Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой петушок»

Гущина Елена Витальевна

воспитатель детского сада «Золотой петушок»;

высшая квалификационная категория.

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

ФГОС ДО п.1.4.2.

- «Построение образовательной деятельности базируется на индивидуальных особенностях каждого ребенка, а сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, превращается в субъекта образовательного процесса»

Квест игра – современная игровая технология для дошкольников

Квест (от англ. Quest - «поиск, предмет поисков, поиск приключений») – это вид сюжета (литературного, компьютерного, игрового), в котором путешествие к намеченной цели проходит через преодоление ряда трудностей.

Детские квесты помогают реализовать следующие задачи

Образовательные

Развивающие

Воспитательные

Интеграция

1. Игровая
2. Коммуникативная
3. Познавательно-исследовательская
4. Двигательная
5. Изобразительная
6. Музыкальная
7. Восприятие художественной литературы и фольклора

Принципы:

1. Доступность

2. Системность

3. Эмоциональная окрашенность заданий.

4. Разумность по времени.

5. Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста.

6. Наличие видимого конечного результата и обратной связи.

Условия:

1. Игры должны быть безопасными.
2. Вопросы и задания должны соответствовать возрасту.
3. Недопустимо унижать достоинство ребенка.
4. Споры и конфликты надо решать только мирным путем.

Алгоритм организации и проведения квест-игры:

- 1. Определить цели и задачи
- 2. Выбрать место проведения игры.
- 3. Составить паспорт прохождения этапов или карту маршрута.
- 4. Сформировать состав участников (педагоги, дети, родители), расчитать
- количество организаторов и помощников.
- 5. Разработать легенду игры, её формат и правила, написать сценарий
- (конспект)
- 6. Подготовить задания, реквизит для игры.
- 7. Назначить дату и замотивировать участников.
- 8. Проведение игры.
- 9. Обобщение и презентация результатов игры (рассказ, коллаж, газета,
- информационный листок и пр.)
- 10. Провести анализ полученных результатов (слабые, сильные стороны,
- возможности и угрозы) слайда