

Игры на кухне

*Домашняя игротека
для заботливых родителей
и любознательных детей*



*Подготовила
Ақишева Н.И.*



Уважаемые родители!

Не секрет, что значительную часть времени вы проводите на кухне. Постарайтесь использовать его для общения с ребенком. Например, вы заняты приготовлением ужина, а ваш малыш крутится возле вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречу или пшено - тем самым малыш окажет вам посильную помощь, а заодно потренирует свои пальчики. Ведь развитие пальцев тесно связано с развитием речи ребенка.

Приготовим сок.

Спросите ребенка, какой сок получается из яблок (яблочный), из слив (сливовый), из вишни (вишневый), из моркови (морковный), из лимона (лимонный), из апельсинов (апельсиновый) и т.д.

А затем предложите обратный вариант. Из чего получается виноградный сок (из винограда), персиковый (из персиков), грушевый ...?

* * *

Ищем слова.

Давайте искать слова на кухне. А вот и корзинка (коробка, мешочек и т.д.), в которую мы их будем складывать. Какие слова можно вынуть из борща, винегрета, компота, салата и т.д.

Я найду слова везде:

И на небе, и в воде,

Н а полу, на потолке,

На носу и на руке.

Вы не слышали такого?

Не беда!

Играем в СЛОВО!

* * *



Необычный ужин.



Вместе с ребенком попробуйте «приготовить» необычный ужин. Например, в названии блюд должен быть звук «с».

Что можно приготовить? - Салат, сырники, морс, суп...

Не путайте твердые и мягкие согласные звуки! И если ребенок скажет «селедка», то похвалите его, но интонацией дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука. По этому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.

* * *

Угадай, что звучит?

Попросите малыша отвернуться, а сами выполните действия, которые сопровождаются характерным звучанием: откройте кран с водой, помешайте ложкой в стакане, закройте крышкой кастрюлю, включите кондиционер и т.д. Предложите ребенку отгадать, какие предметы или приборы могут издавать такие звуки.

* * *

Наши помощники.



Поупражняйте
ребенка в
составлении
сложных слов. Для
этого спросите его,
как одним словом
назвать прибор,
который варит кофе

(кофеварка), режет овощи (овощерезка), выжимает сок (соковыжималка), измельчает (рубит) мясо (мясорубка), варит овощи на пару (пароварка) и т.д.

* * *

Игры с тестом.

Увлекательными могут быть игры с тестом. Тесто для этих игр нужно не обычное, а соленое. Такое тесто после высыхания делается словно камень. Поделки из него хранятся очень долго. Ими даже можно играть.

Рецепт приготовления теста.

2 стакана муки,

1 стакан соли,

1 стакан воды (ее можно подкрасить),

2 столовых ложки растительного масла.

Все продукты тщательно перемешайте, получится мягкий комочек теста.

Лепите на здоровье!

* * *

Мамин помощник.

Когда Вы будете мыть или убирать посуду, попросите ребенка помочь Вам в этом, но с условием, что в начале будем мыть или убирать посуду, в названии которой есть звук «ч» - чашки, чайник, затем в которой звук «л» - ложки, вилки, салатник и т.д.

* * *

Хозяйка с базара домой принесла...



Когда Вы вернетесь домой из магазина или с базара, покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «р». Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

- кар-р-р-тофель или капуста?
- ар-р-р-буз или дыня?
- лук или огур-р-р-цы?

* * *

Игры - превращалки.

В то время, когда Вы чистите картофель, режете овощи или моете посуду, расскажите ребенку забавную историю:

«Жили были разные слова. Однажды они так веселились, танцевали, бегали, прыгали, играли, что буквы и слоги в них перепутались».

Наведите порядок в словах:

- ба-со-ка (собака);
- ло-во-сы (волосы);
- ле-ко-со (колесо);
- по-са-ги (сапоги) и т.д.

* * *



Назовите ребенку слова и предложите заменить в них первые звуки, например, на звук «щ» и назвать новые получившиеся слова.

Был «*кит*», а стал ... «*щит*».

Была «*тучка*», а стала ... «*щучка*»,

Был «*венок*», а стал ... «*щенок*»,

«*Мель*» превратилась в ... «*щель*».

* * *

Играйте на здоровье

и на благо развития речи

Вашего ребенка.

Уважаемые родители!

- ***Понравились ли Вам эти необычные игры?***
- ***Будете ли Вы играть в них со своим ребенком?***
- ***А может быть уже успели поиграть?***
- ***Тогда поделитесь своими впечатлениями:***
 - а) как воспринял игры ребенок?***
 - б) какие из игр больше понравились ему?***
 - в) нужны ли такие игры?***

Благодарим Вас!