

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Золотой петушок»
Свердловская область, Ирбитский район, пгт. Пионерский, ул. Мира дом 10,
телефон 8 (34355) 4-44-90, электронная почта pioner_ds@mail.ru
ИНН 6611006430 КПП 667601001 ОКВЭД 85.11

Паспорт
и
программа инновационной площадки
«Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

**(познавательно-исследовательская деятельность дошкольника –
путь к открытию мира и воспитанию гражданственности)**

пгт.Пионерский, 2022г

Паспорт муниципальной инновационной площадки

1. Общие сведения

- 1.1. **Регион РФ** Свердловская область
- 1.2. **Название организации** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Золотой петушок»
- 1.3. **Адрес:** 653855, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, пгт. Пионерский, ул. Мира, 10.
- 1.4. **Телефон:** 8(34355) 4-44-90
- 1.5. **Электронная почта:** pioneer_ds@mail.ru
- 1.6. **Сайт:** <https://petuschok.uoirbitmo.ru/>
- 1.7. **Руководитель организации:** Гущина Л.Г, заведующий
- 1.8. **Ответственный исполнитель инновационной площадки:** Серебренникова Е.А, заместитель заведующего.

2. Сведения об инновационной деятельности

2.1. **Тема:** «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (познавательно-исследовательская деятельность дошкольника - путь к открытию мира и воспитанию гражданственности).

2.2. **Дата создания инновационной площадки, реквизиты приказа** Распоряжение Управления образования Ирбитского МО № 196 от 29.12.2021г.

2.3. **Сроки проведения** 2022 - 2024гг.

заведующий



Л.Г.Гущина

Тема инновационной деятельности

«Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (познавательно-исследовательская деятельность дошкольника - путь к открытию мира и воспитанию гражданственности)

Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется инновационная деятельность: муниципальная

Актуальность проблемы, основная идея программы, обоснование её практической значимости

Современные реалии в пространстве дошкольного образования задают новые стандарты качества образования, требования к его содержанию и результатам.

С 2019 года, в Российской Федерации реализуется Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определены задачи:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

В Примерной программе воспитания закреплён современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Таким образом, становится актуальна проблема воспитания и развития личности дошкольника через повышение качества образования. А ориентируясь на работы А.Н Поддьякова, Н.Н Поддьякова, А.И Савенкова и О.В. Дыбиной мы отмечаем, что с самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает, и

особенно ребенок-дошкольник усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит то, что делает сам.

МДОУ «Золотой петушок». В части формируемой участниками образовательных отношений с 2018 года реализуется природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята». Инновационный эколого-биологический проект является инструментом воспитания природолюбия к родному краю, что позволяет формировать у дошкольников чувство гражданственности к Родине. Особое место в системе реализации проекта «Эколята-Дошколята» стал интересный и увлекательный процесс, как для детей, так и для взрослых (педагогов и родителей) - научно-исследовательская деятельность.

В детском саду наработан определенный опыт организации познавательно-исследовательской деятельности с использованием инновационных технологий: ТРИЗ, педагогического проектирования, (ПДР), Утренний круг, Вечерний круг, информационно – коммуникативные технологии мнемотехника, и т.д.

И в своей деятельности мы столкнулись с рядом проблем:

- познавательно-исследовательская деятельность детей направлена только на исследования живой и не живой природы, и не используется педагогами при реализации других образовательных задач образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие;
- не достаточно вовлечены в познавательно-исследовательскую деятельность младшие дошкольники;
- для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ отсутствуют цифровые лаборатории, современные комплекты для проведения экспериментов и исследования объектов и явлений, побуждающих детей разобраться в привычных явлениях, понять их суть, оценить важность окружающего мира;
- недостаточный уровень подготовки педагогов по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;

Новизна программы «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (познавательно-исследовательская деятельность дошкольника - путь к открытию мира и воспитанию гражданственности):

- в поэтапном развитии умственных способностей дошкольников путем вооружения их навыками исследовательских действий и обучению методам самостоятельного добывания знаний;

- в создании специально организованной развивающей предметно-пространственной среды;
- в социальном партнерстве, сотрудничестве и устойчивой поддержке из внешней среды с МОУ ДО «Детский экологический центр», что позволит обеспечить преемственность субъектов образовательного пространства пгт. Пионерской в воспитании и развитии подрастающего поколения, обеспечить и качество реализации Программы и степень открытости образовательного учреждения;
- в выстраивании такой системы взаимоотношений в координате ребенок – взрослый, которая способствует развитию ребенка как субъекта познания;
- в объединении воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе ценности познания картины мира, в которой интегрировано эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Идея муниципальной инновационной площадки «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (познавательно-исследовательская деятельность дошкольника - путь к открытию мира и воспитанию гражданственности):

