

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 4 от 13.03.2024

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Золотой петушок»
Т.Г. Гуцина
Приказ № 58 - ОД
от 13.03.2024 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Золотой петушок»

за 2023 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
Ответственный  Чашина Т.В.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Золотой петушок» за 2023г

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МДОУ «Золотой петушок» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Золотой петушок» проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

І часть

Раздел 1. Оценка системы управления образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Золотой петушок» (сокращенно МДОУ «Золотой петушок»)
Юридический адрес организации	623855, Свердловская область, Ирбитский район, пгт.Пионерский, ул Мира,д.10.
Фактический адрес организации	623855, Свердловская область, Ирбитский район, пгт.Пионерский, ул Мира,д.10
Телефон, факс	8 (34355) 4-44-90
Адрес электронной почты	pioner_ds@mail.ru
Руководитель	Гущина Людмила Геннадьевна
Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Лицензия на образовательную деятельность	№ 19633 от 26.02. 2018 года серия 66ЛО1 регистрационный № 0006244
Устав	№1000 – ПА от 13.11.2017г
ИНН	6611006430
КПП	667601001
Дата создания	31 декабря 1981 г

МДОУ «Золотой петушок» был открыт 31 января 1981 года, на территории пос. Пионерский. Поселок городского типа, находится в 3 км от города Ирбит. До 1992 г дошкольное образовательное учреждение являлось ведомственным, т.к. было построено и содержалось на средства птицевхоза «Ирбитский». В 1992 году детский сад передали в муниципальную собственность. В 2000 году детский сад зарегистрирован как юридическое лицо – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок». В настоящее время - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Золотой петушок». Сокращенно: МДОУ «Золотой петушок».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование. Полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232- ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования».

Основными видами деятельности Учреждения являются реализация образовательных программ дошкольного образования, и присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно - бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Режим работы детского сада

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как нерабочие праздничные дни).

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - «МР 2.3.6.0233-21.Предприятия общественного питания. Методические рекомендации к организации общественного питания населения. Методические рекомендации»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2021г. №32 СанПин 2.3.2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
 - Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
 - Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г.№ 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»»;
 - Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.
 - учредительным документом Уставом МДОУ «Золотой петушок».
- А также следующими локальными документами:
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок».
 - Трудовыми договорами с работниками.

- Коллективным договором.
- Штатным расписанием.
- Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности).
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением о Совете Учреждения.
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением о родительском собрании.
- Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

Структура управления МДОУ «Золотой петушок»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий МДОУ «Золотой петушок»	организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей; создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом. Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности.
Общее собрание работников Учреждения	разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания; обсуждение вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию; обсуждение планов социально-экономического развития Учреждения; определение кандидатур работников Учреждения к награждению; участие в определении критериев и показателей эффективности деятельности работников; избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, определение рекомендаций по ее укреплению; содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо внесенных на его рассмотрение директором Учреждения; иные вопросы в соответствии с законодательством

	Российской Федерации, положением об общем собрании работников Учреждения.
Совет Учреждения	<p>принятие программы развития, а также локальных актов Учреждения, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета; рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности Учреждения; организация комиссий Учреждения по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий; внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами; внесение предложений заведующему Учреждением в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> 11 - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса; - организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении; - организации работы Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Учреждения; - структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления Учреждения; <p>участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разработке локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета - в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам Учреждения из средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников; оказание содействия деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений; информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; участие в подготовке и принятии публичного (ежегодного) доклада Учреждения; принятие решения о согласии на участие Учреждения в процедуре независимой оценки качества образования; согласование плана мероприятий по улучшению качества работы Учреждения по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образования; выдвижение кандидатов на участие в конкурсах; иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением о Совете Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	<p>разработка и принятие образовательных программ Учреждения; рассмотрение и принятие учебных планов, календарных учебных графиков на текущий учебный год; рассмотрение и принятие образовательной программы, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий при организации обучения обучающихся на дому или в медицинской организации; рассмотрение и принятие иных локальных актов учреждения, регулирующих вопросы,</p>

	относящихся к компетенции педагогического совета; рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебнометодической работы в Учреждении; рассмотрение отчета о результатах самообследования; обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; внесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; решение вопросов о поощрении обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с локальными актами Учреждения; подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год; контроль выполнения ранее принятых решений; иные вопросы в соответствии с законодательством РФ, положением о педагогическом совете.
Совет родителей МДОУ «Золотой петушок» (родительский комитет)	содействует организации совместных мероприятий в МДОУ «Золотой петушок»; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
Профессиональный союз работников Учреждения	выражает, представляет и защищает социально - трудовые права и профессиональные интересы членов Профсоюза в отношениях с администрацией дошкольного учреждения (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления; ведет коллективные переговоры с администрацией (уполномоченными лицами) дошкольного учреждения по заключению коллективного договора в порядке, предусмотренном законодательством РФ; осуществляет общественный контроль за соблюдением норм, правил охраны труда в дошкольном учреждении, заключает соглашения по охране труда с администрацией дошкольного учреждения (уполномоченными лицами).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В 2023 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения системы управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

Вывод: управление в МДОУ «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МДОУ «Золотой петушок» обеспечивает его стабильное функционирование,

взаимосвязь всех структурных подразделений. В МДОУ «Золотой петушок» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Раздел 2. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа регламентирует организацию учебного процесса Календарным учебным графиком, Учебным планом, Режимом занятий, согласованными на педагогическом совете и утверждёнными приказом заведующего.

В организации разработаны учебные планы: по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок» и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок». Учебные планы МДОУ «Золотой петушок» на 2023-2024 учебный год утверждены приказами заведующего от 30.08.2023г. № 119-ОД, приняты на заседании Педагогического совета МДОУ «Золотой петушок» протокол № 1 от 30.08.2023 года.

Учебный план регламентирует выполнение Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок» в двух частях: обязательной части и части формируемой образовательных отношений.

Образовательная программа определяет объем обязательной части, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Основанием для разработки учебного плана являются нормативные документы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года)

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования. Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. N 71847

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 373 от 31 июля 2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

I часть, обязательная часть, Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

II часть, формируемая участниками образовательных отношений, с использованием парциальной образовательной программы «СамоЦвет», авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО»– Екатеринбург: 2019 г.

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время,

отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятия), и распределяет нагрузку по возрастным группам ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы, Учебным планом для детей в возрасте от 1г.. до 3 лет не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности т.к. различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, познавательно-исследовательской деятельности, используется образовательный потенциал режимных моментов.

