муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Золотой петушок»
Свердловская область, Ирбитский район, п. г/т Пионерский, ул. Мира дом 10,
телефон 8 (34355) 4-44-90, электронная почта pioner_ds@mail.ru
ИНН 6611006430, КПП 667601001, ОКВЭД 85.11.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МДОУ «Золотой петушок»
Протокол № 2
от «13 » февраля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МДОУ
«Золотой петушок»
Гущина Л.Г.
Приказ № 49-ОД(3) от «28» марта2019 г

# Отчет
# о результатах самообследования
# муниципального
# дошкольного образовательного учреждения
# « Золотой петушок»
# по состоянию за 2018 год

| № п/п | **СОДЕРЖАНИЕ** | Стр. |
|---|---|---|
| 1. | Аналитическая часть | 3 |
| 1.1 | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.2 | Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением | 6 |
| 1.3 | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 7 |
| 1.4 | Оценка организации учебного процесса | 26 |
| 1.5 | Оценка качества кадрового обеспечения | 30 |
| 1.6 | Оценка материально – технической базы, | 48 |
| 1.7 | Оценка учебно-методического обеспечения | 50 |
| 1.8 | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 73 |
| 2. | Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования | 74 |
| 2.1 | Анализ образовательной деятельности | 74 |
| 2.2 | Анализ инфраструктуры | 75 |
| 3. | Приложение | 76 |
| | | |

## 1. Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Целями проведения самообследования МДОУ «Золотой петушок» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

### 1.1 Оценка образовательной деятельности

Детский сад «Золотой петушок» был открыт 31 января 1981 года, на территории пос. Пионерский.
Поселок городского типа, находится в 3 км от города Ирбит. До 1992 г дошкольное образовательное учреждение являлось ведомственным, т.к. было построено и содержалось на средства птицесовхоза «Ирбитский». В 1992 году детский сад передали в муниципальную собственность. В 2000 году детский сад зарегистрирован как юридическое лицо – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок».
В настоящее время муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Золотой петушок».

Образовательное учреждение размещено внутри жилого комплекса в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ.

Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию. В ДОУ ведется целенаправленная работа по созданию новой макро и микро среды развития ребенка:

Внешнее пространство:

Территория МДОУ «Золотой петушок» ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений, среди которых нет ядовитых и колючих сортов.
На территории детского сада размещены:

- 6 игровых площадок для прогулок детей оснащенных постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно - ролевых игр.
- Оформлено озеленение прогулочных участков клумбами.
- Прогулочные площадки расположены с соблюдением принципа групповой изоляции с травяным, песочным покрытием. На каждой прогулочной площадке установлены теневые навесы.
- Имеется спортивная площадка.

Внутреннее пространство:

групповые и вспомогательные помещения. При разработке ее состава и структуры мы учитывали следующие требования:

- Адекватность среды, т.е. ее соответствие вводимому в образовательный процесс программно-методическому комплексу;
- Полнота среды, что предусматривает обеспечение полноценности ее содержания для всех видов детской деятельности;
- Деятельно-возрастная организация среды, что подразумевает постепенное ее обогащение и развитие соответственно развитию возможностей детей;
- Динамичность, что предполагает возможность быстрого изменения среды, исходя из интересов и потребностей детей;
- Эстетика, для чего необходима сочетаемость материалов, используемых при оформлении среды по цветовой гамме, фактуре, размерам.

С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

- Физкультурно-оздоровительный: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивный инвентарь, физкультурные уголки в группах.
- Центр эстетического развития музыкальный зал (имеет мультимедийную установку, 1 фортепьяно, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы для праздников и развлечений).
- Медико-профилактический: медицинский кабинет (лицензированный), процедурный кабинет, который оборудован в соответствии с требованиями СанПин и укомплектован необходимым медицинским оборудованием.
- Административный и педагогический: кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе. Кабинеты оснащены полностью и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.
- Хозяйственный: пищеблок, прачечная, складские помещения.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной

деятельности с учетом реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная общеобразовательная программы – образовательной программы дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной ОП ДО, с использованием комплексной программы «Детство», предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Программа разработана в соответствии с образовательными областями: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическая развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

II часть основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования составлена участниками образовательных отношений с использованием
-комплексной программы «Мы живем на Урале»;

**Вывод:** Реализация этих программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития для всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

**Режим работы**

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как нерабочие праздничные дни).

**Структура и количество групп**

Всего в ДОУ воспитывается 146 детей. Общее количество групп – 6:

младший дошкольный возраст:
первая младшая группа
- от 2 до 3 лет 20 детей - 1группа
вторая младшая группа
- от 3 до 4 лет 25 детей – 1 группа
средний дошкольный возраст
- от 4 до 5 лет (средняя группа) 25 детей - 1 группа
старший дошкольный возраст:
- от 5 до 6 лет (старшая группа «А») 25 детей -1 группа
от 5 до 6 лет (старшая группа «Б») 26 детей -1 группа
Всего в ДОУ 51 ребенок старшего возраста
- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) 25 детей- 1 группа.
Все группы – общеразвивающие.
По сравнению с началом прошедшего года количество детей уменьшилось на 1 ребенка - 2%.
В ходе самообследования деятельности МДОУ «Золотой петушок» за 2018 год получены следующие показатели:
Общая численность воспитанников в 2018 учебном году составила 146 детей, которые посещали ДОУ в режиме полного дня 10,5 часов.
В режиме кратковременного пребывания, в семейных дошкольных группах и форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением – 0 человек.
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составила 20 детей.
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет составила 126 детей.

## 1.2 Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

Управление МДОУ «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.
Структуру органов управления образуют:
- Заведующий учреждением;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

- Совет родителей.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Общее собрание работников учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Совет родителей координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива учреждения по вопросам образования, воспитания и развития воспитанников.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, которая представляет интересы трудового коллектива между Общими собраниями.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** в МДОУ «Золотой петушок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## 1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

**Цели и задачи** в 2018 году взаимосвязаны с направлениями развития деятельности ДОУ, зависят от потребностей родителей, итогов выполнения программы за прошедший период, учитывая характеристику контингента воспитанников, соответствие задачам реализуемой Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

***«Создание оптимальных условий для развития здорового, творчески мыслящего ребенка, способного легко входить и адаптироваться в окружающей действительности»***

Исходя из анализа проблем и противоречий, определены следующие **задачи:**

- Систематизировать работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов по вопросам
- организации образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода
- Обеспечить новый подход к условиям, ориентированным на безопасное жизнепроживание, событийность для
- благоприятной социализации и заложения основ по формированию базовых компетентностей дошкольников
- Повысить познавательно-речевую компетентность образовательного сообщества ДОУ
- Развивать нравственно-патриотические качества дошкольников и интереса к истории и культуре русского народа и родного края
- Повышать творческий потенциал участников образовательного процесса в условиях приоритета художественно-
- эстетического развития
- Оптимизировать условия для сотрудничества между семьёй и дошкольным учреждением по привлечению

- родителей (законных представителей) к совместной практической деятельности
- Совершенствовать систему подготовки детей к обучению в школе на основании плана преемственности между школой и ДОУ.

В рамках реализации поставленной цели и задач в детском саду ведется работа по программе «Здоровье», цель программы: сохранение и укрепление здоровья детей. Перевод из группы часто болеющих детей в группу эпизодически болеющих.
Для этой цели реализованы следующие мероприятия

**План мероприятий, направленных на улучшение здоровья**
**Воспитанников МДОУ «Золотой петушок»**

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических мероприятий. | Постоянно, ежедневно | фельдшер |
| 2 | Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд. | Постоянно, ежедневно | Фельдшер, заведующий |
| 3 | Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий. | Во время инфекционных заболеваний. | Фельдшер, заведующий |
| 4 | Работа по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей. Активное воздействие на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного просвещения родителей. | Постоянно | Фельдшер |

Организация питания

*Цель: обеспечение полноценным рациональным питанием, что предполагает обеспечение организма содержанием белков,*

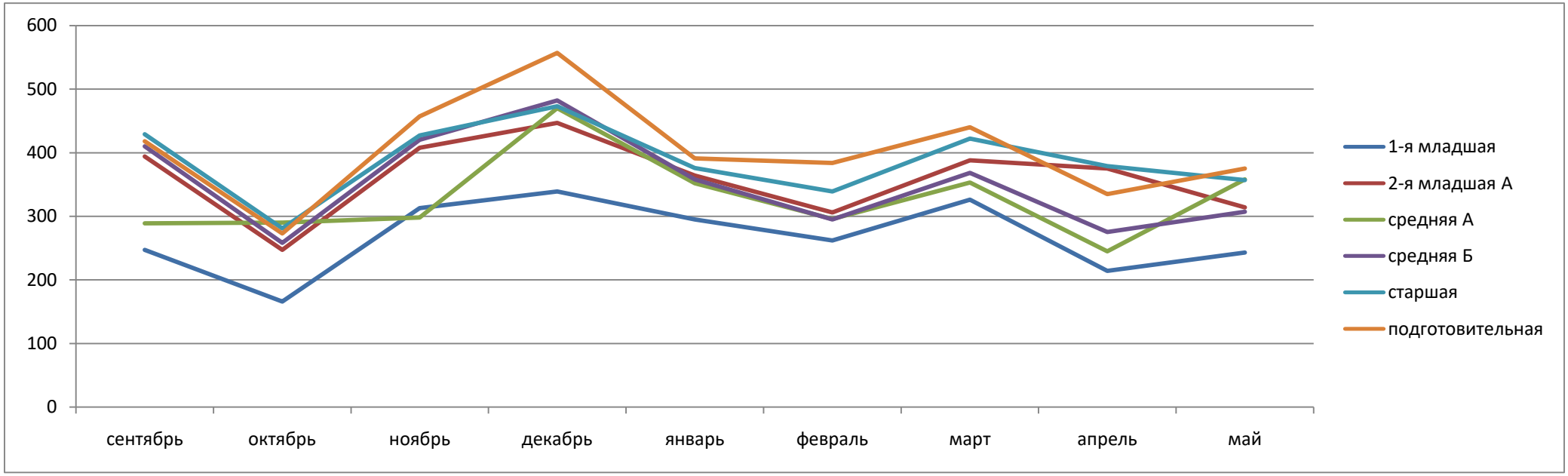
| | | | |
|---|---|---|---|
| *углеводов, жиров, соответственно каждой возрастной группе, полноценным поступлением с пищей витаминов и минеральных веществ, что способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекции и интоксикации, нормализации обмена веществ.* | | | |
| 1. | Фрукты или фруктовый сок ежедневно, преобладание овощных блюд в рационе дня. | Весна, осень | Фельдшер, повара |
| 2. | Использовать в рационе питания детей кисломолочную продукцию. | Согласно меню и карт раскладок | Фельдшер, повара |
| 3. | Ввести в рацион овощные салаты, овощи, чесночно-луковые закуски. | Ноябрь-апрель | Фельдшер, повара |
| 4. | Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. | Ноябрь-апрель | Фельдшер, повара |
| ***ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ***<br><br>***<u>Цель:</u> организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.*** | | | |
| 1. | Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.) | Ежедневно | Фельдшер, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 2. | Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением | Ежедневно | Воспитатели, инструктор по физической культуре, |

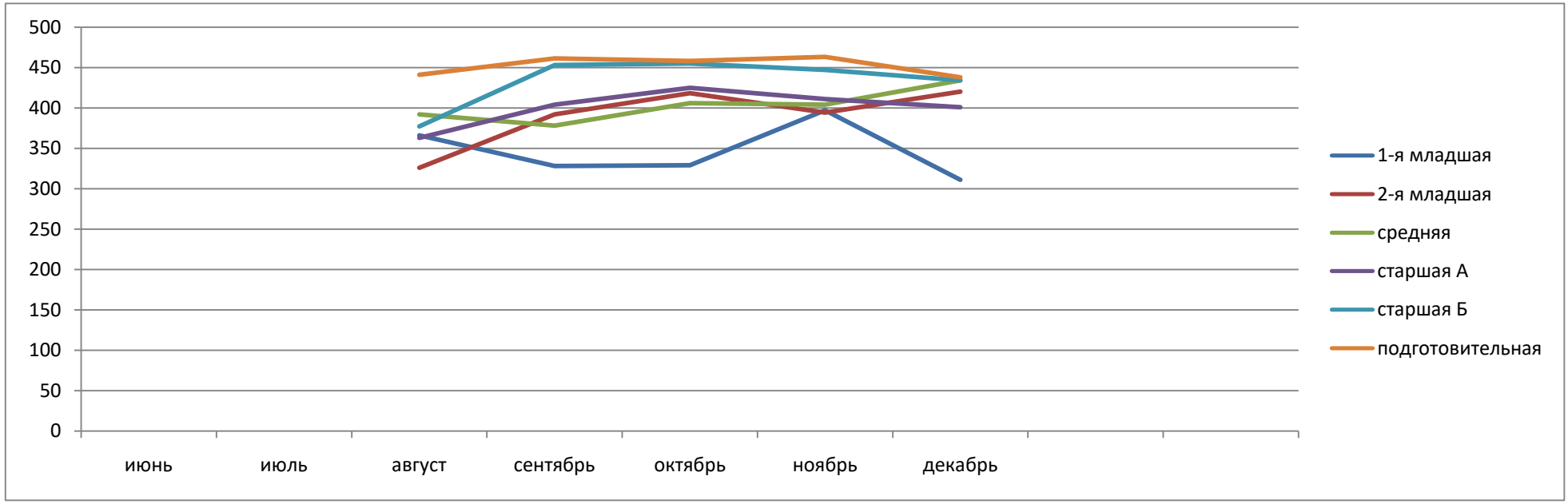
| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | музыкальный руководитель |
| 3. | Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры. | Ежедневно на прогулке и в свободное время | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 4. | Интегрированные оздоровительные занятия | 1 раз в месяц | Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| 5. | Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:<br>- гимнастика для глаз;<br>- пальчиковая гимнастика;<br>- дыхательная гимнастика;<br>- массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев;<br>- физкультминутки | Ежедневно | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 6. | Оздоровительный бег | Ежедневно на прогулке | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 7. | Физкультурные досуги с участием родителей | 1 раз в квартал | Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Праздники здоровья | 1 раз в квартал | Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| 9. | Спортивные праздники | 2 раза в год | В Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| 10. | Туристические походы | 1 раз в год | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 11. | Дыхательные упражнения | Во время занятий | Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| 12. | Игры в «сухом» бассейне | По плану | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 13. | Динамические упражнения | По плану | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 14. | Пальчиковая и артикуляционная гимнастика | Во время занятий | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 15. | Ленивая гимнастика (гимнастика после сна) | По плану | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| | | | |

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

**Диаграмма «Посещаемость детей в ДОУ в 2017- 2018 году»**


600
500
400
300
200
100
0
сентябрь
октябрь
ноябрь
декабрь
январь
февраль
март
апрель
май
1-я младшая
2-я младшая А
средняя А
средняя Б
старшая
подготовительная




Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми 1- ой младшей группы ДОУ остаются период адаптации (июль-август),
В целом по детскому саду наиболее низкий показатель апрель-май, что связано с периодом увеличения инфекционных заболеваний в весенний период.
Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного ребёнка составил 16,2 день в год.

