

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 1 от 17.03.2025

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Золотой петушок»
Л.Г.Гущина
Приказ № 27 - ОД
от «18» марта 2025 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Золотой петушок»**

за 2024 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«17» марта 2025 г.
Ответственный Чашина Т.В.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Золотой петушок» за 2024г

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МДОУ «Золотой петушок» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Золотой петушок» проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования ОО структура отчета включает 2 части:

I часть, в которой дается оценка образовательной деятельности, оценка системы управления образовательной организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка кадровых условий, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

II часть – это анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

І часть

Раздел 1. Оценка системы управления образовательной организации Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Золотой петушок» (сокращенно МДОУ «Золотой петушок»)
Юридический адрес организации	623855, Свердловская область, Ирбитский район, пгт.Пионерский, ул Мира,д.10.
Фактический адрес организации	623855, Свердловская область, Ирбитский район, пгт.Пионерский, ул Мира,д.10
Телефон, факс	8 (34355) 4-44-90
Адрес электронной почты	pioner_ds@mail.ru
Руководитель	Гущина Людмила Геннадьевна
Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Лицензия на образовательную деятельность	№ 19633 от 26.02. 2018 года серия 66ЛО1 регистрационный № 0006244
Устав	№1000 – ПА от 13.11.2017г
ИНН	6611006430
КПП	667601001
Дата создания	31 декабря 1981 г
Режим работы	7.30 – 18.00 (пн.,вт.,ср.,чт.,пт.) (сб.,вс. – выходные дни)

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование. Полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232- ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования».

Основными видами деятельности Учреждения являются реализация образовательных программ дошкольного образования, и присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно - бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ. Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления, обеспечивающих государственно общественный характер управления.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС, ИРО СО, bus.gov.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Созданы условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оснащение оборудованием в ДООУ(ноутбуки, лицензионные программы, мультимедийные системы), при необходимости - организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-

информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Совет Учреждения;
- Совет родителей;

деятельность, которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

Общее собрание работников учреждения МДОУ «Золотой петушок».

Деятельность за данный период:

- принимали решения о награждении работников ДООУ грамотами и благодарственными письмами различного уровня (7 человек);
- рассматривали вопрос о необходимости прохождения работниками диспансеризации, медицинского осмотра;
- заслушали отчет об исполнении бюджета на 2023 год, и формирование бюджета на 2024 год.
- заслушали отчет о приемке ДООУ в 2024 году.
- ознакомились с планом закрытия ДООУ и проведения косметического ремонта ДООУ в 2024 году.
- обсуждали участие коллектива в муниципальных конкурсах;
- рассматривали вопросы профилактики заболеваний;
- проводили инструктажи по антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности.

Педагогический совет МДОУ «Золотой петушок» :

Деятельность за данный период:

- утвердил планово-прогностическую документацию на 2024-2025 учебный год;
- принял и утвердил план работы на год;

Установочный: «Организация образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год»

Тематический: «Анализ педагогической деятельности как инструмент профессионального роста педагога»

Итоговый: «Оценка деятельности коллектива по результатам итогового педагогического мониторинга по всем разделам ОП ДО в МДОУ «Золотой петушок»

- рекомендовал к аттестации на соответствие занимаемой должности (2 педагога);
- принял решение об участиях педагогических работников в конкурсах различного уровня
- заслушал отчеты заместителя заведующего о методической работе;
- рассматривал вопрос повышения квалификации педагогических работников МДОУ;
- рассматривал вопросы о прохождении процедуры аттестации педагогических работников;

Совет родителей МДОУ «Золотой петушок»:

Деятельность за данный период:

- принимали решение по оказании помощи в проведении косметического ремонта в ДООУ
- заслушали заведующего о своевременном внесении родительской платы и питания воспитанников в ДООУ.

Совет учреждения МДОУ «Золотой петушок»:

Деятельность за данный период:

- заслушал отчет заведующего ДООУ об обеспечении безопасных условий в ДООУ
- заслушал отчет о работе председателя первичной профсоюзной организации

за текущий год;

- провел заседание по организации поздравления ветеранов педагогического труда;
 - содействовал в организации и проведении мероприятий в рамках празднования Дня Победы, проведения выпускного праздника, подготовки помещений и территории к новому учебному году;
 - содействовал в оказании помощи при организации ремонта здания и благоустройства его помещений, детских площадок и территории;
- оказывал посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого, в том числе относится осуществление текущего руководства его деятельностью, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заведующий назначается на должность и освобождается от нее начальником Управления образования Ирбитского муниципального образования.

Заместитель заведующего планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Технические механизмы управления качеством образования в ДООУ:

КАИС ИРО, bus.gov, гос.закупки, 1- С бухгалтерия, Меркурий, Марс, Честный знак.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: управление в МДООУ «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МДООУ «Золотой петушок» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МДООУ «Золотой петушок» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение

развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Раздел 2. Оценка организации учебного процесса

Контингент обучающихся. Структура и количество групп.

Детский сад посещало 140 детей в возрасте от 1,6 до 8 лет. Общая численность детей в возрасте до 3 лет - 36 обучающихся, от 3 до 7 лет – 104 обучающихся.

Численность детей по возрастам на 31 декабря 2024г.

Возраст	от 1,6 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	Всего
Кол-во детей	8	28	18	24	26	36	140
из них девочек	3	6	10	9	14	15	57

МДОУ «Золотой петушок» укомплектован детьми на 91%, что предполагает свободные места в группах.

В МДОУ «Золотой петушок» функционирует 7 групп: 4 группы комбинированной направленности, 3 группы общеразвивающей направленности (из них 1 разновозрастная). В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, РАС), из них 3 ребенка- инвалида.

Группы, возрастная категория	Количество детей	
	в группе	с ОВЗ (в т.ч. дети инвалиды)
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1г6м-2л)	15	-
Первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3л)	22	-
Вторая младшая группа комбинированной направленности (3-4л)	21	2
Средняя группа комбинированной направленности (4-5 л)	24	6
Старшая группа комбинированной направленности (5-6 л)	25	7
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-8 л)	24	6
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	9	-

В учреждении образовательная деятельность с обучающимися организована в форме занятий.

Режим занятий обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели.

- Режим занятий обучающихся в группе раннего возраста от 1г 6 м до 2 лет. Длительность занятия - 10 минут, по 10 занятий в неделю. Занятия организованы в первую половину дня по 10 минут. Занятия по физическому развитию спланированы 2 раза в неделю по подгруппам.

- Режим занятий обучающихся в 1-ой младшей группе от 2 лет до 3 лет. Длительность занятия - 10 минут, по 10 занятий в неделю. Занятия организованы в первую половину дня по 10 минут. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы 2 раза в неделю.

