

ОТЧЕТ

о деятельности муниципальной инновационной площадки

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Золотой петушок»

(полное наименование образовательной организации)

«Я – исследователь» (познавательно – исследовательская деятельность

дошкольника – путь к открытию мира и воспитанию гражданственности)

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	Создание рабочей группы для работы инновационной площадки	январь 2022	12.01.2022	выполнено		
2	Создание нормативно – правовой базы по деятельности инновационной площадки	январь 2022	январь 2022	выполнено		
3	Разработка авторской программы «Я – исследователь»	январь – август 2022	январь – август 2022	выполнено		
	Повышение квалификации педагогов	2022г		не выполнено	запланировано на 2023г	были прослушаны вебинары
	Разработка модели РППС во всех возрастных группах	2022г	2022г	выполнено		
	Разработка плана совместных познавательно – исследовательских проектов дошкольников и обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ»	апрель – август 2022г	август 2022	выполнено		
	Создание страницы на сайте ДОУ по деятельности МУП	январь 2022г	январь 2022	выполнено		
4	Праздник «Посвящение в	октябрь 2022г	27.10.2022	выполнено (дети старшей		

	Эколята-Дошколята» (в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята»)			группы – 23 ребенка)		
5	Опытно – экспериментальная деятельность	в течение учебного года	09.01.2022 - 23.12.2022	выполнено		
6	Экскурсия на природу (поход)	сентябрь 2022	15.09.2022 20.09.2022 21.09.2022	выполнено (средняя, старшая и подготовительная группы)		
13	Всемирный открытый урок охраны окружающей среды	октябрь 2022	04.10.2022	выполнено (подготовительная к школе группа)		

2. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Разработана дополнительная общеобразовательная программа экологической направленности «Юный эколог»	Программа реализуется с детьми старшей и подготовительной группы	
2	Пополнены центры экспериментирования: мини – лаборатории, мини - музеи, станция юных метеорологов	Материалы центров используются детьми всех возрастных групп.	

2. Аналитическая часть

1) Описание полученных результатов по инновационному проекту (программы) и реализованному этапу.

Реализация проекта на данный момент находится на практическом этапе. Согласно календарного плана подготовительный этап реализован частично. Необходимо провести курсы повышения квалификации педагогических работников. Пополнить РПС новым оборудованием.

Программа «Я – исследователь» охватывает все необходимое для научно – исследовательской деятельности дошкольников. Она помогает развивать экологические навыки в экспериментировании, является инструментом воспитания природолюбия к родному краю, что позволяет формировать у дошкольников чувство гражданственности к Родине. Благодаря исследовательской деятельности дошкольники обнаруживают, что

экология окружает их повсюду. Во время деятельности решаются вопросы формирования мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения и классификации). Работа по совершенствованию этих процессов включается в каждое занятие по познавательному развитию.

2) Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

-Разработанная программа экологической направленности «Юный эколог» реализуется в старшей и подготовительной к школе группах. Необходимо разработать программы для детей младшего дошкольного возраста.

-Для реализации программы необходимым условием является привлечение родителей к проектной исследовательской деятельности.

-Эффективность реализации программы также будет зависеть от творческой заинтересованной позиции педагога.

-Создание атмосферы научного творчества при обучении педагога способствует получению устойчивых результатов инновационного проекта.

-Научно – исследовательская деятельность в детском саду реализуется не в полном объеме в виду недостаточного финансирования. (отсутствие цифровых лабораторий)

Невыполнение рекомендаций приведет к рискам и ограничениям при реализации программы.

3) Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Результатами реализации проекта можно считать активное участие детей и педагогов в конкурсах и акциях экологической направленности различного уровня:

Участие детей:

1. Районный творческий конкурс «Тайны природы» - 4 участника
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса поделок из природного материала «Крылатые фантазии»: (5 участников - грамота 1 место – 1 ребенок)
3. Районный творческий конкурс поделок из природного, бросового материала «Символ года»: 18 участников
4. Муниципальная экологическая акция «Чистая планета в наших руках»: 1 ребенок
5. Районный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» - 5 участников
6. Всероссийский экологический диктант – 3 участника
7. Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» - 41 участник: диплом 1 место – 2 ребенка, диплом 2 место – 2 ребенка, диплом 3 место – 3 ребенка
8. Районный конкурс семейных рисунков «На страже природы вместе с эколятами»: грамота 2 место – 1 ребенок, грамота 3 место – 3 ребенка
9. Районная экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» в рамках Всероссийского марафона «Переработка»

Участие сотрудников:

1. Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» - 20 участников
2. Муниципальная экологическая акция «Чистая планета в наших руках»: 1 педагог
3. Областная добровольческая акция «10000 добрых дел в один день»: 13 педагогов
4. Конкурс социально – экологической рекламы МАОУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Н –Тагил: 2 участника
5. Всероссийский экологический диктант – 13 педагогов
6. Акция «Экологический сентябрь» - 19 участников

7. Участие в национальном проекте «Экология» - МДОУ благодарственное письмо за 3 место в ежегодном областном конкурсе «Лучшая контейнерная площадка»
8. Районная экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» в рамках Всероссийского марафона «Переработка»

4) Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы).
Результаты самооценки.

Полученные результаты проекта можно условно разделить на три категории: результаты для детей, родителей и для педагогов, участвующих в проекте.

1. Результаты для детей.

Методы: педагогическое наблюдение, изучение продуктов проектной и исследовательской деятельности детей, фиксация результатов деятельности и размышлений детей в дневнике наблюдений. Результатом освоения программы является появление у ребенка интегративных качеств.

2. Результаты для педагога.

Методы: самооценка и рефлексия результатов деятельности.

Результаты работы педагога по программе:

- накопление опыта организации в осуществлении исследовательской деятельности детей;
- формирование творческой исследовательской позиции самого педагога;
- получение дополнительных знаний по тематике программы.

3. Результаты для родителей.

Организация педагогами совместной проектной деятельности с детьми дает возможность родителям:

- участвовать в образовании своего ребенка, обогащая его образовательный маршрут;
- получить опыт взаимодействия с детьми;
- расширить свой кругозор.

5) Прогноз развития образовательной организации.

Результатами реализации проекта «Я - исследователь» будут следующие достижения:

- профессиональный рост педагогов, участвующих в проекте;
- разработка методического обеспечения и сопровождения проекта;
- насыщение развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения проекта;
- развитие сетевого взаимодействия между участниками проекта.
- для более эффективной реализации проекта необходимо дополнительное приобретение необходимого оборудования: детские цифровые лаборатории **Releon Kids** и «**Наураша в стране Наурандии**», планшет.