**Вывод:** в результате принятых мер снизился средний показатель пропусков детей по болезни. Одним из факторов снижения показателей по пропускам является проведение системы профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: правильный подбор детской мебели, организация утренней

гимнастики, НОД по физической культуре в помещении и на воздухе, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом группы здоровья и индивидуальных физиологических показателей, организация физкультминуток, динамических пауз, которые включают в себя игры малой подвижности, дыхательные упражнения, упражнения для снятия напряжения с глаз. Ежедневный утренний фильтр в учреждении.

В МДОУ преобладают воспитанники со II группой здоровья. Данные анализа говорят об уменьшении детей с I группой здоровья. Число дошкольников, которые состоят на учете у различных специалистов (III группа здоровья), остается относительно стабильным. Количество детей со второй и третьей группой здоровья остается стабильным. В 2018 году имеется два воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасного, здорового образа жизни в рамках дошкольного образования, укрепление здоровья детей, развитие двигательной и гигиенической культуры детей является первоочередной задачей, которая реализуется через сохранение качества медицинского обслуживания, организацию рационального питания, через физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, создание комфортной пространственной среды.

Педагогами проводится работа с воспитанниками и родителями (законными представителями) по укреплению здоровья детей. Это утренняя гимнастика и гимнастика после сна,образовательные предложения для целой группы детей по физкультуре, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя прохладной водой, хождение по корригирующим дорожкам. Проведение физкультминуток и динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, дыхательные упражнения, упражнения для снятия напряжения с глаз, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

Для повышения педагогической компетенции воспитателей проводились консультации по вопросам физического и психического оздоровления детей.

Информирование родителей осуществляется через официальный сайт учреждения в сети Интернет и в родительских уголках групп.

Анализ взаимодействия с учреждениями здравоохранения показал, что оно носит плановый и систематический характер сотрудничества: вся работа ведется в тесном контакте с фельдшером детского сада:

- ежегодно осуществляется системный анализ состояния здоровья детей;
- проведение плановых осмотров детей учреждения специалистами детской поликлиники;
- отслеживается динамика физического развития и заболеваемости детей.

В ДОУ реализуется Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной ОП ДО, с использованием комплексной программы «Детство». Все группы в детском саду – общеразвивающей направленности.

Для обеспечения преемственности целей, задач и содержания программ дошкольного и начального общего образования установлено взаимодействие с Пионерской СОШ. Дети подготовительной группы участвуют в «Школе адаптации» организованной педагогами Пионерской СОШ на базе школы.

**Вывод**. Дети подготовительной к школе группы имеют необходимый запас бытовых знаний, хорошо ориентируются в окружающем мире, психологически готовы к обучению в школе. Обладают адекватным мышлением, развиты словарный запас и моторика руки. Все выпускники ДОУ готовы к обучению в школе.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы - основной программы дошкольного образования по образовательным областям.

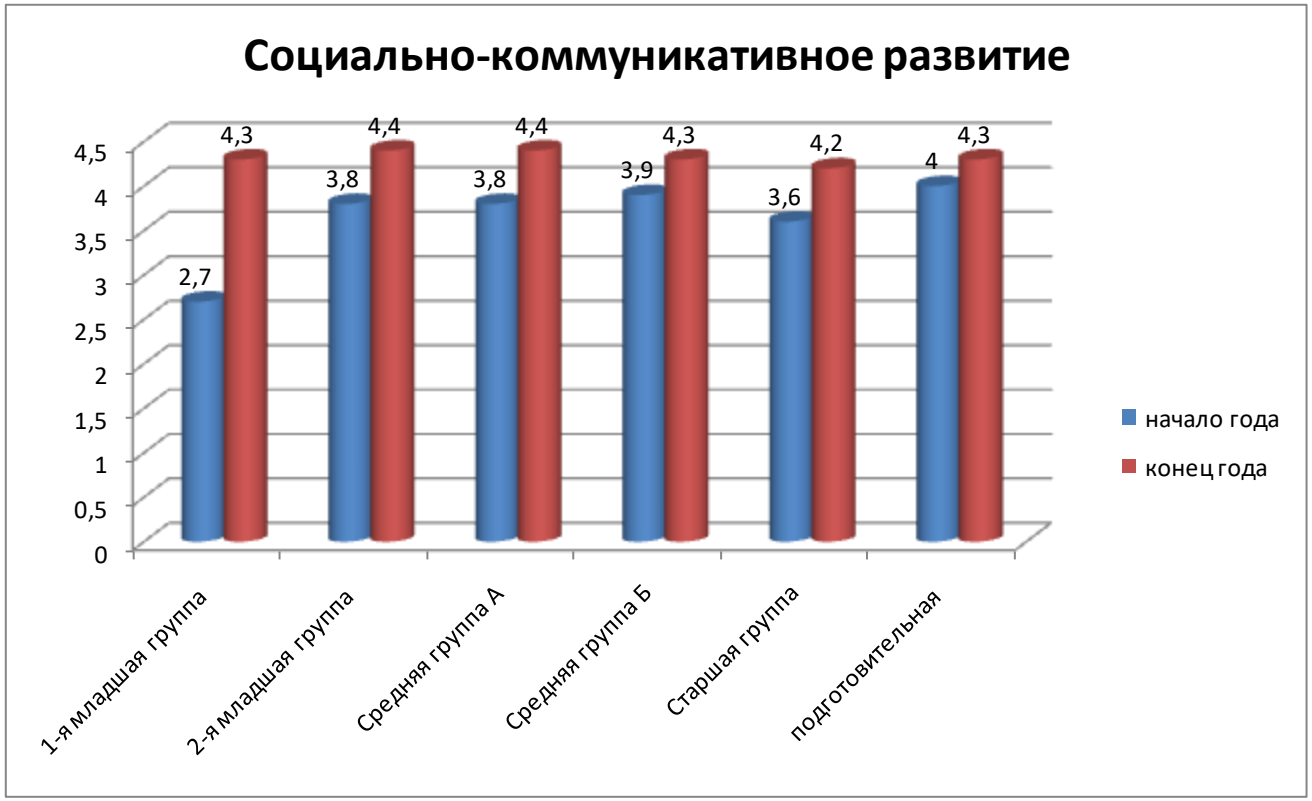
Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - пространственной образовательной среды и использованию педагогами в работе инновационных педагогических технологий.

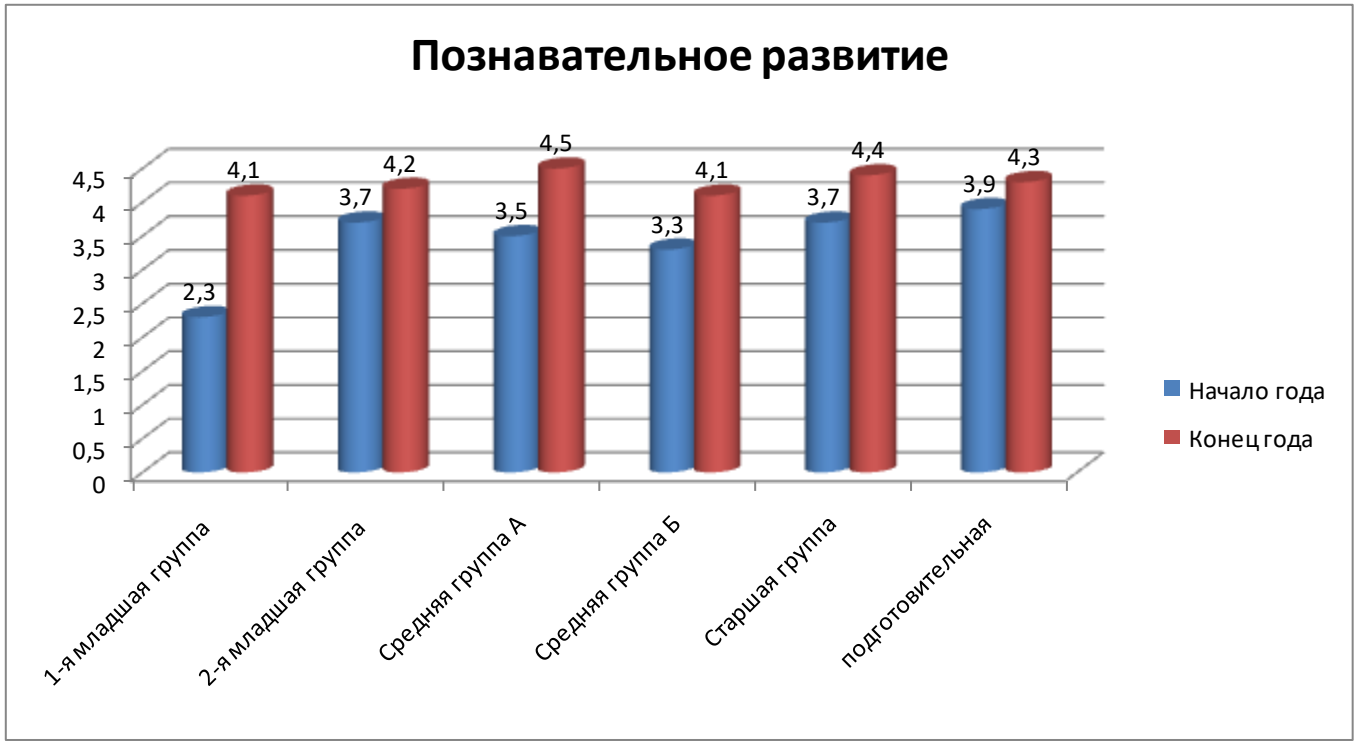
Педагоги МДОУ детского сада «Золотой петушок» в течение года отслеживают достижения воспитанников по образовательным областям.

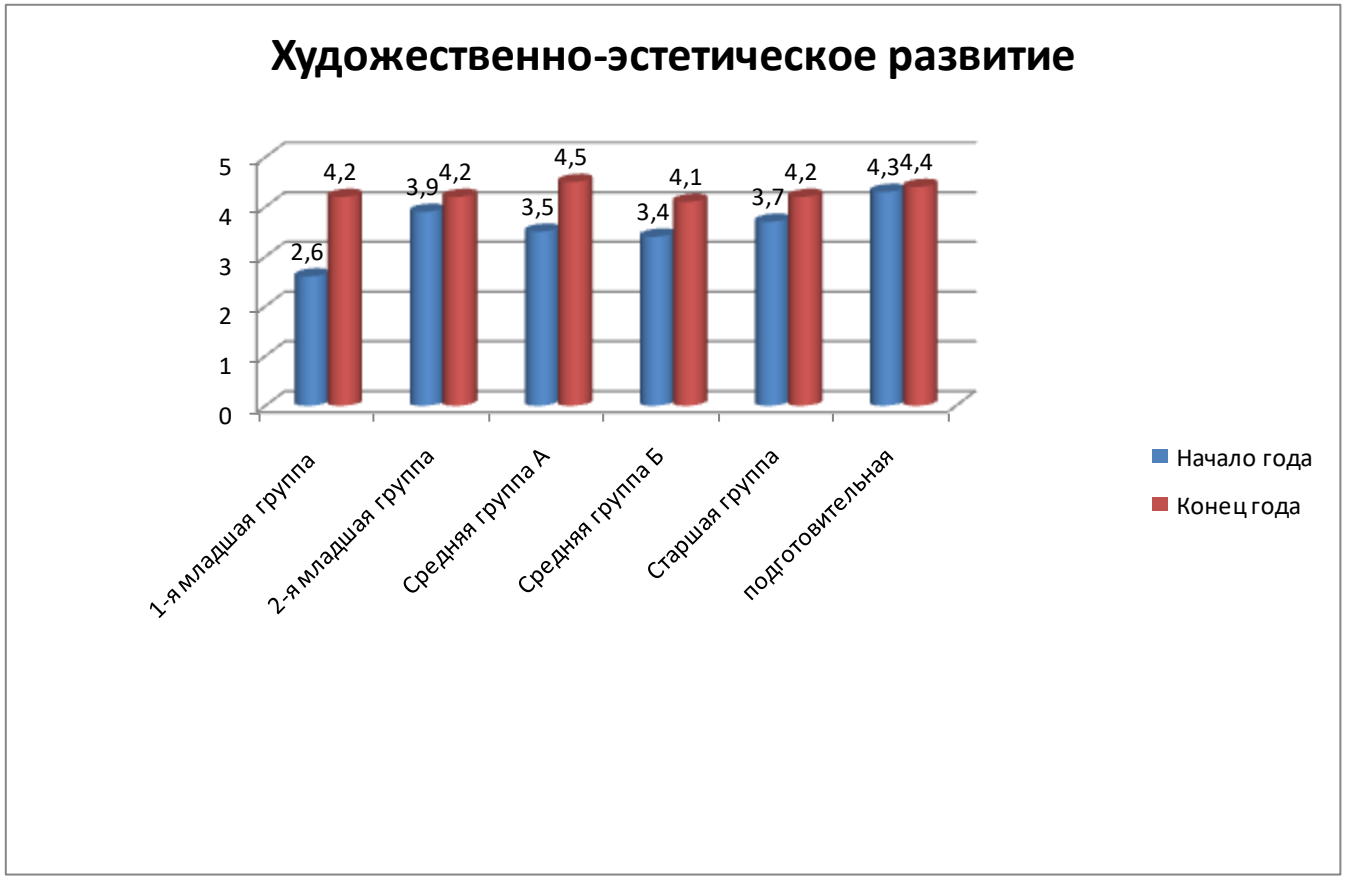
**Эффективность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.**
**Результаты мониторинга усвоения образовательной программы ДОУ.**
**Отслеживание уровней развития детей**
**МДОУ «Золотой петушок»**