- создание единого образовательного пространства на территории пгт. Пионерский для воспитанников МДОУ «Золотой петушок», что будет способствовать повышению качества дошкольного образования, мотивации выпускников ДОУ на участие в исследовательских проектах МОУ ДО «Детский экологический центр» и МОУ Пионерская СОШ. В рамках программы инновационной площадки предполагается создание и апробация, и представление педагогическому сообществу авторской образовательной программы «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» для всех возрастных групп.

Задачи:

- создать нормативно-правовую и методическую базу для функционирования и развития инновационной площадки на базе МДОУ «Золотой петушок»;
- обеспечить подготовку и повышение квалификации педагогических кадров по инновационной познавательно–исследовательской деятельности;
- мотивировать педагогов района на использование исследовательской деятельности в образовательной деятельности;

- мотивировать воспитанников к исследовательской деятельности с целью повышения качества образования;
- организовать мероприятия по накоплению, обобщению, распространению инновационного педагогического опыта организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников способствующей воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности;
- пополнить развивающую предметно-пространственную среду групп современными цифровыми лабораториями и оборудованием для исследовательской деятельности;
- создать условия участия в совместной исследовательской деятельности воспитанников и учащихся МОУ ДО «Детский экологический центр».

Ожидаемые результаты работы муниципальной инновационной площадки «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (познавательно-исследовательская деятельность дошкольника - путь к открытию мира и воспитанию гражданственности):

- разработана и реализуется в ДОУ авторская программа «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника - путь к открытию мира и воспитанию гражданственности);
- развивающая предметно-пространственная среда ДОУ пополнена современным исследовательским оборудованием;
- воспитанники ДОУ участвуют в совместных исследовательских проектах с учащимися МОУ ДО «Детский экологический центр»;
- педагоги ДОУ регулярно представляют свой опыт работы педагогическому сообществу на педагогических конференциях и районных методических объединениях, конкурсах муниципального и регионального уровня;
- в ДОУ обеспечено качество образования, выпускник детского сада отличается умением наблюдать, исследовать, сравнивать, самостоятельно делать выводы, логически мыслить, у него развиты интеллектуальные и социально-нравственные качества личности, он осознаёт ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Основные направления деятельности и сроки реализации муниципальной инновационной площадки «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (познавательно-исследовательская деятельность дошкольника - путь к открытию мира и воспитанию гражданственности)

период	этап	направления деятельности
подготовительный	2022г	<ul style="list-style-type: none"> • оформление нормативных документов по открытию муниципальной инновационной площадки «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»; • разработка авторской программы «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»; • повышение квалификации педагогов; • разработка модели РППС в возрастных группах с учетом обеспечения познавательно-исследовательской деятельности; • разработка мониторинга деятельности муниципальной инновационной площадки; • разработка плана совместных познавательно-исследовательских проектов дошкольников и обучающихся МОУ ДО «Детский экологический центр».
практический	2022-2023г	<ul style="list-style-type: none"> • пополнение РППС ДОУ оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности; • апробация авторской программы «Я –ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»; • создание страницы на сайте ДОУ по муниципальной инновационной площадке «Я –ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»; • ежегодная реализация плана совместных познавательно-исследовательских проектов дошкольников и обучающихся МОУ ДО «Детский экологический центр». • повышение профессионального мастерства педагогов; • ежегодное представление педагогической общественности Ирбитского МО опыта работы муниципальной инновационной площадки «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»; • ежегодный отчет перед родителями (законными представителями) воспитанников о работе муниципальной инновационной площадки «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»; • промежуточный мониторинг качества работы муниципальной инновационной площадки «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
итоговый	2024г	<ul style="list-style-type: none"> • итоговый мониторинг качества работы муниципальной инновационной площадки «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»; • итоговый мониторинг уровня форсированности познавательно-исследовательской компетенций у воспитанников; • обобщение и распространение опыта работы муниципальной инновационной площадки «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»;

