

Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад "Золотой петушок"



Проект:

НЕ ИГРУШКА И НЕ ЧУДИК, ПРИ ПОЛИВЕ
ЭКОЛЮДИК



Автор: Гущина Елена Витальевна,
воспитатель

Ирбитский район, 2014

Описание проекта

Автор: Гущина Елена Витальевна, воспитатель МКДОУ детский сад «Золотой петушок», п.Пионерский,, Ирбитского района Свердловской области.

Описание материала: предлагаю вашему вниманию проект «Не игрушка и не чудик, при поливе Эколюдик», направленный на расширение представлений детей об окружающем мире .

Интеграция образовательных областей: в данном проекте просматриваются все образовательные области.

Программное содержание:

- расширить знания детей об условиях необходимых для роста растений;
- сформировать у детей чувство заботы и ответственности;
- воспитывать бережное отношение к растениям;
- расширить знания о проращивании семян;
- научить создавать эколюдики.

Актуальность

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла идея создать "эколюдики", которые призваны развивать экологические ценности природы.

Эколюдики — экологически чистая игрушка, прорастающая травой при поливе.

Сочетание яркой детской игрушки и живого растения оптимально для детской комнаты. Эколюдики вписываются в стиль интерьера детской комнаты, добавляют уюта, обогащают воздух кислородом. Свежая зелень газонной травы, из которой прорастают эколюдики, безопасна для детей: не вызывает аллергии, не содержит ядовитого сока, колючек или острых краев.

Словно живые питомцы, эколюдики прививают ребенку навыки заботы, при этом не требуя сложного ухода. Позволяют ребёнку проявить самостоятельность и радостно наблюдать за результатами своих действий — как прорастает трава и преобразуется эколюдик. Когда трава подрастет на 8-10см, ее необходимо подрезать, и это смогут сделать дети. Хорошая возможность поработать ножницами без страха что-то испортить.

Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.

Таким образом, деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения, умение обобщать и делать выводы), памяти, воображения, внимания. Кроме того, ребенок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину. Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы.

Ценность экспериментирования и наблюдения для развития познавательной сферы ребенка давно доказана! Все это стало основой для разработки проекта по построению образовательной деятельности в процессе создания «Эколюдики».

Исходя из вышесказанного возникают следующие противоречия, с одной стороны важность и необходимость расширения у детей представлений об окружающем мире, умения устанавливать причинно-следственные связи, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

Объект проекта: экологическое воспитание детей.

Предмет проекта: процесс расширения знаний о растительном мире через практическую деятельность.

Цель проекта: Расширять представления детей об окружающем мире и прививать познавательные навыки, посредством совместного создания эколюдики, воспитывать бережное отношение к растениям .

Задачи проекта:

- Расширять представление детей о жизни растений.
- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
- Учить детей делать выводы на основе наблюдений.
- Участвовать в посильной практической деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

Тип проекта

По продолжительности – краткосрочный.

По составу участников проекта – групповой.

По направленности деятельности участников проекта – познавательно-игровой.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Необходимые материалы: капроновые носки (20 den), опил, семена газонной травы или овса, ножницы, нитки, иголка, пластмассовые глазки и другие предметы для украшения эколюдика.

Этапы реализации проекта:

этап	мероприятия
<p>1 этап.</p> <p>Организационно-подготовительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение цели и задач воспитателем с детьми и родителями; - выявление знаний детей о жизни растений; - подбор необходимого материала для создания эколюдики; - мастер-класс для родителей по созданию эколюдики; - оформление буклета по изготовлению и проращиванию эколюдика; - составление перспективного плана.
<p>2 Этап.</p> <p>Рефлексивно-диагностический</p>	<p>Внесение необходимых изменений в план мероприятий в свете проделанной работы/</p>
<p>3 этап.</p> <p>Практический</p>	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривание семян растений; -изготовление эколюдики, -ежедневный полив поделок, - наблюдение за ростом и развитием травы. -оформление макета; -составление рассказа «Как я ухаживаю за своим питомцем». -рисование: «Мой любимый эколюдик», - безопасность «Правила работы с ножницами при стрижке эколюдика».
<p>4 этап.</p> <p>Заключительный</p>	<p>Оформление материалов проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление фото альбома, презентации «Наш сказочный город». - приглашение гостей на выставку эколюдики (детей из соседних групп, родителей, сотрудников детского сада).

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- У детей появится желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, появится интерес и стремление к взаимодействию с ними.
- Повысится экологическая компетентность детей: дети смогут научиться правильно ухаживать за эколюдиками. Дети узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия необходимые для их роста.
- Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.
- Повысится педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появятся новые общие интересы детей и родителей.
- Повысится уровень сформированности коммуникативных навыков общения в совместном труде.
- Получение первого положительного опыта получения результатов собственных трудовых действий.

Взаимодействие с родителями.

Цель: Создать условия заинтересованного включения родителей в познавательную деятельность.