Возрастная группа с 1.5 до 2 лет Группа раннего возраста				
Образовательные области	Занятия	Кол-во в неделю	Нагрузка в минутах 1 занятие	Нагрузка в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Конструирование	1	10	10
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	2	10	20
	Окружающий мир	2	10	20
Речевое развитие	Развитие речи	1	10	10
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	10	20
Физическое развитие	Физкультура	2	10	20
Итого		10	10	100
Возрастная группа с 2 до 3 лет Первая младшая группа				
Образовательные области	Виды образовательных предложений для целой группы (занятий)	Кол-во в неделю	Нагрузка в мин 1занятие	Нагрузка в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Конструирование	0,5	5	5
Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	5	5
	Математика	0,5	5	5
Речевое развитие	Развитие речи	2	10	20
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	10	20
	Рисование	1	10	10
	Лепка	0,5	5	5
Физическое развитие	Физкультура	3	10	30
Итого		10	10	100
Возрастная группа с 3 до 4лет Вторая младшая группа				
Образовательные области	Виды образовательных предложений для целой группы (занятий)	Кол-во в неделю	Нагрузка в мин 1занятие	Нагрузка в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Конструирование	0,25	15	3м45
	Безопасность жизнедеятельности	0,25	15	3м45
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	15	15
	Математика	1	15	15
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	15
Художественно-	Музыка	2	15	30

эстетическое развитие				
	Рисование	1	15	15
	Лепка	0,25	15	3м45
	Аппликация	0,25	15	3м45
Физическое развитие	Физкультура	3	15	45
Итого		10	15	150
Возрастная группа с 4 до 5 лет Средняя группа				
Образовательные области	Виды образовательных предложений для целой группы (занятий)	Кол-во в неделю	Нагрузка в мин 1 занятие	Нагрузка в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Конструирование	0,25	20	5
	Безопасность жизнедеятельности	0,25	20	5
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	20	20
	Математика	1	20	20
Развитие речи	Развитие речи	1	20	20
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	20	40
	Рисование	1	20	20
	Лепка	0,25	20	5
	Аппликация	0,25	20	5
Физическое развитие	Физкультура	3	20	60
Итого		10	20	200
Возрастная группа с 5 до 6 лет Старшая группа				
Образовательные области	Виды образовательных предложений для целой группы (занятий)	Кол-во в неделю	Нагрузка в мин 1 занятие	Нагрузка в неделю
Часть – основная часть				
Социально-коммуникативное развитие	Конструирование	0,5	25	12,5
	Финансовая грамотность	0,5	25	12,5
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	25	25
	Математика	2	25	50
Речевое развитие	Развитие речи	1	25	25
	Обучение грамоте	2	25	50
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	25	50
	Рисование	1	25	25
	Лепка	0,5	25	12,5
	Аппликация	0,5	25	12,5
Физическое развитие	Физкультура	2	25	50
Часть – формируемая участниками образовательного отношений				
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность жизнедеятельности*	1	25	25
Физическое развитие	Физкультура*	1	25	25

Итого		15	25	375
Возрастная группа с 6 до 8 лет Подготовительная к школе группа				
Образовательные области	Виды образовательных предложений для целой группы (занятий)	Кол-во в неделю	Нагрузка в мин, 1 занятие	Нагрузка в неделю
Часть – основная часть				
Социально-коммуникативное развитие	Финансовая грамотность	0,5	30	15
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	30	30
	Математика	2	30	60
Речевое развитие	Развитие речи	1	30	30
	Обучение грамоте	2	30	60
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	30	60
	Рисование	1	30	30
	Лепка	0,5	30	15
	Аппликация	0,5	30	15
Физическое развитие	Физкультура	2	30	60
Часть – формируемая участниками образовательных отношений				
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность жизнедеятельности*	1	30	30
Речевое развитие	Речевая культурная практика*	0,5	30	15
Физическое развитие	Физкультура*	1	30	30
Итого		15	30	450

* образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

В календарном учебном графике определён объём учебной нагрузки в течение года и в течение недели, определён период мониторинга, праздничные дни в году.

Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

Возрастная группа	1.5 - 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
График каникул	с 25.12. 2023 г. по 12.01.2024 г.	с 25.12. 2023 г. по 12.01.2024 г.	с 25.12. 2023 г. по 12.01.2024 г.	с 25.12. 2023 г. по 12.01.2024 г.	с 25.12. 2023 г. по 12.01.2024г.	с 25.12. 2023 г. по 12.01.2024 г.
	с 03.06.2024г. по 30.08.2024г.	с 03.06.2024г. по 30.08.2024г.	с 03.06.2024г. по 30.08.2024г.	с 03.06.2024г. по 30.08.2024г.	с 03.06.2024г. по 30.08.2024г.	с 03.06.2024г. по 30.08.2024г.
Окончание учебного года	31 мая 2024г	31 мая 2024г	31 мая 2024г	31 мая 2024г	31 мая 2024г	31 мая 2024г
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность учебного года: всего в том числе:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
1 полугодие	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель
2 полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
Объем недельной образовательной нагрузки по образовательным предложениям для целой группы детей (занятиям): I обязательная часть	10/10/100 1ч 40 мин	10/10/100 1ч 40 мин	10/15/150 2ч 30 мин	10/20/200 3ч20мин	13/25/325 5ч 25мин	12,5/30/375 6ч 15м

Объем недельной образовательной нагрузки по образовательным предложениям для целой группы детей (занятиям): II часть, формируемая участниками образовательного процесса	Образовательная деятельность не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности (п 2.7 ФГОС ДО)	Образовательная деятельность не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности (п 2.7 ФГОС ДО)	Образовательная деятельность не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности (п 2.7 ФГОС ДО)	Образовательная деятельность не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности (п 2.7 ФГОС ДО)	2/25/50 50 мин	2,5/30/75 1ч 15 мин.
Итого объем образовательной нагрузки на ребенка в неделю	10/10/100 1ч 40 мин	10/10/100 1ч 40 мин	10/15/150 2 ч 30 мин	10/20/200 3 ч 20 мин	15/25/375 6 ч 15 мин	15/30/450 7 ч 30 мин
Учебно-диагностическая деятельность	04.09.2023г - 15.09.2023г	04.09.2023г - 15.09.2023г	04.09.2023г - 15.09.2023г	04.09.2023г - 15.09.2023г	04.09.2023г - 15.09.2023г	04.09.2023г - 15.09.2023г
Итоговый мониторинг	15.04.2024г- 26.04.2024г	15.04.2024г- 26.04.2024г	15.04.2024г- 26.04.2024г	15.04.2024г- 26.04.2024г	15.04.2024г- 26.04.2024г	15.04.2024г- 26.04.2024г
Праздничные дни	4 ноября, 1 - 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	4 ноября, 1 - 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	4 ноября, 1 - 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	4 ноября, 1 - 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	4 ноября, 1 - 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	4 ноября, 1 - 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая
Летний оздоровительный период	03.06.2024г - 30.08.2024 г.	03.06.2024г – 30.08.2024 г.	03.06.2024г – 30.08.2024 г.	03.06.2024г - 30.08.2024 г.	03.06.2024г – 30.08.2024 г.	03.06.2024г - 30.08.2024 г.

Режим занятий обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели.

В учреждении образовательная деятельность с обучающимися организована в форме занятий.

- Режим занятий обучающихся в группе раннего возраста от 1г 6 м до 2 лет. Длительность занятия - 10 минут, по 10 занятий в неделю. Занятия организованы в первую половину дня по 10 минут. Занятия по физическому развитию спланированы 2 раза в неделю по подгруппам.

- Режим занятий обучающихся в 1-ой младшей группе от 2 лет до 3 лет. Длительность занятия - 10 минут, по 10 занятий в неделю. Занятия организованы в первую половину дня по 10 минут. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы 2 раза в неделю.

- Режим занятий 2-ой младшей группы обучающихся от 3 до 4 лет – 15 минут - 10 занятий в неделю, объем образовательной нагрузки в первую половину дня для – 30 мин в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка;

- Режим занятий средней групп обучающихся от 4 до 5 лет - 20 минут - 10 занятий в неделю, объем образовательной нагрузки в первую половину дня - 40 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка;

- Режим занятий старшей группы обучающихся 25 минут – 15 занятий в неделю, объем образовательной нагрузки в первую половину дня – 50 минут, и во вторую половину 25 минут, для детей в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка;

- Режим занятий подготовительной к школе группы обучающихся 6 - 8 лет не более 30 минут - 15 занятий в неделю, объем образовательной нагрузки в первую половину дня. – 1 час 30 минут в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год, согласовано на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 и утверждено приказом заведующего МДОУ «Золотой петушок» № 119-ОД от 30.08.2023г.