- Режим занятий 2-ой младшей группы обучающихся от 3 до 4 лет – 15 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня для – 30 мин в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка;

- Режим занятий средней групп обучающихся от 4 до 5 лет - 20 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня - 40 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка;

- Режим занятий старшей группы обучающихся 25 минут – 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня– 50 минут, и во вторую половину 25 минут, для детей в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка;

- Режим занятий подготовительной к школе группы обучающихся 6 - 8 лет не более 30 минут - 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня. – 1 час 30 минут в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

Образовательная программа регламентирует организацию учебного процесса Календарным учебным графиком, Учебным планом, Режимом занятий, согласованными на педагогическом совете и утверждёнными приказом заведующего.

В организации разработаны учебные планы: по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок» и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок». Учебные планы МДОУ «Золотой петушок» на 2024-2025 учебный год утверждены приказами заведующего от 30.08.2024г. № 136-ОД, приняты на заседании Педагогического совета МДОУ «Золотой петушок» протокол № 5 от 30.08.2024 года.

Учебный план регламентирует выполнение Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок» в двух частях: обязательной части и части формируемой образовательных отношений.

Образовательная программа определяет объём обязательной части, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Основанием для разработки учебного плана являются нормативные документы Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2020 года и другие нормативно – правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность организаций осуществляющих образовательную деятельность.

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятия), и распределяет нагрузку по возрастным группам ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы, Учебным планом для детей в возрасте от 1 года до 3 лет не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности т.к. различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, познавательно-исследовательской деятельности, используется образовательный потенциал режимных моментов.

В календарном учебном графике определён объём учебной нагрузки в течение года и в течение недели, определён период мониторинга, праздничные дни в году.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет: <https://petuschok.uoirbitmo.ru/>

Для детей с ОВЗ созданы специальные психолого-педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников. Коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, выстраивающие свою работу на основе разработанных индивидуальных образовательных маршрутах, АОП ДО по каждой нозологии.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом проводятся согласно рекомендациям ПМПК и в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в МДОУ «Золотой петушок» и в соответствии Положением о работе ППк МДОУ «Золотой петушок».

В 2023 году разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (утвержден заведующим приказ № 80-ОД от 01.06.2023г.)

Созданы следующие условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ: установлена информационная табличка при входе на территорию и при входе в здание выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; кнопка вызова ответственного за сопровождение инвалида, назначенного приказом заведующего.

Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 100%.

Педагоги и специалисты проходят обучение по программам курсовой подготовки для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработаны Адаптированные основные образовательные программы по категориям ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ и инвалида. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту и видам деятельности. Принимаются

управленческие решения для совершенствования развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Сформирована система координации и взаимодействия специалистов в организации коррекционной работы (дети с ОВЗ, дети-инвалиды). Осуществление образовательного процесса проходит в соответствии с ОП ДОУ, программами специалистов и АОП ДО, в соответствии с ФАОП ДО. Создается доступная среда и все условия для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Планируя работу на следующий учебный год администрации и педагогическому коллективу необходимо обратить особое внимание на совершенствование развивающей образовательной среды не только в помещении детского сада, но и на территории и прогулочных участках ДОУ.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Золотой петушок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок» разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 25.11.2022г. № 1028 и утверждена приказом заведующего МДОУ «Золотой петушок» № 136-ОД от 30.08.2024г. (I часть, обязательная часть, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. II часть, формируемая участниками образовательных отношений, с использованием парциальной образовательной программы «СамоЦвет», авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО»— Екатеринбург: 2019 г. - программой мероприятий, предлагаемых для проведения, в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята», в дошкольных образовательных учреждениях российских регионов изд. (Москва 2019г).)

- Разработаны рабочие программы (приложения к ОП ДО МДОУ «Золотой петушок») для каждой возрастной группы.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ "Золотой петушок" (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ЗПР. Программа утверждена приказом заведующего МДОУ "Золотой петушок" от 30.08.2024 г. № 136-ОД.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МДОУ "Золотой петушок" (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы и с учетом особенностей развития и особых образовательных

потребностей детей с ТНР. Программа утверждена приказом заведующего МДОУ "Золотой петушок" от 30.08.2024 г. № 136-ОД.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МДОУ "Золотой петушок" (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с РАС. Программа утверждена приказом заведующего МДОУ "Золотой петушок" от 30.08.2024 г. № 136-ОД.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Образовательные программы размещены на официальном сайте МДОУ «Золотой петушок» <https://petuschok.uoirbitmo.ru/sveden/education/>

Структура и наполнение содержания образовательной деятельности в ДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок. Программа раскрывает содержание в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательных предложений (занятий), а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное взаимодействие с родителями.

В детском саду создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в ДО сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми.

Для осуществления образовательного процесса педагог использует образовательные предложения для целой группы (занятия), которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка.

В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении:

- 1) созданы условия для охраны здоровья обучающихся;
- 2) организовано питание обучающихся;
- 3) проводятся конкурсы и другие мероприятия, направленные на:
 - выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
 - формирование здорового образа жизни;

- гражданское и патриотическое воспитание, формирование культурных и нравственных ценностей среди обучающихся;
- формирование системы развития талантливых и инициативных обучающихся, создание условий для самореализации обучающихся, развитие творческого, интеллектуального потенциалов обучающихся.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах.

Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом работы МДОУ «Золотой петушок». Сотрудники знают об условиях жизни ребенка в семье, понимают проблемы, уважают ценности и традиции семей воспитанников.

Для осуществления образовательного процесса педагоги используют: занятия, которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий.

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается развивающим методикам, например, ИКТ, «РИВ», проектные технологии, технология «Театр ткани», которые способствуют формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность.

В ОП ДО и АОП ДО спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

Технология проблемного обучения

Технология «Проектного метода»

Здоровьесберегающие технологии: «Сказкотерапия» Шороховой О.А. артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика, музыкотерапия, логоритмика, кинезиология, Су-Джок терапия.

Технология «Развивающие игры Воскобовича»

«Портфолио дошкольника»

Информационно-коммуникационные технологии: логоробот.

Программа коррекционной работы на дошкольной ступени образования включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого- медико – педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

- коррекционно- развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого- педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;

- информационно – просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Основной формой с обучающимися ОВЗ является игровая деятельность на индивидуальных или подгрупповых занятиях при организации различных видов деятельности.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по необходимым для воспитанников направлениям. Для детей были разработаны календарно-тематические планирования. Для индивидуальной работы, также были составлены индивидуально-образовательные маршруты на каждого ребенка. Коррекционно-развивающие занятия максимально учитывали особенности и потребности детей, и носили комплексный характер. Проанализировав коррекционно-развивающую работу за 2024 год можно сделать вывод о положительной динамике в достижении поставленных целей и задач. Эффективность коррекционной работы подтверждается количественным и качественным анализом полученных в результате мониторинга 84% детей показали положительную динамику после коррекционно-развивающей работы.

