Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 3 от 22.01.2021г

Утверждаю
Заведующий
_____ Л.Г.Гущина
Приказ № 34-ОД
от «22» января 2021 года

МП

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Золотой петушок»
за 2020 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«25» январь 2021г
Ответственный _____ Чащина Т.В.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального образовательного учреждения «Золотой петушок» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МДОУ «Золотой петушок» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 22.01.2021 года № 34–ОД «О порядке, отчете и сроках проведения самообследования МДОУ «Золотой петушок».

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Золотой петушок» (сокращенно МДОУ «Золотой петушок»)
Руководитель	Гущина Людмила Геннадьевна
Юридический адрес организации	623855, Свердловская область, Ирбитский район, пгт.Пионерский, ул Мира,д.10.
Фактический адрес организации	623855, Свердловская область, Ирбитский район, пгт.Пионерский, ул Мира,д.10
Телефон, факс	8 (34355) 4-44-90,
Адрес электронной почты	pioneer_ds@mail.ru
Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Дата создания	31 декабря 1981 г

Детский сад «Золотой петушок» был открыт 31 января 1981 года, на территории пос. Пионерский. Поселок городского типа, находится в 3 км от города Ирбит. До 1992 г дошкольное образовательное учреждение являлось ведомственным, т.к. было построено и содержалось на средства птицесовхоза «Ирбитский». В 1992 году детский сад передали в муниципальную собственность. В 2000 году детский сад зарегистрирован как юридическое лицо – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок». В настоящее время - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Золотой петушок». Сокращенно: МДОУ «Золотой петушок». Является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования.

Образовательное учреждение размещено внутри жилого комплекса в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ.

Режим работы детского сада

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как нерабочие праздничные дни).

Основными видами деятельности Учреждения являются реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, и присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно - бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

МДОУ «Золотой петушок» осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в качестве основного вида деятельности на основании лицензии № 19633 от 26 февраля 2018 года серия 66ЛО1 регистрационный № 0006244.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Структура и количество групп

Детский сад посещало 121 детей в возрасте от 2 до 8 лет. Общая численность детей в возрасте до 3 лет - 22 обучающихся, от 3 до 7 лет – 99 обучающихся.

Общее количество групп – 6

Численность детей по возрастам на 31 декабря 2020г.

первая младшая группа «А»	от 2 до 3 лет	12 детей
первая младшая группа «Б»	от 2 до 3 лет	10 детей
вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	22 ребенка
средняя группа	от 4 до 5 лет	25 детей
старшая группа	от 5 до 6 лет	26 детей
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	26 детей
	всего	121 ребенок

МДОУ «Золотой петушок» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Вакантных мест нет.

Контингент обучающихся

Педагоги МДОУ «Золотой петушок» строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей.

первая младшая группа»А»	от 2 до 3 лет	6 –мальчиков	6 -девочек
первая младшая группа «Б»	от 2 до 3 лет	8 –мальчиков	2 -девочек
вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	10–мальчиков	12-девочек
средняя группа	от 4 до 5 лет	13–мальчиков	12-девочек
старшая группа	от 5 до 6 лет	17–мальчиков	9-девочек
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	13–мальчиков	13-девочек
	всего	67 мальчиков	54 девочки

По гендерному признаку соотношение составляет мальчиков /девочек 55% к 45 %.

1.Оценка образовательной деятельности

В МДОУ "Золотой петушок" реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Структура и наполнение содержания образовательной деятельности в ДОУ определяется Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок» (далее Программа), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 и с

учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I с использованием комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Программа раскрывает содержание в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательных предложений для целой группы (занятий), а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное взаимодействие с родителями.

В детском саду создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в ДО сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми.

Для осуществления образовательного процесса педагог использует: образовательные предложения для целой группы (занятия), которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка

В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении:

1) созданы условия для охраны здоровья обучающихся;
2) организовано питание обучающихся;
3) проводятся конкурсы и другие мероприятия, направленные на:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование здорового образа жизни;
- гражданское и патриотическое воспитание, формирование культурных и нравственных ценностей среди обучающихся;
- формирование системы развития талантливых и инициативных обучающихся, создание условий для самореализации обучающихся, развитие творческого, интеллектуального потенциалов обучающихся.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально- коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах.

Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом работы МДОУ. Сотрудники знают об условиях жизни ребенка в семье, понимают проблемы, уважают ценности и традиции семей воспитанников.

Социальный паспорт МДОУ «Золотой петушок» на 31 декабря 2020 года

Детей их полных семей	99	82 %
из неполных семей	22	18 %
Детей-инвалидов	1	0,8 %
Дети из семей, потерявших кормильца	3	2,2 %
Дети из семей матерей-одиночек	9	7,4 %
Дети из семей, состоящих в разводе	7	5,8 %
Дети, находящиеся под опекой	0	0 %

Сведения о семьях обучающихся.