Содержание		Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		с 1,5 до 2 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 8 лет
понедельник	I Половина дня	1.Окружающий мир 9.00 – 9.10 <i>Перерыв 9.10-9.20.</i> 2 .Физкультура 9.20 – 9.30	1. Рисование 9.00 – 9.10 <i>Перерыв 9.10-9.20.</i> 2.Физкультура 9.20 – 9.30	1. Физкультура 9.00 – 9.15 <i>Перерыв 9.15-9.25</i> 2. Окружающий мир 9.25 – 9.40	1. Окружающий мир 9.00 – 9.20 <i>Перерыв 9.20-9.35</i> 2. Физкультура 9.35 – 9.55	1. Развитие речи 9.00-9.25 <i>Перерыв 9.25 -10.00</i> 2. Музыка 10.00-10.25	1. Развитие речи 9.00-9.30 <i>Перерыв 9.30-9.40</i> 2. Обучение грамоте 9.40-10.10 <i>Перерыв 10.10-10.30</i> 3. Музыка 10.30-11.00
	II пол.					3. Окружающий мир 15.40-16.05	
вторник	I половина дня	1.Сенсорное развитие 9.00 – 9.10 <i>Перерыв 9.10-9.20.</i> 2 .Музыка 9.20 – 9.30	1. Развитие речи 9.00 – 9.10 <i>Перерыв 9.10-9.20.</i> 2.Музыка 9.20 – 9.30	1. Музыка 9.00 – 9.15 <i>Перерыв 9.15-9.25</i> 2.Математика 9.25 – 9.40	1.Математика 9.00 – 9.20 <i>Перерыв 9.20-9.35</i> 2. Музыка 9.35 – 9.55	1. Математика 9.00-9.25 <i>Перерыв 9.25 - 10.00</i> 2. Физкультура 10.00-10.25	1. Математика 9.00-9.30 <i>Перерыв 9.30-9.40</i> 2. Рисование 9.40-10.10 <i>Перерыв 10.10-10.30</i> 3.Физкультура 10.30-11.00
	II пол.дн					3. Обучение грамоте 15.40-16.05	
	I половина дня	1. Развитие речи 9.00 – 9.10 <i>Перерыв 9.10-9.20.</i> 2. Физкультура 9.20 – 9.30	1. Окружающий мир /Математика 9.00 – 9.10 <i>Перерыв 9.10-9.20.</i> 2.Физкультура 9.20 – 9.30	1. Физкультура 9.00 – 9.15 <i>Перерыв 9.15-9.25</i> 2. Развитие речи 9.25 – 9.40	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 <i>Перерыв 9.20-9.35</i> 2. Физкультура 9.35 – 9.55	1. Обучение грамоте 9.00-9.25 <i>Перерыв 9.25-10.00</i> 2. Музыка 10.00 – 10.25	1. Обучение грамоте 9.00-9.30 <i>Перерыв 9.30-9.40</i> 2. Безопасность жизнедеятельности* 9.40-10.10 <i>Перерыв 10.10-10.30</i> 3. Музыка

среда	II пол.дня					3.Лепка/Аппликация 15.40-16.05	
	четверг	I половина дня	1.Сенсорное развитие 9.00 – 9.10 <i>Перерыв 9.10-9.20.</i> 2. Музыка 9.20 – 9.30	1. Развитие речи 9.00 – 9.10 <i>Перерыв 9.10-9.20.</i> 2.Музыка 9.20 – 9.30	1. Музыка 9.00 – 9.15 <i>Перерыв 9.15-9.25</i> 2. Лепка/ Аппликация/ Конструирование/ Безопасность жизнедеятельности 9.25 – 9.40	1. Лепка/ Аппликация/ Конструирование/ Безопасность жизнедеятельности 9.00 – 9.20 <i>Перерыв 9.20-9.35</i> 2.Музыка 9.35 – 9.55	1. Математика 9.00-9.25 <i>Перерыв 9.25-10.00</i> 2. Физкультура 10.00-10.25
	II пол.дня					3. Конструирование/ Финансовая грамотность 15.40-16.05	
пятница	I половина дня	1. Окружающий мир 9.00 – 9.10 <i>Перерыв 9.10-9.20.</i> 2. Конструирование 9.20 – 9.30	1.Конструирование/ лепка 9.00 – 9.10 <i>Перерыв 9.10-9.20.</i> 2.Физкультура 9.20 – 9.30	1. Физкультура 9.00 – 9.15 <i>Перерыв 9.15-9.25</i> 2. Рисование 9.25 – 9.40	1. Рисование 9.00 – 9.20 <i>Перерыв 9.20-9.35</i> 2. Физкультура 9.35 – 9.55	1. Рисование 9.00-9.25 <i>Перерыв 9.25-10.00</i> 2. Физкультура* 10.00-10.25	1. Окружающий мир 9.00-9.30 <i>Перерыв 9.30-9.40</i> 2. Аппликация/лепка 9.40-10.10 <i>Перерыв 10.10-10.30</i> 3. Физкультура 10.30-11.00
	II пол.дн					3. Безопасность жизнедеятельности* 15.40-16.05	

Занятия по физическому развитию для групп дошкольного возраста организованы 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: для детей с 3 до 4 лет по 15 минут, 4-5 лет - 20 минут; 5-6 лет - 25 минут; 6 - 7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог - психолог, учитель - дефектолог, учитель - логопед. Осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум. В результате деятельности консилиума проведено обследование детей среднего и старшего дошкольного возраста, 6 детей направлены в ТПМПК г. Ирбит для уточнения условий для присмотра и ухода и реализуемой программы.

Разработаны Адаптированные образовательные программы по категориям ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ и инвалида. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также при входе в здание детского сада.

Коррекционно - развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;

Коррекционно- развивающая работа включает:

- выбор оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ коррекционных программ/ методик и приёмов обучения в соответствии с его особыми потребностями;
- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально – волевой сферы и личностных сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;

Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого- педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников

Вывод: В ДОУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Золотой петушок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок» разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 25.11.2022г. № 1028 и утверждена приказом заведующего МДОУ «Золотой петушок» № 119-ОД от 30.08.2023г.(I часть, обязательная часть, Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. II часть, формируемая участниками образовательных отношений, с использованием парциальной образовательной программы «СамоЦвет», авторы О. А. Трофимова, О. В.

Толстикова, Н. В. Дягилева, В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО»– Екатеринбург: 2019 г. - программой мероприятий, предлагаемых для проведения, в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята», в дошкольных образовательных учреждениях российских регионов изд. (Москва 2019г.)

- Разработаны рабочие программы (приложения к ОП ДО).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ "Золотой петушок" (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ЗПР. Программа утверждена приказом заведующего МДОУ "Золотой петушок" от 30.08.2023 г. № 119-ОД.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МДОУ "Золотой петушок" (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ТНР. Программа утверждена приказом заведующего МДОУ "Золотой петушок" от 30.08.2023 г. № 119-ОД.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МДОУ "Золотой петушок" (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с РАС. Программа утверждена приказом заведующего МДОУ "Золотой петушок" от 30.08.2023 г. № 119-ОД.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Структура и наполнение содержания образовательной деятельности в ДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок. Программа раскрывает содержание в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательных предложений (занятий), а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное взаимодействие с родителями.

В детском саду создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в ДО сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми.