Воспитательная работа в ДОУ строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

<https://petuschok.uoirbitmo.ru/upload/files/документы/Образование/ППВ.pdf>

Участие детей в конкурсных мероприятиях.

Участие детей в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней в 2024 году:

№	Название конкурса	Количество участников/чел	Призеры	
			место	кол-во человек
Уровень ДОУ				
1.	Разноцветная осень	23	1 2 3	7 6 7
2.	Фоточеллендж «Папа может всё, что угодно»	10		
3.	Фоточеллендж « Готовим вместе с мамой»	6		
4.	Мастерская Дедушки Мороза	20	1 2 3	6 6 7
Муниципальный уровень				
1.	Встречай с любовью стаи птиц	1	3	1
2.	Новогодняя елочная игрушка	23		
3.	Символ года	8	1	1
Всероссийский уровень				
1.	«Изучаем праздник: 23 февраля»	5		
2.	«С днем защитника Отечества»	3		

3.	«Этот прекрасный женский день»	3	1	1
4.	«Удивительные бабочки»	5	1	1
5.	«Привет, весна!»	5		
6.	«Охраняю природу	5		
7.	«Я-художник»	4		
8.	«Космос вокруг»	5		
9.	«Блинное раздолье»	3		
10.	«Я горжусь тобой, отец»	2	1	2
11.	«Съедобное-несъедобное»	6		
12.	«Лето – это маленькая жизнь»	7	1 2	3 1
13.	«Осенняя пора»	5	1	2
14.	«Народы мира»	4		
15.	«Знатоки спорта»	4		
16.	«Мелодии творчества»	1	1	1
17.	«Обувь от «А» до «Я»»	1		
18.	«Птицы в мультфильмах»	3		
19.	«В мире искусства»	2		
20.	«Дорогие бабушка и дедушка»	1		
21.	«Волшебный Новый год»	1	1	1
Международный уровень				
1.	«Я горжусь тобой, отец»	2	1	2
2.	«Лисенок»	10	1 2 3	2 1 3
Конкурсы для детей с ОВЗ				
1.	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы» 2024	6	-	-
Праздничные мероприятия				
1	Акция «Бессмертный полк» на уровне ДООУ	20		
2	Праздничные мероприятия ко Дню пожилого человека	все возрастные группы		
3	Принятие детей старшей группы в «Эколята-дошколята»	24		
4	Праздничный семейный концерт, посвященный Дню Матери	все возрастные группы		

МДОУ «Золотой петушок» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ ЦБС «Центральная районная библиотека»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей
2	Пионерский дом	Посещение	Обогащение	Художественно -

	культуры	праздников, совместные мероприятия	познавательной сферы детей	эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
3	МОУ «Пионерская СОШ»	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
4	МОУ ДО «Детский экологический центр»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
5	ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» Пионерский ФАП	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия.	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников, детей
6	ОГИБДД МО МВД «Ирбитский»	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах.	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
7	ФГКУ "60 ПЧ ФПС по Свердловской области"	Организация бесед, занятий, тренингов.	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
8	Окружной центр военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки ГАПОУ СО «ИГК»	Организация бесед, занятий, тренингов.	Обогащение познавательной сферы	Формирование гражданственности, патриотизма детей старшего дошкольного возраста
9	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Золотой петушок»	Осуществление деятельности МДОУ «Золотой петушок»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;

Ежегодно в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой. В целом родители удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности (96 баллов).

Учреждение поддерживает социально-партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров.

Большое значение для всего коллектива детского сада имеет такое направление работы как сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В совместной работе с воспитателями инструктор по физической культуре и медицинская сестра прилагают все усилия для достижения хороших результатов в данном направлении.

Под чутким контролем администрации коллектив планирует и реализует следующее:

Медицинская сестра в ДООУ проводит:

- ежедневный осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения воспитанников;
- ежедневный анализ заболеваемости;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: «С»-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса в ДООУ обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Также ежегодно учитываются группы здоровья всех воспитанников.

Группа здоровья	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2023 год	4	79	47	0	0
2024 год	4	80	56	0	0

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и фельдшером.

Вывод: Более 72 % воспитанников приняли участие в различных конкурсах, фестивалях федерального, регионального, муниципального уровня, спортивных мероприятиях, демонстрируя свои физические, интеллектуальные, творческие способности. Высокие результаты воспитанников позволяют им в дальнейшем быть успешными в школе, развивать свои способности. В детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Реализация образовательной деятельности, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога к оценке развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

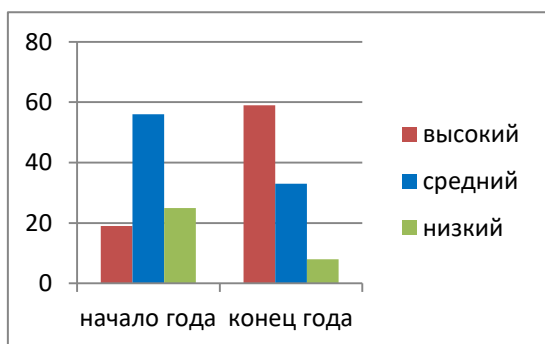
Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной

программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

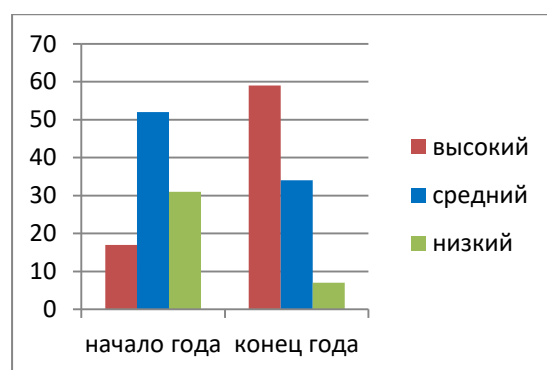
Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

