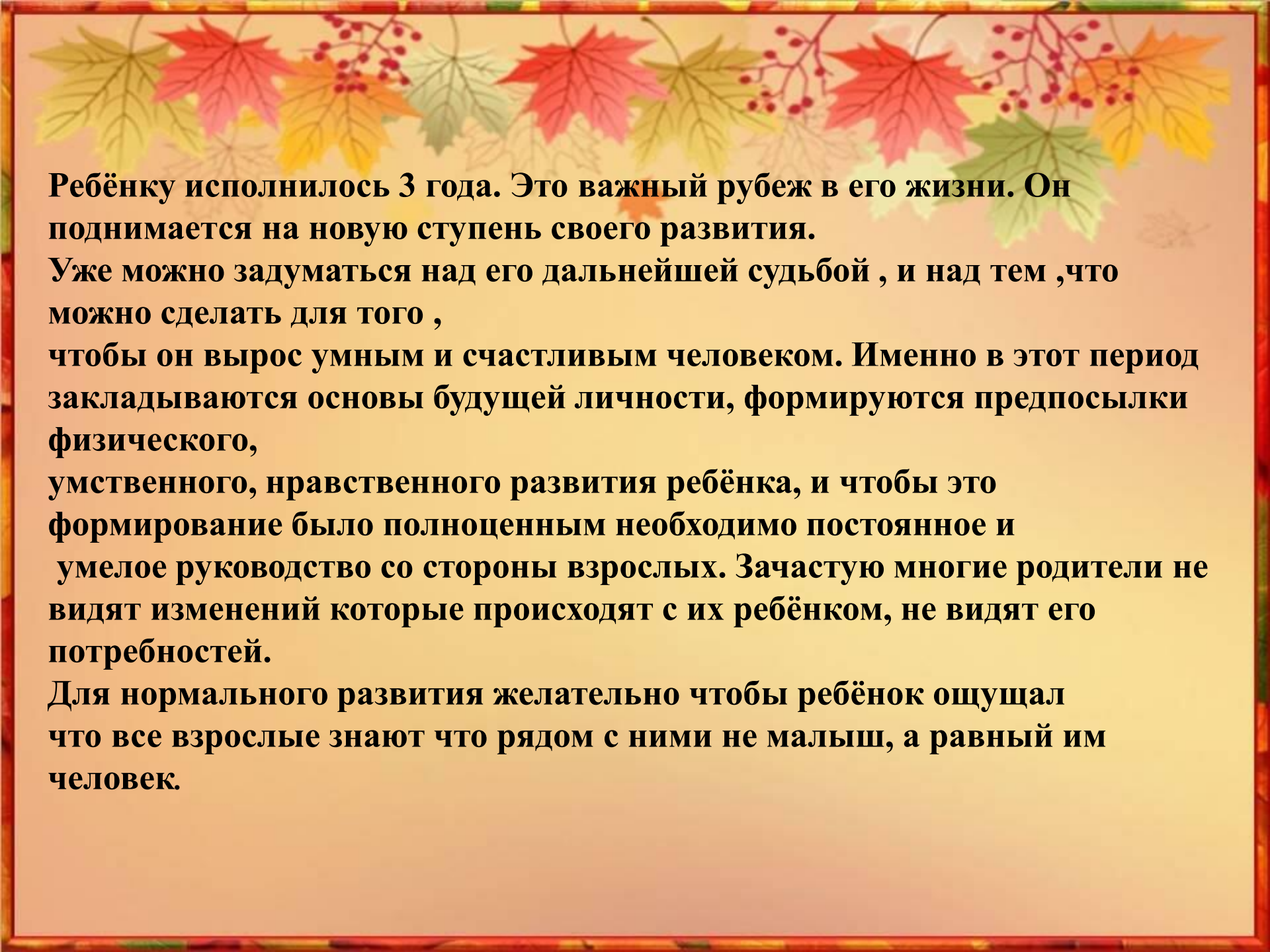


«Возрастные особенности детей 3-4 лет»

Воспитатель: Акакиева.Ю.М.



Ребёнку исполнилось 3 года. Это важный рубеж в его жизни. Он поднимается на новую ступень своего развития.

Уже можно задуматься над его дальнейшей судьбой , и над тем , что можно сделать для того ,

чтобы он вырос умным и счастливым человеком. Именно в этот период закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического,

умственного, нравственного развития ребёнка, и чтобы это

формирование было полноценным необходимо постоянное и

умелое руководство со стороны взрослых. Зачастую многие родители не видят изменений которые происходят с их ребёнком, не видят его потребностей.


