетирование родителей, беседа с педагогами, анализ сайта ДОО, анализ фотоотчётов, планирования педагогов и протоколов родительских собраний.

2. Заинтересованность прослеживали через

- посещение детей детского сада без пропусков (только по уважительной причине);
- посещение родителей мероприятий ДОО;
- посещение сайта, наличие комментариев и отзывов;
- знание штатных сотрудников и их режима работы.

Инструментарием для данного критерия служили: анкетирование и опрос родителей, анализ протоколов родительских собраний, фотоотчётов. Сравнительный количественный анализ посещения мероприятий для родителей

3.Результативность образовательной деятельности - удовлетворённость достижениями ребёнка;

- информированность о достижениях ребёнка и наличие грамот у детей в конкурсах различного уровня;
- желание посещать данное учреждение со вторым и последующими детьми, советы друзьям и родным о

посещении данного учреждения.

Инструментарием для данного критерия было анкетирование родителей.

4.Учёт потребностей и интересов родителей.

Инструментарием для данного критерия было анкетирование родителей.

Проанализировав результаты, можно сделать следующие выводы:

1. Родители проявляют активность, участвуют в жизни ДОО.
2. Родители довольны работой ДОО с его ребёнком, стараются приходить на мероприятия для родителей, заходить на сайт ДОО, чтобы посмотреть, что нового произошло в детском саду и ознакомиться с новыми рекомендациями.
3. Родителей удовлетворяет результат работы с его ребёнком.
4. в ДОО идет информированность родителей об образовательной деятельности, и учёт запросов родителей при планировании образовательного процесса.

10. Управление качеством образовательного процесса ДОУ

Показатели:	Выявление проблем по каждому показателю
Структура государственно-общественного управления ДОУ	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Органами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения; Родительский комитет ДОУ.</p> <p>Проблема: нежелание родителей участвовать в управлении ДОУ.</p>
Состав администрации ДОУ	<p>Текущее руководство осуществляет заведующий, непосредственное руководство образовательно - воспитательной работы в ДОУ заместитель заведующего.</p>
Финансовая самостоятельность ДОУ	<p>Имущество Организации закреплено на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Собственником имущества ДОУ является Администрация Ирбитского муниципального образования. Земельный участок, необходимый для выполнения ДОУ уставной деятельности, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования. Организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ней имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями своей деятельности и решениями Учредителя. ДОУ без согласия Учредителя не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым закрепленным за ней имуществом. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Организации являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления; 2) поступления из местного и областного бюджетов в виде субсидий; 3) средства от оказания платных услуг и выполнения платных работ; 4) иные источники, не запрещенные законодательством. <p>Имущество и средства Организации отражаются на её балансе и используются для достижения целей, определенных её уставом.</p>
Полнота нормативно-правовой базы деятельности ДОУ:	<p>Нормативно-правовая база деятельности ДОУ ежегодно совершенствуется, приводится в соответствие с законодательством.</p> <p>Ежегодно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка программы развития, - корректировка основной образовательной программы - образовательной программы ДО МДОУ «Золотой петушок»; - составление учебного плана, календарного учебного графика, расписание образовательных предложений для целой группы (занятий), режима занятий; - составление годового плана;