Многодетные	24	22 %
Малообеспеченные	10	9 %
Неблагополучные	0	0 %
Полная	83	90 %
Неполная	17	19 %
Один ребенок в семье	25	23 %
Второй ребенка в семье	65	60 %
Третий ребенок в семье	21	17 %

Социальный состав родителей:

Рабочие	113	52 %
Служащие	66	30 %
Предприниматели	15	7 %
Пенсионеры	0	0 %
Безработные	24	1 %

Образование родителей:

Высшее	70	32 %
Среднее профессиональное	128	59 %
Среднее общее	17	8 %
Основное общее	3	1 %

Социальный анализ семей воспитанников показывает, что 82% детей воспитываются в полных семьях, 60% - второй ребенок в семье, 32 % родителей имеют высшее образование, 52 % родителей – рабочие. Неблагополучных семей, стоящих на учете в органах опеки, нет.

При проведении анализа изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения в форме анкетирования в январе 2021 года, в котором приняло участие 130 человек, что составило 60 % от возможного числа респондентов.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада. 95% детей с желанием посещают детский сад. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Все родители полностью удовлетворены материально – технической базой детского сада, оснащенностью групп и помещений ДОУ.

Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. 97% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, взаимоотношения с педагогами складываются положительно. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных

представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

При этом решаются приоритетные задачи:
• повышение педагогической культуры родителей;
• приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
• изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
• оптимизация детско-взрослых отношений.
Для решения этих задач используются различные **формы** работы:
• групповые родительские собрания, консультации;
• проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
• анкетирование;
• наглядная информация;
• выставки совместных работ;
• выставки родительского творчества;
• посещение открытых мероприятий;
• заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
• консультационный центр;

Учреждение поддерживает социально-партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МДОУ «Золотой петушок» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ ЦБС «Центральная районная библиотека»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей
2	Пионерский дом культуры	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
3	МОУ «Пионерская СОШ»	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей

		школе. Экскурсии различной направленности.		
4	«Детский экологический центр»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
5	ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» Пионерский ФАП	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемическ ие мероприятия.	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников, детей
6	ОГИБДД МО МВД «Ирбитский»	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах.	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
7	ФГКУ "60 ПЧ ФПС по Свердловской области"	Организация бесед, занятий, тренингов.	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
8	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Золотой петушок»	Осуществление деятельности МДОУ «Золотой петушок»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика
9	Партнерство со спонсорами	Приобретение: -фотошторы «Алые паруса» - ламинатор - наборы столовой посуды	Решение вопросов по материально - техническому оснащению ДОУ	Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности

Вывод: в детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.Оценка системы управления образовательной организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах. Методические рекомендации МР 2.4.5.0107-15.
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г.№ 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.
- учредительным документом Уставом МДОУ «Золотой петушок».

А также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок».
- Трудовыми договорами с работниками.
- Коллективным договором.
- Штатным расписанием.
- Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности).
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением о Совете Учреждения.
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением о родительском собрании.
- Положением о рабочей группе.
- Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

Структура управления ДОУ

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДОУ

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения; профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально –

психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно - образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Заместитель заведующего планирует и организует методическую работу

коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и

бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В **Совет Учреждения** входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса определении стратегии развития детского сада.

В состав **Педагогического совета** входят заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание работников Учреждения. Состав: коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используется эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДОУ информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В 2020 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения системы управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок» (далее – Программа) разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебнометодического объединения по

общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I и утверждена приказом заведующего МДОУ «Золотой петушок» № 83 – ОД (А) от 27.08.2020 г.

-I часть, обязательная часть, разработана с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (издание 6-е, дополненное, Мозаика-синтез, Москва, 2020г.).

-II часть, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки» Лыкова И.А. (М.: ИД «Цветной мир», 16-е издание, переработанное и дополненное 2019. – 136 с.).

- парциальная образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019).

- программой мероприятий, предлагаемых для проведения, в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята», в дошкольных образовательных учреждениях российских регионов изд. (Москва 2019г).

Разработаны рабочие программы (приложения к ООП-ОП ДО).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ "Золотой петушок" (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, с использованием инновационной программы "От рождения до школы" и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ЗПР. Программа утверждена приказом заведующего МДОУ "Золотой петушок" от 27.08.2020 г. № 83 - ОД(А).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МДОУ "Золотой петушок" (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, с использованием инновационной программы "От рождения до школы" и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ТНР. Программа утверждена приказом заведующего МДОУ "Золотой петушок" от 27.08.2020 г. № 83 - ОД(А).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МДОУ "Золотой петушок" (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, с

использованием инновационной программы "От рождения до школы" и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с РАС. Программа утверждена приказом заведующего МДОУ "Золотой петушок" от 27.08.2020 г. № 83 - ОД(А).