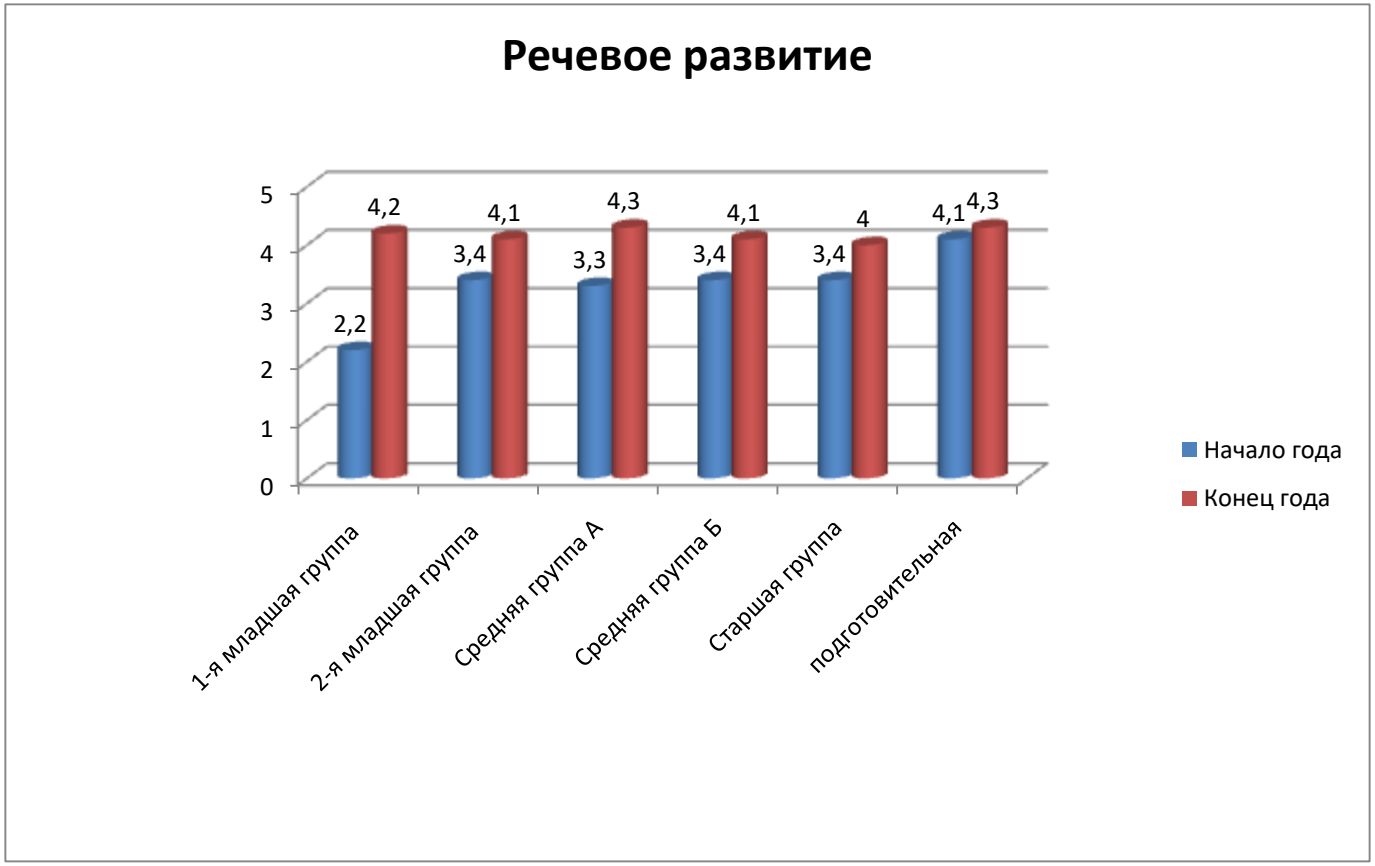
Группы, реализующие Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС

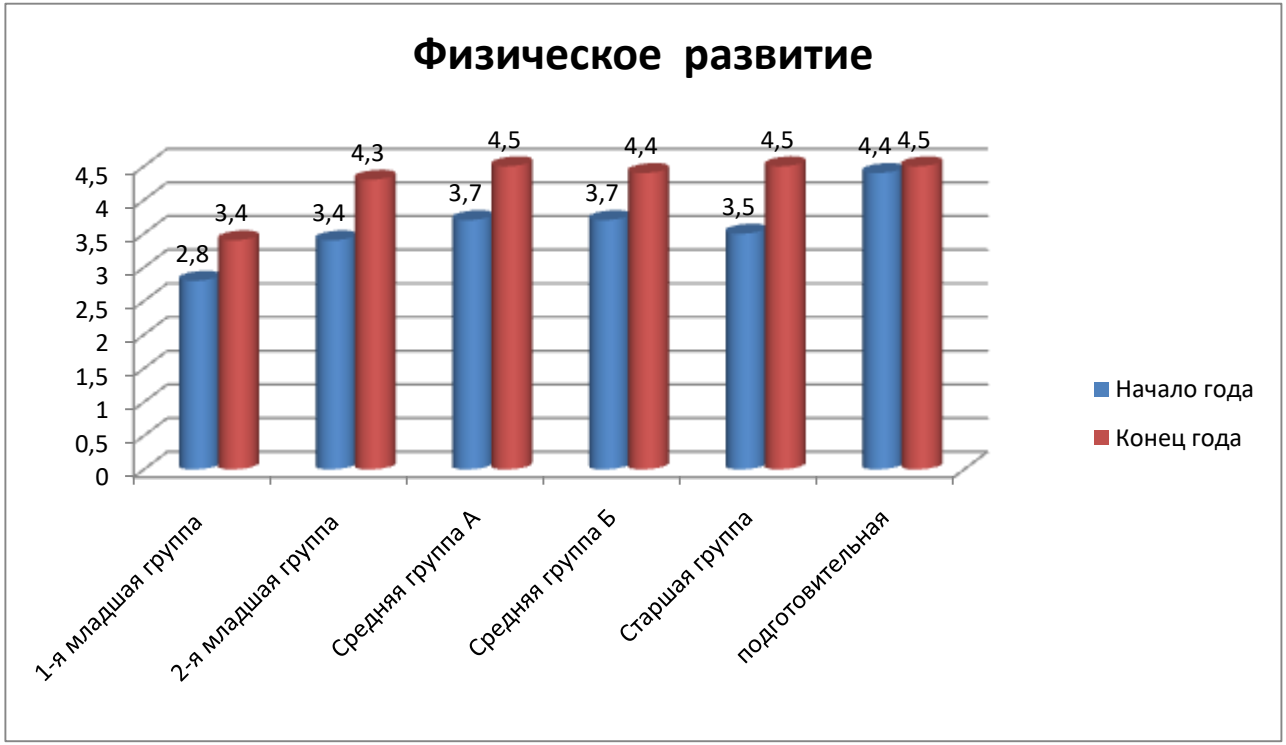
| | **1-я младшая группа Акишева Н.И.** | | **2-я младшая группа Ипполитова Л.В.** | | **Средняя группа «А» Акакиева Ю.М.** | | **Средняя группа «Б» Гущина Е.В.** | | **Старшая группа Ушакова А.В.** | | **Подготовительная к школе гр. Буланова Е.В.** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Образовательная область ФГОС** | **Начало года** Итоговый показатель по группе (среднее значение) | **Конец года** Итоговый показатель по группе (среднее значение) | **Начало года** Итоговый показатель по группе (среднее значение) | **Конец года** Итоговый показатель по группе (среднее значение) | **Начало года** Итоговый показатель по группе (среднее значение) | **Конец года** Итоговый показатель по группе (среднее значение) | **Начало года** Итоговый показатель по группе (среднее значение) | **Конец года** Итоговый показатель по группе (среднее значение) | **Конец года** Итоговый показатель по группе (среднее значение) | **Начало года** Итоговый показатель по группе (среднее значение) | **Конец года** Итоговый показатель по группе (среднее значение) | **Начало года** Итоговый показатель по группе (среднее значение) |
| **Социально–коммуникативное развитие»** | **2,7** | **4,3** | **3,8** | **4,4** | **3,8** | **4,4** | **3,9** | **4,3** | **3,6** | **4,2** | **4,0** | **4,3** |
| **«Познавательное развитие»** | **2,3** | **4,1** | **3,7** | **4,2** | **3,5** | **4,5** | **3,3** | **4,1** | **3,7** | **4,4** | **3,9** | **4,3** |
| **«Речевое развитие»** | **2,2** | **4,2** | **3,4** | **4,1** | **3,3** | **4,3** | **3,4** | **4,1** | **3,4** | **4,0** | **4,1** | **4,3** |
| **«Художественно – эстетическое развитие»** | **2,6** | **4,2** | **3,9** | **4,2** | **3,5** | **4,5** | **3,4** | **4,1** | **3,7** | **4,2** | **4,3** | **4,4** |
| **«Физическое развитие»** | **2,8** | **3,4** | **3,4** | **4,3** | **3,7** | **4,5** | **3,7** | **4,4** | **3,5** | **4,5** | **4,4** | **4,5** |


Социально-коммуникативное развитие
4,5
4
3,5
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
2,7
4,3
3,8
4,4
3,8
4,4
3,9
4,3
3,6
4,2
4
4,3
1-я младшая группа
2-я младшая группа
Средняя группа А
Средняя группа Б
Старшая группа
подготовительная
начало года
конец года


Познавательное развитие
4,5
4
3,5
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
2,3
4,1
3,7
4,2
3,5
4,5
3,3
4,1
3,7
4,4
3,9
4,3
1-я младшая группа
2-я младшая группа
Средняя группа А
Средняя группа Б
Старшая группа
подготовительная
Начало года
Конец года


Художественно-эстетическое развитие
5
4
3
2
1
0
2,6
4,2
3,9
4,2
3,5
4,5
3,4
4,1
3,7
4,2
4,3
4,4
1-я младшая группа
2-я младшая группа
Средняя группа А
Средняя группа Б
Старшая группа
подготовительная
Начало года
Конец года


Речевое развитие
5
4
3
2
1
0
2,2
4,2
3,4
4,1
3,3
4,3
3,4
4,1
3,4
4
4,1
4,3
1-я младшая группа
2-я младшая группа
Средняя группа А
Средняя группа Б
Старшая группа
подготовительная
Начало года
Конец года


Физическое развитие
4,5
4
3,5
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
2,8
3,4
3,4
4,3
3,7
4,5
3,7
4,4
3,5
4,5
4,4
4,5
1-я младшая группа
2-я младшая группа
Средняя группа А
Средняя группа Б
Старшая группа
подготовительная
Начало года
Конец года

**Вывод:** Во всех возрастных группах по всем образовательным областям к концу учебного года есть рост достижений воспитанников.
Наиболее высокие результаты по ФГОС в области художественно-эстетического и физического развития ( кроме группы 1-го младшего возраста). Наиболее низкие результаты в области речевое развитие и 1-я младшая группа- физическое развитие.
**Рекомендации:** педагогам увеличить работу с дошкольниками по проблемным областям.

**Воспитанники детского сада «Золотой петушок» принимают участие и побеждают в конкурсах.**

Районный конкурс ФКУ «Физкультурно-молодежный центр» «День смеха»
Районный конкурс ФКУ «Физкультурно-молодежный центр» «Жизнь человека».
МОУ ДО «ДЭЦ» о районный творческий конкурсе «Ирбитский край, люблю тебя!»
День бега «Кросс-Наций» «Лыжня России-2018»
«Лыжня России-2018» 1место и 3 место

Установлено взаимодействие с социальными партнерами ДОУ Музеем Народного Быта, Творческим Центром Парад, Библиотекой Ирбитского района.

Педагоги МДОУ «Золотого петушка принимают активное участие в общественных акциях Ирбитского района

1. «День Открытых дверей» в ДОО.
2. «День пожилого человека»
3. Оформление зимних построек на стадионе п. Пионерского.
4. Празднование прихода Масленицы.
5. Участие в митинге 1 мая.
6. Участие в акции «Георгиевская лента».
7. Участие в акции «Бессмертный полк».
8. Организации поздравлений для ветеранов, тружеников тыла и детей ВОВ.
9. Участие в экологической акции «Весна 2018» по организации субботника на п. Пионерском.
10. Участие в фестивале «У костра».

Педагоги детского сада применяют в работе инновационные педагогические технологии, а так же в МДОУ «Золотой петушок» организован Консультационный центр для родителей детей не посещающих ДОУ.

В группах оборудованы центры в соответствии с ФГОС ДОУ, все мероприятия по взаимодействию с родителями осуществляются по плану педагогов групп. Родители помогают воспитателям в ремонте групповых комнат, в оформлении игровых центров, выставок, коллекций, лабораторий. Участвуют в педагогических проектах совместно с детьми.