	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана по летне-оздоровительной компании; - планы основных мероприятий по профилактике ДДТТ, ГО, пожарной безопасности, ОТ; - программа производственного контроля;
2020-2021 у.г.	<ul style="list-style-type: none"> - составление программы: «Программа Здоровья»; -корректировка 10-ти дневного меню, - документация по аттестации рабочих мест -внесение изменений в Положение об оплате труда)
2021-2022 у.г.	<ul style="list-style-type: none"> -составление Паспорта безопасности; -корректировка 10 дневного меню, - документация по аттестации рабочих мест -составление программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности; -внесение изменений в Положение об оплате труда работников (редакция № 2, № 3, № 4, № 5, № 6); -принятие Правил внутреннего трудового распорядка обучающихся (новая редакция); -принятие Положения об оказании платных дополнительных услуг (новая редакция);
2022-2023 у.г.	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Положения об оплате труда в новой редакции; - внесение изменений в должностные инструкции; - принятие Положения о стимулировании работников в новой редакции; -порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (новая редакция); -правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам; -принятие положения о языках образования; -принятие положения о питании работников; -порядок разработки, принятия и утверждения рабочей программы педагога, -правила внутреннего трудового распорядка в новой редакции
Участие ДОУ в профессиональных объединениях, общественных структурах, органах власти, международных сообществах	ДОУ участвует в районных методических объединениях, Ярмарка педагогических идей, в конкурсах, организованных другими организациями дополнительного образования ЦВР, Экологический центр», «ДЮСШ»
Работа со спонсорами в динамике (количество, разнообразие, поддержка ДОУ).	Родители: посильная помощь в косметическом ремонте групп, оснащении (ремонте) построек, малых форм на игровых участках, спортивной площадке.

11. SWOT-анализ потенциала развития ДОУ

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлены в формате SWOT - анализа.

Внутренний анализ ДОУ			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона	Слабая сторона
1.	Система управления ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> 1. Наличие полной нормативно-правовой базы. 2. Стабильность, значительный опыт административно-управленческого персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление ДОУ. 2. Формирование и подготовка кадрового резерва. 3. Оптимизация возрастной структуры педагогов.
2.	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> 1. Укомплектованность кадрами на 100%. 2. Слаженный коллектив опытных педагогов. 3. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. 4. Аттестация педагогических работников в соответствии с планом. 5. Наличие профессиональных наград у педагогических работников и сотрудников ДОУ. 6. Стимулирование труда педагогических работников и сотрудников ДОУ. 7. В штате есть ставки узких специалистов (педагог-психолог, учитель – логопед, учитель дефектолог). 8. 50% педагогов имеют высшее педагогическое образование. 9. Педагоги имеют педагогическое образования - 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Не все педагогические работники в полной мере используют возможности современного интерактивного оборудования в работе с детьми и родителями. 3. Низкая активность некоторых воспитателей, затруднения в проведении самостоятельного анализа результата своей педагогической деятельности, обобщении педагогического опыта. 4. Недостаточная вовлеченность педагогических работников в процесс самообразования и инновационной деятельности. 5. 7 педагогических работников имеют квалификацию – соответствие занимаемой должности (19%). Нет категории (25%). Итого (44%). 7. Старение кадрового состава и его

		100%	профессиональное выгорание ухудшает качество воспитательно-образовательного процесса.
3.	Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность специально-оборудованными помещениями для организации образовательного процесса и для полноценного функционирования ДОУ. 2. Наличие выхода в сеть Интернет, наличие официального сайта, электронной почты. 3. Использование программ для систематизации и обобщения информации ДОУ. 4. Металлическое ограждение территории ДОУ соответствует требованиям безопасности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Износ технологического оборудования в помещениях прачечной – 85%. 2. Износ кухонных шкафов и моек в буфетных помещениях. 3. Отсутствие асфальтового покрытия на территории ДОУ для передвижения детей к детским игровым площадкам (выбоины, ямы и неровности почвы). 4. Недостаточное оснащение материально-технической базы, игровой среды в соответствии с ФГОС ДО.
4.	Развивающая предметно-пространственная среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. РППС в ДОУ обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. 2. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. 3. На территории ДОУ: групповые участки – индивидуальные для каждой возрастной группы; спортивная площадка, цветники. 4. Реализация совместных с родителями проектов. 5. Наличие игрового оборудования сделанного руками педагогов и родителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение некоторых групповых помещений не соответствует в полной мере принципам ФГОС ДО, предъявляемым к организации РППС. 2. Износ детской учебной и игровой мебели – 80%. 3. Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды (износ и недостаток оргтехники).