**Тематический календарный план инновационной деятельности
на 2022 – 2024гг.**

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ожидаемые результаты
Подготовительный этап			
1	Создание творческой группы для разработки и внедрения программы «Я – исследователь»	январь 2022г	Сформирована команда по разработке проекта и распределение обязанностей между ее членами, определение периодичности спринтов (подведение итогов промежуточных этапов)
2	Создание нормативно – правовой базы, связанной с реализацией программы	январь 2022г	Локальные акты по деятельности инновационной площадки «Я – исследователь»
3	Разработка авторской программы «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	январь – август 2022г	Авторская программа «Я – исследователь»
4	Повышение квалификации педагогов	2022г	Профессиональная готовность педагогов к реализации программы
5	Разработка модели РППС во всех возрастных группах с учетом обеспечения познавательно-исследовательской деятельности	2022 г	Пополнение РППС ДОУ оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности; апробация авторской программы «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»;
6	Разработка мониторинга деятельности муниципальной инновационной площадки	сентябрь 2022г	Итоги мониторинга
7	Разработка плана совместных познавательно-исследовательских проектов дошкольников и обучающихся МОУ ДО «Детский экологический	апрель – август 2022г	План совместных познавательно – исследовательских проектов

	центр»		
8	Изучение инновационных форм и методов работы по избранному направлению	апрель – август 2022г	Материалы по инновационным формам и методам работы, повышению профессионального уровня педагогов
9	Внесение изменений в основную общеобразовательную программу, разработка программно-методического обеспечения проекта	август 2022 г	Внесены изменения в основную образовательную программу, учебный план, рабочие программы совместной деятельности
10	Анализ реализации поставленных задач в рамках первого этапа	декабрь 2022г	Аналитический отчет
Практический этап			
1	Апробация инновационных форм и методов	сентябрь - декабрь 2022г	Выбор и использование наиболее эффективных форм и методов работы
2	Создание страницы на сайте ДОУ по муниципальной инновационной площадке «Я –ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»;	январь 2022г	Расширение информационного пространства
3	Ежегодная реализация плана совместных познавательно-исследовательских проектов дошкольников и обучающихся МОУ ДО «Детский экологический центр»	2022 – 2024гг	Участие обучающихся в познавательно – исследовательских проектах совместно с МОУ ДО «Детский экологический центр». Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, муниципального, регионального уровня.
4	Выпуск разработка буклетов и распространение их на родительских собраниях, создание обучающих	в течение всего периода	Демонстрация этапов реализации модуля эколог. образования на печатной и интерактивной основе – пополнение информационного

	социальных роликов и других форм презентаций и продуктов проектной деятельности		ресурса
5	Повышение профессионального мастерства педагогов	2022 г	Увеличение доли педагогов, повысивший свой уровень по экологическому направлению
6	Размещение текущей информации о ходе инновационного проекта на сайте детского сада	в течение всего периода	Пополнение цифрового информационного ресурса
7	Ежегодное представление педагогической общественности Ирбитского МО опыта работы муниципальной инновационной площадки «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	сентябрь 2023г март 2024г	Семинар для педагогов Ирбитского МО Управляющий совет Управления образования Ирбитского МО
8	Промежуточный мониторинг качества работы муниципальной инновационной площадки «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	май 2023г	Корректировка деятельности площадки «Я – исследователь» на основании результатов мониторинга
9	Привлечение родительской общественности	май 2023г май 2024г	Ежегодный отчет перед родителями (законными представителями) воспитанников о работе муниципальной инновационной площадки «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
10	Анализ реализации поставленных задач в рамках второго этапа	декабрь 2023г	Аналитический отчет
Итоговый этап			
1	Системный анализ результатов реализации	август 2024г	Повышение качества образования по предметам естественнонаучного

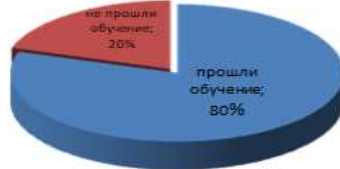

	<p>программы:</p> <p>-отчет рабочей группы о ходе реализации проекта;</p> <p>-оценка результативности и эффективности реализации проекта по заявленным критериям и показателям; -</p> <p>эффективность взаимодействия учреждения с партнерами</p>		цикла
2	Итоговый мониторинг качества работы муниципальной инновационной площадки «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	август 2024г	Итоги мониторинга
3	Итоговый мониторинг уровня сфорсированности познавательно-исследовательской компетенций у воспитанников	июнь – август 2024г	<p>Положительная динамика формирования метапредметных компетенций обучающихся.</p> <p>Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.</p>
4	Организация и проведение мастер – классов, семинаров, конференций и пр. для руководителей образовательных учреждений и педагогов.	в течение всего периода	Диссеминация педагогического опыта

