

Все на лыжи!

Тип проекта:

- методический, игровой
- краткосрочный (январь)

Участники проекта:

- руководитель проекта – Бушланова Н.Г.
- дети подготовительных к школе групп
- педагоги подготовительных «А», «Б» групп:
- Акакиева Ю.М, Гущина Е.В., Ушакова А.В.
- родители подготовительных «А», «Б» групп.

В ходе реализации проекта проводится:

- непосредственная образовательная деятельность;
- индивидуальная работа;
- методическая работа с педагогами;
- консультативная работа с родителями;
- лыжные гонки внутри детского сада,

Объект: дети 6, 7 лет

Предмет: деятельность детей и упражнения на лыжах.

Цель работы: приобщение к спорту воспитанников посредством катания на лыжах.

Задачи.

Для педагога:

1. изучить литературу по данному вопросу, провести анализ литературных источников и Интернет-ресурсов;
2. способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком;
3. обогатить знания педагогов и родителей о лыжных видах спорта;
4. научить педагогов и родителей основам лыжной подготовки дошкольников.

Для детей:

1. сохранить и укрепить здоровье детей;
2. воспитывать потребность в здоровом образе жизни; формировать привычку к ЗОЖ;
3. развивать мышечную силу, укреплять сердечно-сосудистую и дыхательную системы;
4. развивать основные физические качества (*силу, выносливость, быстроту и др*);
5. расширять двигательный опыт детей путём катания на лыжах;
6. воспитывать морально-волевые качества, развивать смелость, настойчивость, решительность, воспитывать чувство коллективизма, дружбы, взаимопомощи;
7. обогатить знания детей о зимних видах спорта, олимпийских чемпионах по лыжам, истории создания лыж

Формы работы по лыжной подготовке:

- индивидуальная работа — непосредственная образовательная деятельность на воздухе – 1 раз в неделю по 30-35 минут;
- ходьба на лыжах во время прогулки 1-2 раза в неделю;
- просмотр презентаций, альбомов, телепередач;
- лыжные гонки (*на территории детского сада*)

Основные методы, используемые при проведении непосредственной образовательной деятельности ходьбе и катании на лыжах:

1. наглядные – показ физических упражнений, слуховые, зрительные ориентиры (*флажки, палки, бубен*),
2. словесные – описание движений, объяснение, рассказ, беседа, указания, команда.
3. практические – повторение движений, применение элементов соревнования и т.д.
4. игровые
5. непосредственная помощь воспитателя.

Предполагаемый результат:

- дети имеют хорошую координацию при передвижении на лыжах, имеют высокий временной результат на соревнованиях по лыжным гонкам
- дети, родители и педагоги знакомы с историей лыж, зимними видами спорта и олимпийскими чемпионами России
- педагоги и родители владеют основами лыжной подготовки дошкольников
- повысился уровень физической подготовленности дошкольников
- снизился уровень заболеваемости детей.