5.	Программно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие библиотеки детской художественной и познавательной литературы, методической литературы по разным направлениям развития дошкольника. 2. Наличие дидактических, развивающих игр и пособий. 3. Наличие средств ИКТ для повышения эффективности образовательного процесса, обеспечения достижения дошкольниками высокого уровня интеллектуального развития (компьютер, мультимедиа, телевизор, интерактивная доска, веб камера) 4. Использование поисковой сети Интернет, электронных ресурсов в образовательном процессе. 5. Возможность ежегодно пополнять библиотечный и методический фонд за счет областных бюджетных средств. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение организации образовательного процесса в ДОО не в полной мере соответствуют новым требованиям. 2. Внедрение и реализация новых программ и технологий требует методического и дидактического оснащения, индивидуальных комплексов к программам, диагностических пособий, игрового оборудования и т.п. (финансовая грамотность).
6.	Содержание физкультурно-оздоровительной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие в штате ДОО инструктора по физической культуре. 2. Используются разнообразные формы организации двигательной активности. 3. Активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и здорового образа жизни. 4. Реализация компьютерной программы «Детский сад – питание». 5. Выявление детей с аллергическими реакциями, разработка гипоаллергенного питания, составление индивидуального меню. 6. Создание благоприятной обстановки во время приема пищи, соблюдение правил столового этикета. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное финансирование детского питания в ДОО за счет средств родителей не позволяет в полной мере выполнить, определенные СанПиН, нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. 2. Высокий процент заболеваемости детей в ДОО. 3. Недостаточно применение педагогами здоровьесберегающих технологий. 4. Ослаблен контроль со стороны медицинского работника за реализацией плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. 5. Отсутствие нормативных актов, правил и финансовой возможности организации питания детей-аллергиков в условиях

			<p>обычного ДОУ.</p> <p>6. Тенденция ухудшения здоровья дошкольников, поступающих в детский сад.</p> <p>7. Наличие отдельного физкультурного зала, спортивной площадки на территории ДОУ, центров физической активности в каждой группе.</p> <p>8. Нет отдельного физкультурного зала, и спортивной площадки с оборудованием для развития различных видов двигательной активности детей.</p>

Внешний анализ среды

№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Сильная сторона	Слабая сторона
1	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>1. В образовательном процессе ДОУ организация взаимодействия с семьями воспитанников является одним из главных направлений.</p> <p>2. Сложилась традиция в работе с родителями (День рождения группы, смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей и т.п.).</p> <p>3. Участие родителей в работе органов общественного самоуправления.</p> <p>4. Реализация совместных с родителями проектов.</p> <p>5. Результативность участия родителей и воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня.</p> <p>6. Есть положительный опыт развития партнерских отношений с родителями и</p>	<p>1. Большинство воспитателей испытывают затруднения в общении с разными категориями родителей.</p> <p>2. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления</p>

	вовлечение их в жизнедеятельность группы, детского сада. 7. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями ДООУ.	
--	---	--

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Повышение качества образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов).
2. Совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля качества реализации образовательной программы дошкольного образования.
3. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ в условиях обновления содержания образования.
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды, обновление материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Обеспечение системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
6. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
7. Обеспечение открытости деятельности ДООУ как условие формирования его положительного имиджа.

12. Концепция и стратегия развития ДООУ

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Педагогическая система ДООУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДООУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно - образовательного процесса, выстроенной на интегративной

основе. Поэтому в ДООУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

- ценность здоровья,
- ценность развития,
- ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДООУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития дошкольного образовательного учреждения служат:

- ✓ моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✓ выявление и поддержка способных и одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов;
- ✓ укрепление материально-технической базы ДООУ;
- ✓ оптимизация кадровой политики;

- ✓ оптимизация управленческой системы ДОУ;
- ✓ формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- ✓ профессиональное конкурсное движение;
- ✓ сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с родителями воспитанников.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, в освоении и применении новых технологий и ИКТ, разработка и реализация социально-культурных, образовательных проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что **целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»** поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Одним из главных направлений работы ДООУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

13. Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий (Проекты)	Сроки реализации	Исполнители/ответственные
I.	Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. Проект «РППС»		
1.	Комплексная экспертиза РППС	2023	Заведующий, Заместитель заведующего, Рабочая группа
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего, Завхоз
3.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего

4.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего, Завхоз
5.	Косметический ремонт групп, музыкального и физкультурного зала, фойе и др. помещений ДОУ	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего, Завхоз, Специалисты
6.	Оснащение методического кабинета	2023-2027	Заместитель заведующего
II.	Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО Проект «Педагог-мастер»		
1.	Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	согласно плану	Заместитель заведующего, Педагогические работники
2.	Анализ уровня квалификации педагогических работников требованиям ЕКС (профессионального стандарта «Педагог»). Составление индивидуальных планов повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно	Заместитель заведующего,
3.	Участие педагогических работников в программах обмена опытом и лучшими практиками на различных уровнях.	2023-2027	Заместитель заведующего, Педагогические работники
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего, Педагогические работники
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2023-2027	Заместитель заведующего, Рабочая группа

6.	Прохождение аттестации педагогических работников	согласно графику аттестации	Заведующий, Заместитель заведующего, Педагогические работники
7.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми.	2023-2027	Заместитель заведующего, Рабочая группа
8.	Осуществление контроля результата выполнения планируемых направлений деятельности.	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего,
III.	Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество. Проект «Мы вместе»		
1.	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи. Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДООУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей.	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего,
2.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании детей и проблемы по организации работы ДООУ (начало и конец учебного года), уровня удовлетворенности родителей работой ДООУ.	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего, Педагогические работники
3.	Разработка и реализация плана работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей.	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего, Воспитатели
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего, Воспитатели
5.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего, Воспитатели
6.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках	2 раза в год	Заведующий, Заместитель заведующего, Воспитатели

	организации воспитательно – образовательного процесса		
7.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего, Воспитатели
8.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по независимой оценке качества оказания услуг. Онлайн- Анкета «Удовлетворенность работой ДОУ»	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего,
IV.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательных отношений. Проект «Информационное пространство»		
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы РППС в ДОУ	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, Завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение ноутбуков, компьютеров, офисной оргтехники) для проведения образовательной деятельности с воспитанниками и педагогическими работниками.	2023-2027	Заместитель заведующего, Завхоз
3.	Анализ официального сайта ДОУ	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего,
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства и повышения ИКТ – компетентности педагогических работников.	2023-2027	Заместитель заведующего, Воспитатели, Специалисты
V.	Разработка и реализация системы оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Проект «Здоровье детей»		
1.	Проведение мониторинга заболеваемости воспитанников.	2023-2027	Заведующий, Медицинский работник (по согласованию)

2.	Составление Паспорта здоровья детей в возрастных группах.	2023-2027	Воспитатели, Медицинский работник (по согласованию)
3.	Внедрение современных здоровьесберегающих технологий, форм и средств укрепления здоровья воспитанников.	2023-2027	Воспитатели, Медицинский работник (по согласованию)
4.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований (лабораторные контроль, гигиеническое обучение, аттестация работников, дератизация, дезинфекция, акарицидная обработка территории др.) Проведение профилактических оздоровительных мероприятий (вакцинация, медосмотры и т.п.)	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего, Завхоз, Медицинский работник (по согласованию)
5.	Информационно-просветительская работа по профилактике заболевания (<i>ОРВИ, грипп, рота-норо вирусная инфекция, ОКИ, новая коронавирусная инфекция и др.</i>)	2023-2027	Воспитатели, Медицинский работник (по согласованию)
6.	Проведение спортивных праздников, развлечений и соревнований	2023-2027	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
7.	Организация контроля соблюдения требований санитарного законодательства на пищеблоке с соблюдением «Алгоритма контроля пищеблока образовательной (оздоровительной) организации с целью профилактики инфекционных заболеваний и пищевых отравлений»	2023-2027	Заведующий Медицинский работник (по согласованию)
8.	Организация обучения работников ДОУ навыкам оказания доврачебной помощи.	2023-2027	Заведующий Медицинский работник (по согласованию)

14. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Предполагается что:

<u>Для детей</u>	<u>Для педагогических работников</u>	<u>Для родителей</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира. - Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей. - В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей. - Разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. - Продолжена реализация социально-культурных проектов в ДОУ. - Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО. - Модернизирована материальная база, 	<ul style="list-style-type: none"> - Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций. - Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям ЕКС и профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации. - Созданы условия для участия педагогов в реализации социально-культурных, образовательных проектов в ДОУ. - Созданы условия для трансляции опыта работы на различных уровнях. - Педагоги умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности. - Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы. - Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных 	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи. - Разработаны и реализованы социально-культурные проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада. - Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей. - Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии. - Налажена эффективная система взаимодействия с родителями социальными партнерами в рамках реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок» с учетом примерной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе инновационной программы

<p>развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.</p>	<p>особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе; - Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью. - Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей; -Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования. -Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей. -Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности. 	<p>«От рождения до школы».</p>
--	---	--------------------------------

Оценка результативности инновационной деятельности осуществляется на основе методики, разработанной Алексеем Александровичем Майером, который определил критерии оценки уровня развития учреждения.

Логика развертывания процессов развития в каждом из пространств заключается в смене этапов и уровней развития:

- адаптация,
- интеграция,
- индивидуализация.

Эти этапы, с одной стороны, свидетельствуют о непрерывности и количестве трансформации изменения того или иного пространства развития дошкольного учреждения

Уровень развития учреждения	Критерии оценки уровня развития учреждения	Баллы
Низкий уровень (адаптация)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг в пределах стандартов; - примат традиционного управления (единоначалие, неразвитость горизонтальных связей); - приспособление к изменяющимся условиям (формальное развитие/функционирование); - результаты деятельности не выходят за рамки планируемых результатов; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-объектные; - формальное сплочение родительского, педагогического и детского сообществ; - максимальный результат взаимодействия – перевод педагогов, родителей и детей на позиции субъекта; 	5-8
Средний уровень (интеграция)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг с учетом социального заказа родителей; - примат соуправления (родители, педагоги, дети формально участвуют в управлении, принятии непринципиальных решений); - формальное или содержательное сплочение педагогического, родительского, детского сообществ; - результаты деятельности отличаются субъективной новизной; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-субъектные; - максимальный результат взаимодействия перевод педагогов, родителей, детей на позицию личностного развития; 	9-12
Высокий уровень (индивидуализация)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей, педагогов, родителей; - примат самоуправления (педагоги, дети и родители – полноправные участники управления, принимают решения по принципиальным вопросам); - продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообществ; - результаты деятельности отличаются объективной новизной; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как полноценное взаимодействие личностей; - результат взаимодействия – максимальное раскрытие каждого педагога, родителя, ребенка как неповторимой индивидуальности 	13-15

На этапе адаптации обеспечивается актуализация потенциала развития и саморазвития педагогов, родителей, детей, создаются условия для перевода их с позиции объекта в позицию субъекта собственной деятельности.

На этапе интеграции происходит развитие и саморазвитие средствами взаимодействия в системе «педагог-ребенок-родители» в форме творческой продуктивной деятельности и общения. Итогом этого этапа является создание творческого сообщества педагогов, родителей и детей.

На этапе индивидуализации осуществляется анализ степени обособленности личности педагога, родителя, ребенка в соответствующем интегрированном сообществе и определение потенциала развития в процессе максимального раскрытия индивидуальной сущности субъектов.

Итогом этапа индивидуализации является раскрытие личностного потенциала каждого участника образовательного процесса в процессе творческого взаимодействия.