Для осуществления образовательного процесса педагог использует образовательные предложения для целой группы (занятия), которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка.

В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении:

- 1) созданы условия для охраны здоровья обучающихся;
- 2) организовано питание обучающихся;
- 3) проводятся конкурсы и другие мероприятия, направленные на:
 - выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
 - формирование здорового образа жизни;
 - гражданское и патриотическое воспитание, формирование культурных и нравственных ценностей среди обучающихся;
 - формирование системы развития талантливых и инициативных обучающихся, создание условий для самореализации обучающихся, развитие творческого, интеллектуального потенциалов обучающихся.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДООУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах.

Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом работы МДОУ «Золотой петушок». Сотрудники знают об условиях жизни ребенка в семье, понимают проблемы, уважают ценности и традиции семей воспитанников.

Реализация образовательной программы дошкольного образования во всех возрастных группах, что составляет 100%, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования (по нарушениям развития каждого ребенка). Перевод детей из одного детского сада в другой осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

Структура и количество групп

Детский сад посещало 138 детей в возрасте от 1,6 до 8 лет. Общая численность детей в возрасте до 3 лет - 30 обучающихся, от 3 до 7 лет – 108 обучающихся.

В МДОУ «Золотой петушок» функционирует 7 групп: 4 группы комбинированной направленности, 3 группы общеразвивающей направленности (из них 1 разновозрастная). В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 20 детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, РАС).

Численность детей по возрастам на 31 декабря 2023г.

Возраст	от 1,6 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	Всего
Кол-во детей	11	19	22	25	36	25	138
из них девочек	3	9	7	15	15	12	61

МДОУ «Золотой петушок» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Вакантных мест нет.

Контингент обучающихся

Педагоги МДОУ «Золотой петушок» строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей.

Социальный паспорт МДОУ «Золотой петушок» на 31 декабря 2023года

Общее количество детей	138	100 %
из них:		
из полных семей	129	93 %
из неполных семей	9	7 %
Первый ребенок в семье	45	33 %
Второй ребенок в семье	62	45 %
Третий ребенок в семье и последующие	31	22 %

Сведения о семьях обучающихся.

Общее количество семей	129	100 %
Полная семья	120	93 %
Неполная семья	9	7 %
Многодетная семья	44	100 %
Многодетные полная	41	93 %
Многодетные неполная	3	7 %

Социальный состав родителей:

Рабочие	92	37 %
Служащие	65	26 %
Инженерно – технические	31	12 %
Предприниматели	20	9 %
Пенсионеры	0	0 %
Безработные	6	2 %
Домохозяйки	33	13 %
Студенты	2	1 %

Образование родителей:

Высшее	60	24 %
Среднее профессиональное	138	55 %
Среднее общее (11 классов)	34	13 %
Основное общее (9 классов)	15	6 %
Студент	2	1 %

Социальный анализ семей воспитанников показывает, что 93% детей воспитываются в полных семьях, 33% - первый ребенок в семье, 45% - второй ребенок в семье, 22% - третий ребенок и последующие; 24 % родителей имеют высшее образование, 37 % родителей – рабочие. Неблагополучных семей, стоящих на учете в органах опеки, нет.

Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Родители удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, взаимоотношения с педагогами складываются положительно. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение

их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой. В целом родители удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности (96 баллов).

Учреждение поддерживает социально-партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров.

МДОУ «Золотой петушок»

осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ ЦБС «Центральная районная библиотека»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей
2	Пионерский дом культуры	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
3	МОУ «Пионерская СОШ»	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей

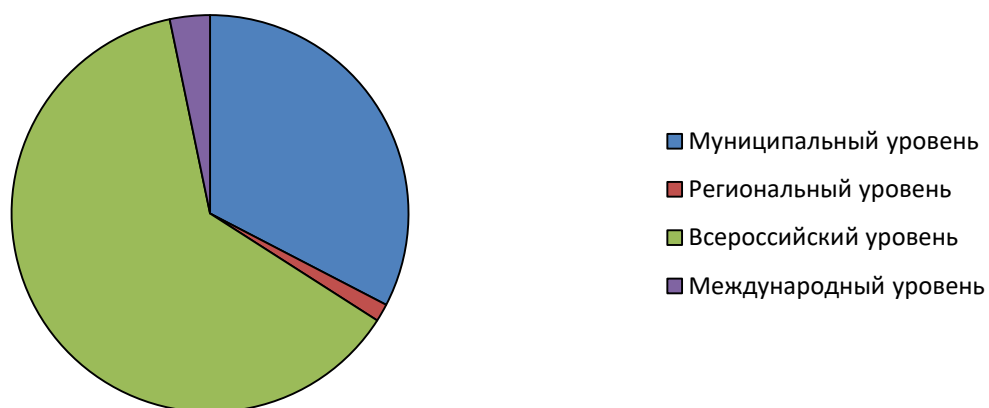
		готовности детей к школе.		
4	МОУ ДО «Детский экологический центр»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
5	ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» Пионерский ФАП	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия.	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников, детей
6	ОГИБДД МО МВД «Ирбитский»	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах.	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
7	ФГКУ "60 ПЧ ФПС по Свердловской области"	Организация бесед, занятий, тренингов.	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
8	Окружной центр военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки ГАПОУ СО «ИГК»	Организация бесед, занятий, тренингов.	Обогащение познавательной сферы	Формирование гражданской ответственности, патриотизма детей старшего дошкольного возраста
9	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Золотой петушок»	Осуществление деятельности МДОУ «Золотой петушок»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика

Участие детей в конкурсных мероприятиях.

Воспитанникам предоставляются академические права на развитие их творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

Участие детей в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней в 2023 году:

Участие детей в конкурсах



Муниципальный уровень				
№	Название конкурса	Количество участников/чел	Призеры	
			место	кол-во человек
1.	«Тайны природы» МОУ ДО «ДЭЦ»	4		
2.	Конкурс поделок «Крылатые фантазии» МОУ ДО «ДЭЦ»	8	1	1
3.	«Новогодняя елочная игрушка» МКУ «ФМЦ»	26	3	1
4.	«Символ года -2023» МОУ ДО «ДЭЦ»	7	1 3	1 1
5.	«Соображалки» МОУ ДО «ЦВР»	1		
6.	«Встречай с любовью стаи птиц» МОУ ДО «ДЭЦ»	4	1	1
7.	«Лыжня России 2023» МОУ ДО «ФМЦ»	5	1	1
8.	«Весенняя неделя добра» МОУ ДО «ДЭЦ»	3		
9.	«Неопалимая Купина» ВДПО	14		
10.	«Мой Пушкин» Центральная детская библиотека г.Ирбит	2		
11.	«Марш юных экологов» МОУ ДО «ДЭЦ»	6		
12.	«Звонкие колокольчики»	3		
13.	«Марш юных экологов 2023» МОУ ДО «ДЭЦ»	6		
14.	«Удивительное рядом» МОУ ДО «ДЭЦ»	1		
Региональный уровень				
1.	«Чудо Рождества Христова»	1	1	1
2.	«Светлая Пасха»	3		
Всероссийский уровень				
1.	«Из конструктора я соберу» ВШДА	1	2	1
2.	«Экология планеты» ВШДА	3	1	3
3.	«Цветные карандашики» ВШДА	14	1	8