. В детском саду «Золотой петушок» реализуются проекты совместные с родителями. Традиционными стали такие мероприятия как Дни Здоровья- походы воспитанников с родителями, Дни открытых дверей, Празднование Дня Пожилого человека, 9 мая,

проведение акций «Бессмертный полк», «Дни Добра». В 2016 году Детскому саду «Золотой петушок» исполнилось 35 лет, к юбилею детского сада силами родителей были реализованы проекты «Краски Осени», «Бабушкины и дедушкины руки не знают скуки», «Мой любимый Золотой петушок, был осуществлен ремонт ДОУ, обновлена образовательная среда в группах.

По результатам анкетирования родителей в детском саду «Золотой петушок выявлено следующее:

| № | Вопросы | Варианты ответа | Значение в % |
|---|---|---|---|
| 1. | С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? | С удовольствием<br>По настроению | 85%<br>15% |
| 2. | Что привлекает Вас в образовательном процессе детского сада? | • Готовит к школе.<br>• Высокий профессиональный уровень сотрудников.<br>• Хорошее отношение к ребенку.<br>• Хорошая организация питания.<br>• Укрепление здоровья.<br>• Хорошее отношение к детям.<br>• Детский сад недалеко от дома.<br>• Возможность участвовать в жизни детского сада. | 100%<br>85%<br>85%<br>25%<br>12%<br>35%<br>15%<br>8 % |
| 3. | Трудности в воспитании ребенка | • Регуляция поведения.<br>• Выбор правильного наказания.<br>• Организация свободного времени. | 75%<br>35%<br>15% |
| 4. | Нужны ли специалисты | • Логопед<br>• Педагог-психолог | 100%<br>10% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | • Хореограф<br>• (другие специалисты, напишите какие еще) | 25% |
| 5. | Укажите наиболее удобные формы получения для Вас информации | • Личные беседы с воспитателем.<br>• Групповые собрания.<br>• Объявления в уголке родителей. | 100%<br><br>0%<br>18% |
| 6. | Где Вам удобнее общаться с воспитателем? | • В деловой атмосфере.<br>• За чашкой чая.<br>• Иные формы | 100% |

Вывод:
1.В целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг. Большинство родителей отмечают, что ребенок посещает детский сад с удовольствием -85%.
2.В образовательном процессе привлекает
Готовность к школе-100%;
Высокий профессиональный уровень сотрудников 85%;
Наименьшее количество голосов набрал вариант Возможность участвовать в жизни детского сада 8%.
3. В вопросе трудности в воспитании ребенка родители больше всего отмечают: регуляция поведения 75%, меньше голосов в варианте: Организация свободного времени 15%.
4. В вопросе Нужны ли специалисты? Родители все отмечают логопеда-100%;
Меньше всего выбирают педагога-психолога 10%.
5. Укажите наиболее удобные формы получения для Вас информации. Все родители отмечают личные беседы с воспитателем-100%, групповое собрание не выбрал никто-0%.
6. Где Вам удобнее общаться с воспитателем? Родители выбрали ответ: деловая атмосфера-100%, другие формы не отметил никто-0%.

Вывод: Работу педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной, мероприятия годового плана реализованы на 96%, все поставленные годовые задачи успешно реализованы в образовательном процессе. Осуществляется

взаимодействие с социальными партнерами Музеем, Районной библиотекой, Пионерской СОШ, КЦ «Парад», Ирбитской районной школой искусств,
службами ГИБДД И ПБ и др.
В дальнейшем необходимо уделить внимание социально-коммуникативной и речевой области развития дошкольников МКДОУ «Золотой петушок», вариативным формам работы с воспитанниками и усилить работу по взаимодействию с родителями в области сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Задачу сохранения и укрепления здоровья дошкольников оставить приоритетной на 2017-2018 учебный год.

## 1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОУ «Золотой петушок» строится на основе учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено с учетом ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на воспитанников.

## Организация предметно-развивающей среды

Организация предметной развивающей среды всего пространства ДОУ направлена на эффективное осуществление образовательного процесса по основным направлениям развития. В детском саду имеются: музыкально- спортивный зал, методический кабинет. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований к обеспечению среды в дошкольном образовательном учреждении.

Образовательная среда в МДОУ создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, для обеспечения потребностей всех детей в группах создана предметно-развивающая среда с учетом интересов мальчиков и девочек.

В группах имеются центры по основным направлениям развития детей, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей, с учётом интеграции образовательных областей.

В целях обеспечения целостности педагогического процесса и комфортного пребывания детей, родителей, сотрудников в образовательном учреждении постоянно совершенствуется материально-техническая база детского сада, приобретается и проводится плановая замена оборудования. По сравнению с прошлым годом нужно отметить увеличение финансирования.

В ДОУ организована современная, эстетически привлекательная развивающая предметно - пространственная среда. Созданная коллективом детского сада модель жизненного пространства направлена на обеспечение максимально – комфортного состояния ребенка и его развития. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и организацию совместной деятельности детей и взрослых. В образовательном процессе используются информационно – коммуникационные

средства, инновационные методы, и формы дошкольного образования. Образовательный процесс в ДОУ строится на основе игры – приоритетной формы организации жизнедеятельности воспитанников в детском саду, а также совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками; через предметно-практическую и поисково-исследовательскую деятельности.

Для обеспечения единства эмоционального и познавательного развития воспитанников непосредственно образовательная деятельность проводится в форме игр, викторин, различных досугов, в подгруппах и имеет доступный, свободный характер. Совместная деятельность со взрослым позволяют ребёнку реализовать свои творческие возможности; в интересной игровой форме обогащать словарь устной речи; развивать коммуникативные умения и навыки; познавательный интерес и активность.

Педагогический процесс в детском саду строится на принципах интеграции, что способствует более тесному контакту всех специалистов: воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре благодаря этому повседневная жизнь детей наполняется интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствуя реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги опираются на личностно-ориентированное взаимодействие и развитие у каждого ребёнка стремления к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.

**Обеспечение безопасности. Организация питания**

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации, системой звукового оповещения и видеонаблюдения. В здании ДОУ постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: в коридорах размещены 2 плана эвакуации, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей. Огнетушители ежегодно проходят переосвидетельствование. МДОУ находится под контролем пожарно-охранной системы «Око». Имеется кнопка вызова охраны «Тревожная кнопка». В ДОУ 2 раза в год весной и осенью проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала по сигналу «Внимание всем!».

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Завтрак, 2-ой завтрак в 10.00., обед и полдник. В ДОУ на пищеблоке имеется все необходимое оборудование для приготовления качественного питания детей. Поставка продуктов питания происходит по заявке согласно заявленной спецификации. Специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовая пища выдается детям после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Питание организованно в группах.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведется специальная документация:

- примерное 10-ти дневное меню для организации питания детей и от 2 до 7 лет в дошкольных образовательных по сезонам (лето-осень, зима-весна).

Согласовано меню с органами Роспотребнадзора:

- технологические карты;
- документация по контролю за организацией питания.

Расчет норм питания и калорийности блюд производится компьютерной программой «Детский сад. Питание»

В рацион питания детей включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

В детском меню представлены разнообразные блюда, в 10.00- соки, витаминизированные напитки или фрукты. Заведующий хозяйством проводит контроль принимаемых продуктов на предмет качества, срока реализации, наличие сертификатов. Средняя стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день)

составила в 2018 году:

для детей от 1 до 3 лет – 71 рубль в день

для детей с 3 до 7 лет -95 рублей в день

в 2017 году:

для детей от 1 до 3 лет – 71 рубль в день

для детей с 3 до 7 лет -94 рубля в день

в 2016 году:

для детей от 1 до 3 лет – 68 рублей в день

для детей с 3 до 7 лет -90 рублей в день

в 2015 году:

для детей от 1 до 3 лет - 60 рублей в день

для детей с 3 до 7 лет - 80 рублей в день

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе Приказа Министерства Образования и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.92 « О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» и осуществляется фельдшером ДОУ. С целью физического развития и оздоровления детей в образовательном процессе в МДОУ используются разнообразные здоровьесберегающие технологии.

В октябре и январе учебного года проводится антропометрия детей с целью отслеживания развития детей и подбора мебели для каждого ребёнка согласно его роста.

Согласно календаря профилактических прививок проводится вакцинация детей, охват детей – 100%.

С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ проводятся профилактические мероприятия:

1. Закаливание

2. Витаминизация
3. Питание
4. Профилактика гриппа, ОРВИ
5. Профилактика офтальмологических заболеваний
6. Профилактика плоскостопия.
7. Вакцинопрофилактика.

Ежегодно воспитанники ДОУ проходят медицинский осмотр у специалистов детской поликлиники.

Медицинская служба учреждения проводит мониторинг состояния здоровья воспитанников:

Снизилось количество случаев заболеваний.

В 2017-2018 учебном году - 3,1

Кол- во детей с 1-ой группой здоровья: 18%;
со 2-ой группой здоровья 72%;
с 3-ей группой здоровья 10%;
с 4-ой группой здоровья 0%;
с 5-ой группой здоровья воспитанников в ДОУ нет 0%.

Лечебно-профилактическая работа ведется на основе договоров с родителями и включает в себя следующие мероприятия: полоскание рта, витаминизацию блюд.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, вакцинации.

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. Также для осуществления качественного образовательного процесса проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в раздевалке группы.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, имеется видеонаблюдение, «тревожная кнопка», здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, аварийным пожарным освещением, пожарный водоем в 50 м от детского сада, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе, для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** В ДОУ создана доброжелательная атмосфера. Сотрудники реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, подчеркивая его достоинство. Инновационная деятельность педагогов детского сада по развитию содержания образования, расширение спектра образовательных услуг, развитие гуманистических форм взаимодействия персонала с детьми обеспечили повышение уровня социализации дошкольников.

## 1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Золотой петушок» укомплектовано кадрами в полном объёме. Общая численность педагогических работников составляет 11 человек. Все педагоги имеют образование педагогической направленности:

- ✓ 3 педагога (27%) – высшее образование;
- ✓ 8 педагогов (72%) – среднее профессиональное образование.
- ✓ 1 педагог обучается в Ирбитском гуманитарном колледже на 3 курсе.

Из 11 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (18%), первую квалификационную категорию имеют 7 человек (64%); соответствует занимаемой должности – 1 человек (9%), не имеют квалификационную категорию -1 человек (9%).

За 2016- 2018 годы 100 % административных и педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации/профессиональную переподготовку по различным направлениям.

13 человек (100%) прошли повышение квалификации на курсах по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Информация о дополнительном профессиональном образовании педагогических и руководящих работников за 2016-18 год, в соответствии с Приложением 1 и 2 (семинары, курсы повышения квалификации, переподготовка и т.д.)

| № п/п | Ф.И.О. руководителя или педагога полностью | Должность | ОУ, в котором работает | Дата прохождения курсов | Название образовательной программы | Количество часов | Учреждение, в котором проходили обучение | Бюджет/ внебюджет |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Скоморохова М.С. | зам.заведующего | МКДОУ детский сад "Золотой петушок | 20-21 декабря 2016 г. | Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических кадров | 16 ч | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» | Бюджет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Акишева Н.И. | воспитатель | МКДОУ детский сад "Золотой петушок | 20-21 декабря 2016 г. | Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических кадров | 16 ч | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессиональн ого образования Свердловской области «Институт развития образования» | Бюджет |
| 3 | Бушланова Н.Г. | инструктор по физическому воспитанию | МКДОУ детский сад "Золотой петушок | 20-21 декабря 2016 г. | Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических кадров | 16 ч | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессиональн ого образования Свердловской области «Институт развития образования» | Бюджет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Гущина Е.В. | воспитатель | МКДОУ детский сад "Золотой петушок | 20-21 декабря 2016 г. | Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических кадров | 16 ч | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессиональн ого образования Свердловской области «Институт развития образования» | Бюджет |
| 5 | Бушланова Н.Г. | инструктор по физическому воспитанию | МКДОУ детский сад "Золотой петушок | 16 марта2016 г. | Подготовка педагогических работников и руководителей к участию в конкурсах профессиональног о мастерства» | 8 ч | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессиональн ого образования Свердловской области «Институт развития образования» | Бюджет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| 6 | Гущина Елена Витальевна | воспитатель | МДОУ "Золотой петушок | 17-24 января 2018 г. | Формирование навыков конструирования и моделирования у дошкольников в рамках реализации требований комплексной программы»Уральская инженерная школа» | 72 ч. | Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж» | бюджет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Акакиева Юлия Михайловна | воспитатель | МДОУ "Золотой петушок | 17-24 января 2018 г. | Формирование навыков конструирования и моделирования у дошкольников в рамках реализации требований комплексной программы»Уральская инженерная школа» | 72 ч. | Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж» | бюджет |
| 8. | | заведующий | МДОУ "Золотой петушок | 07.04.2018 г. по 28.04.2018 | "Актуальные проблемы развития ДОО и управления качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО" | 72 ч. | Учебный центр "Всеобуч" ООО "Агенство информационных и социальных технологий"(ООО "Аист" УЦ "Всеобуч") | нет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Гущина Л.Г. | | | | | | | |
| 9. | Скоморохова М.С. | заместитель заведующего | МДОУ "Золотой петушок | 07.04.2018 г. по 28.04.2018 | "Актуальные проблемы развития ДОО и управления качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО" | 72 ч. | Учебный центр "Всеобуч" ООО "Агенство информационных и социальных технологий"(ООО "Аист" УЦ "Всеобуч") | нет |
| 10. | Буланова Е.В. | воспитатель | МДОУ "Золотой петушок | | «Обновление содержания образования и внедрения современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО» | 3 ч | Учебный центр "Всеобуч" ООО "Агенство информационных и социальных технологий"(ООО "Аист" УЦ "Всеобуч") | нет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Семинар<br>21 апреля 2018 г. | | | | |
| 11. | Лаптева И.В. | воспитатель | МДОУ "Золотой петушок | Семинар<br>21 апреля 2018 г. | «Обновление содержания образования и внедрения современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО» | 3 ч | Учебный центр "Всеобуч" ООО "Агенство информационных и социальных технологий"(ООО "Аист" УЦ "Всеобуч") | нет |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12. | Ярополова Е.А. | воспитатель | МДОУ "Золотой петушок | Семинар<br>21 апреля 2018 г. | «Обновление содержания образования и внедрения современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО» | 3 ч | Учебный центр "Всеобуч" ООО "Агенство информационных и социальных технологий"(ООО "Аист" УЦ "Всеобуч") | нет |
| 13 | Акишева Н.И. | воспитатель | МДОУ "Золотой петушок | Авторский курс<br>с 18.06. по 21.06.2018 г. | «Сказочные лабиринты игры»- игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста | 36 ч | ООО «РИВ» | нет |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Шукшина А.В. | воспитатель | МДОУ "Золотой петушок | Авторский курс<br>с 18.06. по 21.06.2018 г. | «Сказочные лабиринты игры»- игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста | 36 ч | ООО «РИВ» | нет |
| | | | | | | | | |
| 15 | Акишева Н.И. | воспитатель | МДОУ "Золотой петушок | 08.10.-11.10. 2018 г. | «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание» | 32 часа | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» | да |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Буланова Е.В. | воспитатель | МДОУ "Золотой петушок | 08.10.-11.10. 2018 г. | «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание» | 32 часа | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» | да |
| 17 | Ипполитова Л.В. | воспитатель | МДОУ "Золотой петушок | 08.10.-11.10. 2018 г. | «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание» | 32 часа | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» | да |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Ушакова А.В. | воспитатель | МДОУ "Золотой петушок | 08.10.-11.10. 2018 г. | «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание» | 32 часа | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» | да |
| 19 | Ярополова Е.А. | воспитатель | МДОУ "Золотой петушок | 08.10.-11.10. 2018 г. | «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание» | 32 часа | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» | да |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | Сомова Анастасия Валерьевна | музыкальный руководитель | МДОУ "Золотой петушок | 29.10-30.10.2018 г. | «Развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» | 18 час | Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессиональн ого образования ЦОК ДПО<br>г.Екатеринбург | да |
| 21 | Лаптева Ирина Васильевна | воспитатель | МДОУ "Золотой петушок | 29.10-30.10.2018 г. | «Развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» | 18 час | Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессиональн ого образования ЦОК ДПО<br>г.Екатеринбург | да |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | Шукшина Алена Владимировна | воспитатель | МДОУ "Золотой петушок | 29.10-30.10.2018 г. | «Развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» | 18 час | Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессиональн ого образования ЦОК ДПО<br>г.Екатеринбург | да |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Участвуют в муниципальных и районных конкурсах делятся опытом на районных семинарах и конференциях:

