

Тема: «23 февраля – День Защитника Отечества»

Цель: ознакомление детей с понятием «защитники Отечества»; развитие патриотических чувств.

Задачи:

- поддерживать познавательный интерес к истории своей страны. («Познание»)
- формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил. («Социализация»)
- обогащать словарь за счет употребления в речи названия видов войск и их представителей. («Коммуникация»)
- формировать двигательную активность детей, умение работать в группе. («Физическая культура»)
- воспитывать чувство гордости за свою армию, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить. («Воспитательная»)

Материалы: Комплект иллюстрации «Защитники Отечества»; иллюстрации (военные, солдаты нашей армии); игрушки (военная техника); открытка к 23 февраля (гофрированная бумага, картон, подставка картонная, клей ПВА)

Предварительная работа.

1. Беседа с детьми о том, кто в их семье служил в армии, что им рассказывали родители.
2. Иллюстрации об армии. Рассказ о том, что военный — это тоже профессия.
3. Занятие «Наша армия родная».
4. Изготовление сувениров (открыток) к празднику День защитника Отечества, предложить детям поздравить своих пап с их праздником.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (ответ детей) А какой месяц? (ответ детей) Правильно. В феврале люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает какой?

Дети: 23 февраля, День защитника Отечества.

Воспитатель: Почему праздник называется День защитника Отечества? Кто такие «за-щит-ни-ки»?

Дети: Защитники — это те, кто защищает других людей.

Воспитатель: Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому День защитника Отечества это праздник всех военных. Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество?

- Слово «отечество» происходит от слова «отец». Отечеством называют Родину.

Воспитатель: Так что же защищают наши военные?

Дети: Нашу Родину.

Воспитатель: Как она называется?

Дети: Россия

Воспитатель: Россия — страна, где мы с вами родились и живём. А наши военные её защищают. Посмотрите, ребята, что это?

Дети: Флаг.

Воспитатель: Это флаг нашей страны, России, значит это российский флаг. Какого цвета полосы на флаге России?

Дети: Белого, синего, красного.

Воспитатель: Кто изображён на гербе России?

- Двуглавый орёл.

Воспитатель: Сильная гордая птица охраняет наше государство.

Гимн, что обозначает это слово?

- Это торжественная песня о нашей Родине.

Воспитатель: А сейчас мы с вами отправимся на выставку, посвящённую солдатам нашей Родины, нашего Отечества. Посмотрите ребята на эти картины. Кто на них изображён?

Дети: Военные, солдаты нашей армии.

Воспитатель: Обратите внимание, что у разных военных своя форма, в зависимости от рода войск.

- У моряков чёрная форма, на голове бескозырка с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротнички - гюйсы. Матросы служат на кораблях, плавают в открытом море.

- А это лётчики. Они одеты в тёплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма лётчиков зелёного цвета, на пилотках кокарды с крылышками. Лётчики летают на самолётах, например, истребителях. Может быть, кто то знает, какие ещё военные носят шлемы?

Дети: Танкисты.

Воспитатель: Правильно, танкисты ездят на танках. Вот они.

Военные, изображённые на этой картине - пограничники. Они так называются потому, что охраняют границу. Граница - это линия, отделяющая территорию одного государства от территории другого государства. Кто помогает пограничникам охранять границу?

Дети: Специально обученные, натренированные собаки.

Воспитатель: Границу охраняют пограничные войска. Они следят за тем, чтобы никто не нарушал границу. Чем лучше вооружены и подготовлены пограничники, тем спокойней в нашей стране.

Ребята, а сейчас мы выполним несколько упражнений.

Физкультминутка

Раз-два-а-ты-баты,

Три-четыре-мы солдаты.

Маршируем как пехота.

Раз-два-повороты.

В кабину сели самолёта

Три-четыре-мы пилоты.

Вниз-вверх — вниз-вверх

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль вдаль посмотрим -

Нелегко служить на флоте.

- Молодцы, ребята, отдохнули, а теперь перейдём к нашей беседе. Давайте посмотрим, запомнили ли вы как называют солдат из разных родов войск и названия военной техники.

Загадки:

1) Он на страже рубежей

День и ночь в дозоре

Охраняет он страну

От беды и горя.

Друг - собака у него,

Он в стрельбе отличник.

С автоматом на плече

Это (пограничник).

2) В небесах стальная птица-

Она быстрее звука мчится,

В кабине штурман и наводчик

Ведёт её военный (лётчик).

3) Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг не подходи! (танкист).

4) Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном (корабле).

5) Кто там вырулил на взлёт?

Реактивный (самолёт).

- Какой головной убор бойцы одевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (каска).

- Как называется головной убор танкиста? (шлем).

- Как называется головной убор моряка? (бескозырка).

- Есть ли в армии акулы и аллигаторы?

- Есть «чёрная акула» и «Аллигатор» - это названия боевых вертолётов.

Воспитатель: Это и имя девочек, и название грозного оружия?

- Катюша.

Воспитатель: Как называется руль корабля и самолёта?

- Штурвал.

Воспитатель: молодцы ребята.

Воспитатель: дети, мы с вами делали открытки к празднику День защитника Отечества, кому бы вы их подарили?

Ответы детей.

Воспитатель: ребята, а вы любите собирать паззлы? Давайте соберем с вами паззл по схеме, но при этом разделимся на 2 команды и покажем какие вы дружные, сплоченные и добрые.

Заключительная часть.

Воспитатель: на этом наше занятие подошло к концу. Что вам больше всего запомнилось (понравилось) ?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, хочу вам сказать спасибо и вручить медали как будущим защитникам Отечества (вручение медалей).

Рисование тема защитники отечества подготовительная группа. Конспект занятия на тему: «День Защитника Отечества» в подготовительной группе.

Предварительная работа к занятию

Конспект занятия по изобразительной деятельности в старшей группе на тему «День защитника Отечества»

Тема: Рисование на тему «День Защитника Отечества».

Цель : Учить рисовать праздничную открытку к 23 февраля.

Задачи:

1. Фортировать элементарные навыки по композиции.
2. Развитие художественного вкуса, коррекция пространственных представлений
3. Воспитывать чувство патриотизма.

Программное содержание: продолжать знакомить с праздником посвященному «Дню защитника Отечества», развивать у детей чувство любознательности, фортировать нравственно-патриотическое отношение к празднику, уважение к защитникам охранявших наше мирное спокойствие, воспитывать у дошкольников доброе отношение к дедушкам, папам, ветеранам.

Оборудование : образец, шаблон, простой карандаш, ластик, краски.

ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

I. Орг. момент.

- Здравствуйтесь, ребята! Постмотрите внимательно, все ли у вас готово к уроку.

Молодцы, садитесь.

II. Вводная беседа.

- Все вы знаете, что скоро у наших пап, братьев, дедушек, будет праздник, который называется День Защитника Отечества.

- Когда его отмечают?

- Правильно, 23 февраля.

- А кто знает, что произошло в этот день?

23 февраля отмечается как "День защитника Отечества" в России. В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу. Также особое внимание мы уделяем мальчишкам и юношам, тем кому в недалеком будущем предстоит встать на защиту Отечества

- Вот послушайте

Праздник всех солдат наших –

Вот что значит этот день!

День защитников отважных

Да и просто всех парней!

Ведь любой из них мечтает

Защитить детей, семью,

Покорить хоть что-то в мире

И найти свою судьбу!

Мы славим тех, кто не плакал

Мы славим тех, кто не плакал

От боли своей,

Но слез не скрывал

На могилах друзей,

Тех, кто мужчиной был

Не на словах,

Труса не праздновал,

Сидя в кустах,

Тех лучших

Сынов человечества,

Тех, кто на страже Отечества!

- Сегодня мы будем учиться рисовать открытку к 23 февраля.

III. Рефлексия.

- Посмотрите внимательно, что вы видите на рисунке?

- Каким цветом танк?

- Из каких геометрических фигур он состоит?

- Что написано на картинке?

- Почему именно это число?

- Что еще нарисовано на картинке?

- Как вы думаете, почему нарисован салют?

- Какими цветами нарисован салют?

- Где на листе расположена надпись?

- В какой части листа расположен танк?

- В какой части нарисован салют?

- К какому празднику мы будем рисовать открытку?

IV. Фортирование практических навыков.

- Давайте выберем последовательность рисования открытки. Лист нужно расположить вертикально. Затем наверху листа расположит надпись. Танк поместим в нижний правый угол, а салют посередине листа. Чтобы нарисовать танк, мы воспользуемся шаблоном. Салют будем рисовать разноцветными линиями и точками, как показано на рисунке.

- Теперь повторим последовательность еще раз.

V. Физминутка.

А сейчас ты с вати, дети,

Полетает на ракете.