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога к оценке развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

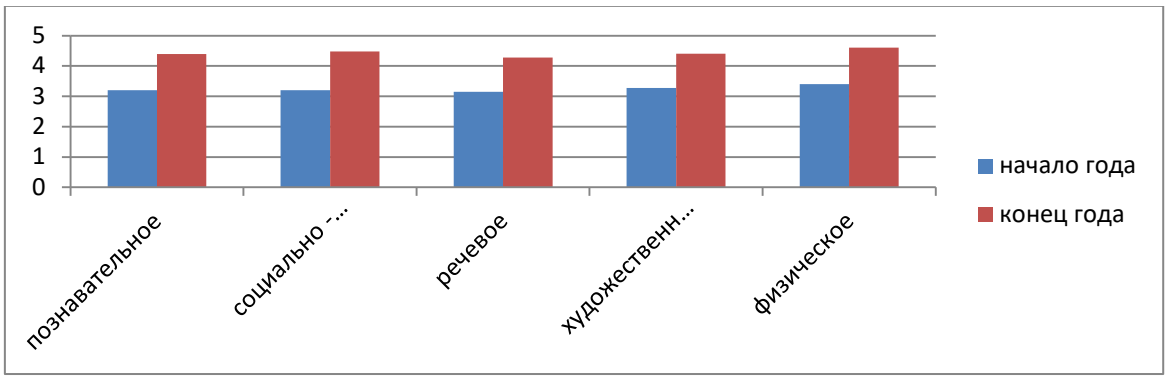
Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого,

художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.



Во всех возрастных группах по всем образовательным областям к концу учебного года есть рост достижений воспитанников. Наиболее высокие результаты по ФГОС в области социально-коммуникативного и физического развития. Наиболее низкие результаты в области - речевое развитие.

Результаты педагогического мониторинга реализации образовательной программы на период май 2020г

	1-я младшая группа		2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа «А»		Подготовительная к школе группа «Б»	
Образовательная область ФГОС	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)
Социально–коммуникативное развитие»	1,8	4,4	3,0	4,1	3,4	4,4	3,6	4,2	3,6	4,8	3,8	4,8
«Познавательное развитие»	2,4	4,3	3,2	4,3	3,5	4,2	3,4	4,1	3,8	4,7	3,7	4,6
«Речевое развитие»	2,0	4,3	3,1	4,1	3,3	4,0	3,1	3,9	3,45	4,7	3,6	4,6
«Художественно –эстетическое развитие»	1,5	4,3	3,9	4,5	3,4	3,9	3,5	4,2	3,8	4,8	3,7	4,7
«Физическое развитие»	1,7	4,4	3,8	4,5	3,8	4,5	3,6	4,7	3,7	4,8	3,8	4,8

Участие детей в конкурсных мероприятиях.

Воспитанникам предоставляются академические права на развитие их творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

Участие детей в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней в 2020 году**:**

Международный уровень:

- **конкурс «Лисенок» по теме «Окружающий мир»** (дети старшей группы)

- диплом 1 место - Баранов Егор, Воронкина Настя, Карташова Кира, Серебренникова Ангелина, Суханова Нина, Черепанова Даша, Юркина Даша
- диплом 2 место – Большаков Данил, Боярская Даша
- диплом 3 место – Аксенов Тимофей, Климцева Аделина

Муниципальный уровень:

- **Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020»**
  диплом 1 место – Вяткина Маргарита (6 лет), диплом 2 место – Удинцев Арсений (6 лет), диплом 2 место – Казакова Юля (6 лет), диплом 3 место – Савин Кирилл (6 лет).

- **Муниципальная экологическая акция «Чистая планета в наших руках»** (Администрация Ирбитского МО совместно с МОУ ДО «ДЭЦ» Ирбитского МО)
  сертификаты участника конкурса из бросового материала «Продлим жизнь отходам»: Кабанова Даша (4 года), Бердюгина Даша (4 года), Жакупова Малика (4 года), Елтошкина Анна (4 года), Клещев Дима (5 лет), Трескова Маша (5 лет), Ягорь Саша (5 лет), Карагаева Настя (5 лет), Дружинин Егор (5 лет), Сульгин Кирилл (6 лет), Андриевских Денис (6 лет), Баранов Егор (6 лет), Серебренникова Ангелина.

- **Районный творческий конкурс «Символ года – 2021»** (МОУ ДО «ДЭЦ» Ирбитского МО).
  сертификаты участника: Елтошкина Анна (4 года), Бердюгина Дарья (4 года), Гуськов Артем (5 лет).

- **Районная эколого-социальной акция «Эко-Ёлка-2020»** (МОУ ДО «ДЭЦ» Ирбитского МО).
  сертификаты участника конкурса «ЁЛОЧНАЯ ЭКО-ИГРУШКА»: Гуськов Артем (5 лет).

- **Акция – декламационный флешмоб «Строки опаленные войной»** (МКУК МО г.Ирбит «Библиотечная система»).

сертификаты участника: Воронкина Настя (5 лет), Карташова Кира (5 лет), Лист Алиса (6 лет).

- **Онлайн – конкурс чтецов «Голоса Победы»** (ДК им.В.К.Костевича)
  спецприз - Баталов Артем
  сертификат участника: Баталов Артем (4 года), Воронкина Настя (5 лет), Карташова Кира (5 лет), Лист Алиса (5 лет).
- **Акция «Вырасти цветок ветерану»** (МОУ ДО «ДЭЦ»)
  участники дети подготовительной к школе группы – 12 детей
- **Городской конкурс чтецов «О маме и бабушке с любовью»,** для детей с ТНР. (г.Ирбит)
  диплом 2 степени Серебренникова Ангелина
- **Акция «День памяти и славы»** (ДК п.Пионерский).

