

Тактильно-речевые игры для снятия эмоционального напряжения у детей



Подготовила учитель-логопед

МДОУ «Золотой петушок»

Перминова В.Н.

Возрастной период 3-4 года связан с интенсивным физическим развитием детского организма, а также с бурным развитием чувств, эмоций. Эмоции детей очень яркие и многообразные. Они быстро возникают и угасают. Ребёнок пока не умеет управлять эмоциями. Если ребёнок чувствует себя плохо, он сердит, огорчён, обижен, напуган или испытывает физический дискомфорт, он будет капризничать, кричать, разбрасывать игрушки, драться. Такие негативные реакции – это сигнал взрослому, что ребёнок испытывает эмоциональное напряжение и ему необходима ваша помощь.

Для того, чтобы снять эмоциональное напряжение прекрасно подойдёт игра. Тактильно-речевые игры! Название этих игр состоит из двух слов: «тактильные» и «речевые». **Тактильные игры** предполагают действия, движения, прикосновения. **Речевые игры** сопровождаются текстом, песней или стихотворением.

Через тактильно-речевые игры ребёнок лучше запоминает текст, как бы почувствовав через движения его ритм. Согласованные движения тела и пальцев рук, органов речи способствуют хорошему настроению, помогают избавиться от монотонности речи, стимулируют развитие пространственного воображения, а значит, снимают эмоциональное напряжение. Предлагаю вашему вниманию несколько игр.

Игра «Лошадка»

Цель: развитие правильного темпа и ритма речи, внимания, координации движений, укрепление мышц языка, отработка подъёма языка, развитие силы выдоха, эмоциональное сближение играющих.

Я-лошадка Серый Бок!

Хлопать один раз

в свои ладоши перед собой,

затем по ладоням партнёра. (2 раза)

Цок, цок, цок, цок.

4 раза шлёпать ладошами по своим коленям

Я копытцем постучу,

Цок, цок, цок, цок

Если хочешь прокачу!

Цок, цок, цок, цок!

Повтор движений.

После игры сразу выполните упражнение «Лошадка» поцокать языком. Следите, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык. Одновременно с движениями языка, можно шлёпать ладонями по коленям.

Игра « Голубки »

Цель: развитие правильного темпа и ритм речи, внимания, координации движений, эмоциональное сближение играющих.

Прилетели голубки

Выполнять взмахи руками ,

как крыльями, согнув руки в локтях

На зеленые лужки,

Взяться за руки

Они пили, они ели,

Возле берега сидели,

Напились в холодке.

Хлопать один раз в свои ладоши

Перед собой, затем один раз

по ладоням партнёра

Унеслись

По реке.

Махать руками , как крыльями.

Шу!

С силой поднять руки вверх

и делать вращательные

движения над головой.

Игра « Кот и мыши »

Цель: укрепление мышц пальцев рук, развитие координации движений, быстроты реакции, внимания, памяти, воображения, эмоциональное сближение играющих.

В старом доме

с красной крышей

Жили-были кот и мыши

«Шагать» указательным и средним пальцем

по руке от локтя до запястья водящего

Только мыши зашуршат

*Поцекотать ладонь водящего,
одновременно произнося Ш-Ш-Ш*

Васька –кот их сразу –цап!

*Водящий на последнее слово
быстро сжимает свои пальцы,
поймав пальцы ребёнка.*

Игра « Хвастунишка»

Цель: укрепление мышц пальцев рук, развитие координации движений, быстроты реакции, внимания, памяти, воображения, эмоциональное сближение играющих.

Хвастался Мышонок Мышке:

— Съесть могу я хоть три пышки,

Две сосиски, кусок сала,

Горшка каши будет мало...

Аппетит, как у слона,

Ну а зубы – как у льва.

Ам!

*На развернутой ладошке водящего
«стоит» один пальчик ребенка,
Играющие вместе произносят текст,
а на последнее слово — «Ам!» —
ведущий старается поймать пальчик ребенка,
быстро и крепко сжав ладошку в кулак,
а ребенок, в свою очередь,
стараясь быть не пойманным,
быстро отдергивает руку от ладошки ведущего.*

(в играх использованы стихи Громовой О.Н., русские потешки)