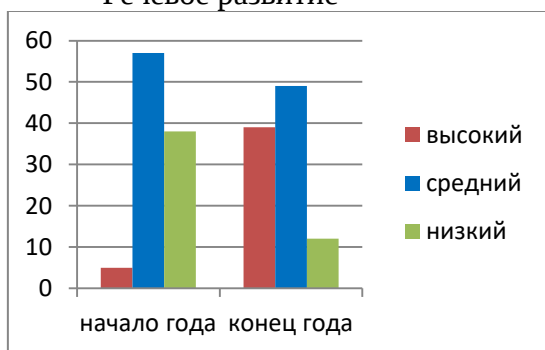
Социально – коммуникативное развитие



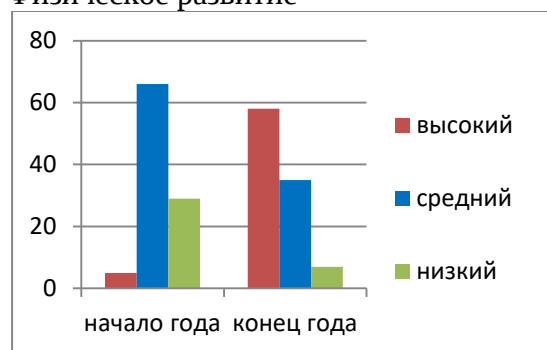
Познавательное развитие



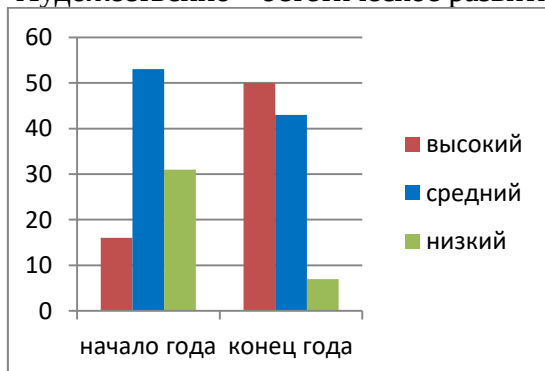
Речевое развитие



Физическое развитие



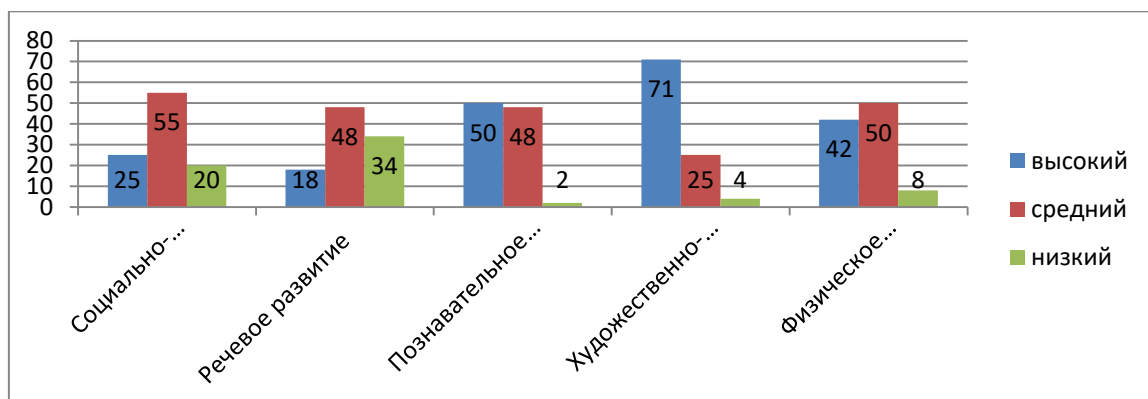
Художественно – эстетическое развитие



Во всех возрастных группах по всем образовательным областям к концу учебного года есть рост достижений воспитанников. Наиболее высокие результаты по ФГОС в

области социально-коммуникативного и познавательного развития. Наиболее низкие результаты в области – речевое развитие.

Результаты развития обучающихся с ОВЗ на основе совместной экспертной оценки освоения АОП воспитателями и специалистами:

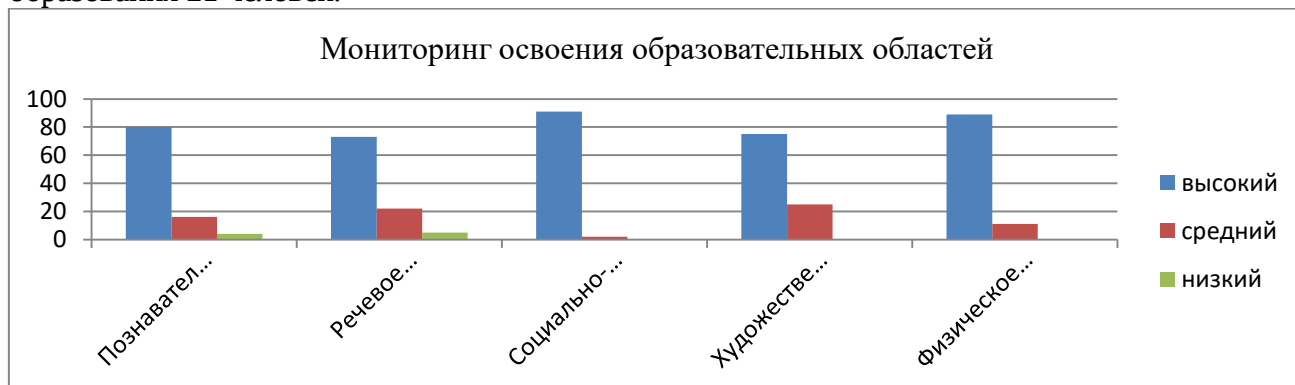


По итогам мониторинга можно сделать вывод о том, что отмечаются стабильно положительные результаты коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых скорректированы способы взаимодействия, составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне работы педагогического коллектива по обеспечению качества образовательного процесса. Результаты проведенной педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) на конец учебного года, позволяют нам сделать следующий вывод: реализация образовательной программы и сопутствующих парциальных и вариативных программ на достаточном уровне. Положительная динамика общего процента освоения образовательной программы детьми ДОУ определяет эффективность методов, форм, средств образовательной работы ДОУ, педагогических действий. сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году закончили обучение по образовательной программе дошкольного образования 21 человек.





По результатам педагогической диагностики, выпускники показывают достаточный уровень сформированности познавательной, речевой, художественно-эстетической, социально-личностной, сфер развития. У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников

соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - развивающей среды. По окончании детского сада выпускники переходят на новую ступень образования.