  сертификат участника: Софрыгин Кирилл (6 лет), Казакова Юля (6 лет).
- **Районный конкурс «Мое лето и мы….»** (МКУ "Физкультурно-молодежный центр")
  победитель Колесников Влад -1 место
  -сертификаты участника конкурса «Жизнь животных летом»: Клещева Варвара (7 лет), Клещев Миша (5 лет), Ярополов Женя (4 года).
  -сертификаты участника конкурса «Мое летнее путешествие»: Кузеванов Кирилл (5 лет), Шкляева Ева (6 лет), Черепанова Даша (6 лет), Мельчаков Сергей (3 года), Климцева Аделина (6 лет), Жилякова Василиса (4 года), Самоделкина Маша (6 лет), Суханова Нина (6 лет).
  - сертификаты участника конкурса « Мое лето и спорт»: Винокуров Матвей (6 лет), Колесников Владик (5 лет), Морозова Вероника (5 лет).
  - сертификаты участника конкурса «Моё уДачное лето»: Карташова Кира (6 лет), Бердюгина Дарья (4 года), Чащина Арина (4 года).

12. **Районный конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы!»** (МОУ ДО «ДЭЦ» Ирбитского МО)
Победитель: 3 место – Шкляева Ева (6 лет).
сертификаты участника: Шкляева Ева (6 лет), Воронкина Анастасия (6 лет), Большаков Данил (6 лет), Дробинин Матвей(6 лет), Юркина Дарья (6 лет), Шкляева Ева (6 лет), Шакиров Дамир (5 лет), Трескова Мария (5 лет).

Вывод: Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Реализация образовательной деятельности, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в

современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа регламентирует организацию учебного процесса Календарным учебным графиком, Учебным планом, Режимом занятий, согласованными на педагогическом совете и утверждёнными приказом заведующего.

В календарном учебном графике определён объём учебной нагрузки в течении года и в течении недели, определён период мониторинга, праздничные дни в году.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1014 от 30 августа 2013 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15.05.2013 (ред. от 27.08.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I.

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы(занятий),

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

Образовательные области	Образовательное предложение для целой группы (занятие)
1 ЧАСТЬ	
Социально-коммуникативное развитие	Конструирование Ручной труд
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) Математическое развитие
Развитие речи	Развитие речи, художественная литература Развитие речи, основы грамотности
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное Рисование Лепка Аппликация
Физическое развитие	Физкультурное Физкультура в помещении Физкультура на прогулке
2 ЧАСТЬ	
Познавательное развитие	Эколята - дошколята
Социально – коммуникативное развитие	Азы финансовой культуры

Учебный план распределяет нагрузку по возрастам в возрастных группах дошкольного возраста (2л6м – 8 лет).

Примерный объем времени отводимой на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений определен в Модели образовательной деятельности Организационного раздела Образовательной программы.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Режим занятий обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятий) – далее по тексту занятие.

Режим занятий обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию образовательных предложений для целой группы (занятий), режиму дня учреждения.

Режим занятий обучающихся обязателен для исполнения педагогическим работником, учебно-вспомогательным персоналом учреждения. Заведующий учреждением осуществляет текущий контроль исполнения режима занятий обучающихся в учреждении. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с режимом занятий обучающихся осуществляется при приеме детей в учреждение, на родительских собраниях. Режим занятий обучающихся публикуется на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Занятия с обучающимися организованы в шести одновозрастных группах дошкольного возраста с 2л 6м до 8 лет по подгруппам:

- Режим занятий обучающихся в 1-ой младшей группе от 2л 6 м до 3лет. Длительность занятия - 10 минут, по 10 занятий в неделю. Занятия организованы в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы 2 раза в неделю по подгруппам.
- Режим занятий 2-ой младшей группы обучающихся от 3 до 4 лет – 15 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня для – 30 мин в средине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка;
- Режим занятий средней групп обучающихся от 4 до 5 лет - 20 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня - 40 минут, в средине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка;
- Режим занятий старшей группы обучающихся 20- 25 минут – 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня– 45 минут, для детей в средине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка;
- Режим занятий подготовительной к школе группы обучающихся 6 -8 лет не более 30 минут - 20 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня. – 1час 30 минут в средине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

Занятия по физическому развитию для групп дошкольного возраста организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: для детей с 3 до 4 лет по 15 минут, 4-5 лет - 20 минут; 5-6 лет - 25 минут; 6 -7 лет - 30 минут.
Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В

работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности обучения. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о высокой степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения, использования инновационных методов воспитания и обучения.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году закончили обучение по основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования 47 детей.

По результатам педагогической диагностики, выпускники показывают достаточный уровень сформированности познавательно-речевой, художественно-эстетической, социально-личностной, сфер развития.

У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - развивающей среды. По окончании детского сада выпускники переходят на новую ступень образования.

По результатам усвоения программы 1 класса выпускники показали по всем разделам средний и высокий уровень. Учителя отмечают, что в учебном году выпускники ДОУ легко прошли период адаптации.

Вывод: Все выпускники ДОУ востребованы школами.

6. Оценка кадровых условий

МДОУ «Золотой петушок» укомплектовано кадрами в полном объёме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 14 человек (12 воспитателей и 4 специалиста). Вакансий нет.

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации вы видите в таблице.

Педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет	4 человека (29 %);
От 5 до 10 лет	2 человека (14 %)
От 10 до 15 лет	1человек (7 %)
От 15 до 20 лет	1 человек (7 %)
От 20 до 25 лет	0 человека (0 %)
От 25 до 30 лет	4 человека (29 %)
От 30 до 35 лет	0 человек (0%)
От 35 до 40 лет	2 человека (14 %)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет. Этот состав сохраняет старые и создаёт новые традиции детского сада.

Образование педагогов:

высшее образование	5 человек (36%)
среднее - профессиональное	3 человека (21%)
среднее – специальное	5 человек (36%)
не имеет среднее - профессиональное	1человек (7%)

Квалификация педагогов:

высшая категория	4 человека (29%)
первая категория	6 человек (43%)
СЗД	2 человека (14%)
нет категории	2 человека (14%)

Всего педагогов прошедших аттестацию – 12 педагогов (86 %), н/а –2 педагога (14 %).

Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников - 4:14.

В МДОУ «Золотой петушок» в штатную численность входят следующие должности:

- музыкальный руководитель Юдина Анастасия Валерьевна. Работа музыкального руководителя: музыкальные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание дошкольников, формирование музыкальных способностей каждого ребенка. Организует праздники, развлечения, досуги.
- инструктор по физической культуре Бушланова Наталья Геннадьевна. Работа инструктора по физической культуре: регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета. Организует праздники, развлечения, досуги.
- учитель – логопед (совмещает учителя – дефектолога) Перминова Валентина Николаевна. Работа учителя – логопеда: вопреки распространенному мнению, логопед не только «ставит» звуки. Работа логопеда начинается с развития у детей внимания, зрительного и слухового восприятия (узнавания и различения), памяти и мышления. Без этого невозможно наладить полноценный образовательный процесс.
- педагог – психолог Лаптева Вероника Вячеславовна. Работа педагога – психолога: осуществляет наблюдение за социальной адаптацией обучающихся, проводит работу по коррекции отклоняющегося поведения детей, предпринимает меры, направленные на профилактику психологических отклонений.

Социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) нет.

В образовательной организации действует система наставничества. Разработано Положение о наставничестве в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Золотой петушок», утверждено приказом № 83 – ОД (А) от 27 августа 2020г.

Составлен план работы, его содержание включает как теоретические, так и практические аспекты образовательной деятельности в ДОУ. При выборе тематики отталкивались от интересов молодого специалиста. С учетом возникших затруднений молодого воспитателя – в план работы «Школы молодого педагога» вносятся коррективы.

Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально - насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму.

Работа с кадрами в 2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации по наиболее значимым для повышения качества образовательной деятельности дополнительным профессиональным программам. 86% педагогов имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации соответствии с требованиями законодательства.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации.

На сайте детского сада у каждого педагогического работника имеются свои персональные странички**.**

Ф.И.О педагога	Ссылка. Наличие страницы педагога на сайте ОУ
Акакиева Ю.М.	http://petuschok.uoirbitmo.ru/stranitsy-pedagogov/akakieva-yuliya-mihaylovna/
Акишева Н.И.	http://petuschok.uoirbitmo.ru/stranitsy-pedagogov/akisheva-natalya-ivanovna/
Буланова Е.В.	http://petuschok.uoirbitmo.ru/stranitsy-pedagogov/bulanova-elena-vitalevna/
Гущина Е.В.	http://petuschok.uoirbitmo.ru/stranitsy-pedagogov/guschina-elena-vitalevna/
Ипполитова Л.В	http://petuschok.uoirbitmo.ru/stranitsy-pedagogov/ippolitova-larisa-vasilevna/
Лаптева И.В.	http://petuschok.uoirbitmo.ru/stranitsy-pedagogov/lapteva-irina-vasilevna/
Шукшина А.В.	http://petuschok.uoirbitmo.ru/stranitsy-pedagogov/shukshina-alena-vladimirovna/
Ушакова А.В	http://petuschok.uoirbitmo.ru/stranitsy-pedagogov/ushakova-anna-valentinovna/
Ярополова Е.А	http://petuschok.uoirbitmo.ru/stranitsy-pedagogov/yaropolova-elena-alekseevna/
Перминова В.Н.	http://petuschok.uoirbitmo.ru/stanitsy-spetsialistov/perminova-valentina-nikolaevna/
Бушланова Н.Г.	http://petuschok.uoirbitmo.ru/stanitsy-spetsialistov/bushlanova-natalya-gennadevna/
Юдина А.В.	http://petuschok.uoirbitmo.ru/stanitsy-spetsialistov/yudina-anastasiya-valerevna/

Педагоги МДОУ «Золотой петушок» принимают активное участие в общественных акциях Ирбитского района:

1. Оформление зимних построек на стадионе пгт Пионерский.
2. Празднование прихода масленицы.
3. Участие в митинге 1 Мая.
4. Участие в акции «Георгиевская ленточка».
5. Участие в акции «Бессмертный полк».
6. Организация поздравлений для ветеранов, тружеников тыла и детей ВОВ.

