

Каждую маму волнует вопрос. В норме ли развивается мой ребёнок? Всё ли в порядке? Предлагаю шкалу психомоторного развития по Гриффитс. Продиагностировав ребёнка, можно судить о нормах психомоторного развития, обратить внимание на стороны, которые нуждаются в развитии. Если вы заметили отставание в развитии Вашего малыша, обратитесь в наш консультационный центр. Мы Вам поможем.

ШКАЛА ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ПО ГРИФФИТС

1й год жизни ребенка

В настоящее время существует много подходов к оценке психомоторного развития детей в возрасте одного-двух лет. Шкала оценки по Гриффитс позволяет определить уровень развития ребенка по таким параметрам, как моторика, социальная адаптация, слух и речь, зрительная функция и действия рук, способность к игре.

Месяц жизни	Моторика	Социальная адаптация	Слух и речь	Глаза и руки	Способность к игре
1	Поднимает подбородок лежа на животе	Кратковременно фиксирует взгляд на предмете	Вздрагивает от звуков	Следит глазами за ярким источником света	Сжимает пальцы исследователя
	Отталкивается ногами от рук исследователя	Успокаивается на руках	Успокаивается от обращенной к нему речи	Смотрит на кольцо или игрушку	Реагирует на родителей генерализованными движениями
	Удерживает вертикально голову несколько секунд	Радуетя купанию	Гулит больше, чем плачет	Смотрит на колокольчик, расположенный прямо перед ним	Руки тянет в рот
2	Поднимает голову, лежа на животе	Улыбается	Слушает колокольчик	Прослеживает за колокольчиком в горизонтальном направлении	Энергично двигает руками
3	Энергично брыкается	Узнает мать	Гулит, произносит гласные звуки	Прослеживает за колокольчиком в вертикальном направлении	Реакция на родителей: тянет к ним голову

Месяц жизни	Моторика	Социальная адаптация	Слух и речь	Глаза и руки	Способность к игре
4	При купании активно отталкивается ногами	Гулит на обращение к нему	Ищет глазами источник звука	Переводит взгляд с объекта на объект	Удерживает палочку
	Поднимает голову лежа на спине	Следит глазами за движением человека	Слушает музыку	Следит за колокольчиком по кругу	Играет со своими пальцами
	Перекачивается с боку на спину	Реагирует на взгляд улыбкой или гулением	Произносит два и более звука	Наблюдает за предметом, подвешенным на веревочке	Рассматривает коробку на столе
	Выпрямляет спину в сидячем положении	Дружелюбен к незнакомым людям	Ищет источник звука, поворачивая голову	Сжимает игрушку, когда ее вкладывают в руку	Спротивляется при попытке отнять игрушку
	Поднимает голову и грудь лежа на животе	Спротивляется, когда взрослый тянет; хочет отнять кольцо	Громко смеется	Взглядом исследует и рассматривает новый предмет	Сжимает кубик и удерживает его
	Длительно удерживает голову в вертикальном положении	Радуетя, резвится, когда с ним играют	Точно поворачивает голову в сторону звонка	Тянется к игрушке и захватывает ее	Бьет кубиком по другому
	Поднимает голову и плечи в положении на спине	Перестает плакать, когда с ним разговаривают	Слушает мелодичные звуки	Тянет игрушку в рот	Отталкивает игрушку
5	Перекачивается с боку на бок	Поворачивает голову в сторону разговаривающего или поющего	Гулит и прекращает плакать при звуках музыки	Хватает раскачивающуюся игрушку	Проявляет интерес к различным коробочкам

Месяц жизни	Моторика	Социальная адаптация	Слух и речь	Глаза и руки	Способность к игре
5	Играет большим пальцем на ногах	Пытается помочь, когда его приспживают	Лепечет, обращаясь к человеку	Пытается остановить раскачивающуюся игрушку	Берет кубик со стола
6	Появляется реакция ползания, подгибает коленки	Держит ложку	Манипулирует колокольчиком	Обследует руками стол	Держит два кубика
	Сидит со слабой поддержкой	Тянется, чтобы его взяли на руки	Произносит четыре и более различных звуков	Играется с колокольчиком, трясет его и разглядывает	Захватывает коробку
7	Переворачивается со спины на живот и назад	Пьет из чашки	«отвечает», когда его зовут	Пытается дотянуться и любым способом схватить веревку	Манипулирует кубиками
	Первое появление шаговых движений - танцующее движение	Манипулирует чашкой и ложкой	Двусложный лепет	Следит за падающими предметами	Достает и берет предмет
	Усилено старается ползать	Реагирует на свое отражение в зеркало - смотрит в него	Кричит, чтобы привлечь к себе внимание	Стучит одним предметом об другой	Перекладывает игрушку из руки в руку
8	Сидит сам короткое время	Различает знакомых и незнакомых	Прислушивается к разговору	Следит, когда рисуют на бумаге	Бросает один кубик, чтобы взять другой
	Более четкая реакция перешагивания - ставит одну ногу на другую	Быстро реагирует на изменение ситуации	Издает певучие звуки	Прочно удерживает раскачивающееся кольцо	Играет сразу двумя предметами
9	Крутится на месте на полу (более усложненная реакция ползания)	Плачет, если убрать игрушку	Фразовый лепет - четыре и более слогов	Выведение большого и указательного пальцев	Мнет бумагу

Месяц жизни	Моторика	Социальная адаптация	Слух и речь	Глаза и руки	Способность к игре
9	Может самостоятельно сидеть на полу	Пытается держать чашку когда пьет	Говорит «ма-ма», «па-па»	Захватывает более мелкие предметы: кубик 2x2, шарик	Переворачивает чашку, чтобы найти игрушку
	Пытается ползать вперед и назад	Стаскивает шапку	Слушает тиканье часов	Раскачивает кольцо на веревке	Бьет кубиком о стол
10	Стоит при поддержке	Реагирует на свое отражение в зеркале - смеется, играет с ним	Качает головой, «да» или «нет»	Играет с подвешенными игрушками	Стучит двумя кубиками друг о друга
	Хорошо сидит в стуле	Машет рукой, говоря «до свидания»	Говорит два слова	Осознанно бросает предметы	Поднимает крышку с коробки
11	Поднимается сам, держась за что-то	Проявляет свою любовь	Лепечет предложения	Полная специализация большого и остальных пальцев	Находит спрятанную игрушку
	Может долго стоять, держась за что-то	Берет в рот, сосет свой палец на руке	Осознанно играет колокольчиком	Может указывать предмет пальцем	Пытается вынуть кубик из коробки
	Полноценное ползание на четвереньках	Осознанно играет с чашкой и ложкой. Правильно подносит их ко рту.	Реагирует на музыку и пение	Интересуется заводными игрушками	Удерживает три кубика
12	Переступает самостоятельно по периметру кровати или манежа	Отвечает на простые просьбы, типа: «дай мне»	Длительно лепечет, особенно когда один	Может держать карандаш и тыкать им в бумагу, пытаюсь рисовать	Вынимает кубики из коробки и складывает их в коробку
	Ходит за ручку	Хлопает в ладоши	Говорит три слова	Калякает на бумаге	