ПРИНЯТО Советом учреждения МДОУ «Золотой петушок» Протокол № <u>1</u> от «<u>6</u> » <u>fuarfo</u>20 <u>//</u>r.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МДОУ
«Золотой петущок»
от « <u>09</u> » <u>fex. сетря</u> 20/4г. № //2-02/4/

Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Золотой петушок»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Золотой петушок» (далее по тексту – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования», постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. Nº 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 ""Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотой петушок» (далее по тексту - учреждение), с учетом мнения Совета родителей.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся учреждения.

1.3. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Золотой петушок» (протокол от № 年).

1.4. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

- 1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися дошкольного образования.
- 1.6. Экземпляры настоящих Правил размещаются в приемных групповых ячеек. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

## 2. Прием обучающихся в учреждение, режим дня и организация образовательного процесса.

- 2.1. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом заведующего учреждением.
- 2.2. Для всех групп учреждения устанавливается пятидневная рабочая неделя.
- 2.3. Все группы функционируют в режиме полного дня: с 7-30 часов до 18 часов, утренний прием обучающихся в группы начинается с 7-30 часов.
- 2.4. Прием обучающихся в учреждение, режим дня и организация образовательного процесса определяется в соответствии с «Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.
- 2.5. Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения.
- 2.6. Ежедневный утренний прием обучающихся проводится воспитателем, который опрашивает родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные или с подозрением на заболевание обучающиеся в учреждение не принимаются, а заболевших в течение дня - изолируют от здоровых обучающихся (временно размещают в других помещениях) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

- 2.7. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) обучающихся принимают в учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.
- 2.8. Родители (законные представители) должны лично передавать воспитанников воспитателю группы. Нельзя забирать детей из ДОУ, не поставив в известность воспитателя группы, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет, лицам в состоянии, алкогольного и наркотического опьянения.
- 2.9. Режим дня обучающихся это установленный распорядок и обоснованная продолжительность сна и бодрствования, приемов пищи,

прогулок, самостоятельной деятельности и непрерывной образовательной деятельности.

### Режим дня 1-ой младшей группы (2-3 года) *Холодный период года*

Αυπουνοία περάου εσοά	
Время	Вид деятельности
07.30-08.20	Прием и осмотр детей, игры, совместная деятельность,
	самостоятельная деятельность по интересам
08.00 -8.06	Утренняя гимнастика
08.26-09.00	Подготовка к завтраку, завтрак
09.00-09.010	Образовательные предложения для целой группы детей (занятия)
09.10-10.00	Игры, совместная деятельность, самостоятельная
	деятельность по интересам
10.10-11.05	Подготовка к прогулке, прогулка
11.05-11.45	Подготовка к обеду, обед
11.45-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем
15.15-15.30	Подготовка к полднику, полдник
15.40-15.50*	Образовательные предложения для целой группы детей
15.55 -16.05*	(занятия)
16.04-16.30	Игры, досуги, совместная деятельность, самостоятельная
	деятельность по интересам
16.30-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00	Уход детей домой

<sup>\* -</sup> понедельник, вторник ,среда-, четверг.

Теплый период года (июнь-август)

Время	Виды деятельности
07.30-08.20	Прием и осмотр детей, игры
07.55 -8.00	Утренняя гимнастика на участке детского сада
08.00-08.20	Подготовка к завтраку
08.20-08.50	завтрак
08.50-10.10	Игры, 2-ой завтрак
10.10-10.20	Подготовка к прогулке.
10.20-11.30	Прогулка .Подготовка к обеду
11.40	Обед
12.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем

15.25-15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00	Уход детей домой

### Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года) Холодный период года

Время	Виды деятельности
7.30 - 8.00	Прием и осмотр детей, игры
8.00 - 8.06	Утренняя гимнастика
8.06 - 8.35	Игры, совместная деятельность, самостоятельная
	деятельность в центрах развития
8.35 - 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 - 9.15	Образовательные предложения для целой группы детей
	(занятия)
9.15 - 9.25	Перерыв (игры)
9.25 - 9.40	Образовательные предложения для целой группы детей
	(занятия)
9.40 - 10.15	Игры, совместная деятельность, самостоятельная
	деятельность в центрах развития
10.15 - 11.30	Подготовка к прогулке, прогулка
11.30 - 12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30 - 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 - 15.15	Постепенный подъем
15.15 - 15.30	Подготовка к полднику, полдник
15.30 - 16.30	Игры, досуги, совместная деятельность, самостоятельная
	деятельность по интересам
16.30 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00	Уход детей домой

Теплый период года(июнь-август)

Время	Виды деятельности
07.30-08.00	Призи и одното натай игру дормаатура надтангиости
07.30-08.00	Прием и осмотр детей, игры, совместная деятельность,
	самостоятельная деятельность по интересам
08.00 - 08.05	Утренняя гимнастика на участке детского сада
08.05 - 08.25	Подготовка к завтраку, завтрак
08.25 -09.00	Игры, совместная деятельность, самостоятельная
	деятельность по интересам
09.00-10.10	Игры, 2-ой завтрак
10.10-11.15	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.15-11.45	Подготовка к обеду
11.45	Обед