15. Система организации контроля за выполнением Программы развития

В целях оценки эффективности реализации Программы развития, разработаны следующие **критерии, показатели и индикаторы**

Критерии	Показатели/индикаторы
Нормативно - правовая база	1 балл: 75% соответствие современным требованиям 2 балла: 85% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям
Материально-техническое база ДОУ, обеспечивающая полноценное развитие воспитанников	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%
Укомплектованность кадрами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%
Наличие категории у педагогических работников ДОУ	1 балл: имеют категорию до 70% педагогов 2 балла: имеют категорию до 85% педагогов 3 балла: имеют категорию 100% педагогов
Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе	1 балл: повысили квалификацию до 70% педагогов 2 балла: повысили квалификацию до 85% педагогов

использования современных цифровых технологий	3 балла: повысили квалификацию 100% педагогов
Использование педагогическими работниками в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	1 балл: 50% 2 балла: 75% 3 балла: 100%
Распространение педагогического опыта на разных уровнях	1 балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2 балла: распространение опыта работы на уровне Свердловской области 3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне
Социальное партнерство и взаимодействие с родителями для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, 3 балла: есть система практической работы в данном направлении, взаимосвязи с родителями в интернет-пространстве
Готовность воспитанников к школьному обучению	1 балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению
Состояние здоровья воспитанников	1 балл: снижение уровня заболеваемости менее 5% 2 балла: снижение уровня заболеваемости менее от 5% до 10% 3 балла: снижение уровня заболеваемости свыше 10%
Формирование привычки к ЗОЖ	1 балл: менее 50% опрошенных респондентов положительно относятся к ЗОЖ 2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях

1. Административный контроль выполнения мероприятий по реализации Программы развития ДОУ.
2. Разработка и выполнение плана мероприятий за реализацию отдельных проектов и представление их Совету учреждения.
3. Ежегодные отчеты по самообразованию ДОУ.
4. Представление отчетов по реализации Программы развития на педагогических советах, родительских собраниях, в публичных докладах руководителя учреждения.

16. Финансовый план реализации Программы развития

Показатели	2023.г.		2024 г		2025г	
Направление финансирования	Качество дошкольного образования Кадровая политика Материально-техническая база, РППС. Здоровьесбережение и безопасность Работа с родителями (законными представителями) воспитанников		Качество дошкольного образования Кадровая политика Материально-техническая база, РППС. Здоровьесбережение и безопасность Работа с родителями (законными представителями) воспитанников		Качество дошкольного образования Кадровая политика Материально-техническая база, РППС. Здоровьесбережение и безопасность Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	
Источники финансирования	Местный бюджет (руб.)	Областной бюджет (руб.)	Местный бюджет (руб.)	Областной бюджет (руб.)	Местный бюджет (руб.)	Областной бюджет (руб.)
Сумма финансирования в том числе: - оплата труда, взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений;	10131376	15267197	10707080	15938123	10707080	16575648
	7742990	15059330	7864124	15721941	7864124	16350819

- услуги связи;	36400	0	36400	0	36400	0
-коммунальные услуги;	1266146	0	1272725	0	1272725	0
-работы, услуги по содержанию имущества;	267508	0	298500	0	298500	0
-прочие работы, услуги, курсы повышения квалификации; -увеличение	616244	40000	1046331	0	1046331	0
-стоимости основных средств;	0	155867	0	216182	0	224829
-увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты, продукты питания, строительные материалы, прочие материальные запасы);	186088	12000	163000	0	163000	0
-уплата налогов, сборов и иных платежей	26000	0	26000	0	26000	0

Комментарий к финансовому обеспечению:

Финансовое обеспечение Программы развития осуществляется в пределах текущего финансирования местного и областного бюджетов, кроме того внебюджетное финансирование в форме спонсорской помощи родителей на развитие учреждения.

17. Список литературы

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие.М.,2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.:ТЦ Сфера, 2015г.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.
6. Справочник заведующего ДООУ Издательство «Учитель»,2013г.
- 7.К.Ю. Белая Руководство ДОО. Организация внутреннего контроля. М. ТЦ Сфера, 2016г.