			2	6
4.	«Чудесный день весны» ВШДА	10	1	9
5.	«Бескрайний космос» ВШДА	11	1 2	9 2
6.	«Цветочная фантазия» ВШДА	5	1 2	4 1
7.	«Угадайте, что за птица?» ВШДА	4	1	4
8.	«Незнайка в Солнечном городе» ВШДА	2	1	2
9.	«Лето красное – безопасное» ВШДА	10		
10.	«Моя семья» ВШДА	2	1	2
11.	«АБВГДейка – непарные согласные» ВШДА	6		
12.	«Дружная семья» ВШДА	2		
13.	«Обитатели морей» ВШДА	3		
14.	«Народные промыслы России» ВШДА	2		
15.	«Кругом вода» ВШДА	4	1	4
16.	«Я рисую лето» ВШДА	17	1 2	16 1
17.	«Что мы знаем о лете» ВШДА	14		
18.	«Что растет на нашей грядке» ВШДА	13		
19.	«Полосатые мячи» ВШДА	3	1 2	2 1
20.	«Веселые старты» ВШДА	5		
21.	«Все любят спорт» ВШДА	1	1	1
22.	«Подари улыбку» ВШДА	1	1	1
23.	«Профессий много разных» ВШДА	4		
24.	«Мир насекомых» ВШДА	5		
25.	«Шишки, желудь, три листочка» ВШДА	5	1	1
26.	«Эколята –молодые защитники природы»	10	1	1
27.	«Я – изобретатель»	1	1	1
28.	«День рождения Деда Мороза» ВШДА	1	2	1
29.	«Любимая мама» ВШДА	1	1	1
30.	«По страницам сказок Пушкина» ВШДА	8		
31.	«Путешествие по сказам Бажова» ВШДА	3		
32.	«По тропам зимних сказок» ВШДА	1		
33.	«Осторожно, зима!» ВШДА	6		
34.	«Хоровод новогодних творений» ВШДА	1	1	1
35.	«Мой любимый снеговик» ВШДА	4		
36.	«Бабушке и дедушке с любовью» ВШДА	1	1	1
37.	«Осень золотая» ВШДА	2	1	1
Международный уровень				
1.	«День Великой Победы»	1		

2.	«Лисенок»	8	1 2 3	2 1 3
Конкурсы для детей с ОВЗ				
1.	«Жизнь в радости и красках» конкурс для детей с ОВЗ Ирбитский ПМПК	1	-	-
2.	IX Всероссийский фестиваль творчества с международным участием детей с ОВЗ «Наши дети!»	2	-	-
3.	XX Окружной фестиваль «Вместе мы сможем всё»	1	-	-
4.	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы» 2023	1	-	-

Большое значение для всего коллектива детского сада имеет такое направление работы как сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В совместной работе с воспитателями инструктор по физической культуре и медицинская сестра прилагают все усилия для достижения хороших результатов в данном направлении.

Под чутким контролем администрации коллектив планирует и реализует следующее:

Медицинская сестра в ДОУ проводит:

- ежедневный осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения воспитанников;
- ежедневный анализ заболеваемости;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: «С»-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

С 2018 года в ДОУ практикуются «кислородные коктейли».

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Также ежегодно учитываются группы здоровья всех воспитанников.

Группа здоровья	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2022 год	4	79	47	0	0
2023 год					

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и фельдшером.

Вывод: В детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Реализация образовательной деятельности, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Мониторинг динамики численности детей в МДОУ «Золотой петушок» подтверждает целенаправленную работу сотрудников по сохранению контингента и выполнению муниципального задания.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога к оценке развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

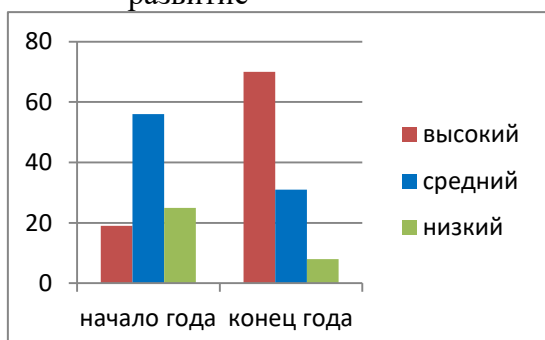
Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

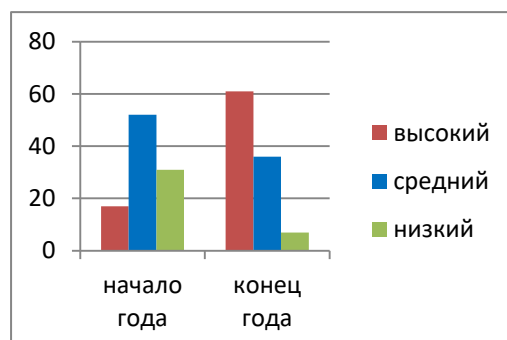
Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

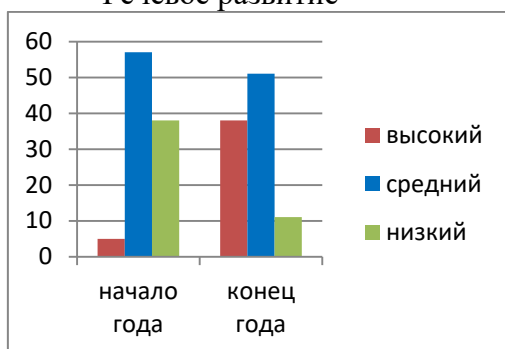
Социально – коммуникативное развитие



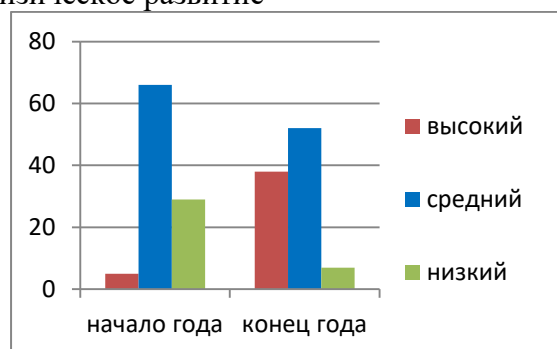
Познавательное развитие



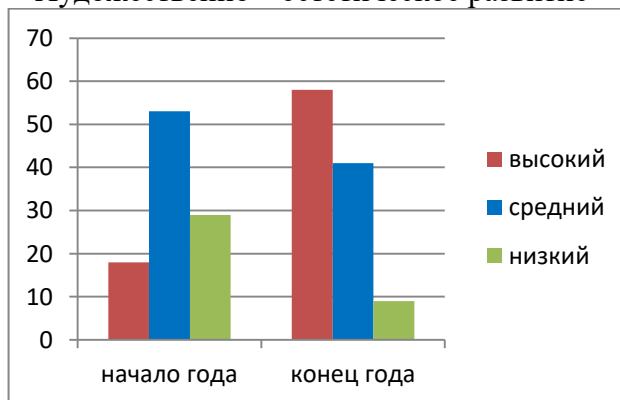
Речевое развитие



Физическое развитие

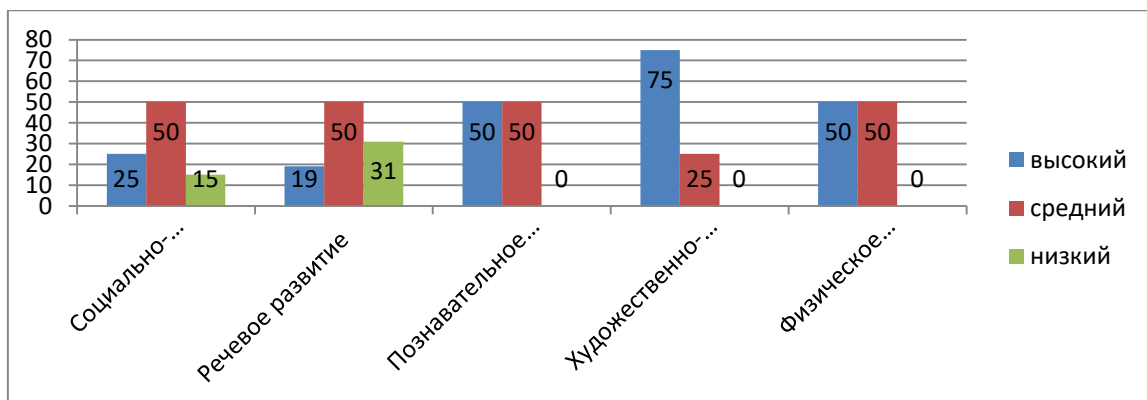


Художественно – эстетическое развитие



Во всех возрастных группах по всем образовательным областям к концу учебного года есть рост достижений воспитанников. Наиболее высокие результаты по ФГОС в области социально-коммуникативного и познавательного развития. Наиболее низкие результаты в области – физическое развитие.

