

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол № 5 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 136 – ОД от 30.08.2024г.
заведующий МДОУ «Золотой петушок»

_____/Л.Г.Гущина/

Гущина Людмила
Геннадьевна

Подписано цифровой
подписью: Гущина Людмила
Геннадьевна
Дата: 2024.09.03 15:00:37 +05'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной образовательной программы
МДОУ «Золотой петушок»
для детей с расстройством аутистического спектра

2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024г

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Золотой петушок» (далее ДООУ) на 2024 – 2025 учебный год (далее Учебный план) регламентирует выполнение Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок» (далее Образовательная программа) в двух частях: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Образовательная программа определяет объем обязательной части, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Основанием для разработки учебного плана являются нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 373 от 31 июля 2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ n 2 от 28.01.2021г. (зарегистрировано в минобразе России 29.01.2021 n 622) об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 1028 от 25 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

I часть, обязательная часть, разработана с использованием федеральной образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ и утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028.

II часть, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для формирования основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО) в условиях образовательных организаций, имеющих в своей структуре группы детей младенческого и раннего возраста (далее – образовательная организация), а также в условиях семейного воспитания.

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятия), и распределяет нагрузку по возрастным группам ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы, Учебным планом для детей в возрасте с 1г.6м. до 5 лет не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности т.к. различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, познавательно-исследовательской деятельности, используется образовательный потенциал режимных моментов.

Возрастная группа с 4 до 5 лет Средняя группа				
I часть				
Образовательные области	Виды образовательных предложений для целой группы (занятий)	Кол-во в неделю	Нагрузка в мин 1занятие	Нагрузка в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	*		
	Общение со взрослыми и сверстниками (ОБЖ)	*		
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование	0,5	20	10
	Познавательно- исследовательская деятельность(математика)	1	20	20
Речевое развитие	Речевая деятельность (развитие речи)	1	20	20
Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность (музыкальное развитие)	1	20	20

развитие				
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1	20	20
	Конструирование	1	20	20
Физическое развитие	Двигательная деятельность(физическое развитие)	2	20	40
Итого по I части		7,5		150
II часть				
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская деятельность (культурная практика познания)	0,5	10	10
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (культурная практика музыкального детского творчества)	1	20	20
Физическое развитие	Двигательная деятельность (двигательная культурная практика)	1	20	20
Итого по II части		2,5		50
Итого		10		200
Возрастная группа с 5 до 6 лет Старшая группа				
Образовательные области	Виды образовательных предложений для целой группы (занятий)	Кол-во в неделю	Нагрузка в мин 1 занятие	Нагрузка в неделю
I часть				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	*		
	Общение со взрослыми и сверстниками (ОБЖ)	1	25	25
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование	1	25	25
	Познавательно- исследовательская деятельность (математика)	1	25	25
Речевое развитие	Речевая деятельность (развитие речи)	1	25	25
	Речевая деятельность (обучение грамоте)	1	25	25
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1	25	25
	Музыкальная деятельность (музыкальное развитие)	1	25	25
	Конструирование	1	25	25
Физическое развитие	Двигательная деятельность(физическое развитие)	2	25	50

Итого по I части		10		250
II часть				
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность (культурная практика познания)	1	25	25
Речевое развитие	Речевая деятельность (речевая культурная практика)	1	25	25
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность(культурная практика музыкального детского творчества)	1	25	25
	Изобразительная деятельность (культурная практика изобразительного детского творчества)	1	25	25
Физическое развитие	Двигательная деятельность (двигательная культурная практика)	1	25	25
Итого по II части		5		125
Итого		15		375

Примечание: * Игровая деятельность, предметная деятельность, ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально- практическое со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и элементарные трудовые действия организуется в режимных моментах, в совместной деятельности с детьми, в самостоятельной деятельности.

Примечание. * Общение со взрослыми и сверстниками осуществляется в ходе образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности. Элементарная трудовая деятельность, осуществляется в ходе образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности в возрастных группах от 3-4 лет, от 4-5 лет.