7. Участие в экологической акции «Весна 2020» по организации субботника на пгт. Пионерский.
8. Участие в акции «У костра»

Вывод: Детский сад укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив детского сада занимает активную позицию в районном, городском и областном сообществе, представляет опыт своей работы педагогической общественности: является, участником различных конкурсов и фестивалей, размещает на сайте информацию о работу ДОУ.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду имеется учебно-методическое пособие, демонстрационный материал в соответствии с реализуемой образовательной программой, но требует пополнения и обновления.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно – методическим фондом.

В 2020 год учреждение на средства областного бюджета приобрели:, методическую литературу на сумму 72079 тыс. рублей.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, но требует дополнение.

9.Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям.

В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Библиотека является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная

литература, демонстрационный, иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, антикоррупционная безопасность, об образовательной деятельности, информации специалистов).

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. http://petuschok.uoirbitmo.ru/,наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги

Детский сад обеспечен современной информационной базой: 1 компьютер, 6 ноутбуков подключены к локальной сети и осуществляется выход в Интернет. Активно используются технические средства: интерактивные доски, проекторы с экраном, музыкальный центр, телевизоры.

Использование ИКТ (мультимедиа, интерактивная доска) позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др).

Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо пополнять учебно - методическое обеспечение современным инновационным методическим, дидактическим материалом.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о

специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: http://petuschok.uoirbitmo.ru

9.Оценка материально – технической базы

Собственником имущества и учредителем МДОУ «Золотой петушок» является Ирбитское муниципальное образование и полномочия учредителя от имени Ирбитского муниципального образования осуществляет управление образования Ирбитского муниципального образования.

Здание МДОУ «Золотой петушок» введено в эксплуатацию 31 декабря 1981 году. Здание детского сада построено по типовому проекту; капитальный ремонт пищеблока проведен в июне 2017 года; капитальный ремонт кровли – в сентябре 2020года, косметический ремонт – ежегодно.

Общая площадь здания – 1081,8 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность-296,3 кв.м., в расчете на одного воспитанника составляет на 1 этаже -2,5 кв.м, на 2 этаже – 2,0кв м.

На первом этаже расположены группы младшего возраста, на втором этаже средний и старший возраст. Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников в ДОУ не имеется. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий имеется один зал.

В здании детского сада имеются:

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- зал для музыкальных и физкультурных занятий -1
- групповые помещения, в которых имеются: спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания - 6
- лицензированный медицинский блок: кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор, туалет.-1
- прачечная: помещение для стирки белья, помещение для хранения и глажки белья – 1
- пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции – посудомоечное отделение, цех первичной обработки овощей, цех обработки рыбы, мяса, куры, склад пищевых продуктов- 1

На территории детского сада.

Земельный участок общей площадью 3198 кв.м, Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется веранда, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты цветники. Имеется

ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением:

-ИОП ООО «ЕГО ДПО», на обслуживание заключен договор № 14 от 20.01.2020г.

- ООО «РДПО», на обслуживание заключен договор№ 85 от 24.07.2020г.

Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООО «ОКО – ОХРАНА» заключен договор на обслуживание (договор № 52819/С от 20.01.2020г.)

Определены категории помещений, зданий по взрыво – пожарной и пожарной опасности. ООО «РДПО», договор № 11 от 05.03.2020г.

На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 8 шт; ОУ2 – 2 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

18.07.2016г. проводилось испытание пожарных лестниц, действие акта 5 лет.

Выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания (Акт от 25.09.2020 года сроком на 11 лет).

Проведены профессиональные испытания и измерения на электроустановках, заключен договор № 27/п от 21.02.2020г.

Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия. Соблюдение мер антитеррористической безопасности. Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка. Систематически с детьми проводятся НОД по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение внутреннее -2 шт, наружное – 4 шт.

В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности. За 2020 год активно проводились административно-хозяйственные работы.

С целью обеспечения материально-технических условий в период 2020г. организацией были приобретены товары, работы, услуги:
- капитальный ремонт кровли (сентябрь – октябрь 2020 г)
- установка противопожарного люка на чердачное помещение (сентябрь 2020 г)

Согласно календарному плану произведена:
- аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция (договор ФБУЗ "ЦГиЭ в СО" договор №1354 от 17.04.2020г)
- дезинфекция помещения (договор ФБУЗ "ЦГиЭ в СО" договор №2272 от 06.11.2020г)
- медосмотры сотрудников (ЧУЗ «КБ» «РЖД – Медицина» г.Екатеринбург» договор №450М – 20//137- 20 Д от 24.08.2020г, ЧУЗ «КБ» «РЖД – Медицина» г.Екатеринбург» договор №361М – 20//108- 20 Д от 30.06.2020г
- медосмотры детей (ФБУЗ «ЦГиЭ» договор №956 от 15.02.2019г, договор №958 от 15.02.2019г).
- производственный контроль (ФБУЗ «ЦГиЭ» договор №1712 от09.07.2020г
- приобретение огнетушителей ОП4 (3) ООО «РДПО» договор №1 от 17.02.2020г.
- приобретение 2 шкафов для книг, стола письменного (ИП Удинцев Е.А договор б/н от 17.06.2020г.)
- приобретен роутер (ООО «КомфортДомСервис» договор от №1 от 17.02.2020г.
- приобретение бумаги для офисной техники (ИП Смердов М.И. договор № 325 от 28.08.2020г).
- строительные материалы (ООО «ТЦ Суперстрой» договор № 17 от 21.05.2020г; ООО «ТЦ Суперстрой» договор № 24 от 18.06.2020г; ООО «ТЦ Суперстрой» договор № 26 от 01.07.2020г; ООО «Дистрибьюшн» договор № 09/06 от 09.06.2020г; ИП Осинцев Д.А договор №15 от 08.06.2020г).
- хозяйственных товаров (ООО «РДПО» договор №12 от 05.03.2020г; ООО «Терминал – сервис» договор № 980 от 25.05.2020г, №1065 от 09.06.2020г, №1216 от 29.06.2020г; ИП Фадеев С.В. договор №107 от 19.05.2020г; ООО «Дистрибьюшн» договор №09/06 от 09.06.2020г; ООО «Спутник Урал» договор №20/686 от 15.06.2020г; договор № 20/1586 от 27.10.2020г).
- курсы повышения квалификации (ГАОУ ДПО СО «ИРО» договор № 1134 /1/20 от 22.10.2020, договор № 1198/1/20 от 02.11.2020г, договор № 1375/1/20 от 24.11.2020).