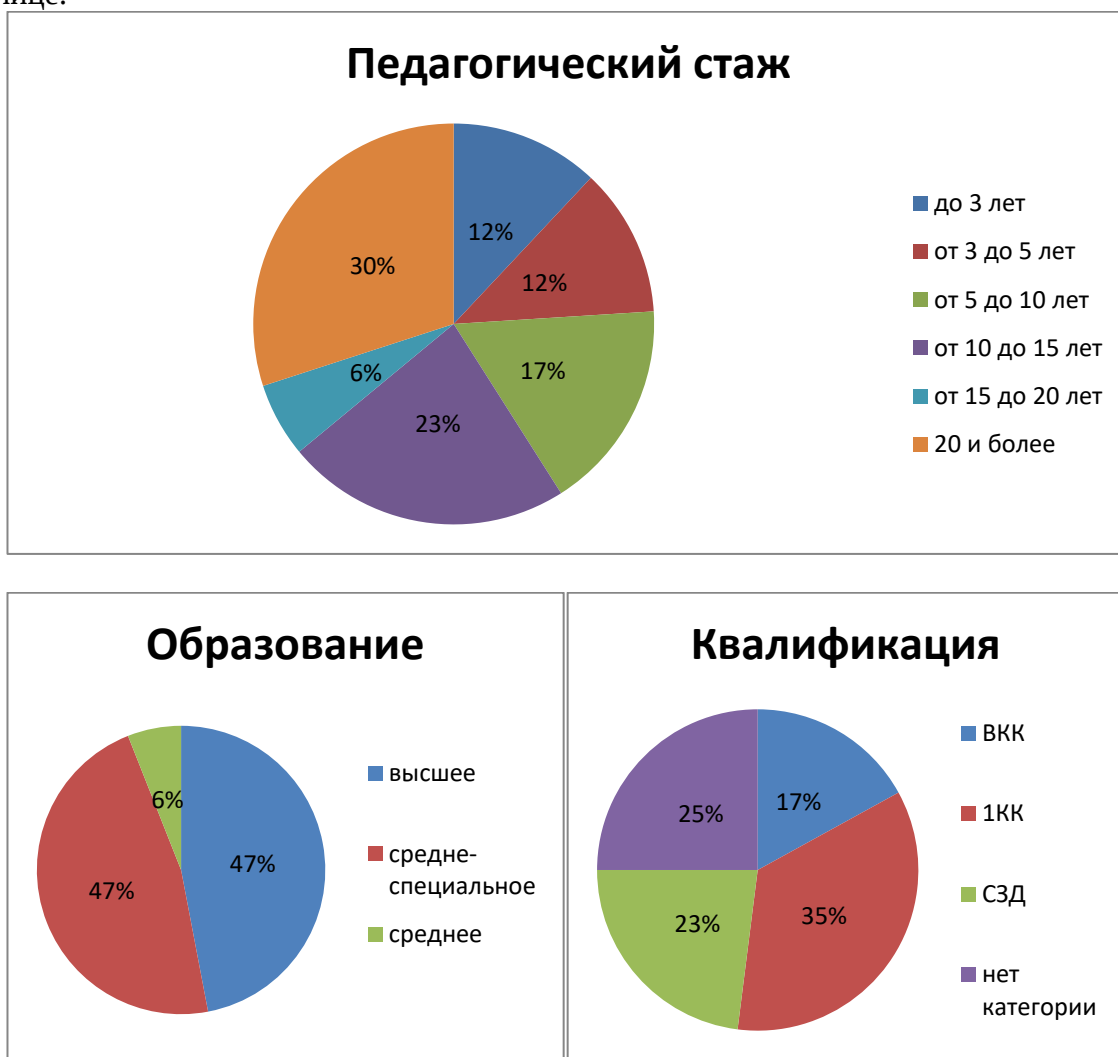
Вывод: По результатам усвоения программы выпускники показали по всем разделам средний и высокий уровень. Учителя отмечают, что в учебном году выпускники ДОО легко прошли период адаптации. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. К концу дошкольного возраста выпускники МДОУ «Золотой петушок» обладают высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволит им в дальнейшем успешно обучаться в школе.

Раздел 6. Оценка кадровых условий

МДОУ «Золотой петушок» укомплектовано кадрами в полном объеме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 17 человек (1 старший воспитатель, 12 воспитателей и 4 специалиста: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог – психолог (совмещает с учителем – дефектологом)). Вакансий нет.

1.	Ипполитова Лариса Васильевна	старший воспитатель
2.	Акакиева Юлия Михайловна	воспитатель
3.	Акишева Наталья Ивановна	воспитатель
4.	Беспутина Екатерина Ивановна	воспитатель
5.	Боровикова Лариса Анатольевна	воспитатель
6.	Буланова Елена Витальевна	воспитатель
7.	Гущина Елена Витальевна	воспитатель
8.	Нестерова Милана Евгеньевна	воспитатель
9.	Перетягина Елена Анатольевна	воспитатель
10.	Петрова Ольга Витальевна	воспитатель
11.	Ушакова Анна Валентиновна	воспитатель
12.	Фоминцева Наталья Викторовна	воспитатель
13.	Шукшина Алена Владимировна	воспитатель
14.	Бушланова Наталья Геннадьевна	инструктор по физическому развитию
15.	Кужель Елена Дмитриевна	музыкальный руководитель
16.	Лаптева Вероника Вячеславовна	педагог-психолог, учитель-дефектолог
17.	Перминова Валентина Николаевна	учитель-логопед

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации вы видите в таблице.



Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников - 3:17.

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации по наиболее значимым для повышения качества образовательной деятельности дополнительным профессиональным программам. 16 педагогов имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации соответствии с требованиями законодательства, 1 педагог учащийся 4 курса ГАПОУ СО «ИГК».

Курсы повышения квалификации 2024 год

№	Ф.И.О педагога	Название курсов
1.	Акакиева Юлия Михайловна	-«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» ООО ВШДА 24 ч -«Внедрение образовательной программы дошкольного образования СамоЦвет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО СО ИРО 24ч - «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования» 24 ч. ЦНППМ «Учитель будущего» г.Екатеринбург
2.	Акишева Наталья Ивановна	-«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» ООО ВШДА 24 ч -«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» ГАОУ ДПО СО ИРО 40ч -«Внедрение образовательной программы дошкольного образования СамоЦвет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО СО ИРО 24ч - «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования» 24 ч. ЦНППМ «Учитель будущего» г.Екатеринбург
3.	Беспутина Екатерина Ивановна	студент 4 курса ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» специальность «Дошкольное образование»
4.	Боровикова Лариса Анатольевна	-«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» ООО ВШДА 24 ч -«Внедрение образовательной программы дошкольного образования СамоЦвет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО СО ИРО 24ч -«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ЦНППМ «Учитель будущего» 32ч.
5.	Буланова Елена Витальевна	-«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» ООО ВШДА 24 ч -«Внедрение образовательной программы дошкольного образования СамоЦвет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО СО ИРО 24ч - «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования» 24 ч. ЦНППМ «Учитель будущего» г.Екатеринбург