Результаты развития обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе совместной экспертной оценки освоения АОП воспитателями и специалистами.

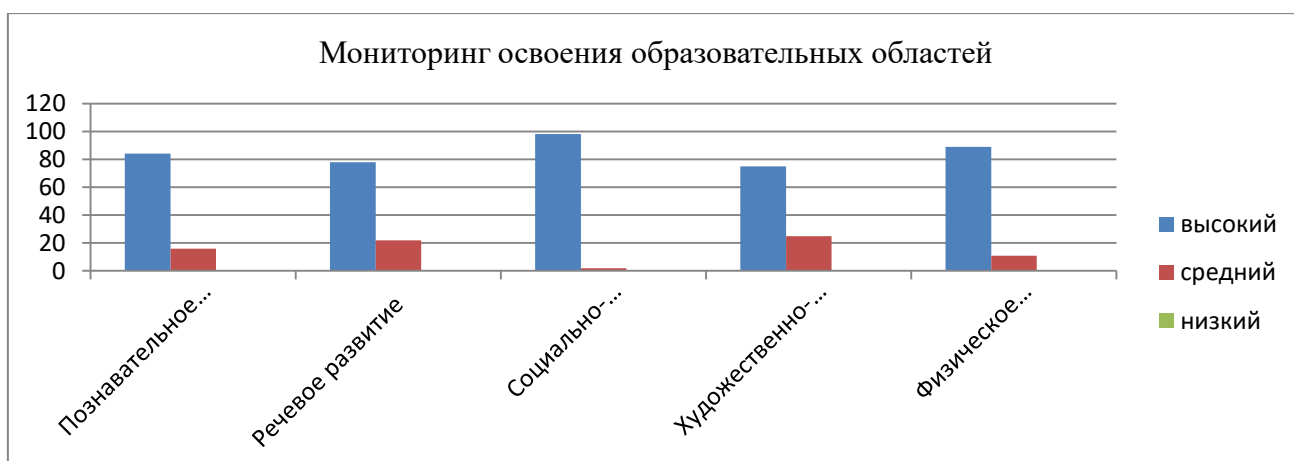


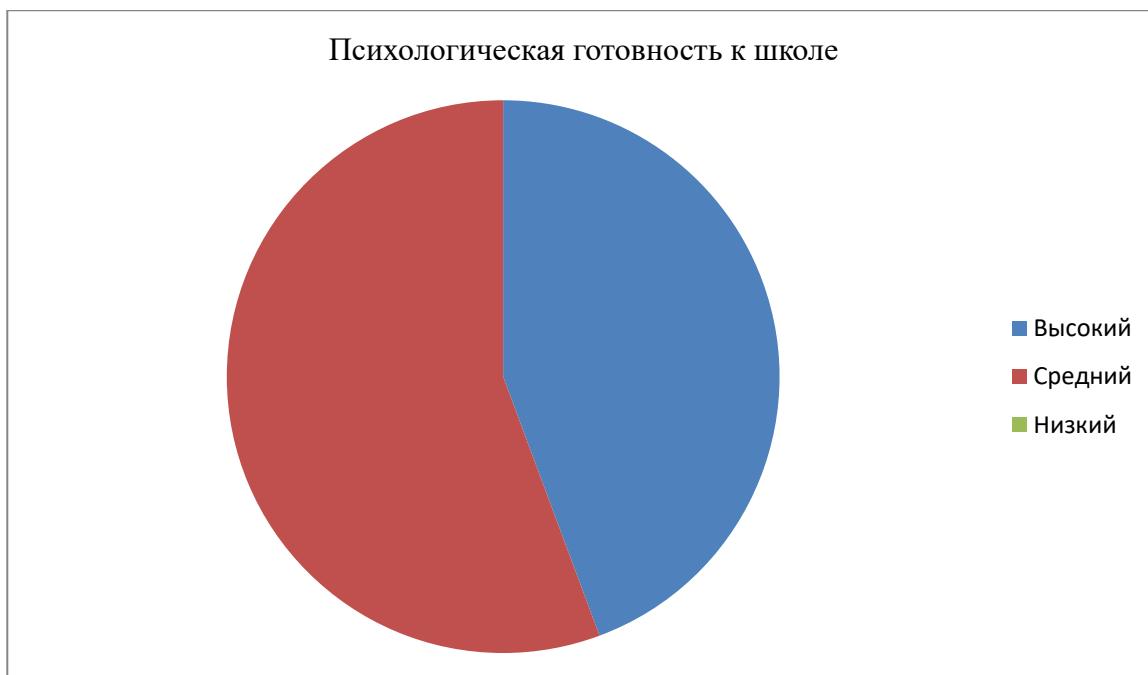
По итогам мониторинга можно сделать вывод о том, что отмечаются стабильно положительные результаты коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых скорректированы способы взаимодействия, составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне работы педагогического коллектива по обеспечению качества образовательного процесса. Результаты проведенной педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) на конец учебного года, позволяют нам сделать следующий вывод: реализация образовательной программы и сопутствующих парциальных и вариативных программ на достаточном уровне. Положительная динамика общего процента освоения образовательной программы детьми ДОО определяет эффективность методов, форм, средств образовательной работы ДОО, педагогических действий. сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году закончили обучение по основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования 30 детей.





По результатам педагогической диагностики, выпускники показывают достаточный уровень сформированности познавательной, речевой, художественно-эстетической, социально-личностной, сфер развития.

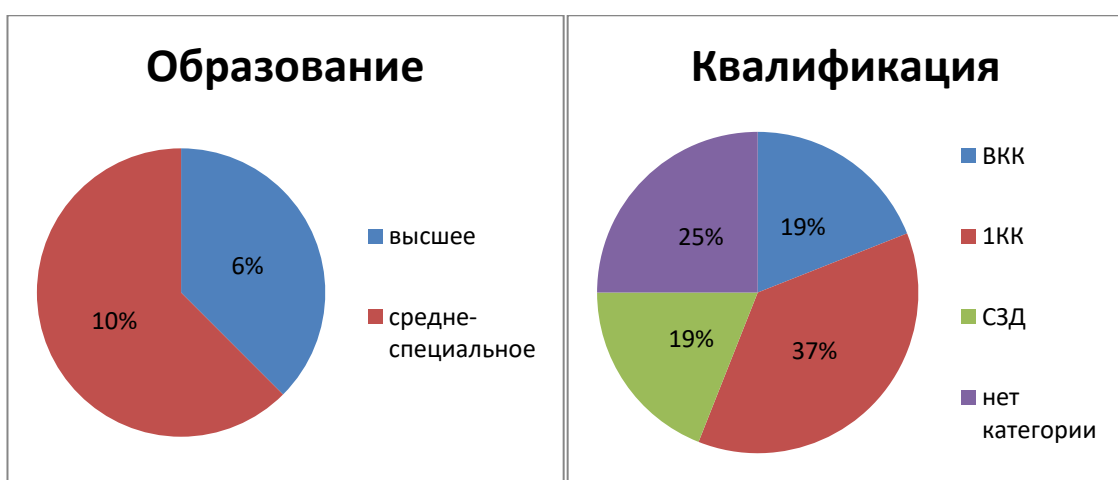
У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - развивающей среды. По окончании детского сада выпускники переходят на новую ступень образования.