12.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем
15.15-15.30	Подготовка к полднику, полдник
15.30-16.00	Игры, совместная деятельность, самостоятельная
	деятельность по интересам
16.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00	Уход детей домой

# Режим дня средней группы (4-5 лет) Холодный период года

Время	Виды деятельности
7.30 - 8.06	Прием и осмотр детей, игры
8.06 - 8.14	Утренняя гимнастика
8.14 - 8.35	Игры, совместная деятельность, самостоятельная
	деятельность по интересам
8.35 - 9.20	Подготовка к завтраку, завтрак
9.20 - 9.40	Образовательные предложения для целой группы детей
	(занятия)
9.40-9.50	Перерыв (игры)
9.50 - 10.10	Образовательные предложения для целой группы детей
	(занятия)
10.10-10.25	Игры, совместная деятельность, самостоятельная
	деятельность по интересам
10.25 - 11.55	Подготовка к прогулке, прогулка
12.10 - 12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30 - 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 - 15.15	Постепенный подъем
15.15 - 15.30	Подготовка к полднику, полдник
15.30 – 16.30	Игры, досуги, совместная деятельность, самостоятельная
	деятельность по интересам
16.30 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00	Уход детей домой

Тёплый период года (июнь-август)

Время	Виды деятельности
07.30-08.08	Прием и осмотр детей, игры
08.05 - 08.11	Утренняя гимнастика на участке детского сада
08.11 -08.40	Подготовка к завтраку, завтрак
08.30 -09.00	Игры, совместная деятельность, самостоятельная
	деятельность по интересам
09.00-10.10	Игры, 2-ой завтрак

10.15-11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.45 -12.10	Подготовка к обеду
12.10-12.50	Обед
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем
15.15-15.30	Подготовка к полднику, полдник
15.30-16.00	Игры, совместная деятельность, самостоятельная
	деятельность по интересам
16.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00	Уход детей домой

Режим дня старшей группы (5-6лет)

Холодный период года

Ъ	полодный период годи
Время	Виды деятельности
7.30 - 8.18	Прием и осмотр детей, игры
8.22 - 8.32	Утренняя гимнастика
8.32 - 9.15	Подготовка к завтраку, завтрак
9.15 – 9.40	Образовательные предложения для целой группы детей (занятия)
9.40-10.10	Перерыв (игры)
10.10 - 10.35	Образовательные предложения для целой группы детей
	(ханятия)
10.35 - 12.05	Подготовка к прогулке, прогулка
12.05 - 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 - 15.15	Постепенный подъем
15.15 - 15.30	Подготовка к полднику, полдник
16.10 - 16.35	Образовательные предложения для целой группы детей
	(занятия)
15.55 - 16.30	Игры, совместная деятельность, самостоятельная
	деятельность по интересам
16.30 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00	Уход детей домой

Тёплый период года (июнь-август)

Время	Виды деятельности
07.30-08.18	Прием и осмотр детей, игры
08.18 - 08.28	Утренняя гимнастика на участке детского сада
08.28 -09.00	Подготовка к завтраку, завтрак
09.00- 10.15	Игры, 2-ой завтрак
10.15-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка

12.00-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем
15.15-15.30	Подготовка к полднику, полдник
15.30-16.00	Игры, досуги, общение по интересам, выбор
	самостоятельной деятельности в центрах активности
16.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00	Уход детей домой

# Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет) Холодный период года

Время	Виды деятельности
7.30 - 8.30	Прием и осмотр детей, игры
8.32 - 8.44	Утренняя гимнастика
8.44 - 9.10	Подготовка к завтраку, завтрак
9.10 – 9.40	Образовательные предложения для целой группы детей (занятия)
9.40-9.50	Перерыв (игры)
9.50 – 10.20	Образовательные предложения для целой группы детей (занятия)
10.20 - 10.40	Перерыв (игры)
10.40 – 11.10	Образовательные предложения для целой группы детей (занятия)
11.00 - 12.30	Подготовка к прогулке, прогулка
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 - 15.15	Постепенный подъем
15.15 - 15.30	Подготовка к полднику, полдник
15.30 – 16.00	Игры, совместная деятельность, самостоятельная деятельность по интересам
16.10- 16.40**	Образовательные предложения для целой группы детей (занятия)
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00	Уход детей домой

<sup>\*\*-</sup> понедельник, вторник, четверг

## Теплый период (июнь-август)

Время	Виды деятельности
07.30-08.28	Прием и осмотр детей, игры

08.28 - 08.38	Утренняя гимнастика на участке детского сада
08.38 -09.00	Подготовка к завтраку, завтрак
09.00- 10.15	Игры, 2-ой завтрак
10.15-12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.05-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем
15.25-15.55	Подготовка к полднику, полдник
15.55-16.30	Игры, досуги, общение по интересам, выбор
	самостоятельной деятельности в центрах активности
16.30-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00	Уход детей домой