Для нормального развития желательно чтобы ребёнок ощущал

что все взрослые знают что рядом с ними не малыш, а равный им человек.



Как не надо себя вести родителям:

- Не надо постоянно ругать и наказывать ребёнка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности.
- Не надо говорить "да" когда необходимо твёрдое "нет".
- Не подчёркивать свою силу и превосходство над ним.



Ребенок 3-4 лет не способен длительное время удерживать свое внимание на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.

Характерны резкие перепады настроения.

Эмоциональное состояние зависит от физического комфорта. На настроение начинают влиять взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников.

Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.



Вам, как его родителям важно:

Бережно обращаться с чувствами ребенка. Сопереживать его горю, понимать злость, разделять с ним радость, чувствовать его усталость. Осознавать, что речевые обороты и запас слов будут формироваться у него главным образом из той речи, которую он слышит в семье.

Что должен уметь ребенок 3-4 года

Математическое развитие

- 1. Ребенок должен уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.*
- 2. Ребенок должен уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.*
- 3. Ребенок должен знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный) .*
- 4. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).*
- 5. Ребенок должен уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.*
- 6. Ребенок должен уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.*



Развитие Мышления, Памяти, Внимания

- 1. Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.*
- 2. Ребенок должен уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.*
- 3. Ребенок должен уметь находить лишний предмет и объяснять почему он сделал такой выбор.*
- 4. Ребенок должен уметь находить сходства и различия между предметами.*
- 5. Ребенок должен уметь запоминать 2-3 картинки.*
- 6. Ребенок должен уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.*
- 7. Ребенок должен уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза,*
- 8. Ребенок должен уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.*
- 9. Ребенок должен уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.*
- 10. Ребенок должен находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.*
- 11. Ребенок должен уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.*

Развитие речи

- 1. Ребенок должен уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.*
- 2. Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).*
- 3. Ребенок должен уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.*
- 4. Ребенок должен уметь называть по одному признаку каждого предмета.*
- 5. Ребенок должен знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)*
- 6. Ребенок должен уметь повторять за взрослым стишки и песенки.*
- 7. Ребенок должен знать свое имя и фамилию.*
- 8. Ребенок должен уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.*



Художественно –эстетическое развитие

- Знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать**
- Различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета**
- Уметь ритмично наносить мазки, штрихи, линии**
- Уметь отламывать от большого комка пластилина маленькие, уметь раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, сплющивать шар, столбик; соединять концы столбика в кольцо, плотно прижимая их друг к другу**
- Наклеивать готовые формы для создания аппликативного образа**
- Лепить несложные предметы; аккуратно пользуется пластилином.**





Окружающий мир

- 1. Ребенок должен знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.*
- 2. Ребенок должен знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).*
- 3. Ребенок должен знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).*
- 4. Ребенок должен знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.*
- 5. Ребенок должен иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.*
- 6. Ребенок должен знать части суток - утро, день, вечер, ночь.*
- 7. Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.*



Физическое развитие

- Уметь правильно мыть руки и насухо их вытирать
- Уметь самостоятельно кушать и пользоваться салфеткой
- Прыгать на месте и с продвижением вперед
- Может бежать непрерывно в течение 30-40 с
- Уметь влезть на 2-3 перекладины гимнастической стенки (любым способом)
- Уметь брать, держать, переносить, бросать и катать мяч
- Уметь легко ходить в разных направлениях и в различном темпе, ходить с перешагиванием через предметы (высота 10 см)
- Бросать предметы в горизонтальную цель (расстояние 1 м, двумя руками, поочередно правой и левой рукой).



Навыки самообслуживания

- 1. Ребенок должен уметь самостоятельно одевать вещи (без застежек).*
- 2. Ребенок должен уметь разрезать ножницами бумагу.*
- 3. Ребенок должен уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д. Уметь рисовать кружочки, точки, линии.*
- 4. Ребенок должен уметь обводить и раскрашивать картинки.*
- 5. Ребенок должен знать основные правила гигиены.*

A decorative border at the top of the page features various autumn leaves in shades of red, orange, yellow, and green, interspersed with clusters of small red berries. The background is a light beige gradient.

Спасибо за внимание!