Вывод: По результатам усвоения программы выпускники показали по всем разделам средний и высокий уровень. Учителя отмечают, что в учебном году выпускники ДОУ легко прошли период адаптации. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. К концу дошкольного возраста выпускники МДОУ «Золотой петушок» обладают высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволит им в дальнейшем успешно обучаться в школе.

Раздел 6. Оценка кадровых условий

МДОУ «Золотой петушок» укомплектовано кадрами в полном объеме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 16 человек (12 воспитателей и 4 специалиста: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог – психолог (совмещает с учителем – дефектологом)). Вакансий нет.

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации вы видите в таблице.



Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников - 3:16.

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации по наиболее значимым для повышения качества образовательной деятельности дополнительным профессиональным программам. 100% педагогов имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации соответствии с требованиями законодательства.

- «Арт - терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
- Включение единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников»
- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
- «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»

- «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ»
- «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста».
- «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации.

На сайте детского сада у каждого педагогического работника имеются свои персональные странички.

Педагоги МДОУ «Золотой петушок» принимают активное участие в общественных акциях и конкурсах Ирбитского района, в таких как:

- празднование прихода Масленицы.
- акция «Георгиевская ленточка».
- акция «Бессмертный полк».
- организация поздравлений для ветеранов, тружеников тыла и детей ВОВ.
- экологическая акция «Весна - 2023» по организации субботника на пгт.

Пионерский.

- акция «Экологический сентябрь – 2023»
- акции «У костра».
- акция «Окна Победы».
- конкурс профсоюзных фотозон.
- конкурс «Спасибо маме говорю».
- акция «Сдай макулатуру - сбереги дерево»
- акция «День без автомобиля»

Участие педагогов в различных в международных, всероссийских и областных акциях, форумах, фестивалях:

- Всероссийский «Эко –диктант -2023».
- Всероссийская научно – практическая конференция.
- IV Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»
- Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках проведения фестиваля «открывая книгу – открываем мир» ИРО Свердловской области
- Международный творческий конкурс «праздничное оформление к 8 Марта»
- Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»
- Ярмарка педагогических идей педагогов ДОО Ирбитского МО

Вывод: МДОУ «Золотой петушок» укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив детского сада представляет опыт своей работы педагогической общественности: является, участником различных конкурсов и фестивалей, размещает на сайте информацию о работе ДООУ.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который ежегодно пополняется и обновляется. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ООП. Имеется электронный вариант комплекта программы «СамоЦвет», который дает возможность работать с программой всем педагогам одновременно.

В 2023 году приобретены учебно- методические материалы и пособия:

- Хрестоматия для детского сада
- Дидактические игры и материалы
- Учебно-методический комплекс РЕЧЬ: плюс

Коррекционно-развивающее обучение:

- Ознакомление с окружающим миром, комплексно-тематическое планирование И.А.Морозова, М.А.Пушкарева
- Развитие математических представлений 5-6 лет, комплексно-тематическое планирование И.А.Морозова, М.А.Пушкарева
- Развитие математических представлений 6-8 лет, комплексно-тематическое планирование И.А.Морозова, М.А.Пушкарева

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ОО соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, но необходимо пополнять современным инновационным методическим, дидактическим материалом. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы (тематические и по запросам педагогов), постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, в том числе в электронном варианте, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает требованиям программы.

Систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Библиотека является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература, демонстрационный,

иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. <http://petuschok.uoirbitmo.ru/>.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации).

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта.

Вывод: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо пополнять учебно - методическое обеспечение современным инновационным методическим, дидактическим материалом.

В ДОО вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой образовательной программе.

Раздел 9. Оценка материально – технической базы

Собственником имущества и учредителем МДОУ «Золотой петушок» является Ирбитское муниципальное образование и полномочия учредителя от имени Ирбитского муниципального образования осуществляет Управление образования Ирбитского муниципального образования.

Здание МДОУ «Золотой петушок» введено в эксплуатацию 31 декабря 1981 года. Здание детского сада построено по типовому проекту; капитальный ремонт пищеблока проведен в июне 2017 года; капитальный ремонт кровли – в сентябре 2020 года, косметический ремонт – ежегодно.

Общая площадь здания – 1081,8 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность-296,3 кв.м., в расчете на одного воспитанника составляет на 1 этаже -2,5 кв.м, на 2 этаже – 2,0 кв м.

На первом этаже расположены группы младшего возраста, на втором этаже средний и старший возраст. Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников в ДОО не имеется. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий имеется один зал.

В здании детского сада имеются:

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- зал для музыкальных и физкультурных занятий -1

- групповые помещения, в которых имеются: спальня, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания - 6
- лицензированный медицинский блок: кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор, туалет.-1
- прачечная: помещение для стирки белья, помещение для хранения и глажки белья – 1
- пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции – посудомоечное отделение, цех первичной обработки овощей, цех обработки рыбы, мяса, курицы, склад пищевых продуктов- 1

На территории детского сада.

Земельный участок общей площадью 3198 кв.м, Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется веранда, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты цветники. Имеется ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин.

Разновозрастная группа в д. Лаптева, ул. Центральная дом 2-А, здание расположено в жилой зоне. На краю деревне, 3 км от леса. Территория хорошо благоустроена и озеленена, организована прогулочная веранда на участке, имеется спортивная площадка.

Отдельно стоящее одноэтажное здание, имеет свою котельную (дрова), свою выгребную яму, водоотведение и централизованное водоснабжение. Общая площадь по зданию 207,4кв.м. В здании имеются

- методический кабинет – 1
- комната для музыкальных и физкультурных занятий -1
- групповое помещение, спальное помещение, комната для приема детей (раздевалка), комната для умывания
- прачечная
- пищеблок

Территория ограждена деревянным забором по периметру участка. Имеются спортивная площадка, игровая площадка с малыми формами, цветочные клумбы и огород. Общая площадь земельного участка 1822 кв.м.

В ДОУ создана, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, возрастных и гендерных особенностей, интересов детей.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носил плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ОП ДО охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки. Детский сад оснащен:

- компьютер - 3 шт.
- ноутбук – 12 шт.
- принтер – 1 шт.
- МФУ – 5 шт
- телевизор – 4 шт.
- музыкальный центр – 1 шт
- VD плеер -1 шт.

- мультимедийное оборудование - 4 шт.
- магнитофоны – 4 шт.
- Интерактивная доска – 2 шт.
- выход в сеть Интернет – 1 точка, установлена сеть Wi-Fi .