Условия реализации муниципальной инновационной площадки «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (познавательно - исследовательская деятельность дошкольника - путь к открытию мира и воспитанию гражданственности)

Кадровые условия:

Наш детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический состав по штату:																
воспитатель – 11 человек музыкальный руководитель – 1 человек инструктор по физической культуре – 1 человек педагог – психолог – 1 человек учитель – логопед, учитель – дефектолог – 1 человек																
Квалификационный ценз педагогов: Высшая квалификационная категория – 3 педагога (20 %) Первая квалификационная категория – 5 педагогов (33 %) Соответствие занимаемой должности – 1 педагог (7 %) Нет категории – 6 человек (40 %)	<table border="1"> <caption>Квалификационный ценз педагогов</caption> <tr><th>Категория</th><th>Число педагогов</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>Высшая квалификационная категория</td><td>3</td><td>20%</td></tr> <tr><td>Первая квалификационная категория</td><td>5</td><td>33%</td></tr> <tr><td>Соответствие занимаемой должности</td><td>1</td><td>7%</td></tr> <tr><td>Нет категории</td><td>6</td><td>40%</td></tr> </table>	Категория	Число педагогов	Процент	Высшая квалификационная категория	3	20%	Первая квалификационная категория	5	33%	Соответствие занимаемой должности	1	7%	Нет категории	6	40%
Категория	Число педагогов	Процент														
Высшая квалификационная категория	3	20%														
Первая квалификационная категория	5	33%														
Соответствие занимаемой должности	1	7%														
Нет категории	6	40%														
Образовательный ценз педагогов: Высшее профессиональное - 6 педагогов (40 %) Среднее профессиональное – 7 педагогов (47 %) Среднее – 2 педагога (13%)	<table border="1"> <caption>Образовательный ценз педагогов</caption> <tr><th>Уровень образования</th><th>Число педагогов</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>Высшее профессиональное</td><td>6</td><td>40%</td></tr> <tr><td>Среднее профессиональное</td><td>7</td><td>47%</td></tr> <tr><td>Среднее</td><td>2</td><td>13%</td></tr> </table>	Уровень образования	Число педагогов	Процент	Высшее профессиональное	6	40%	Среднее профессиональное	7	47%	Среднее	2	13%			
Уровень образования	Число педагогов	Процент														
Высшее профессиональное	6	40%														
Среднее профессиональное	7	47%														
Среднее	2	13%														
Возрастной ценз педагогов: до 30 лет – 4 педагога (27%) 30 - 60 лет – 10 педагогов (67%) старше 60 лет – 1 педагог (6%)	<table border="1"> <caption>Возрастной ценз педагогов</caption> <tr><th>Возрастная группа</th><th>Число педагогов</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>до 30 лет</td><td>4</td><td>27%</td></tr> <tr><td>30 - 60 лет</td><td>10</td><td>67%</td></tr> <tr><td>старше 60 лет</td><td>1</td><td>6%</td></tr> </table>	Возрастная группа	Число педагогов	Процент	до 30 лет	4	27%	30 - 60 лет	10	67%	старше 60 лет	1	6%			
Возрастная группа	Число педагогов	Процент														
до 30 лет	4	27%														
30 - 60 лет	10	67%														
старше 60 лет	1	6%														
Педагогический стаж: от 0 до 5 лет – 5 педагогов (33 %) от 5 до 10 лет – 5 педагогов (33 %) от 10 до 25 лет – 3 педагога (20 %) стаж свыше 25 лет – 2 педагога (14 %)	<table border="1"> <caption>Педагогический стаж</caption> <tr><th>Длительность стажа</th><th>Число педагогов</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>от 0 до 5 лет</td><td>5</td><td>33%</td></tr> <tr><td>от 5 до 10 лет</td><td>5</td><td>33%</td></tr> <tr><td>от 10 до 25 лет</td><td>3</td><td>20%</td></tr> <tr><td>стаж свыше 25 лет</td><td>2</td><td>14%</td></tr> </table>	Длительность стажа	Число педагогов	Процент	от 0 до 5 лет	5	33%	от 5 до 10 лет	5	33%	от 10 до 25 лет	3	20%	стаж свыше 25 лет	2	14%
Длительность стажа	Число педагогов	Процент														
от 0 до 5 лет	5	33%														
от 5 до 10 лет	5	33%														
от 10 до 25 лет	3	20%														
стаж свыше 25 лет	2	14%														