РМО воспитателей «Современные игровые педагогические технологии (блоки Дьенеша, палочки Киюзенера, игры Воскобовича, «Лего-конструирование») как средство позитивного результата развития дошкольников: Лаптева И.В., Ярополова Е.А. Гущина Е.В. и инструктор по физическому воспитанию Бушланова Н.Г. Ушакова А.В., Акишева Н.И., Шукшина А.В., Ипполитова Л.В., Скоморохова М.С.

2. РМО Руководителей ДОУ «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие техологии в организации образовательной деятельности, присмотра и ухода в ДОУ» : Лаптева И.В., Ярополова Е.А. Гущина Е.В. и инструктор по физическому воспитанию Бушланова Н.Г. Буланова Е.В.,Ушакова А.В., Акишева Н.И.,Ипполитова Л.В., Скоморохова М.С.

3. НПК «Традиции и Новации» «Технологии формирования духовного и гражданского сознания обучающихся» Лаптева И.В.

4. Областная практико-ориентированная конференция Опыт работы специалистов с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройство аутистического спектра" Буланова Е.В., Скоморохова М.С.

Педагогический коллектив ДОУ реализует общеобразовательную деятельность в соответствии с учебным планом.

Для повышения качества образовательного процесса в соответствии с годовым планом проводятся консультации и педсоветы.

| Форма методической работы | Тема | Участники | Организаторы |
|---|---|---|---|
| Педсовет | Педсовет №2 «Технологии сохранения и укрепление здоровья детей в ДОУ»<br><br>Педсовет №3 «Особенности современных технологий в ДОУ по развитию речи дошкольников» | воспитатели ДОУ, инструктор по ФИЗО<br><br>воспитатели ДОУ, инструктор по ФИЗО | Заведующий Гущина Л.Г. зам.заведующего Скоморохова М.С.<br>Заведующий Гущина Л.Г. зам.заведующего Скоморохова М.С. |
| Семинары | Семинар «Современные педагогические технологии детей дошкольного возраста как средство реализации ФГОС ДО». | воспитатели ДОУ | Заведующий Гущина Л.Г. зам.заведующего Скоморохова М.С. |
| | Семинар на тему: «Применение в практике инновационных педагогических технологий по сохранению и укреплению здоровья». | воспитатели ДОУ | Заведующий Гущина Л.Г. зам.заведующего Скоморохова М.С. |
| | Семинар «Применение инновационных педагогических технологий для развития речи дошкольников» | воспитатели ДОУ | Заведующий Гущина Л.Г. зам.заведующего Скоморохова М.С. |
| | Семинар «Социально-коммуникативное | воспитатели ДОУ | Заведующий Гущина Л.Г. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | развитие дошкольников посредством ознакомления с русским народным фольклором» | | зам.заведующего Скоморохова М.С. |
| Консультации | 1. Технология Базарного- технология здоровьесбережения в детском саду<br>2. Базовый набор Лего-конструирования «Моя первая история»- технология развития речи и мышления дошкольников<br>3. Маркеры игрового пространства- инновационная технология в РППС ДОУ | воспитатели ДОУ | Заведующий Гущина Л.Г.<br>зам.заведующего Скоморохова М.С. |

**Образовательный ценз педагогов**

Всего педагогов прошедших аттестацию 90%.

н/а -9%- 1 педагог, поступила на работу с 04.06 2018 года

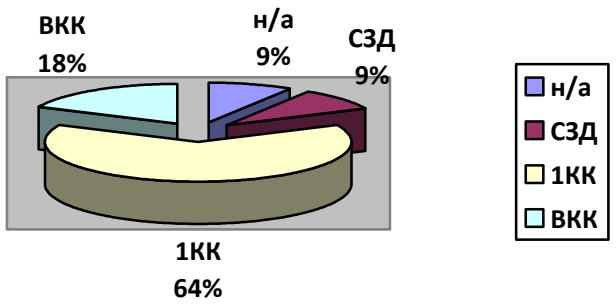
Из числа педагогов прошедших аттестацию

СЗД -9%

1 КК- 64%

ВКК- 18%

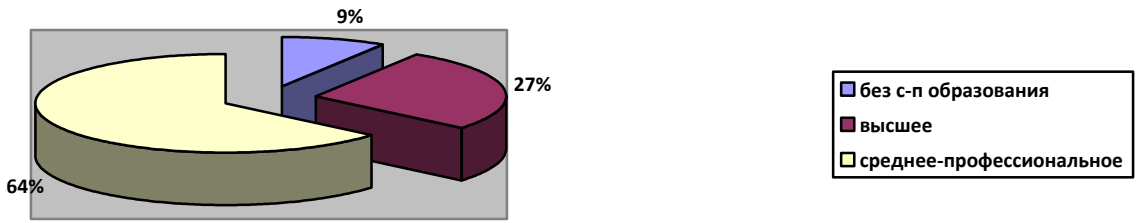
н/а - 9%




**Образование педагогов.**

27 % педагогов имеет высшее образование

64%- среднее -профессиональное образование, из них 1 педагог учатся в ВУЗЕ.

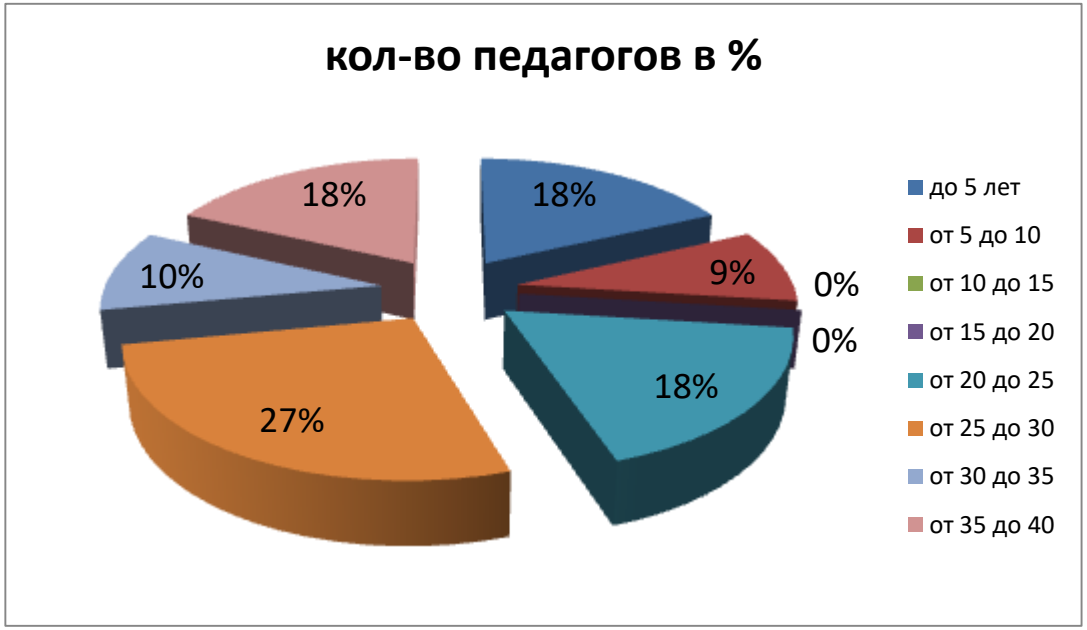



**Педагогический стаж педагогов**

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- ✓ До 5 лет – 2 человека (18%);
- ✓ От 5 до 10 лет- 1человек (9%)
- ✓ От 10 до 15 лет - 0 человек (0%)
- ✓ От 15 до 20 лет - 0 человек (0%)
- ✓ От 20 до 25 лет – 2 человека (18%)
- ✓ От 25 до 30 лет - 3 человека (27%)
- ✓ От 30 до 35 лет - 1 человек (10%)
- ✓ От 35 до 40 лет - 2 человека (18%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада.




**Вывод**. Сведения о педагогических кадрах.

Детский сад укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации. Педагоги имеют достаточный профессиональный опыт и перестраивают свою работу в детском саду согласно ФГОС. Они создают условия для развития творческой инициативы детей, умеют критически оценивать уровень и качество своей работы. Повышают свой профессиональный уровень. Активно участвуют с семинарах, методических объединениях, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, Занимают призовые места.

## 1.6 Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту; косметический ремонт – ежегодно.
Состояние материально-технической базы ДОУ:
Дата основания учреждения – 31 декабря 1981 г.
Общая площадь здания – 1081,8 кв.м .
Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В здании детского сада имеются:

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- зал для музыкальных и физкультурных занятий -1
- групповые помещения, в которых имеются: спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания -6
- пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции -посудомоечное отделение, цех первичной обработки овощей, цех обработки рыбы, мяса, куры, склад пищевых продуктов- 1
- лицензированный медицинский блок: кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор, туалет.-1
- прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глажки белья – 1

На территории детского сада:
-спортивная площадка,
- 6 прогулочных участков, оборудованных малыми формами, песочницами, столами со скамейками, соответствующих СанПин и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.
- хозяйственный двор
Территория детского учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.
В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.
Детский сад оснащен:
компьютер -2 шт.
ноутбук – 5 шт.
принтер – 3 шт.
телевизор – 2 шт.
музыкальный центр – 1 шт.
DVD плеер -1 шт.
мультимедийное оборудование -4 шт.
магнитофоны – 4 шт.
Интерактивная доска – 2 шт.
выход в сеть Интернет – 1 точка, установлена сеть Wi-Fi .

**Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные материально – технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах деятельности.** Сотрудники детского сада имеют возможность пользовать ресурсы сети Интернет, современное мультимедийное оборудование, художественную и справочную литературу, дидактический и демонстрационный материал, которым детский сад оборудован в достаточной степени.