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны коридора и с территории детского сада. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов. Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Растите здоровыми» ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально от выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой. Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Список поставщиков продуктов питания в 2021 году

№	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1	Бакалея Рыба	Ип Исаков П.Г.
2	Молоко Молочные продукты	АО «Ирбитский молочный завод»
3	Мясо	ООО «Элара»
4	Фрукты Овощи	ИП Метелев Р.В
5	Хлеб Хлебобулочные изделия	ИП Шеломенцева Л.М.
6	Мясо птицы	ООО «Элара»
7	Яйцо	ООО «Элара»

Медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом (по согласованию) в количестве 1 человек.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- кабинет осмотра детей;
- изолятор;

- процедурный кабинет;
- санитарная комната

Медицинский блок оснащен новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Случаев травматизма, пищевых отравлений, среди обучающихся в 2023 году не зарегистрировано.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. На обслуживание заключен договор с ООО «РДПО» (№ 29 от 25.01.2023 г.)

Техническая поддержка и контроль работоспособности оборудования «Пожар» - заключен договор на обслуживание с ООО «ОКО – ОХРАНА» (договор № 52819/С от 25.01.2023 г.)

Определены категории помещений, зданий по взрыво – пожарной и пожарной опасности. ООО «РДПО», договор № 11 от 05.03.2020г.

На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 15 шт.; ОУ2 – 2 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания (Акт от 25.09.2020 года сроком на 11 лет).

Проведены профессиональные испытания и измерения на электроустановках, заключен договор № 171 от 29.06.2022 г.

Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение:

- внутреннее - 2 шт., наружное – 6 шт., на территории по адресу : пгт. Пионерский, ул. Мира, д.10.

- внутреннее – 1 шт., наружное – 3 шт., на территории по адресу д. Лаптева, ул. Центральная, д.2А.

В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности. За 2023 год активно проводились административно-хозяйственные работы.

С целью обеспечения материально-технических условий в период 2023г. организацией были приобретены товары, работы, услуги:

- ТО ПСП (огнетушителей) ООО «РДПО», договор № 30 от 25.01.2023 г.

- испытание пожарных лестниц, ООО «РДПО», договор № 79 от 02.02.2023 г.
- приобретены ГСМ (дрова) на сумму 40000,00 рублей.

На строительные материалы было израсходовано – 33000,00 рублей, для приобретения смесителей в групповые, туалетные комнаты и на кухню; краска акриловая, краска для радиатора, шпатлевка, колеры, водоэмульсионная краска и др.

На хозяйственные материалы было израсходовано – 51500,00 рублей. Приобретено: арматуры для бачков детских унитазов; лампа LED; Конфорка КЭС-0,12/3,0; лампа накаливания; стиральный порошок; отбеливатель; крем-мыло; пятновыводитель; пакеты мусорные; мыло хозяйственное; бак пластмассовый для замачивания посуды; Средство дезинф., средство д/сантехники, средство для труб, средство чистящее, мыло жидкое, бумага туалетная.

Так же были приобретены основные средства: письменный стол, счетчик воды, утюг.

Согласно календарному плану проведена:

- акарицидная обработка территории, дератизация (договор ФБУЗ "ЦГиЭ" договор №1074 от 15.03.2023 г.)
- медицинский осмотр сотрудников (ЧУЗ «КБ «РЖД – МЕДИЦИНА» г. Екатеринбург», договор № 442М-23/144-23Д от 19.07.2023 г.)
- исследования на рота-, норовирус (ФБУЗ «ЦГиЭ» договор № 643 от 19.01.2022г, № 2019 от 06.09.2023 г, № 2113 от 06.10.2023 г.)
- паразитологическое исследование дети (ФБУЗ «ЦГиЭ » договор № 1956 от 06.09.2023 г.)
- производственный контроль (ФБУЗ «ЦГиЭ» договор № 1054 от 13.03.2023 г.)
- гигиеническое обучение сотрудников (ФБУЗ «ЦГиЭ» договор № 1055 от 13.03.2023 г.)

На средства областного бюджета приобрели:

- приобретение бумаги для офисной техники, канцелярские товары (ООО «Канцбюро норд»);
- приобретение: стенки шведской, глобуса, методических пособий, учебно – диактических наборов, стенки детской игровой, столов детских регулируемых, кукол, скакалок, хрестоматию, кубики, игры настольные, учебные пособия (микроскопы, наборы Юный физик, Юный биолог, лупы с ручкой).

Вывод: Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2023 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОКО ДО», утвержденное заведующим, приказ №119-ОД от 30.08.2023 г; «Положение о порядке проведения самообследования МДОУ «Золотой петушок»».

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном

образовательном учреждении. Результаты обследования СОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном отчете.

Существующая система мониторинга качества услуг, включает в себя внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующим, заместителем заведующего с участием представителей родителей, специалистами учреждения. Ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания, предоставляется в управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ).

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Анализ показателей деятельности МДОУ «Золотой петушок», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1) с изменениями. Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Золотой петушок».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

В 2023 году в анкетировании приняли участие 97 человек. Результаты анкетирования родителей представлены в таблице:

Вопросы	Ответы (%)
Удовлетворены ли вы работой детского сада?	92
Все педагоги детского сада компетентны и профессионально выполняют свою работу?	84
Как вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку?	86
Все воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия для обучения?	93
Вы имеете информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	85
Удовлетворены ли вы санитарно- гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья,	89

соблюдение режима дня и др.)	
В детском саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей?	86
Удовлетворены ли вы уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь)?	75
Удовлетворены ли вы качеством питания и разнообразием блюд?	90

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества дошкольного образования сформирована и функционирует. По результатам анкетирования можно сделать **вывод** о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Исходя из представленной таблицы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Ежегодно, в соответствии с законодательством в сфере образования, готовится Публичный доклад о результатах деятельности детского сада за текущий учебный год.

II часть

Анализ показателей деятельности МДОУ «Золотой петушок, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Золотой петушок».

МДОУ «Золотой петушок» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Детский сад посещают 138 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет –30 детей, от 3 до 8 лет – 108 ребенка. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу. Количество детей – инвалидов – 3 ребенка.

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка:

2019г	2020г	2021г	2022г	2023г
68	115	95	79	54

Пропущено детодней по болезни на 1 ребенка:

2019г	2020г	2021г	2022г	2023г
18,96	10,00	23,00	24,38	19

Количество случаев заболевания на одного ребенка:

2019г	2020г	2021г	2022г.	2023г
2,35	1,30	3,52	4,95	3,82

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 54 дней. Этот показатель объясняется тем, что детский сад был закрыт на косметический ремонт помещений детского сада. Из них по болезни на одного ребенка – 19 (в 2022 году -24.38) наблюдается уменьшение пропусков по болезни, согласно мониторингу выбранные методы и формы работы по оздоровлению и профилактике болезней детей дают положительный результат.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОО остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ, период окончания отопительного сезона (май).

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет – 16 человек (из них 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед, 1 педагог – психолог (учитель – дефектолог), штатная численность всех работников оставляет 43 человека.

Педагогические работники аттестованы на 73% - 12 человек: соответствует занимаемой должности 5 педагогов, аттестованы на высшую категорию – 3 педагога, на 1 категорию 4 педагога. Не имеющих категорию – 4 педагога.

Соотношение «педагогические работники и дети» составило – 1/8,6.

В 2023 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

**Показатели
деятельности муниципальной дошкольной образовательной организации «Золотой
петушок», подлежащей самообследованию
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек (22%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек (78%)
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	138 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	54 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 62%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/ 19%
1.8.2	Первая	6 человека/ 37%
1.8.3	СЗД	3 человек/ 19%
1.8.4	Н/А	4 человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	13 человек/ 81 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 8,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	419,0кв.м./138чел = 3,04 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	нет

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да