6.	Гущина Елена Витальевна	-«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» ООО ВШДА 24 ч -«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» ГАОУ ДПО СО ИРО 40ч -«Внедрение образовательной программы дошкольного образования СамоЦвет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО СО ИРО 24ч - «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования» 24 ч. ЦНППМ «Учитель будущего» г.Екатеринбург
7.	Нестерова Милана Евгеньевна	-«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» ООО ВШДА 24 ч -«Внедрение образовательной программы дошкольного образования СамоЦвет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО СО ИРО 24ч -«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ЦНППМ «Учитель будущего» 32ч.
8.	Петрова Ольга Витальевна	-«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» ООО ВШДА 24 ч --«Внедрение образовательной программы дошкольного образования СамоЦвет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО СО ИРО 24ч -«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ЦНППМ «Учитель будущего» 32ч.
9.	Перетягина Елена Анатольевна	-«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» ООО ВШДА 24 ч -«Внедрение образовательной программы дошкольного образования СамоЦвет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО СО ИРО 24ч -«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ЦНППМ «Учитель будущего» 32ч.
10.	Ушакова Анна Валентиновна	-«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» ООО ВШДА 16 ч -«Внедрение образовательной программы дошкольного образования СамоЦвет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО СО ИРО 24ч - «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования» 24 ч. ЦНППМ «Учитель будущего»

		г.Екатеринбург
11.	Шукшина Алена Владимировна	-«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» ООО ВШДА 24 ч -«Внедрение образовательной программы дошкольного образования СамоЦвет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО СО ИРО 24ч -«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ЦНППМ «Учитель будущего» 32ч.
12.	Бушланова Наталья Геннадьевна	-«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» ООО ВШДА 24 ч -«Внедрение образовательной программы дошкольного образования СамоЦвет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО СО ИРО 24ч - «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования» 24 ч. ЦНППМ «Учитель будущего» г.Екатеринбург
13.	Кужель Елена Дмитриевна	-«Внедрение образовательной программы дошкольного образования СамоЦвет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО СО ИРО 24ч -«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ЦНППМ «Учитель будущего» 32ч.
14.	Лаптева Вероника Вячеславовна	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» ООО ВШДА 24 ч -«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ЦНППМ «Учитель будущего» 32ч.
15.	Перминова Валентина Николаевна	-«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» ООО ВШДА 16 ч -«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» ГАОУ ДПО СО ИРО 40ч -«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ЦНППМ «Учитель будущего» 32ч.
16.	Фоминцева Наталья Викторовна	-«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» ООО ВШДА 16 ч -«Внедрение образовательной программы дошкольного образования СамоЦвет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО СО ИРО 24ч - «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и

		дошкольного возраста в системе дошкольного образования» 24 ч. ЦНППМ «Учитель будущего» г.Екатеринбург
17.	Ипполитова Лариса Васильевна	-«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» ООО ВШДА 24 ч -«Внедрение образовательной программы дошкольного образования СамоЦвет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО СО ИРО 24ч -«Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа экономики» 144 ч. -«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ЦНППМ «Учитель будущего» 32ч. - «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации»24ч. ЦНППМ «Учитель будущего» г.Екатеринбург
18.	Гущина Людмила Геннадьевна	- «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования» 24 ч. ЦНППМ «Учитель будущего» г.Екатеринбург - «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации»24ч. ЦНППМ «Учитель будущего» г.Екатеринбург

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Участие педагогов в различных международных, всероссийских и областных акциях, форумах, фестивалях:

<i>Акакиева Ю.М.</i> участник всероссийского конкурса по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» - участник всероссийской акции «Диктант здоровья» -- участник мастер-класса для педагогов МДОУ «Золотой петушок» по теме «Инновационные технологии в ДОУ» - свидетельство участника волонтерскому отряду «Добрята» за участие в акции «10000 добрых дел»
<i>Акишева Н.И.</i> Диплом участника всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2024» - участник мастер-класса для педагогов МДОУ «Золотой петушок» по теме «Инновационные технологии в ДОУ» автор статьи «Конспект занятия с презентацией» во Всероссийском журнале «Современный урок»
<i>Беспутина Е.И.</i> - участник мастер-класса для педагогов МДОУ «Золотой петушок» по теме «Инновационные технологии в ДОУ»
<i>Буланова Е.В.</i> диплом за подготовку победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества к Дню Отца «Я горжусь тобой, отец» Ярмарка любимых игр. Участник Регионального конкурса Свердловской области. федеральный журнал «Звездочка наша»
<i>Бушланова Н.Г.</i> Диплом II степени. Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов ДОО – 2024. Мастер-класс «Волшебный парашют» Диплом 1 место региональный конкурс Свердловской области «Ярмарка любимых игр» федеральный журнал «Звездочка наша» -победитель выставки конспектов по физической культуре в рамках РМО инструкторов по физической культуре ДОО, Семинар-практикум на тему: Реализация ФОП ДО: первые итоги. 1 место - участник мастер-класса для педагогов МДОУ «Золотой петушок» по теме «Инновационные технологии в ДОУ»
<i>Боровикова Л.А.</i> -участник мастер-класса для педагогов МДОУ «Золотой петушок» по теме «Инновационные технологии в ДОУ»
<i>Гущина Е.В.</i> -участник международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» (г.Москва) номинация «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа : «Кубик Блума» как средство развития креативного мышления дошкольников» БП за организацию и проведение в ОУ Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» - участник мастер-класса для педагогов МДОУ «Золотой петушок» по теме

«Инновационные технологии в ДОУ» Кужель Е.Д. Диплом II степени. Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов ДОО – 2024. Мастер-класс «Хор рук» - Диплом 1 место Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Музыка с нами повсюду!», (кукленская работа сценарий новогоднего утренника) - Диплом 1 степени всероссийский конкурс для музыкальных руководителей НОТКА 2025 номинация Музыкальный сценарий с учетом ФГОС БП за подготовку победителя фестиваля-конкурса искусств «Мелодии творчества» Диплом за подготовку лауреата VIII всероссийского творческого конкурса «Волшебный новый год» Лаптева А 1 место - участник мастер-класса для педагогов МДОУ «Золотой петушок» по теме «Инновационные технологии в ДОУ» МААМ.RU . Статья : музыкально-педагогическая технология «Хор рук» в работе с дошкольниками МААМ.RU . Методическая разработка Конспект занятия в средней группе «Матрешка в гостях у ребят»
Лаптева В.В. Диплом за 1 место Региональный конкурс Свердловской области «Ярмарка любимых игр» Федеральный журнал «Звездочка наша» Диплом участника педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2024» - авторский курс «Основы нейропсихологической диагностики и коррекции в детском возрасте» 144 часа (клинический психолог Е.А.Порошина) - сертификат участника Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов ДОО – 2024. Мастер-класс «Лепбук «В мире чувств и эмоций» - участник мастер-класса для педагогов МДОУ «Золотой петушок» по теме «Инновационные технологии в ДОУ» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Статья «Лепбук- «В мире чувств и эмоций»
Петрова О.В. - участник мастер-класса для педагогов МДОУ «Золотой петушок» по теме «Инновационные технологии в ДОУ»
Нестерова М.Е. - участник мастер-класса для педагогов МДОУ «Золотой петушок» по теме «Инновационные технологии в ДОУ» - диплом за подготовку победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества к Дню Отца «Я горжусь тобой, отец»
Пертягина Е.А. - участник мастер-класса для педагогов МДОУ «Золотой петушок» по теме «Инновационные технологии в ДОУ»
Перминова В.Н. - Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024» (диплом участника) - участник XII районной научно-практической педагогической конференции «Традиции и новации» 23.08.2024 - участник мастер-класса для педагогов МДОУ «Золотой петушок» по теме «Инновационные технологии в ДОУ»
Ушакова А.В. - БП за организацию и проведение в ОУ Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» - БП за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-