На средства областного бюджета приобрели: ноутбук, стол для занятий с логопедом, стол для рисования песком, балансир квадратный, карнавальные костюмы, методическую литературу на сумму 140 тыс. рублей.

Привлечено добровольных пожертвований юридических и физических лиц на сумму 6670 рублей: Жилякова Н.Н.- фотошторы «Алые паруса» (две трубки) на сумму 3000 руб, Вяткина С.В - ламинатор на сумму 3670 рублей

Организация питания в ДОУ.

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов. Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Растите здоровыми» ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой. Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания

СПИСОК ПОСТАВЩИКОВ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В 2020ГОДУ

№	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1	Бакалея Рыба	Ип Исаков П.Г.
2	Молоко Молочные продукты	АО «Ирбитский молочный завод»
3	Мясо	ООО «Элара»
4	Фрукты Овощи	ИП Метелев Р.В
5	Хлеб Хлебобулочные изделия	ИП Скутин В.А
6	Мясо птицы	ООО «Элара»
7	Яйцо	ИП Исаков П.Г.
8	Колбасные изделия	ИП Исаков П.Г.

Медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом (по согласованию) в количестве 1 человек.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- кабинет осмотра детей;
- Изолятор;
- Процедурный кабинет;
- Санитарная комната

Медицинский блок оснащен новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок снащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся в 2020 году не зарегистрировано.

Предписания надзорных органов отсутствуют. Предписания надзорных органов, выданные в прошлый период, выполнены в полном объеме.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

С целью физического развития и оздоровления детей в образовательном процессе в МДОУ используются разнообразные здоровьесберегающие технологии.

В октябре и январе учебного года проводится антропометрия детей с целью отслеживания развития детей и подбора мебели для каждого ребёнка согласно его роста.

Согласно календаря профилактических прививок проводится вакцинация детей. С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ проводятся профилактические мероприятия:

1. Закаливание
2. Витаминизация
3. Питание
4. Профилактика гриппа, ОРВИ
5. Профилактика офтальмологических заболеваний
6. Профилактика плоскостопия.
7. Вакцинопрофилактика.

Ежегодно воспитанники ДОУ проходят медицинский осмотр у специалистов детской поликлиники.

Медицинская служба учреждения проводит мониторинг состояния здоровья воспитанников:

Распределение обучающихся по группам здоровья

группа	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
1 младшая группа «А»	3	4	5	0
1 младшая группа «Б»	0	8	2	0
2 младшая	0	14	8	0
Средняя	2	16	7	0
Старшая	5	13	8	0
Подготовительная к школе группа	1	22	3	0
Всего (%)	11 (9%)	77 (64%)	33 (27%)	0 (0%)

Вывод: Большая часть обследованных детей (64%) имеют вторую группу здоровья, 27% детей –3 группу здоровья и 9% - первую группу здоровья, детей с 4 группой здоровья нет. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья.

За минувший год увеличилось количество детей на 5% первой группы здоровья. При поступлении в ДОУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

Работа по формированию здорового образа жизни (антиалкогольная, антиникотиновая, антинаркотическая деятельность, её соответствие современным требованиям:

- Программа «Здоровый ребенок» (часть Программы развития МДОУ «Золотой петушок» на 2014-2020 г.г.);
- Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МДОУ «Золотой петушок»;
- Положение об организации проведения санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников МДОУ «Золотой петушок»;
- План оздоровительных мероприятий;
-приказ №11 - ОД от 09.01.2020 года «О профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»;
- Публикация материалов на сайте ДОУ;
- Уголки для родителей «Будь здоров»;
- Консультации для родителей на родительских собраниях;

-Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
- Мероприятия для детей;
-Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- План работы по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.
- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний;
- Реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;
- Работа с соответствии с планом зимних каникул;
- Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;
- Спортивные досуги, семейные спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Ежедневно проводятся:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультминутки во время НОД;
- НОД по физической культуре;
- Подвижные игры не свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
- Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
- Дыхательная гимнастика;
- Оздоровительный бег.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

В ДОУ создана, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной программы дошкольного образования, возрастных и гендерных особенностей, интересов детей.

