

Развитие физической активности и моторного планирования у детей раннего возраста.

За последние два десятилетия статистика выявленных отклонений в речевом развитии детей возросла в десятки раз. Если отставание в речевом развитии вовремя не скорректировать, с ростом ребенка все больше будет отставать и развитие его психики, возникнут сложности с освоением школьной программы. Задержка речевого развития (ЗРР) затормаживает и развитие мышления (формируется задержка психоречевого развития — ЗПРР), и врожденные психические и неврологические заболевания провоцируют недоразвитость речи. ЗПРР диагностируется чаще у детей старше 5 лет, но 5 лет — уже довольно поздний возраст для начала коррекционной работы. Конечно, возможность коррекции задержки речевого развития зависит от ее степени, от применяемых методик. Но чем раньше начнутся действия по устранению этой проблемы, лучше в 2—3 года, тем больше надежды на хороший результат. Разнообразие и вариативность физической активности малышей лежит в основе коррекционной работы. Физическая подготовка, как и любая другая активность человеческого организма, провоцирует в нем различные электрохимические процессы. Физическая активность позволяет более рационально использовать запас накопленных в организме, но еще не усвоенных белков. Нарастает не только мышечная масса, но и «тела» нервных клеток. Чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интенсивнее интеллектуальное развитие. Физическая активность и развитие речи тесно взаимосвязаны. Развитие речи ребенка зависит от умения выстроить логику действия — моторного планирования. Тренировка моторного планирования крупных (ноги, руки, голова, тело) и мелких (пальцы) движений помогает в произнесении звуков, для чего предпочтительнее использовать игры и занятия, требующие от детей осознанного моторного планирования. Важно постоянно предлагать ребенку новые варианты игр для развития моторного планирования и речи, необходимо их разнообразие и вариативность. Такие игры должны встраиваться в ежедневный график жизни ребенка. Осознанному моторному планированию способствуют игры по системе М. Монтессори: пересыпание крупы, переливание воды в разные емкости с помощью различных приспособлений; шнуровки, шитье; закручивание гаек, шурупов, забивание гвоздей, натягивание резиночек и т. п.; игры с вкладышами, сортерами, пирамидками (пока действия не стали привычными) стихами — родными и авторскими. Еще одной из методик, развивающих моторное планирование является методика О.Н.Тепляковой.

В системе игр О. Н. Тепляковой для детей от 0 до 4 лет каждое занятие объединено увлекательным игровым сюжетом. Каждый сюжет игры предполагает несколько видов деятельности: движение, пение, рисование, чтение и многое другое. В игру вовлекаются окружающие ребенка члены семьи, любимые игрушки малыша. В этих играх активно используется приём «рука в руке».

Ольга Николаевна Теплякова — создатель методики, — дипломированный психолог, автор десятков пособий по раннему развитию. Ольга Николаевна воспитала собственных восьмерых детей и уже стала бабушкой 8 внуков. Создав методику еще в конце 70х годов, Ольга Николаевна постоянно работала над ней. Сейчас это великолепная система игр для детей от 0 до 4 лет, охватывающая множество сторон развития. Центр обучения по методике Тепляковой — это игра. Для игрового занятия мы выбираем интересный и знакомый малышу сюжет. Например, вы гуляли с малышом и смотрели на падающий снежок. Теперь можно спеть песенку про снег, покружиться в танце, как снежинки, устроить дома снегопад из рваных бумажек и сделать аппликацию с ними. Малыши очень любят, когда мы снова и снова обыгрываем такие явления из их повседневной жизни, и принимают игры на ура.

Как же строится игра по методике Тепляковой?

1. Достаточно короткое занятие. Всего несколько минут, пока малышу интересно, и он получает от игры удовольствие.
2. Начинаем с двигательной игры. Расслабляемся, снимаем напряжение и устанавливаем с малышом контакт.
3. Один сюжет предполагает несколько видов деятельности. В игре сочетаются самые разнообразные занятия: пение, рисование, чтение и многое другое. Объединено все увлекательным игровым сюжетом.
4. Вовлекаем в игру окружающих. Но подойдут и любимые игрушки малыша — мишка, зайка. Даже в самом маленьком возрасте мы побуждаем малыша общаться и играть с другими людьми, вносим разнообразие в это общение.
5. Завершаем похвалой и размещаем работу на выставке. Не забываем привлечь к рассматриванию готовых работ игрушки, например, зайку. Хвалить можно и в процессе игры. И очень важно, чтобы кроху хвалили и другие люди — друзья, родственники.

Следуя этим простым принципам, каждая мама может стать для своего малыша проводником в увлекательном мире игры. Ну что, попробуем поиграть?

Первая игра

ТРАВКА ДЛЯ КУРОЧКИ

Игра подходит для детей от 8 мес до 4 лет

Что развиваем: Эта творческая игра научит Вас и Вашего малыша радоваться красоте природы, изображать курочку и воплощать интересный сюжет на листе бумаге. Как и любое рисование, такая игра комплексно развивает и эмоции ребенка, и его мышление, и речь.

План игры:

Любуемся настоящей травкой

Танцуем дома

Рисуем травку для курочки

Добавляем детали и подписываем

«Клюем и щиплем» травку

Вам понадобится:

Акварельные краски

Несколько листов бумаги

Кисточка

Фломастеры или мелки

Ход игры:

1. Любуемся настоящей травкой:

Если погода позволяет, то начните игру уже на прогулке. Полюбуйтесь травкой, потрогайте ее ладошкой – вот какая мягкая! Сыграйте в двигательную игру, спев песенку про курочку и подражая ее голосу: «Ко-ко-ко!» Попробуйте показать, как курочка роется в земле ножками. Если Вам выпал шанс наблюдать живую курочку, обязательно им воспользуйтесь! В крупных городах для маленьких детей организуют даже контактные зоопарки, где можно познакомиться с живущими в деревнях домашними животными и птицами.

2. Танцуем дома:

Дома повторите двигательную игру. Можно взяться за руки и просто походить, потанцевать рядышком – как курочка с цыпленком. Дома точно некого стесняться, так что

полетайте, поквохчите, поройтесь ножками. Танец с песенкой помогают взбодрить, или наоборот, сбросить лишнее напряжение. Поэтому всегда танцуйте перед работой за столом!

3.Рисуем травку для курочки:Сядьте за стол вместе с ребенком. Самых маленьких лучше держать на коленях, придерживая одной рукой под грудь, а второй рукой помогая держать кисть в руке. Мы стараемся сразу вкладывать кисть в руку ребенка правильно. Важно при этом не давить на ручку малыша. Теперь вместе с ребенком проведите на бумаге несколько вертикальных линий зеленого цвета – это и будет травка. Необязательно вырисовывать травинки очень ровными или одинаковыми. Порадуйтесь: «Вот какая красивая травка!» Если Ваш ребенок еще совсем мал (ему меньше года) или Вы недавно начали рисовать, то следующие шаги игры можно пропустить.

(Подготовлено по материалам ж-л «Коррекционная педагогика» № 4, 2020

сообщество в ВК «Первые годы жизни вашего ребёнка»)

Подготовила учитель-логопед Перминова В.Н.