2.10. Режим дня обучающихся соответствует возрастным особенностям и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

- 2.11. Прогулки с обучающимися организуются 2 раза вдень: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с рекомендованная продолжительность прогулки 3 4 часа сокращается.
- 2.12. В учреждении организуется прием пищи с интервалом 3 4 часа и дневной сон.
- 2.13. В соответствии с режимом дня для обучающихся организуется дневной сон: от 1 года до 1,5 года дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов, от 1,5 до 3 лет однократно, продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.
- 2.14. На самостоятельную деятельность детей 3 7 лет (игры, подготовку к образовательным предложениям для целой группы детей (занятиям), личной гигиене) в режиме дня отводится не менее 3 4 часов.
- 2.15. Продолжительность образовательных предложений для целой группы детей (занятий) от 2-х до 3 лет не более 10 минут,
  - 3-4 года не более 15 минут,
  - 4-5 лет не более 20 минут,
  - 5- 6 лет не более 25 минут,
  - 6-7 лет не более 30 минут.
- 2.16. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40

минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательные предложения для целой группы (занятия) проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательных предложений для целой группы (занятия) не менее 10 минут. Для обучающихся раннего возраста с 2-х до 3 лет и с 5 до 7 лет образовательные предложения для целой группы (занятия) проводится в первую и во вторую половину дня, для обучающихся в возрасте от 3 до 5 лет только в первую половину дня.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. п.

- 2.17. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
  - в 1-ой младшей группе 10 минут;
  - во 2-ой младшей группе 15 минут;
  - в средней группе 20 минут;
  - в старшей группе 25 минут;
  - в подготовительной группе 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5–7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательные предложения для целой группы (занятия) по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

- 2.18. Домашние задания обучающимся в учреждении не задают.
- 2.19. В соответствии с календарным учебным графиком в учреждении с 9 по 22 января и с 1 июня по 31 августа устанавливаются каникулы.

# 3. Права, меры социальной поддержки, обязанности и ответственность обучающихся.

- 3.1. Обучающиеся учреждения имеют академические права на:
- 3.1.1. выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования;
- 3.1.2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- 3.1.3. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным актом учреждения;
- 3.1.4. освоение наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других курсов дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении, в установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 3.1.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 3.1.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 3.1.7. каникулы плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и в соответствии с календарным учебным графиком учреждения (п. 2.1 настоящих Правил);
- 3.1.8. перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.1.9. переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 3.1.10. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную соответствующего программу уровня (дошкольное образование), порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции ПО выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 3.1.11. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой учреждения;
- 3.1.12. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения (при наличии таких объектов);
- 3.1.13. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- участие Российской 3.1.14. соответствии с законодательством Федерации научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной инновационной деятельности, осуществляемой И учреждением, руководством научно-педагогических работников ПОД образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

- 3.1.15. опубликование своих работ в изданиях учреждения на бесплатной основе;
- 3.1.16. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 5.1. настоящих Правил;
- 3.1.17. иные академические права, предусмотренные Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами учреждения.
- 3.2. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору и выбору родителей (законных представителей) мероприятий, которые проводятся в учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.
- 3.3. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.
- 3.4. Обучающимся учреждения предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:
- 3.4.1. обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
- 3.4.2. получение материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;
- 3.4.3. иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.
- 3.5. Обучающимся учреждения, осваивающим основные образовательные программы за счет федерального бюджета, бюджета Свердловской области и бюджета Ирбитского МО в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, учреждением бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
  - 3.6. Обучающиеся обязаны:
- 3.6.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- 3.6.2. выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3.6.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 3.6.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
  - 3.6.5. бережно относиться к имуществу учреждения;
- 3.6.6. иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1, статьи 43 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливаются вышеназванным Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

#### 4. Обучающимся запрещается:

- 4.1. приносить, передавать, использовать в учреждении и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
- 4.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
  - 4.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;
- 4.5. портить имущество других воспитанников, учреждения и его работников;
- 4.6. приходить в группу после перенесенного заболевания, а также приходить после отсутствия в учреждении более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) без справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

# 5. Поощрения обучающихся и применение к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.

5.1. За успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной творческой, экспериментальной и инновационной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие виды поощрений: объявление благодарности обучающемуся, направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося, награждение почетной грамотой и (или) дипломом; награждение ценным подарком и другие виды поощрений.

5.2. Дисциплинарные взыскания к обучающимся учреждения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются.

### 6. Защита прав обучающихся.

- 6.1. В целях защиты прав обучающиеся их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:
- направлять в органы управления учреждением обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- использовать не запрещенные законодательством  $P\Phi$  иные способы защиты своих прав и законных интересов.

Заведующий МДОУ «Золотой петушок» (Золотой) — П.Г. Гущина петушок» В настоящем документе пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью **13** (листов).