<p>Курсы повышения квалификации за 3 года: 12 педагогов – 80 %</p>	 <p>не прошли обучение; 20% прошли обучение; 80%</p>
<p>Владение ИКТ компетентностями: 15 педагогов – 100%</p>	 <p>владение ИКТ; 100%</p>

Методическое обеспечение авторской программы «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника - путь к открытию мира и воспитанию гражданственности)

№п/п	Наименование методической литературы	Количество экземпляров
1	Л.В.Рыжова, Методика детского экспериментирования», ООО «Издательство Детство – Пресс», 2014	1
2	Л.В.Рыжова, Методика детского экспериментирования», ООО «Издательство, Детство – Пресс», 2015	1
3	Л.В.Рыжова, Методика детского экспериментирования», ООО «Издательство, Детство – Пресс», 2017	1
4	Е.В.Лосева, «Развитие познавательно – исследовательской деятельности у дошкольников», ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013	2
5	Н.В.Нищева, «Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах», ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015	1
6	Н.В.Нищева, «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое перспективное планирование работы в разных возрастных группах». Выпуск 1, ООО «Издательство, Детство – Пресс», 2015	1
7	Н.В.Нищева, «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое перспективное планирование работы в разных возрастных группах». Выпуск 2, ООО «Издательство, Детство – Пресс», 2015	3
8	Н.В.Нищева, «Проектный метод и организации познавательно – исследовательской деятельности в детском саду, ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013	1
9	О.В.Дыбина, «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», «ТЦ Сфера», 2002г	1

10	Н.Рыжова, «Мини – музей в детском саду», «Линка – Пресс», 2008	1
11	Л.А.Королева, «Познавательное – исследовательская деятельность в ДОУ», ООО «Издательство, Детство – Пресс», 2015	1
12	С.Н.Николаева, «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников», Пособие для педагогов и родителей, Москва, Гном, 2011	1
13	М.Султанова, «Простые опыты с бумагой для дошкольников», ООО «Хатбер –Пресс», Москва, 2016	3
14	М.Султанова, «Простые опыты с водой для дошкольников», ООО «Хатбер –Пресс», Москва, 2016	6
15	М.Султанова, «Простые опыты с воздухом для дошкольников», ООО «Хатбер –Пресс», Москва, 2016	6
16	М.Султанова, «Простые опыты с природными материалами для дошкольников», ООО «Хатбер –Пресс», Москва, 2016	4
17	Е.В.Марудова, «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование», ООО «Издательство, Детство – Пресс», 2016	1
18	Л.В. Ковинько, «Секреты природы - это так интересно!», Линка – Пресс, Москва, 2004	1
19	Л.А.Соколова, «Экологическая тропа детского сада», ООО «Издательство, Детство – Пресс», 2014	1
20	С.Н.Николаева, Парциальная программа «Юный эколог», для работы с детьми 3-7 лет, «Мозайка – Синтез», Москва, 2018	1
21	С.Н.Николаева, Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада (3 – 4 года), «Мозайка – Синтез», Москва, 2018	1
22	С.Н.Николаева, Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада (4 - 5 лет), «Мозайка – Синтез», Москва, 2018	
23	С.Н.Николаева, Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада (5 – 6 лет), «Мозайка – Синтез», Москва, 2018	1
24	С.Н.Николаева, Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада (6 – 7 лет), «Мозайка – Синтез», Москва, 2018	1
25	О.А.Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», подготовительная к школе группа, «Мозайка – Синтез», Москва, 2017	1
26	О.В.Белякова, «Поделки из природного материала», Москва, 2008	1
27	О.А.Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию», Парциальная программа, ООО «Издательство, Детство – Пресс», 2018	1
28	О.А.Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию», Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО, ООО «Издательство, Детство – Пресс», 2018	2

Материально-техническая обеспечение в ДОУ для реализации авторской программы «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (познавательно-исследовательская деятельность дошкольника - путь к открытию мира и воспитанию гражданственности)