викторине «Народы мира» -БП за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Знатоки спорта» --БП за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Осенняя пора» БП за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе открыток ко Дню бабушек и дедушек. БП за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине « В мире искусства» БП за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Птицы в мультфильмах» БП за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Обувь от А до Я» - Всероссийский конкурс «Росконкурс Октябрь 2024» «Лучшая методическая разработка» - участник всероссийского конкурса по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» - участник ЭКОдиктанта 2024 -- участник мастер-класса для педагогов МДОУ «Золотой петушок» по теме «Инновационные технологии в ДОУ»
<i>Шукина А.В.</i> - участник мастер-класса для педагогов МДОУ «Золотой петушок» по теме «Инновационные технологии в ДОУ»
<i>Ипполитова Л.В.</i> Диплом II степени. Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов ДОО – 2024. Мастер-класс «Утренний круг в ДОУ» участник XII районной научно-практической педагогической конференции «Традиции и новации» 23.08.2024 - участник мастер-класса для педагогов МДОУ «Золотой петушок» по теме «Инновационные технологии в ДОУ»

Вывод: МДОУ «Золотой петушок» укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив детского сада представляет опыт своей работы педагогической общественности: является, участником различных конкурсов и фестивалей, размещает на сайте информацию о работе ДОУ. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который ежегодно пополняется и обновляется. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП для основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен в ООП. Имеется электронный вариант комплекта программы «СамоЦвет», который дает возможность работать с программой всем педагогам одновременно.

В 2024 году приобретены учебно- методические материалы и пособия:

- Набор для опыта «Юный физик»

- Набор для опыта «Юный биолог»
- Микроскопы «Атом-Микромед» 40х – 7 шт.
- Микроскоп «Атом-Микромед» 20х – 1 шт.
- Лупа – 31 шт.
- Театр деревянный настольный «Аленушкины сказки»
- Театр деревянный настольный «Зайкина избушка»
- Театр деревянный настольный «Волк и семеро козлят»
- Театр деревянный настольный «Репка»
- Рабочие тетради. Развивающие задания. 3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет.
- Демонстрационный материал:
 - Защитники Отечества.
 - Школьные принадлежности.
 - Армия России
- Музыкальные инструменты
- Программно-методический комплект «Речь+»
- Игровой набор «Дары Фребеля»
- Игровой набор фигурок «Народы России»
- Игровой набор фигурок «Домашние животные»
- Настенная игровая панель «Конструктор-мозаика. Геометрические фигуры»

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ОО соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, но необходимо пополнять современным инновационным методическим, дидактическим материалом. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы (тематические и по запросам педагогов), постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, в том числе в электронном варианте, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания «Добрая Дорога Детства».

Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает требованиям программы.

Систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Библиотека является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. <http://petuschok.uoirbitmo.ru/>.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации).

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта.

Вывод: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо пополнять учебно - методическое обеспечение современным инновационным методическим, дидактическим материалом.

В ДОО вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой образовательной программе.

Раздел 9. Оценка материально – технической базы

Собственником имущества и учредителем МДОУ «Золотой петушок» является Ирбитское муниципальное образование и полномочия учредителя от имени Ирбитского муниципального образования осуществляет Управление образования Ирбитского муниципального образования.

Здание МДОУ «Золотой петушок» введено в эксплуатацию 31 декабря 1981 года. Здание детского сада построено по типовому проекту; капитальный ремонт пищеблока проведен в июне 2017 года; капитальный ремонт кровли – в сентябре 2020 года, косметический ремонт – ежегодно.

Общая площадь здания – 1081,8 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность-296,3 кв.м., в расчете на одного воспитанника составляет на 1 этаже -2,5 кв.м., на 2 этаже – 2,0 кв.м.

На первом этаже расположены группы младшего возраста, на втором этаже средний и старший возраст. Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников в ДОО не имеется. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий имеется один зал.

В здании детского сада имеются:

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- зал для музыкальных и физкультурных занятий -1
- групповые помещения, в которых имеются: спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания - 6

- лицензированный медицинский блок: кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор, туалет.-1
- прачечная: помещение для стирки белья, помещение для хранения и глажки белья – 1
- пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции – посудомоечное отделение, цех первичной обработки овощей, цех обработки рыбы, мяса, курицы, склад пищевых продуктов- 1

На территории детского сада.

Земельный участок общей площадью 3198 кв.м, Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется веранда, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты цветники. Имеется ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин.

Разновозрастная группа в д. Лаптева, ул. Центральная дом 2-А, здание расположено в жилой зоне. На краю деревне, 3 км от леса. Территория хорошо благоустроена и озеленена, организована прогулочная веранда на участке, имеется спортивная площадка.

Отдельно стоящее одноэтажное здание, имеет свою котельную (дрова), свою выгребную яму, водоотведение и централизованное водоснабжение. Общая площадь по зданию 207,4кв.м. В здании имеются

- методический кабинет – 1
- комната для музыкальных и физкультурных занятий -1
- групповое помещение, спальное помещение, комната для приема детей (раздевалка), комната для умывания
- прачечная
- пищеблок

Территория ограждена деревянным забором по периметру участка. Имеются спортивная площадка, игровая площадка с малыми формами, цветочные клумбы и огород. Общая площадь земельного участка 1822 кв.м.

В ДОУ создана, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, возрастных и гендерных особенностей, интересов детей.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носил плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ОП ДО охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки. Детский сад оснащен:

- компьютер - 5 шт.
- ноутбук – 10 шт.
- принтер – 2 шт.
- МФУ(принтер,сканер,копир) – 7 шт
- телевизор – 4 шт.
- музыкальный центр – 1 шт
- мультимедийное оборудование - 4 шт.
- Интерактивная доска – 2 шт.

- выход в сеть Интернет – 1 точка, установлена сеть Wi-Fi .