На носки поднитись,

А потот руки вниз.

Раз, два, три, четыре -

Вот летит ракета ввысь!

(1-2 - стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»;

3-4 - основная стойка.)

VI. Указания к началу работы.

- Ребята, помните, что лист располагает горизонтально! На карандаш сильно не давите, чтобы не крошился, раскрашивайте аккуратно, не выходя за края.

VII. Практическая работа.

- Теперь можете начинать рисовать открытку. Старайтесь рисовать аккуратно, чтобы вы смогли подарить ее своим близким. Если что-то не будет получаться, поднимите руку, я подойду и помогу.

VIII. Оценка работ.

- Ребята, давайте повесим все рисунки на стену творчества и посмотрим, что у кого получилось.

- Все нарисовали очень красивые открытки, они получились яркие. Вашим родственникам они наверняка понравятся.

IX. Рефлексия

- Давайте еще раз повторим, что мы сегодня рисовали?

- Кому вы подарите эту открытку? Почему?

- Молодцы! Убирает рабочие места, урок окончен.

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей.

Образовательные области : художественно – эстетическая, развитие речи, физическая, познавательная.

Интеграция видов деятельности : расширение кругозора детей, развитие свободного общения, овладение способами взаимодействия; овладение нормами речи, формирование нравственных ценностей (забота о других); сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Формы образовательной деятельности : совместная (партнёрская) деятельность воспитателя и детей, игра, индивидуальный подход.

Виды деятельности : игровая, коммуникативная, продуктивная.

Образовательные задачи :

продолжать расширять представления детей о Российской армии;
познакомить детей с различными родами войск, боевой техникой;
учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения;

фортировать стремление быть похожим на защитников Отечества;
фортировать потребность радовать близких добрыми делами.

Развивающие задачи :

развивать логическое мышление, пространственное воображение;
развивать психические процессы детей: память, внимание, мышление,
эстетические чувства, творчество, воображение;
развивать диалогическую и связную речь (высказывать и доказывать свою точку зрения);
вызвать интерес к выполнению работы, добрым делам и поступкам;
развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные задачи :

воспитывать любознательность, желание проявлять уважение к защитникам Отечества;

воспитывать желание подражать воинам в ловкости, быстроте, смелости;
воспитывать творческую активность, самостоятельность.

Оборудование: цветная бумага: картон и обычная, иллюстрации на тему российской армии, с этой же тематикой открытки, клей – карандаш, дощечки, ножницы, салфетки.

Планируемые результаты :

дошкольник, умеющий понимать причинно-следственные связи и делать выводы;
дошкольник, умеющий работать в группе проявляя активность, инициативу, предприимчивость, контактность, дисциплинированность, критичность;
дошкольник, имеющий представления о доброте и хороших поступках;
дошкольник, умеющий слушать, выполнять по заданному образцу и правилу;
дошкольник, умеющий оценивать свои и чужие действия, осознание своих качеств, самооценка (похвалить себя).

Предварительная работа : рассматривание иллюстраций на военную тематику, заучивание стихов, загадки об воинах и солдатах.

1. Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребятки девочки и мальчики! Сегодня у нас необычное занятие. На нем присутствуют гости. поприветствуйте их и подарите им свои улыбки. А теперь улыбнитесь друг другу. В это зимнее утро, я надеюсь, у всех хорошее настроение. Мое настроение сегодня похоже на белоснежное облако на голубом небе. А на что похоже ваше настроение? Ответы детей.
Молодцы, я очень рада, что у всех хорошее, веселое настроение.

2. Основная часть

Сегодня – праздник всех отцов,
Всех сыновей, всех, кто готов
Свой дом и маму защитить,
Всех нас от бед отгородить.

Да, эти строки посвящены празднику – 23 февраля «Дню защитника Отечества!» и мы готовимся его встретить.

А кто такие защитники Отечества? (Ответы детей.)

Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. Российская Армия – это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают ее независимость и свободу. Ваши папы, дедушки, прадедушки тоже служили в армии, охраняли и защищали свою Родину.

Какие рода войск существуют в Российской армии? (Ответы детей.)

В современной армии действуют три главные группы вооруженных сил: сухопутные войска, военно-воздушные, военно-морские войска, космические войска.

Назовите, пожалуйста, военные профессии. (Летчики, танкисты, десантники, подводники, саперы, моряки и др.)

Правильно! Кто знает стихи и загадки о защитниках Отечества. Ответы детей :

И на суше, и на море
Он всегда стоит в дозоре
И страну не подведет
Нарушитель не пройдет! (Пограничник.)

Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волной поспорить,
Ведь его стихия – море. (Моряк.)

Заменил работа – машину
Сам обезвредит бомбу, мину.
Совсем не должен ошибаться,
Чтобы в живых потом остаться. (Сапер.)

Уважения достоин
Стелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Все запотнить, разузнать
Утром в штабе рассказать. (Разведчик)

Широкие крылья на солнце горят,
Вы видите в небе воздушный отряд.
Круги, повороты и снова круги,

Летят чудо – птицы один за другим. (Летчики.)
Экипаж его бесстрашный
Защищает мирный труд,
И бойцы из круглой башни
Всем врагам отпор дадут. (Танкисты.)

Защитник

По небу лететь, по торю плыть,
Охранять границу с автоматом,
Чтоб свою отчизну защитить.
Но сначала на футбольном поле
Защитит ворота он собой.
И за друга во дворе и в школе
Примет он неравный трудный бой.
Не пустить чужих собак к котёнку
Потруднее, чем играть в войну...
Если ты не защитил девчонку,
Как ты защитишь свою страну?

Наша армия

На горах высоких, на степном просторе
Охраняет нашу Родину солдат.
Он взлетает в небо, он уходит в море,
Не страшны защитнику дождь и снегопад.
Шелестят берёзы, распевают птицы,
Подрастают дети у родной страны.
Скоро я в дозоре встану на границе,
Чтобы только мирные снились людям сны.

Воспитатель: Ребята, вы просто молодцы, знаете стихи, загадки. Есть ещё пословицы о воинах, послушайте их.

За правое дело стой стело.
Кулаком победишь одного, а утом – тысячи.
Лежачего не бьют.
Малый мир лучше большой драки.

(Для запоминания, повторить с детьми вслух.)

Как вы думаете, каким должен быть защитник, солдат? (Ответы детей.) Он должен быть сильным, смелым, ловким, добрым. Он должен много знать и уметь.

Физкультминутка:

Чтобы сильным стать и ловким, (руки к плечам и вверх)
Приступает к тренировке. (ходьба на месте)

Носом вдох и, а выдох ртом. (руки на поясе, вдох-выдох)
Дышит глубже, (руки вверх-вдох, руки вниз-выдох)
А потом шаг на месте, не спеша. (ходьба на месте)
Как погода хороша! (прыжки на месте)
Не боится ты пороши, (ходьба на месте)
Ловит снег – хлопок в ладоши. (хлопки в ладоши)
Руки в стороны, по шват, (руки в стороны)
Хватит снега ват и нам. (хлопки в ладоши)
Мы теперь метатели, (имитируют метание левой рукой)
Бьёт по неприятелю, (тоже самое правой рукой)
Размахнись рукой – бросок!
Прямо в цель летит снежок. (имитируют поочерёдное метание руками)
Совместное проведение физкультурной минутки.

Воспитатель : 23 февраля – день очень важный и торжественный. В этот день мы поздравляем всех тех, кто защищал нашу Отчизну от врагов: ветеранов войн, тех, кто служил и служит, наших мальчишек – будущих защитников Отечества.

Мы делали разные подарки. Что сейчас, вы можете предложить в качестве подарка? (ответы детей) Посмотрите какие бывают открытки. Мне хочется предложить сделать вот такую открытку. (совместный выбор)

Этапы выполнения работы детьми.

Воспитатель : Ваша работа будет проходить по этапам. 1 этап – возьмите прямоугольный лист картона и сложите его пополам. Кто объяснит, как это делать? (Ответ детей.) Отложите в сторону заготовку, она вам пока не нужна. На 2 этапе, вы обведёте шаблон звезды на листе красной бумаги. Как правильно обвести его, кто расскажет? (Ответ ребёнка.) Затем наклеить и выделить её мозаикой. 3 этап – это сделать георгиевскую ленточку. Подумайте, как делать её, самостоятельно. 4 этап – это наклеивание самого поздравления, оно готово, и наклеить в середине открытки. Всем удачи в выполнении работы. Ребята, аккуратное и внимательное отношение залог красивой открытки.

Заключительная часть

Анализ готовых работ.

Воспитатель: Подарок у вас получился достойный, красивый, потому что он сделан вашими руками, значит кусочек добра вы вложили в него. Подарите открытки папам, дедушкам в День защитника Отечества.