№ п\п	Наименование оборудования
Ранний возраст (1,6 – 3 лет)	
1	Календари природы и погоды – 2 шт
2	Специализированный стол для игр с песком и водой – 2 шт
3	Природный и бросовый материал: ракушки, камешки, пластмасса, пробки из дерева, тесьма, прищепки, веревки, шнурки
4	Набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр с водой -2 шт
5	Набор мелких игрушек для игр с песком – 2 шт
6	Пластмассовые стаканчики - 40 шт
7	Мерные ложки (маленькая, средняя, большая) - 10шт
8	Трубочки – 30 шт
9	Палочки деревянные - 35шт
10	Набор для игры с песком - 10 шт
11	Лейки – 6 шт
Младший дошкольный возраст (3 – 4 года)	
1	Ноутбук – 1шт
2	Календари природы и погоды – 1 шт
3	Набор мелких игрушек для игр с водой и песком - 5шт
4	Наборы для экспериментирования с водой -5 шт
5	Наборы для экспериментирования с песком - 5шт
6	Игрушки мелкие для игры с водой, песком
7	Детские щетка и совочек (для подметания упавшего песка) – 1шт
8	Природный и бросовый материал: ракушки, камешки, пластмасса, пробки из дерева, шишки, листья, перья, желуди
9	Коллекция круп
10	Пластмассовые стаканчики, мерные ложки, баночки с крышкой, трубочки, палочки
11	Набор ложек разного размера для проведения опытов
12	Приборы – помощники: лупа, песочные часы, магниты маленькие и большие
13	Разнообразные сосуды из различных материалов: пластмассы, стекла, металла и керамики
14	Совочки - 5шт
15	«Чудесный мешочек» (мешочек ощущений) – 1шт
16	Палочки ватные
17	Фартуки, клеенка, косынка, бумажные салфетки, тряпочки
Средний дошкольный возраст (4 – 5 лет)	
1	Специализированный стол для игр с песком и водой – 1шт
2	Календари природы и погоды – 1 шт

3	Набор мелких игрушек для игр с водой и песком - шт
4	Наборы для экспериментирования с водой - шт
5	Наборы для экспериментирования с песком - шт
6	Игрушки мелкие для игры с водой, песком - шт
7	Детские метелка и совочек (для подметания упавшего песка) – 1шт
8	Природный и бросовый материал: ракушки, камешки, проволока, резина, шишки, жёлуди, вата, птичий пух, мох
9	Коллекция круп
10	Коллекция семян
11	Пластмассовые стаканчики, баночки с крышкой
12	Набор ложек разного размера для проведения опытов
	Приборы – помощники: лупа, пинцеты, песочные часы, магниты маленькие и большие
13	Тарелочки, трубочки, палочки, мерные ложки, мензурки для проведения опытов
14	Палочки ватные
15	Наборы образцов бумаги
16	Наборы образцов тканей
17	«Чудесный мешочек» (мешочек ощущений) – 1шт
18	Фартуки, клеенка, косынка, бумажные салфетки, тряпочки
Старший дошкольный возраст (5 – 8 лет)	
1	Интерактивная доска – 2 шт
2	Ноутбуки – 2шт
3	Стол для рисования песком – 1шт
4	Календари природы и погоды - 2шт
5	Природный и бросовый материал: проволока, кожа, поролон, пенопласт, коробки, фантики, лоскутки, резина, шишки, жёлуди, вата, птичий пух, мох, листья
6	Контейнеры с песком, глиной, землей, баночки с различным материалом
7	Коллекция бумаги
8	Коллекция семян
9	Коллекция ракушек
10	Муляжи грибов, овощей, фруктов
11	Коллекция камней
12	Коллекция круп
13	Коллекция тканей
14	Красители пищевые и непищевые: гуашь, акварельная краска, пищевые красители.
15	Микроскоп – 1шт
16	Увеличительные стекла, лупы маленькие и большие
17	Набор для опытов с магнитом
18	Компас – 2 шт
19	Часы песочные, механические
20	Весы, безмен
21	Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.
22	Пипетки, пинцеты, трубочки
23	Линейки, рулетка, треугольник
24	Тарелочки для проведения опытов
25	Набор ложек разного размера для проведения опытов

26	Мерный стаканчик, пластмассовые стаканчики
27	Емкости разного объёма
28	Воронки разного размера и объема
29	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов
30	Пластиковые одноразовые шприцы без игл
31	Пробирки для проведения опытов
32	Сито, дуршлаг
33	Палочки ватные
34	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)
35	Лопатки, совочки
36	Бумага для записей и зарисовок, карандаши, фломастеры
37	Полиэтиленовые пакеты, бумажные салфетки, влажные салфетки
38	Клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки