

## МОТОРИКА, ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ.

Ребенок должен уметь:

- правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
- рисовать геометрические фигуры;
- закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
- проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
- аккуратно вырезать из бумаги;
- лепить из пластилина и глины;
- клеить и делать аппликации из цветной бумаги.



## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Ребенку необходимо:

- различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных;
- называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду;
- знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности;
- знать названия овощей, фруктов, ягод;
- иметь представление о различных природных явлениях;
- называть в правильной последовательности – дни недели, месяцы, времена года.

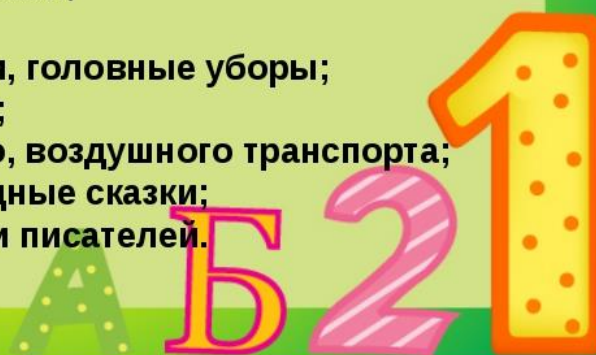


## ОБЩИЙ КРУГОЗОР



Ребенок должен называть:

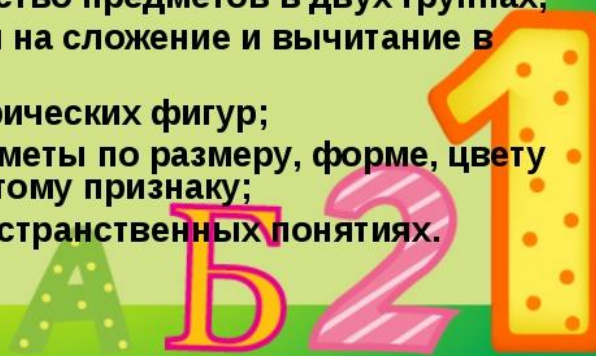
- свое имя, фамилию и отчество;
- свой возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- имена других членов семьи и кем они ему приходится;
- свой адрес – город/поселок, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер телефона ;
- страну, в которой живет, и ее столицу;
- основные цвета и их оттенки;
- части тела человека;
- предметы одежды, обуви, головные уборы;
- профессии, виды спорта;
- виды наземного, водного, воздушного транспорта;
- известные русские народные сказки;
- великих русских поэтов и писателей.



## МАТЕМАТИКА

Ребенок должен знать и уметь:

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
- понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10;
- уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
- уметь сравнить количество предметов в двух группах;
- решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- знать названия геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
- ориентироваться в пространственных понятиях.



## МОТОРИКА, ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ.



Ребенок должен уметь:

- правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
- рисовать геометрические фигуры;
- закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
- проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
- аккуратно вырезать из бумаги;
- лепить из пластилина и глины;
- клеить и делать аппликации из цветной бумаги.