## 1.7 Оценка учебно – методического обеспечения

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования "Детство" Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой и рядом парциальных программ и методических рекомендаций:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина

«Ладушки» авторы И. Каплунова, И.Новоскольцева (музыкальное развитие)

«Я- ты –мы» автор О.Л.Князева

«Тропинка в природу» В.В. Смирнова, Н.И. Балуева, Г.М. Парфенова

«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич

| *№ п/п* | **Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования**<br><br>**(при наличии)**<br><br>**(с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)** | **Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)** | **Вид образовательного и информационного ресурса**<br><br>**(печатный / электронный)** |
|---|---|---|---|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| **1.** | **Дошкольное образование.**<br><br>**Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **образования.** | | |
| | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом: | | |
| | **<u>1 младшая группа (2 -3 года)</u>** | | |
| | **- Математическое и сенсорное развитие и сенсорное развитие** | Л.А.Парамонова/ Развивающие занятия с детьми 2 -3 лет/Москва «Олма Медиа Групп/-2014 г Пособие/ | печатный |
| | | Э.Г.Пилюгина/ Занятия по сенсорному воспитанию/Москва «Просвещение-1983 г/пособие | Печатный |
| | | Т.М.Бондаренко /Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада/Воронеж-2013г/пособие/ | печатный |
| | | Н.С.Голицына/ Конспекты комплексно –тематических занятий. 1 младшая группа /Москва «Издательство Скрипторий - 2003г/пособие | печатный |
| | **-Чтение художественной литературы** | Л.А.Парамонова/ Развивающие занятия с детьми 2 -3 лет/Москва «Олма Медиа Групп/-2014 г Пособие/ | печатный |
| | | А.Л.Табенкина/Москва -1987г/Хрестоматия по детской литературе/ | печатный |
| | | Т.М.Бондаренко /Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада/Воронеж-2013г/пособие/ | печатный |
| | **- Развитие речи** | Л.А.Парамонова/ Развивающие занятия с детьми 2 -3 лет/Москва «Олма Медиа Групп/-2014 г Пособие/ | печатный |
| | | Н.С.Голицына/ Конспекты комплексно –тематических занятий. 1 младшая группа /Москва «Издательство Скрипторий - 2003г/пособие | печатный |
| | | Т.М.Бондаренко /Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада/Воронеж-2013г/пособие/ | печатный |
| | | М.Д.Манева, С.В.Рещикова/ Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет/Творческий центр «Сфера»-2005 г/пособие | печатный |
| | **- Лепка** | Л.А.Парамонова/ Развивающие занятия с детьми 2 -3 | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **-Рисование** | лет/Москва «Олма Медиа Групп/-2014 г Пособие/ | |
| | | Т.М.Бондаренко /Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада/Воронеж-2013г/пособие/ | печатный |
| | | С.Кантор/Развивающие игры от 1 до 3 лет/Москва «АЙРИС ПРЕСС» -2015 г/пособие | печатный |
| | | Т.Г.Казакова/Рисуют младшие дошкольники/Москва «Просвещение» -1971 г/пособие | печатный |
| | | Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон/ Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре/Москва «Просвещение»-1992г/пособие/ | печатный |
| | **- Конструирование** | Л.А.Парамонова/ Развивающие занятия с детьми 2 -3 лет/Москва «Олма Медиа Групп/-2014 г Пособие/ | печатный |
| | | Т.М.Бондаренко /Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада/Воронеж-2013г/пособие/ | печатный |
| | | Н.С.Голицына/ Конспекты комплексно –тематических занятий. 1 младшая группа /Москва «Издательство Скрипторий -2003г/пособие | печатный |
| | **- Музыкальное развитие** | Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — спб. : ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011 | печатный |
| | | Ходаковская З.В. Музыкальные праздники для детей раннего возраста. Сборник сценариев. – М.: Мозаика-Синтез., 2006. | печатный |
| | | Петрова В.А. Музыкальные занятия с малышами: Кн. для муз. руководителя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983 | печатный |
| | | Луконина Н.А., Сарычева И.Ф. Логоритмические занятия с детьми раннего возраста (2-3 года). Практическое пособие. – СПб.: Паритет, 2004. | печатный |
| | | Луконина Н., Чадова Л. Праздники в детском саду для детей от 2 до 4 лет. - М.: АЙРИС ПРЕС, 2004. | печатный |
| | | Костина Э.П.. Камертон: Программа муз. образования детей раннего и дошк. возраста. – М. Просвещение, 2004. | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **- Физическое развитие** | Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения под редакцией С.О.Филиппова/ Санкт – Петербург.Детство-Пресс-2011г/Пособ/ | печатный |
| | | Т.О. Крусеева /Справочник инструктора/Ростов – на- Дону-, 2005 г/справочник | печатный |
| | | Младший дошкольник в детском саду.Как работать по программе «Детство»/Т.И.Бабаева и др./Санкт - Петербург «Детство -Пресс» -2007 г/пособ/ | печатный |
| | | Мосягина Л.И./Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего возраста/ Санкт –Петербург.Детство-Пресс-2013г/Пособ/ | печатный |
| | | Л.А.Соколова/Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников/ Санкт –Петербург.Детство-Пресс-2015г/Пособ/ | печатный |
| | | Л.Н. Цымбалова /Подвижные игры для детей /Москва/ 2004г/ пособ/ | печатный |
| | | Е.И.Янкевич/ Визическое воспитание детей от 0 до 7 лет/ Москва - 1999г /Физкультура и спорт/пособ/ | печатный |
| | | Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трех лет. – Ярославль: «Академия развития»,1998. | печатный |
| | | | |
| | **<u>2 младшая группа (3 -4 года):</u>** | | |
| | **-Математическое развитие** | И.А.Помораева, В.А.Позина/ Формирование элементарных математических представленийц. Младшая группа/Москва «Синтез» - 20154г/пособие/ | печатный |
| | | З.А.Михайлова/ Математика от 3 до 7/ Санкт – Петербург.Детство-Пресс-2003г/Пособ/ | печатный |
| | | Т.М.Бондаренко/ Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада/ Воронеж «Учитель» - 2006 г/пособие | печатный |
| | **-Развитие речи** | И.А.Бойчук, Т.Н.Попушина/ Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством/ Санкт –Петербург.Детство-Пресс-2013г/Пособие/ | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Т.М.Бондаренко/ Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада/ Воронеж «Учитель» - 2006 г/пособие | печатный |
| | | В.В.Гербова/ Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада/Москва. «Просвещение» -1981г/ пособие/ | печатный |
| | | О.С.Ушакова/ Занятия по развитию речи в детском саду Москва «Просвещениее» -1993г/пособие/ | печатный |
| | | З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова/ Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста/Москва «Просвещение» - 1991г/ пособие/ | печатный |
| | | И.Н.Павленко/ Развитие речи и ознакомление с окружающим миром/ Москва ТЦ «Сфера»- 2005г/ пособие/ | печатный |
| | | О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина/ Лексические темы по развитию речи детей 3 – 4 лет/ Москва ТЦ «Сфера»- 2007г/ пособие/ | печатный |
| | **- Предметный и рукотворный мир** | Л.В.Артемова/ Окружающий мир в дидактических играх дошкольников/Москва «Просвещение» -1992г/ пособие/ | печатный |
| | | Т.М.Бондаренко/ Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада/ Воронеж «Учитель» - 2006 г/пособие | печатный |
| | | И.Н.Павленко/ Развитие речи и ознакомление с окружающим миром/ Москва ТЦ «Сфера»- 2005г/ пособие/ | печатный |
| | | В.В.Гербова/ Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада/Москва. «Просвещение» -1981г/ пособие/ | печатный |
| | **-Природный мир** | О.А.Воронкевич/ Добро пожаловать в экологи!/ Санкт – Петербург.Детство-Пресс-2003г/Пособие/ | печатный |
| | | В.А.Степанова, И.А.Королева/ Листок на ладони/ Санкт – Петербург.Детство-Пресс-2004г/Пособие/ | печатный |
| | | С.Н.Теплюк/ Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста/ Москва «Владос» -2001г/ пособие/ | печатный |
| | **- Рисование**<br><br>**-Лепка**<br><br>**-Аппликация** | *Доронова, Т. Н.* Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре / Т. Н. Доро-нова, С. Г. Якобсон. – Москва «Просвещение» -2004 г/пособие/ | печатный |
| | | *Дыбина, О. В.* Творим, изменяем, преобразуем: занятия с дошкольниками / О. В. Дыбина. - М.: ТЦ «Сфера», 2002. | печатный |
| | | *Казакова, Т. Г.* Развивайте у дошкольников творчество / Т. Г. Казакова. - М.: Просвещение, 1985. | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Т.С.Комарова/ Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/ Москва «Просвещение» -1991 г/ пособие/ | печатный |
| | **- Музыкальное развитие** | Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011 | печатный |
| | | И.А.Петрова/Музыкальные игры для дошкольников/ Санкт – Петербург.Детство –Пресс-2011 г/пособ/ | печатный |
| | | Гогоберидзе А.Г, Деркунская В.А./Детство с музыкой.Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста:/ Санкт – Петербург.Детство –Пресс-2013 г/пособ/ | печатный |
| | | Луконина Н., Чадова Л. Праздники в детском саду для детей от 2 до 4 лет. - М.: АЙРИС ПРЕС, 2004. | печатный |
| | | Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н.. Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет. М.: Просвещение, 1981 | печатный |
| | | Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий младшая группа. Пособие для музыкальных руководителей. Санкт-Петербург: Издательство «Композитор», 2010. | печатный |
| | | Макшанцева Е.Д. Детские забавы: Кн. для воспитателей и муз. руководителя дет. сад. – М.: Просвещение, 1991г | печатный |
| | | Гераскина Л.. Ожидание чуда. Кн. 1. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002. | печатный |
| | | Костина Э.П.. Камертон: Программа муз. образования детей раннего и дошк. возраста. – М. Просвещение, 2004. | печатный |
| | | Орлова Т.М. Учите детей петь. Песни и упражнения Музыкальный руководитель/2004-2012г/журналы для развития голоса у детей 3-5 лет. - М. 1986. | печатный |
| | | Музыкальный руководитель/2004-2012г/журналы | печатный |
| | **- Физическое развитие** | Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения под редакцией С.О.Филиппова/ Санкт – | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Петербург.Детство-Пресс-2011г/Пособ/ | |
| | | Т.О. Крусеева /Справочник инструктора/Ростов – на- Дону-, 2005 г/справочник/ | печатный |
| | | Младший дошкольник в детском саду.Как работать по программе «Детство»/Т.И.Бабаева и др./Санкт - Петербург «Детство -Пресс» -2007 г/пособ/ | печатный |
| | | Мосягина Л.И./Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего возраста/ Детство-Пресс-2013г/Пособ/ | печатный |
| | | Л.А.Соколова/Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников/ Санкт –Петербург.Детство-Пресс-2015г/Пособ/ | печатный |
| | | Е.И.НиколаеваФГОС ДО/Здоровьесбероежение и здоровьеформирование в условиях детского сада/ Санкт – Петербург.Детство-Пресс-2013г/Пособ/ | печатный |
| | | А.С.Галанов/Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет/Москва.Педагогическое общество России-2005/пособ/ | печатный |
| | | В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева, М.Б. Зацепина /Спортивные праздники и развлечения, сценарии. Младший и средний дошкольный возраст/Москва -2001г/ | печатный |
| | | Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина /Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт»/часть1/ /Москва – Владос/2004г/пособ/Ярославль-2005г./пособ/ | печатный |
| | | Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», 2 часть/ /Москва –Владос/2004г/пособ/ | печатный |
| | | Л.Н. Цымбалова /Подвижные игры для детей/Москва/2004г/пособ/ | печатный |
| | | Е.И.Янкелевич/ Физическое воспитание детей от 0 до 7 лет/Москва-1999г Физкультура и спорт/пособ/ | печатный |
| | | Л.И.Пензулаева/Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет/Москва –Владос-2003г/пособ/ | печатный |
| | | О.Б.Казина/Физическая культура в детском саду/Ярославль-Академия развития-2011г/пособ/ | печатный |
| | **<u>Средняя группа (4 -5 лет):</u>** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **- Математическое развитие** | Л.Н.Коротковских/ Планы – конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста/ Санкт -Петербург «Детство –Пресс»-2013./пособие | печатный |
| | | З.А.Михайлова/ Математика от трех до семи// Санкт -Петербург «Детство –Пресс»-2003г./пособие | печатный |
| | | Т.М.Бондаренко/ Комплексные занятия в средней группе детского// Воронеж-2007г/пособие | печатный |
| | | Л.А.Парамонова/Развивающие занятия с детьми 4-5 лет/Москва ОЛМА Медиа Групп-2012г/пособие | печатный |
| | **- Предметный и рукотворный мир** | Т.М.Бондаренко/ Комплексные занятия в средней группе детского// Воронеж-2007г/пособие | печатный |
| | | Л.А.Парамонова/Развивающие занятия с детьми 4-5 лет/Москва ОЛМА Медиа Групп-2012г/пособие | |
| | **-Природный мир** | О.А,Воронкевич/ Добро пожаловать в Экологию/ Санкт=Петербург «Детство –Пресс»-2003г./пособие | печатный |
| | | Л.А.Соколова/Экологическая тропа/ Санкт -Петербург «Детство –Пресс»-2014г./пособие | печатный |
| | | Н.В.Нищева/Проектный метод в организации познавательно – исследовательской деятельности в детском саду/ Санкт -Петербург «Детство –Пресс»-2013./пособие | печатный |
| | | Н.В.Дубровская/Природа .Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей 2 -7 лет/ Санкт -Петербург «Детство –Пресс»-2005г./пособие | печатный |
| | | В.А.Степанова, Листок на ладони/ Санкт -Петербург «Детство – Пресс»-2005г./пособие | печатный |
| | | Т.М.Бондаренко/ Комплексные занятия в средней группе детского// Воронеж-2007г/пособие | |
| | | Н.Рыжова /Мини-музей/Линка –Пресс_2008г/пособие | печатный |
| | | Л.А.Парамонова/Развивающие занятия с детьми 4-5 лет/Москва ОЛМА Медиа Групп-2012г/пособие | печатный |
| | **- Развитие речи** | А.И.Максаков/ Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников/Издательство «Мозайка –Синтез» - 2007г/пособие | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | А.В.Аджи/Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада/ ТЦ «Учитель»-2009г/пособие | печатный |
| | | В.В.Гербова/Занятия по развитию в средней группе детского сада/Москва «Просвещение»- 1987г/пособие | печатный |
| | | А.И.Максаков , Г.А.Тумакова/ Учитие, играя/Москва «Просвещение»-1983г/пособие/ Санкт -Петербург «Детство – Пресс»-2005г./пособие | печатный |
| | | Т.М.Бондаренко/ Комплексные занятия в средней группе детского// Воронеж-2007г/пособие | печатный |
| | | Л.А.Парамонова/Развивающие занятия с детьми 4-5 лет/Москва ОЛМА Медиа Групп-2012г/пособие | печатный |
| | **- Рисование**<br><br>**- Лепка**<br><br>**- Аппликация** | В.Б.Косминская, Н.Б.Халезова/Основы изобразительного исскуства и методика руководства изобразительной деятельности детей/Москва -1981г/пособие | печатный |
| | | Н.В.Дубровская /Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения.Средняя группа// Санкт -Петербург «Детство – Пресс»-2011г./пособие | печатный |
| | | Н.Н.Леонова/ Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группе// Санкт -Петербург «Детство – Пресс»-2014г./пособие | печатный |
| | | Т.М.Бондаренко/ Комплексные занятия в средней группе детского// Воронеж-2007г/пособие | печатный |
| | | Т.С.Комарова/ Занятия по изобразительной в детском саду/Москва«Мозайка –синтез-2012г/пособие | печатный |
| | | М.А.Гусакова/ Аппликация/ Москва«Просвещение»-1977г/пособие | печатный |
| | | Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон/Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре/Москва «Владос»-2004г/ | печатный |
| | | Л.А.Парамонова/Развивающие занятия с детьми 4-5 лет/Москва ОЛМА Медиа Групп-2012г/пособие | печатный |
| | **- Музыкальное развитие** | Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, 3. А. Михайлова и др. — спб. : ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014 | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Гогберидзе А.Г, Деркунская В.А.\Детство с музыкой.Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста:/ Санкт – Петербург.Детство –Пресс-2013 г/пособ/ | печатный |
| | | И.А.Петрова/Музыкальные игры для дошкольников/ Санкт – Петербург.Детство –Пресс-2011 г/пособ/ | печатный |
| | | Орлова Т.М. Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет. - М. 1986. | печатный |
| | | Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий средняя группа. Пособие для музыкальных руководителей. Санкт-Петербург: Издательство «Композитор», 2008. | печатный |
| | | Гераскина Л.. Ожидание чуда. Кн. 2. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002. | печатный |
| | | Макшанцева Е.Д. Детские забавы: Кн. для воспитателей и муз. руководителя дет. сад. – М.: Просвещение, 1991. | печатный |
| | | Костина Э.П.. Камертон: Программа муз. образования детей раннего и дошк. возраста. – М. Просвещение, 2004. | печатный |
| | | Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. | печатный |
| | **- Физическое развитие** | Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения под редакцией С.О.Филиппова/ Санкт – Петербург.Детство-Пресс-2011г/Пособ/ | печатный |
| | | Т.О. Крусеева /Справочник инструктора/Ростов – на- Дону-, 2005 г/справочник/ | |
| | | Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», 1 часть/ /Москва –Владос/2004г/пособ/ | печатный |
| | | Е.И.НиколаеваФГОС ДО/Здоровьесбероежение и здоровьеформирование в условиях детского сада/ Санкт – Петербург.Детство-Пресс-2013г/Пособ/ | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Л.А.Соколова/Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников/ Санкт –Петербург.Детство-Пресс-2015г/Пособ/ | печатный |
| | | Н.Б.Муллаева/Конспекты –сценарии занятий по физической культуре для дошкольников/Санкт –Петербург «Детство – Пресс»-2005г./пособ/ | печатный |
| | | Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина / «СА-ФИ-ДАНСЕ», Танцевально-игровая гимнастика для детей/Санкт – Петербург «Дество -пресс»-2003г/ пособ/ | печатный |
| | | Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет»/Программа «Старт»/ 1 часть/ /Москва – Владос/2004г/пособ/ | печатный |
| | | Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», 2часть/ /Москва –Владос/2004г/пособ/ | печатный |
| | | Л.И. Пеизулаева /Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет/Москва-2003г/пособ | |
| | | Л.Н. Цымбалова /Подвижные игры для детей/ Москва-2004г/пособ/ | печатный |
| | | Е.И.Янкелевич/ Физическое воспитание детей от 0 до 7 лет/Москва-1999г Физкультура и спорт/пособ/ | |
| | | О.Б.Казина/Физическая культура в детском саду/Ярославль-Академия развития-2011г/пособ/ | печатный |
| | | А.С.Галанов/Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет/Москва.Педагогическое общество России-2005/пособ/ | печатный |
| | | Л.Д.Глазырина/Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст/Москва –Владос -2001г/пособ/ | печатный |
| | | В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева, М.Б. Зацепина /Спортивные праздники и развлечения, сценарии. Младший и средний дошкольный возраст/Москва -2001г/ | печатный |
| | | В.И.Ковалько/Азбука физкультминуток для дошкольнико/Москва «ВАКО»-2005г/ пособ/ | печатный |
| | | Е.Ф.Желобкович/Физкультурные занятия в детском саду.Средняя группа/Москва.»Скрипторий 2003»-2010г/пособ/ | печатный |
| | **<u>Старшая группа ( 5 -6 лет):</u>** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | **- математическое развитие** | Носова Е.А, Р.Л.Непомнящая/Логика и математика для дошкольников/ библиотека программы «Детство»/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2002г./пособ/ | печатный |
| | | «Математика от 3 до 7» библиотека программы «Детство»/ Санкт –Петербург «Детство –Пресс»-2003г./пособ/ | печатный |
| | | Е.Н.Лебеденко/ Формирование представлений о времени у дошкольников/ Санкт –Петербург «Детство –Пресс»-2003./пособ/ | печатный |
| | | А.А.Смоленцева, О.В.Суворова/ Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей/ Санкт –Петербург «Детство –Пресс»-2004г./пособ/ | печатный |
| | | Л.А. Тихонова /Математика и играх с лего-конструктором/ Санкт –Петербург «Детство –Пресс»-2001г./пособ/ | печатный |
| | | З.А.Михайлова, И.Н. Чеплашкина/ Математика – это интересно/Игровые ситуации/Санкт –Петербург «Детство –Пресс»-2004г./пособ/ | печатный |
| | | З.А.Михайлова, И.Н. Чеплашкина/ Математика – это интересно/ Познавательно – игровое пособие для детей 5-6 лет/Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2012г./пособ/ | печатный |
