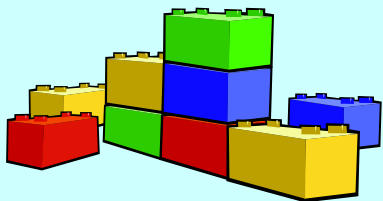


## Советы для родителей

### Уважаемые родители!

Развитие богатого эмоционального мира ребенка немислимо без существования в нем игрушек. Именно они служат для него той средой, которая позволяет выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учит общаться и познавать себя. Чтобы разобраться в большом разнообразии игрушек, мы подготовили для Вас памятку

#### «Какие игрушки нужны детям 2-3 лет?»



У каждого ребенка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда-нибудь уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть.

В «подружки» маленькие мальчики и девочки скорее выберут Барби, мишку, котенка, зайчика, существо близкое ему и понятное.

Поэтому, узнав о заветной мечте ребенка иметь ту или иную игрушку, подумайте сначала, нужна ли она ему по настоящему.

И помните, *при покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать!*

Несомненно, у ребенка должен быть определенный набор игрушек, способствующий развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющий ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым. Не все они покупаются в магазине, многие можно сделать самим родителям, и от этого они будут еще ближе и дороже ребенку.

Игрушки для самых маленьких прежде всего должны развивать органы чувств: глаза, уши, руки. И пока основная его потребность – чувствовать тепло. Поэтому первые игрушки должны быть мягкими и теплыми, тогда они будут полностью соответствовать стремлению малыша все познать через осязание.

## Советы для родителей

Самые лучшие игрушки для маленьких – это те, которые можно кусать. Они должны быть сделаны из мягких материалов – пластмассы, резины, хорошо мыться, быть легкими, не иметь удлиненной плоской формы, чтобы, засовывая их в рот, ребенок не мог подавиться. Окраска игрушке должна быть яркой, хорошо, если они будут звучащими.

К 3-м годам набор игрушек расширяется. К ярким, разноцветным, с четкой формой игрушкам прибавляются простейшие конструкторы («Волшебный сундучок», «Сюрпризное яйцо»). Игрушки в этом возрасте увеличиваются в размерах (большая кукла, большой медведь и т.д.). **Основное требование: игрушки должны выглядеть как можно ближе к «оригиналу» и быть достаточно прочными.**

### При выборе игрушек учитывайте:

- Возрастные особенности
- Игрушка должна вызывать интерес у ребенка
- Быть многофункциональной
- Безопасной
- Эстетичной
- доброй

## Какие игрушки приобретать детям?

- **Сюжетно-образные** (изображающие людей, животных, предметы труда, быта);
- **Двигательные** (каталки, коляски, спортивные игрушки);
- **Строительные** (различного вида конструкторы);
- **Дидактические** (разборные башенки, пирамидки, настольно-печатные, мозаика);
- **Игрушки-забавы** (смешные фигурки зверей, животных, человечков);
- **Игрушки-полуфабрикаты**, которые может доделать сам ребенок;
- **Маскарадно-елочные** игрушки (связаны с празднованием Нового года);
- **Музыкальные** игрушки (погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, игрушки, изображающие пианино, балалайки и др. музыкальные инструменты).

# ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

## **Внимание!** Некачественная игрушка грозит ребенку:

- Отравлением токсическими веществами
- Аллергией
- Травматическими повреждениями
- Опасностью возникновения пожара

## Какие игрушки нужны детям двух лет?

(памятка родителям)