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны коридора и с территории детского сада. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов. Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Растите здоровыми» ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально от выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой. Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Список поставщиков продуктов питания в 2024 году

№	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1	Бакалея Рыба	ИП Исаков П.Г.
2	Молоко Молочные продукты	АО «Ирбитский молочный завод»
3	Мясо	ООО «Элара»
4	Фрукты Овощи	ИП Метелев Р.В. ИП Симанов С.А.
5	Хлеб Хлебобулочные изделия	ИП Шеломенцева Л.М.
6	Мясо птицы	ООО «Элара»
7	Яйцо	ООО «Элара»

Медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом (по согласованию) в количестве 1 человек.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- кабинет осмотра детей;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- санитарная комната

Медицинский блок оснащен новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Случаев травматизма, пищевых отравлений, среди обучающихся в 2024 году не зарегистрировано.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. На обслуживание заключен договор с ООО «РДПО» (№ 26 от 22.01.2024 г. – период с 01.12.2023 по 30.11.2024 года), с 01.12.2024 года ФГУП «ОХРАНА» ФВНГ РФ.

Техническая поддержка и контроль работоспособности оборудования «Пожар» - заключен договор на обслуживание с ООО «ОКО – ОХРАНА» (договор № 52819/С от 22.01.2024 г.)

Определены категории помещений, зданий по взрыво – пожарной и пожарной опасности. ООО «РДПО», договор № 11 от 05.03.2020г.

На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 15 шт.; ОУ2 – 2 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания (Акт от 25.09.2020 года сроком на 11 лет).

Проведены профессиональные испытания и измерения на электроустановках, заключен договор № 171 от 29.06.2022 г.

Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение:

- внутреннее - 2 шт., наружное – 6 шт., на территории по адресу : пгт. Пионерский, ул. Мира, д.10.

- внутреннее – 1 шт., наружное – 3 шт., на территории по адресу д. Лаптева, ул. Центральная, д.2А.

В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности. За 2023 год активно проводились административно-хозяйственные работы.

С целью обеспечения материально-технических условий в период 2024 г. организацией были приобретены товары, работы, услуги:

- ТО ПСП (огнетушителей) ООО «РДПО», договор № 27 от 22.01.2024 г.

- приобретены ГСМ (дрова) на сумму 60000,00 рублей.

На строительные материалы было израсходовано – 12892,00 рублей (внебюджетные средства), для приобретения смесителей в групповые, туалетные комнаты и на кухню; краска акриловая, краска для радиатора, шпатлевка, колеры, водоземлюсионная краска и др.

На хозяйственные материалы было израсходовано – 69973,50. Приобретено: арматуры для бачков детских унитазов; лампа LED; Конфорка КЭС-0,12/3,0; лампа накаливания; стиральный порошок; отбеливатель; крем-мыло; пятновыводитель; пакеты мусорные; мыло хозяйственное; бак пластмассовый для замачивания посуды; Средство дезинф., средство д/сантехники, средство для труб, средство чистящее, мыло жидкое, бумага туалетная.

Так же были приобретены основные средства: стиральная машина, доска гладильная.

Согласно календарному плану проведена:

- акарицидная обработка территории, дератизация (договор ФБУЗ "ЦГиЭ" договор № 425 от 02.02.2024 г.)
- исследования на рота-, норовирус (ФБУЗ «ЦГиЭ» договор № 1878 от 12.09.2024г, № 380 от 17.01.2024).
- паразитологическое исследование дети (ФБУЗ «ЦГиЭ » договор № 2017 от 21.10.2024 г.)
- производственный контроль (ФБУЗ «ЦГиЭ» договор № 960 от 05.03.2024 г.)
- гигиеническое обучение сотрудников (ФБУЗ «ЦГиЭ» договор № 961 от 05.03.2025 г.)

Вывод: Материально-техническая база ДОО обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2024 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В ДОО имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОКО ДОО», утвержденное заведующим, приказ №119-ОД от 30.08.2023 г; «Положение о порядке проведения самообследования МДОО «Золотой петушок».

В ДОО создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОКО ДОО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном отчете.

Существующая система мониторинга качества услуг, включает в себя внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующим, заместителем заведующего с участием представителей родителей, специалистами учреждения. Ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания, предоставляется в управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ).

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Анализ показателей деятельности МДОУ «Золотой петушок», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1) с изменениями. Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Золотой петушок».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОО проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОО в течение учебного года муниципальной услугой.

В 2024 году в анкетировании приняли участие 102 человека. Результаты анкетирования родителей представлены в таблице:

Вопросы	Ответы (%)
Удовлетворены ли вы работой детского сада?	93
Все педагоги детского сада компетентны и профессионально выполняют свою работу?	86
Как вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку?	83
Все воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия для обучения?	96
Вы имеете информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	81
Удовлетворены ли вы санитарно- гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.)	90
В детском саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей?	89
Удовлетворены ли вы уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь)?	79
Удовлетворены ли вы качеством питания и разнообразием блюд?	89

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества дошкольного образования сформирована и функционирует. По результатам анкетирования можно сделать **вывод** о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством

предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Исходя из представленной таблицы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Ежегодно, в соответствии с законодательством в сфере образования, готовится Публичный доклад о результатах деятельности детского сада за текущий учебный год.

II часть

Анализ показателей деятельности МДОУ «Золотой петушок, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Золотой петушок».

Детский сад посещало 140 детей в возрасте от 1,6 до 8 лет. Общая численность детей в возрасте до 3 лет - 36 обучающихся, от 3 до 7 лет – 104 обучающихся.

100% детей получают услугу по присмотру и уходу. Количество детей – инвалидов – 3 ребенка.

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка:

2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
115	95	79	54	71

Пропущено детодней по болезни на 1 ребенка:

2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
10,00	23,00	24,38	19	21

Количество случаев заболевания на одного ребенка:

2020г	2021г	2022г.	2023г	2024г.
1,30	3,52	4,95	3,82	4,5

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 71 день. Этот показатель объясняется тем, что детский сад был закрыт на косметический ремонт помещений детского сада. Из них по болезни на одного ребенка – 21 (в 2023 году -19) наблюдается увеличение пропусков по болезни. Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОО остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ, период окончания отопительного сезона (май).

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет – 17 человек (из них 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед, 1 педагог – психолог (учитель – дефектолог), штатная численность всех работников оставляет 42 человека. Педагогические работники аттестованы на 76% - 13 человек: соответствует занимаемой должности 4 педагога, аттестованы на высшую категорию – 3 педагога, на 1 категорию 6 педагогов. Не имеющих категорию – 4 педагога.

Соотношение «педагогические работники и дети» составило – 1/9

В 2024 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

Вывод: на основании результатов самообследования установлено: деятельность МДОУ «Золотой петушок» за 2024г. соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и образовательной программы, обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ДО.

Приложение

Показатели деятельности муниципальной дошкольной образовательной организации «Золотой петушок», подлежащей самообследованию за 2024год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек (26%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек (74%)
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	140 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	71 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/ 17%
1.8.2	Первая	6 человек/ 35%
1.8.3	СЗД	4 человек/ 23%
1.8.4	Н/А	4 человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	13 человек/ 76%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	419,0кв.м./138чел = 3,04 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да