

Мастер – класс
**«Использование метода сенсорной
стимуляции в коррекционно -
развивающей работе с детьми с ОВЗ»**

Учитель – логопед:

Перминова
Валентина
Николаевна
ВКК

Метод сенсорной стимуляции в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ

Задачи :

- Оптимизировать работу головного мозга
- Развивать интеллектуальные и творческие способности
- Развивать способность к обучению и усвоению информации
- Снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение

Стимулируя один из органов чувств,
можно добиться резкого усиления
активности мозга в целом.

Положения разработаны американским
ученым физиологом Гленном Доманом.

В России данный метод успешно
адаптирован и представлен в
разработках А.Л.Сиротюк,
А.В.Семенович, Е.А.Стребелевой.

Стимулирование сенсорного восприятия и моторного ответа

1. Развитие двигательных функций

(Программа «Кнопки мозга»,

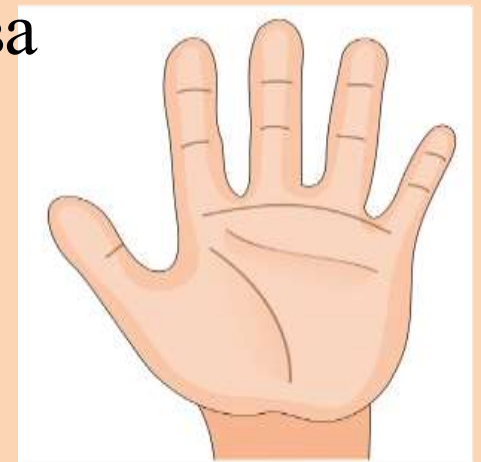
И.И.Анварова, А.А.Калябина, Л.В.Михляева)



Стимулирование сенсорного восприятия и моторного ответа

2. Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений

Исследования учёных института физиологии детей и подростков АПН, М.М.Кольцова, Е.И.Исенина, Л.В.Антакова



Стимулирование сенсорного восприятия и моторного ответа

3. Развитие слухового гнозиса, фонетико-фонематических процессов

(Программа «Кнопки мозга»,

И.И.Анварова, А.А.Калябина, Л.В.Михляева)



Звуковое лото

Психологический центр развития «Белый слон»



Звуковое лето



Стимулирование сенсорного восприятия и моторного ответа

4. Активизация работы зрительного анализатора

(Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте А.В.Семенович)



Стимулирование сенсорного восприятия и моторного ответа

Двуручное рисование

(Программа «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте»,
Е.В. Пивоварова)



Стимулирование сенсорного восприятия и моторного ответа

5. Речевое развитие



**Метод сенсорной
стимуляции является
эффективным средством
преодоления и
профилактики нарушений
в развитии ребенка**