В образовательном процессе реализация содержания образования обеспечивается развивающей средой, при создании которой учитываются интересы и потребности ребенка, предоставляется возможность ребенку продвигаться в своем развитии, обеспечивается эмоциональное благополучие ребенка. Предметная среда включает материалы, обеспечивающие развитие

ребенка во всех видах деятельности. В детском саду созданы условия, необходимые для реализации принципа интеграции построения развивающих центров. Размещение материала направлено на создание целостной многофункциональной и трансформируемой предметной среды. В основе организации предметно-пространственной среды лежит задача создания условий для реализации права ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления. Использование мультимедийного оборудования расширяет возможности образовательной деятельности.

Организованная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции, но главное - работает на развитие самостоятельности и самодеятельности детей. Содержание предметно-пространственной среды групп и помещений периодически меняется. Обновляется и дополняется с ориентацией на обеспечение зоны «Ближайшего развития», интересы детей, их индивидуальные возможности и с целью поддержания развивающего характера среды.

Во всех группах имеются центры двигательной активности, оснащённые спортивным инвентарём, физкультурно-игровым оборудованием, в соответствии с возрастом детей, а также оборудованием для закаливания, атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр.

В соответствии со Стандартом образовательная деятельность предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. Деление образовательной Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов.

Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое – с познавательным и речевым и т.п. Содержание образовательной деятельности в одной конкретной области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носил плановый характер. Разработана основная общеобразовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ООП ДОУ охватывала все основные

моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки. Детский сад оснащен:

- компьютер -2 шт.
- ноутбук – 8 шт.
- принтер – 3 шт.
- телевизор – 4 шт.
- музыкальный центр – 1 шт
- VD плеер -1 шт.
- мультимедийное оборудование -4 шт.
- магнитофоны – 4 шт.
- Интерактивная доска – 2 шт.
- выход в сеть Интернет – 1 точка, установлена сеть Wi-Fi .

Вывод: Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счѐт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2020 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОКО ДО», утвержденное заведующим, приказ №89-ОД от 11.09.2020 г; «Положение о порядке проведения самообследовании МДОУ «Золотой петушок».

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Существующая система мониторинга качества услуг, включает в себя внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующим, заместителем заведующего с участием представителей родителей, специалистами

учреждения. Ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания, предоставляется в управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ).

План внутренних проверок составляется ежегодно и является неотъемлемой частью годового плана работы, все направления контроля за 2020 год реализованы.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой. В целом родители удовлетворены условиями оказания образовательных услуг (97 баллов).

Вывод: По результатам анкетирования можно сделать **вывод** о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Ежегодно, в соответствии с законодательством в сфере образования, готовится Публичный доклад о результатах деятельности детского сада за текущий учебный год. Участники образовательного процесса, представители общественности, социума могут ознакомиться с Публичным докладом на общем родительском собрании и на официальном сайте детского сада.

11. Анализ показателей деятельности МДОУ «Золотой петушок, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Золотой петушок».

МДОУ «Золотой петушок» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Детский сад посещают 121 ребенок. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 22 человека, от 3 до 8 лет – 99 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу. Количество детей – инвалидов – 1 ребенок.

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка

2018г	2019г	2020г
49	68	126

Пропущено детодней по болезни на 1 ребенка

2018г	2019г	2020г
19,80	19,96	12,47

Количество случаев заболевания на одного ребенка

2018г	2019г	2020г
2,55	2,35	2,06

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 126 дней. Этот показатель объясняется тем, что детский сад был закрыт на капитальный ремонт-замена кровли. Из них по болезни на одного ребенка – 12,47 (в 2019 году -19,96). Резкое уменьшение объясняется периодом «особого режима», когда функционировали только дежурные группы.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ, короновирусной инфекции, период окончания отопительного сезона (май).

С 17 августа по 17 октября – приостановка деятельности в связи с ремонтными работами.

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет – 14 человек (из них 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед, 1 педагог - психолог), штатная численность всех работников оставляет 40 человек.

Педагогические работники аттестованы на 86% - 12 человек: соответствует занимаемой должности 2 педагога, аттестованы на высшую категорию – 4 педагога, на 1 категорию 6 педагогов, н/а – 2 педагога.

Соотношение «педагогические работники и дети» составило – 1/12.

Показатели по 2 разделу, характеризующие инфраструктуру МДОУ «Золотой петушок»: Здание МДОУ «Золотой петушок» введено в эксплуатацию в 1981 году. Общая площадь здания – 1081 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность-296,3 кв.м., в расчѐте на одного воспитанника – 2,0 кв.м. Площадь дополнительных помещений предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный, физкультурный зал) – 69,2 кв.м.

В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2020 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

Приложение

Показатели
деятельности муниципальной дошкольной образовательной организации «Золотой петушок», подлежащей самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека (18%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек (82%)
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	121 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/ 0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	121 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	121 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	12,47 дней

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человека/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 29 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 43 %
1.8.3	СЗД	2 человека/ 14 %
1.8.4	Н/А	2 человека/ 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12 человек/ 86 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	13 человек/ 93 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 121 Человек 1/8,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	296,3/121 2.0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	