| | | З.А.Михайлова, И.Н. Чеплашкина/ Математика – это интересно/Гонки/Познавательно – игровое пособие для детей старшего возраста/Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2012г./пособ/ | печатный |
| | | Математика – это интересно/Рабочая тетрадь/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2009г./пособ/ | печатный |
| | **- Природный мир** | С.Н.Николаева, И.А. Комарова/Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников.Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа/Москва «Гном»-2012г/пособие/ | печатный |
| | | А.И.Иванова/ Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек/ Москва. Творческий | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | центр -2004 г/пособие/ | |
| | | О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова. Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ Творческий центр -2002 г/пособие/ | печатный |
| | | Л.В.Рыжова/ Методика детского экспериментирования/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2014г./пособ/ | печатный |
| | | Л.А.Королева/ Познавательно – исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2015г./пособ/ | печатный |
| | | Н.Н.Кондратьева/ МЫ. Программа экологического образования детей/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2004г./пособ/ | печатный |
| | | О.А,Воронкевич/ Добро пожаловать в Экологию/ Петербург «Детство –Пресс»-2003г./пособие | печатный |
| | | О.А,Воронкевич/ Добро пожаловать в Экологию/Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет/. Часть 1/Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-20014г./метод.комплект// | печатный |
| | | О.А,Воронкевич/ Добро пожаловать в Экологию/Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет/. Часть 2/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-20014г./метод.комплект// | печатный |
| | **-Предметный и рукотворный мир** | .М.П.Костюченко/Окружающий мир. Интегрированные занятия с детьми 4 -7 лет/Волгоград -2013 г/пособие\ | печатный |
| | | В.Н.Волчкова, Степанова Н.В Конспекты занятий в старшей группе детского сада/Воронеж-2010г/пособие/ | печатный |
| | **-Социальный мир** | Т.А.Шорыгина/ Наша Родина – Россия/ Творческий центр «Сфера»/2011г/пособие/ | печатный |
| | | Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская/ Азбука общения.Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет)/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2004г./пособ/ | печатный |
| | | В.Н.Матова/ Краеведение в детском саду/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2014г./пособ/ | печатный |
| | | О.Л.Князева/ Я – ТЫ – МЫ. Программа социально эмоционального развития дошкольников/Москва «Мозайка-синтез» -2003 г/пособие/ | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **- Развитие речи** | В.Н. Волчкова/ Конспекты занятий детского сада (развитие речи)/Воронеж -2010 г/пособие/ | печатный |
| | | О.С.Ушакова/ Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи/Творческий центр «Сфера»-2011г/пособие/ | печатный |
| | | Т.В.Александрова/ Практические задания по формированию грамматического строя у дошкольников/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2003./пособ/ | печатный |
| | | Г.С.Швайко/ Игры и игровые упражнения для развития речи/Москва «Просвещение-1983 г/ пособие/ | печатный |
| | | А.И.Максаков, Г.А.Туманова/Учите, играя/Москва «Просвещение» -1983г/пособие/ | печатный |
| | | Г.А.Тумакова/ Ознакомление дошкольника со звучащим словом/Москва «Просвещение»-1091г/пособие/ | печатный |
| | | Н.Л.Стефанова/ Комплексные занятия с детьми 3 -7 лет. Формирование мелкой моторики, развитие речи/Волгоград-2012г/ | печатный |
| | | И.А.Бойчук/ Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-20123г/пособие/ | печатный |
| | **-подготовка к обучению грамоте** | Ю.С.Шестопалова/ Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2004г/Н.Н./пособие/ | печатный |
| | | Т.М.Бондаренко/ Комплексные занятия в старшей группе детского сада/ ТЦ «Учитель», Воронеж -2007г/ пособие/ | печатный |
| | **- Рисование**<br><br>**- Лепка**<br><br>**- Аппликация** | С.В.Соколова/ Оригами для дошкольников/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2014г./пособие/ | печатный |
| | | С.А.Новицкая/ Поделки из бумаги совместное творчество педагога и дошкольника/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2013 г./пособие/ | печатный |
| | | Н.А.Курочкина / Знакомство с натюрмортом/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-1998 г./пособие/ | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Дубровская Н.В/ Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Старшая группа/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2013 г./пособие/ | печатный |
| | | Н.Н.Леонова/ Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2014 г./пособие/ | печатный |
| | | Е.В.Потапова/ Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2012 г./пособие/ | печатный |
| | | Е.П.Климова/ Художественно – эстетическое развитие дошкольников/Волгоград -2005г/пособие/ | печатный |
| | | Л.В.Куцакова/ Конструирование и художественный труд в детском саду/ Творческий центр «Сфера»-2012г/ пособие/ | печатный |
| | | Н.В,Нищева/ Разноцветные сказки/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2012./пособие/ | печатный |
| | | Н.Н.Гусарова/ Беседы по картинке. Времена года/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2001 г./пособие/ | печатный |
| | | Т.М.Бондаренко/ Комплексные занятия в старшей группе детского сада/ ТЦ «Учитель», Воронеж -2007г/ пособие/ | печатный |
| | | План – программа образовательно воспитательной работы в детском саду/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2004 г/пособие/ | печатный |
| | | Т.Г.Казакова/ Развивайте у дошкольников творчество/Москва-1985г/ книга/ | печатный |
| | | Т.С.Комарова/ Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/Москва «Просвещение» -1991г/книга/ | печатный |
| | | Р.Г.Казакова/ Рисование с детьми дошкольного возраста/Москва «Творческий центр»-2006 г/ пособие/ | печатный |
| | | | печатный |
| | **-Безопасное поведение** | И.Л.Саво/ Пожарная безопасность в детском саду/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2013./пособ/ | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Л.А.Вдовиченко/ Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения/ Санкт – Петербург «Детство –Пресс»-2011г/пособ/ | печатный |
| | | Л.А.Загуменных/ Социально- личностное развитие дошкольников/ Волгоград-2013г пособие/ | печатный |
| | | Н.С.Голицына, С.В.Люзина/ ОБЖ для старших дошкольников. Система работы/Москва -2015 г пособие/ | печатный |
| | | Л.В.Максимчук/ Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности/Москва. Центр педагогического образования-2008 г/пособие/ | печатный |
| | | К.Ю.Белая/ Как обеспечить безопасность дошкольников/Москва «Просвещение-2004 г/пособие/ | печатный |
| | **- Музыкальное развитие** | Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — спб. : ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014 | печатный |
| | | Н.В.Бабинова/Тематические фольклорные вечера для дошкольников/Санкт – Петербург.Детство –Пресс-2014 г/пособ/ | печатный |
| | | Гогоберидзе А.Г, Деркунская В.А.\Детство с музыкой.Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста:/ Санкт – Петербург.Детство –Пресс-2013 г/пособ/ | печатный |
| | | Орлова Т.М. Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет. - М. 1987. | печатный |
| | | Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н.. Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет. М.: Просвещение, 1983. | печатный |
| | | Девятова Т.Н. Звук волшебник / Материалы образовательной программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. | печатный |
| | | Зарецкая Н. В. Календарные музыкальные праздники для детей старшего дошкольного возраста. М.: АЙРИС ПРЕС, 2005. | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Захарова С.Н. Сценарии праздников для старших дошкольников. М.: Гуманитар. изд. центр ВАЛДОС, 2006. | печатный |
| | | Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий старшая группа. Пособие для музыкальных руководителей. Санкт-Петербург: Издательство «Композитор», 2010г. | печатный |
| | | Гераскина Л.. Ожидание чуда. Кн. 3. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2003. | печатный |
| | | Куревина О.А. Синтез искусств. - М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2003 | печатный |
| | | Ветлугина Н.. Музыкальный букварь. - М., 1988 | печатный |
| | | Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 2000 Музыкальный руководитель/2004-2012г/журналы | печатный |
| | | Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 2000. | печатный |
| | **- Физическое развитие** | Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения под редакцией С.О.Филиппова/ Санкт – Петербург.Детство-Пресс-2011г/Пособ/ | печатный |
| | | Т.О. Крусеева /Справочник инструктора/Ростов – на- Дону-, 2005 г/справочник/ | печатный |
| | | О.Б.Казина/Физическая культура в детском саду/Ярославль-Академия развития-2011г/пособ/ | печатный |
| | | Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина / «СА-ФИ-ДАНСЕ», Танцевально-игровая гимнастика для детей/Санкт – Петербург «Дество -пресс»-2003г/ пособ/ | печатный |
| | | Е.И.НиколаеваФГОС ДО/Здоровьесбероежение и здоровьеформирование в условиях детского сада/ Санкт – Петербург.Детство-Пресс-2013г/Пособ/ | печатный |
| | | Л.А.Соколова/Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников/ Санкт –Петербург.Детство-Пресс-2015г/Пособ/ | печатный |
| | | Е.Р.Железнова/Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников/ Санкт –Петербург.Детство-Пресс-2013г/Пособ | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Е.И.Янкелевич/ Физическое воспитание детей от 0 до 7 лет/Москва-1999г Физкультура и спорт/пособ/ | печатный |
| | | Л.Ф.Асачевап,О.В.Горбунова/Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста/ Санкт –Петербург.Детство-Пресс-2013г/Пособ | печатный |
| | | Н.Б.Муллаева/Конспекты – сценарии занятий по физической культуре для дошкольников/Санкт –Петербург «Детство – Пресс»-2005г./пособ/ | печатный |
| | | М.Ю.Картушина/ Зеленый огонек здоровья.Старшая группа/ Санкт –Петербург «Детство –Пресс»-2005г/ пособ/ | печатный |
| | | Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», 1 часть/ /Москва –Владос/2004г/пособ/ | печатный |
| | | Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», 3часть/ /Москва –Владос/2004г/пособ/ | печатный |
| | | В.И.Ковалько/Азбука физкультминуток для дошкольнико/Москва «ВАКО»-2005г/ пособ/ | печатный |
| | | В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева, М.Б. Зацепина /Спортивные праздники и развлечения, сценарии. Старший дошкольный возраст/Москва -2001г/ | печатный |
| | | Л.Д.Глазырина/Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст/Москва –Владос -2001г/пособ/ | печатный |
| | | Л.И.Пензулаева/Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет/Москва –Владос-2002г/пособ/ | печатный |
| | | О.Б.Казина/Физическая культура в детском саду/Ярославль-Академия развития-2011г/пособ/ | печатный |
| | | Е.И.Янкелевич/ Физическое воспитание детей от 0 до 7 лет/Москва-1999г Физкультура и спорт/пособ/ | печатный |
| | **Подготовительная к школе группа ( 6-7лет):** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - социальный мир | /Т.П.Гарнышева /ОБЖ для дошкольников.Планирование работы, конспекты занятий, игры/Санкт – Петербург –«Детство –Пресс» -2013 г/пособие/ | печатный |
| | | С.В.Конкевич /Социально –нравственноеивоспитание дошкольников в формировании представлений в формировании представлений об этикете/ Санкт – Петербург –«Детство – Пресс» -2013 г/пособие/ | печатный |
| | | И.А.Лыкова, В.А.Шипунова/ Дорожная азьука/ИД «Цветной мир»/Москва -2014 г/пособие/ | печатный |
| | | Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С/Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста/ Санкт – Петербург – «Детство –Пресс» -2015г/пособие/ | печатный |
| | | Е.К.Ривина/ГГерб и флаг России.Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами/Москва - 2003/пособие/ | печатный |
| | | Т.И.Данилова/Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД/ Санкт – Петербург – «Детство – Пресс» -2011 г/пособие/ | печатный |
| | - предметный и рукотворный мир | .М.П.Костюченко/Окружающий мир. Интегрированные занятия с детьми 4 -7 лет/Волгоград -2013 г/пособие\ | печатный |
| | | В.Н.Волчкова, Степанова Н.В Конспекты занятий в старшей группе детского сада/Воронеж-2010г/пособие/ | печатный |
| | -исследование объектов природы | Т.М.Бондаренко. Экологические занятия с детьми 6-7 лет/издательство «Учитель»/Воронеж-2002г/пособие/ | печатный |
| | | С.Н.Николаева.Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве /Москва «Просвещение» -2005г/пособие/ | печатный |
| | | В.А.Степанова, И.А.Королева/Листок на ладони/ Санкт – Петербург – «Детство –Пресс» -2014 г/пособие/ | печатный |
| | -развитие речи | А.В.Аджи/Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада/ТЦ «Учитель»/ Воронеж-2006 г/пособие/ | печатный |
| | | О.С.Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи/Творческий Центр «Сфера»/2015 г/пособие/ | печатный |
| | | С.В.Коноваленко, И.И.Кременецкая/ Развитие коммуникативных способностей и социализация детей | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | старшего дошкольного возраста/ Санкт – Петербург – «Детство –Пресс» -2011 г/пособие/ | |
| | | Л.С.Вакуленко, Н.В.Верещагина/ Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников/ Санкт – Петербург – «Детство –Пресс» -2014 г/пособие/ | печатный |
| | | Н.В.Нищева. Формирование навыка пересказа у детй дошкольного возраста.Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок/ Санкт – Петербург – «Детство –Пресс» -2014 г/пособие/ | печатный |
| | -подготовка к обучению грамоте | Н.В.Нищева, Мой букварь/ Санкт – Петербург – «Детство – Пресс» -2014 г/пособие/ | печатный |
| | | И.А.Быкова/ Обучение детей грамоте в игровой форме/ Санкт – Петербург – «Детство –Пресс» -2005 г/пособие/ | печатный |
| | | Е.В.Минкина, Е.А.Сетямина /Подготовительные занятия к школе/Волгоград «Учитель» -2012 г/ пособие/ | печатный |
| | -математическое | Г.Е.Сычева. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. 3 год обучения.1часть/Москва -2014 г/пособие/ | печатный |
| | | Г.Е.Сычева. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. 3 год обучения. 2 часть/Москва -2014 г/пособие/ | печатный |
| | | З.А.Михайлова, Е,А.Носова/ Логико- математическое развитие дошкольников/ Санкт – Петербург – «Детство –Пресс» -2015 г/пособие/ | печатный |
| | | З.А.Михайлова, И.Н.Чеплашкина/Познавательно- игровое пособие для детей 6-7 лет/ Санкт – Петербург – «Детство – Пресс» -2012г/пособие/ | печатный |
| | - Рисование;<br>- Лепка;<br>- Аппликация | Г.Н.Давыдова. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. часть 1/Москва -2007г/пособие/ | печатный |
| | | Г.Н.Давыдова. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. часть 2/Москва -2007г/пособие/ | печатный |
| | | Дубровская Н.В. Интегрированная программа художественно – эстетического развития дошкольников/ Санкт – Петербург – | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Детство –Пресс» -2011г/пособие/ | |
| | | Н.Н.Леонова, Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников/ Санкт – Петербург – «Детство –Пресс» -2014г/пособие/ | печатный |
| | | Р.Г.Казакова. Рисование с детьми дошкольного возраста.Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий/ Москва -2005г/пособие/ | печатный |
| | | И.А.Лыкова/Изобразительная деятельность в детском саду. Подготоввительная к школе группа ИД «Цветной мир»-Москва -2012г/пособие/ | печатный |
| | | И.А.Лыкова. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в ИЗОстудии/ Творческий центр «Карапуз»-2009г/пособие/ | печатный |
| | - Безопасное поведение | Т.И.Данилова/Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД/ Санкт – Петербург – «Детство – Пресс» -2011 г/пособие/ | печатный |
| | | Пожарная безопасность. Беседы с ребенком/ ИД «Карапуз»/комплект картинок/ | печатный |
| | | Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева/ Безопасность/ Т.И.Данилова/Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД/ Санкт – Петербург – «Детство – Пресс» -2002г/пособие/ | печатный |
| | - Музыкальное развитие | Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — спб. : ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011 | печатный |
| | | Н.В.Бабинова/Тематические фольклорные вечера для дошкольников/Санкт – Петербург.Детство –Пресс-2014 г_пособ/ | печатный |
| | | Гогоберидзе А.Г, Деркунская В.А.\Детство с музыкой.Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста:/ Санкт – Петербург.Детство –Пресс-2013 г/пособ/ | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | И.А.Петрова/Музыкальные игры для дошкольников/ Санкт – Петербург.Детство –Пресс-2011 г/пособ/ | печатный |
| | | Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий» подготовительная группа. Санкт-Петербург: Издательство «Композитор», 2009.<br>Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н.. Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет. М.: Просвещение, 1984. | печатный |
| | | Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. Пособие для музыкальных руководителей. Санкт-Петербург: Издательство «Композитор», 2009. | печатный |
| | | Захарова С.Н. Сценарии праздников для старших дошкольников. М.: Гуманитар. изд. центр ВАЛДОС, 2006. | печатный |
| | | Девятова Т.Н. Звук волшебник / Материалы образовательной программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. | печатный |
| | | Зарецкая Н. В. Календарные музыкальные праздники для детей старшего дошкольного возраста. М.: АЙРИС ПРЕС, 2005. | печатный |
| | | Орлова Т.М. Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет. - М. 1988. | печатный |
| | | Ветлугина Н.. Музыкальный букварь. - М., 1988 | печатный |
| | | Куревина О.А. Синтез искусств. - М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2003 | печатный |
| | | Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 2000. | печатный |
| | | Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 2000. | печатный |
| | | Гераскина Л.. Ожидание чуда. Кн. 4. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2003. | печатный |
| | | Музыкальный руководитель/2004-2012г/журналы | печатный |
| | - Физическое развитие | Спутник руководителя физического воспитания дошкольного | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | учреждения под редакцией С.О.Филиппова/ Санкт – Петербург.Детство-Пресс-2011г/Пособ/ | |
| | | Т.О. Крусеева /Справочник инструктора/Ростов – на- Дону-, 2005 г/справочник/ | печатный |
| | | Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина / «СА-ФИ-ДАНСЕ», Танцевально-игровая гимнастика для детей/Санкт – Петербург «Детство -пресс»-2003г/ пособ/ | печатный |
| | | Е.И.Николаева/ФГОС ДО/Здоровьесбероежение и здоровьеформирование в условиях детского сада/ Санкт – Петербург.Детство-Пресс-2013г/Пособ/ | печатный |
| | | Е.Р.Железнова/Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников/ Санкт –Петербург.Детство-Пресс-2013г/Пособ/ | печатный |
| | | Л.А.Соколова/Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников/ Санкт –Петербург.Детство-Пресс-2015г/Пособ/ | печатный |
| | | Н.Б.Муллаева/Конспекты – сценарии занятий по физической культуре для дошкольников/Санкт –Петербург «Детство – Пресс»-2005г./пособ/ | печатный |
| | | Л.Ф.Асачевап,О.В.Горбунова/Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста/ Санкт –Петербург.Детство-Пресс-2013г/Пособ | печатный |
| | | М.Ю.Картушина/Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет/Москва.Творческий центр-2004г/пособ/ | печатный |
| | | Л.И.Пензулаева/Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет/Москва –Владос-2002г/пособ/ | печатный |
| | | Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», 1 часть/ /Москва –Владос/2004г/пособ/ | печатный |
| | | Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», 3часть/ /Москва –Владос/2004г/пособ/ | печатный |
| | | Е.И.Янкелевич/ Физическое воспитание детей от 0 до 7 лет/Москва-1999г Физкультура и спорт/пособ/ | печатный |
| | | О.Б.Казина/Физическая культура в детском саду/Ярославль-Академия развития-2011г/пособ/ | печатный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | В.И.Ковалько/Азбука физкультминуток для дошкольников/ Москва «ВАКО»-2005г/ пособ/ | печатный |

**Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные учебно-методические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах деятельности.** Сотрудники детского сада имеют возможность использовать в подготовке к занятиям необходимую учебно-методическую литературу, дидактический и демонстрационный материал, которым детский сад оборудован в достаточной степени.

## 1.8 Оценка библиотечно – информационного обеспечения

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.─ ООН 1990.
2 .Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. От 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: ─ Режим доступа: pravo.gov.ru..
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.[Электронный ресурс].─ Режим доступа:http://government.ru/docs/18312/.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 (ред. от 03.09.2010) «О введении в действие санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (вместе с «СанПиН2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30 мая 2003 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2003 г., регистрационный № 4673)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
10. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08- 249 // Вестник образования.– 2014. – Апрель. – № 7.
16. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).
11. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г №2/15
12. с учетом комплексной образовательной программы «Детство»
13. с учетом авторских методических пособий С. Вохринцевой.

**В дошкольном учреждении созданы оптимальные библиотечно-информационные условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах деятельности.** Сотрудники детского сада имеют возможность использовать в работе достаточное количество библиотечно-информационного материала,которым детский сад оборудован в достаточной степени.

## 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования

### 2.1 Образовательная деятельность

Общая численность педагогических работников в ДОУ 11 человек. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:
до 30 лет- 0%;
с 30 до 40 лет -2 педагога -18%,

с 40 до 50 лет- 5 педагогов -46%,
от 50 до 55 лет -2 педагога -18%,
в возрасте от 55 лет -2 педагога - 18%.

Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников составила 100%. Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников составила 100%.

## 2.2 Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2.5 кв.м на 1 этаже, 2.0 кв.м на 2 этаже. Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников в ДОУ не имеется. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий имеется один зал. Имеются: прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.
В ДОУ образовательную деятельность осуществляют музыкальный работник и инструктор по физической культуре. Ставок учителя – логопеда, логопеда, учителя – дефектолога, и педагога – психолога не имеется.

**Вывод:** таким образом, на основании результатов самообследования установлено: деятельность детского сада соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и Образовательной программы, обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ДО. В связи введением ФГОС осуществляются изменения, которые ориентируют образовательный процесс на реализацию современных требований к качеству образования. ДОУ подвергает существенной корректировке не только образовательный процесс, но и серьезно совершенствует его ресурсное обеспечение.

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Министерства образования и
Науки Российской Федерации
от «10»декабря 2014 г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»**
**ЗА 2018 ГОД**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 146 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 146 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человек |

| | | |
|---|---|---|
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 126 человек |
| 1.4 | Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 146 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 146 человек/ 100% |
| 1.4.2. | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека/ 1,2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 146 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 146 человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16,2 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/ 27% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 27% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 64% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 64% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/ 18% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/ 64% |
| 1.8.3 | СЗД | 1 человек/ 9% |
| 1.8.4 | Н/А | 1 человек/ 9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/ 27% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 27% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/ 9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 9 человек/ 81% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 11 человек/<br>146 человека (1/13) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|---|---|---|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |