

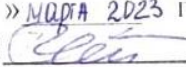
Рассмотрен  
педагогическим советом  
протокол № 4 от 23.03.2023г.

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«Золотой петушок»  
Гущина Л.Г.  
Приказ № 51-ОД(А)  
от «23» марта 2023 года



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Золотой петушок»**

за 2022 год

Предоставлен  
в Управление образования Иркутского МО  
«21» марта 2023 г.  
Ответственный  Чашина Т.В.

## **Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Золотой петушок» за 2022г**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МДОУ «Золотой петушок» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Золотой петушок» проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации № 35 – ОД п.1 от 25.01.2023 года «О порядке, отчете и сроках проведения самообследования МДОУ «Золотой петушок».

В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования ОО структура отчета включает 2 части:

1 часть, в которой дается оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка кадровых условий, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка

материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2 часть – это анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **I часть**

### **Раздел 1. Оценка системы управления**

Детский сад «Золотой петушок» был открыт 31 января 1981 года, на территории пос. Пионерский. Поселок городского типа, находится в 3 км от города Ирбит. До 1992 г дошкольное образовательное учреждение являлось ведомственным, т.к. было построено и содержалось на средства птицеводхоза «Ирбитский». В 1992 году детский сад передали в муниципальную собственность.

В 2000 году детский сад зарегистрирован как юридическое лицо – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок».

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Золотой петушок» (сокращенно МДОУ «Золотой петушок»)
Руководитель	Гущина Людмила Геннадьевна
Основной государственный регистрационный номер	1026600880921
Устав	№1000 – ПА от 13.11.2017г
ИНН	6611006430
КПП	667601001
Юридический адрес организации	623855, Свердловская область, Ирбитский район, пгт.Пионерский, ул Мира,д.10.
Фактический адрес организации	623855, Свердловская область, Ирбитский район, пгт.Пионерский, ул Мира,д.10
Телефон, факс	8 (34355) 4-44-90,
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pioner_ds@mail.ru">pioner_ds@mail.ru</a>
Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Дата создания	31 декабря 1981 г

В настоящее время - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Золотой петушок». Сокращенно: МДОУ «Золотой петушок». Является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях

обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование. Полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232- ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования».

Образовательное учреждение размещено внутри жилого комплекса в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ.

#### **Режим работы детского сада**

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как нерабочие праздничные дни).

Основными видами деятельности Учреждения являются реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, и присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно - бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

МДОУ «Золотой петушок» осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в качестве основного вида деятельности на основании лицензии № 19633 от 26 февраля 2018 года серия 66ЛО1 регистрационный № 0006244 на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

#### **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «МР 2.3.6.0233-21.Предприятия общественного питания. Методические рекомендации к организации общественного питания населения. Методические рекомендации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2021г. №32 СанПин 2.3.2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. № 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.
- учредительным документом Уставом МДОУ «Золотой петушок».

А также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок».
- Трудовыми договорами с работниками.
- Коллективным договором.
- Штатным расписанием.
- Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности).
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением о Совете Учреждения.
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением о родительском собрании.
- Положением о рабочей группе.
- Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

### **Структура управления ДОУ**

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

### **Организационно-управленческая структура ДОУ**

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения; профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Административные обязанности** распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно - образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Заместитель заведующего планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

**Основными формами координации** деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В **Совет Учреждения** входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса определения стратегии развития детского сада.

В состав **Педагогического совета** входят заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

**Общее собрание работников Учреждения.** Состав: коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

**Действующая система управления** позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДОО информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

**Система управления в ДОО** обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В 2022 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения системы управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

**Вывод:** В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

## Раздел 2. Оценка организации учебного процесса

### Структура и количество групп

Детский сад посещало 130 детей в возрасте от 1,6 до 8 лет. Общая численность детей в возрасте до 3 лет - 36 обучающихся, от 3 до 7 лет – 94 обучающихся.

В МДОУ «Золотой петушок» функционирует 6 групп: 4 группы комбинированной направленности, 2 группы общеразвивающей направленности.

Численность детей по возрастам на 31 декабря 2022г.

группа раннего возраста	от 1,6 до 2 лет	15 детей
первая младшая группа	от 2 до 3 лет	21 ребенок
вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	23 ребенка
средняя группа комбинированной направленности	от 4 до 5 лет	24 ребенка
старшая группа комбинированной направленности	от 5 до 6 лет	21 ребенок
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	26 детей



комбинированной направленности		
	всего	130 детей

МДОУ «Золотой петушок» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Вакантных мест нет.

#### ***Контингент обучающихся***

Педагоги МДОУ «Золотой петушок» строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей.

группа	возраст	мальчиков	девочек
группа раннего возраста	от 1,6 до 3 лет	8	7
первая младшая группа	от 2 до 3 лет	13	8
вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	14	9
средняя группа комбинированной направленности	от 4 до 5 лет	11	13
старшая группа комбинированной направленности	от 5 до 6 лет	11	10
подготовительная к школе группа комбинированной направленности	от 6 до 7 лет	14	12
	всего	71	59

По гендерному признаку соотношение составляет мальчиков /девочек 55% к 45%.

Образовательная программа регламентирует организацию учебного процесса Календарным учебным графиком, Учебным планом, Режимом занятий, согласованными на педагогическом совете и утверждёнными приказом заведующего.

В учреждении 2 календарных учебных графика: для групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Календарные учебные графики разработаны, имеются в наличии, утверждены приказом заведующего 30.08.2022 г. № 35 – УД.

В календарном учебном графике определён объём учебной нагрузки в течение года и в течение недели, определён период мониторинга, праздничные дни в году.

В организации разработаны учебные планы: по реализации Основной общеобразовательной и Адаптированных образовательных программ. Учебные планы МДОУ «Золотой петушок» на 2022-2023 учебный год утверждены приказами заведующего от 30.08.2022 г. № 35 – УД, приняты на заседании Педагогического совета МДОУ «Золотой петушок» протокол № 1 от 30.08.2022 года.

Учебные планы разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151.

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятий).

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

Образовательные области	Образовательное предложение для целой группы (занятие)
<b>1 ЧАСТЬ</b>	
Социально-коммуникативное развитие	Со строительным материалом Конструирование Ручной труд
Познавательное развитие	С дидактическим материалом Расширение ориентировки в

	окружающем мире Ребенок и окружающий мир Ознакомление с окружающим миром Основы науки и естествознания Математическое развитие
Развитие речи	Развитие речи Художественная литература Основы грамотности
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное Музыка Рисование Лепка Аппликация
Физическое развитие	Развитие движений Физкультурное Физкультура в помещении Физкультура на прогулке
<b>2 ЧАСТЬ</b>	
Познавательное развитие	Эколята - дошколята
Социально – коммуникативное развитие	Азы финансовой культуры

Учебный план распределяет нагрузку по возрастам в возрастных группах дошкольного возраста (1г 6м – 8 лет).

Примерный объем времени отводимой на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений определен в Модели образовательной деятельности Организационного раздела Образовательной программы.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДООУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Режим занятий обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятий) – далее по тексту занятие.

Режим занятий обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию образовательных предложений для целой группы (занятий), режиму дня учреждения.

Режим занятий обучающихся обязателен для исполнения педагогическим работником, учебно-вспомогательным персоналом учреждения. Заведующий учреждением осуществляет текущий контроль

исполнения режима занятий обучающихся в учреждении. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с режимом занятий обучающихся осуществляется при приеме детей в учреждение, на родительских собраниях.

Режим занятий обучающихся публикуется на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Занятия с обучающимися организованы в шести разновозрастных группах дошкольного возраста с 1г 6м до 8 лет по подгруппам:

- Режим занятий обучающихся в группе раннего возраста от 1г 6 м до 2 лет. Длительность занятия - 10 минут, по 10 занятий в неделю. Занятия организованы в первую половину дня по 10 минут. Занятия по физическому развитию спланированы 2 раза в неделю по подгруппам.
- Режим занятий обучающихся в 1-ой младшей группе от 2 лет до 3 лет. Длительность занятия - 10 минут, по 10 занятий в неделю. Занятия организованы в первую половину дня по 10 минут. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы 2 раза в неделю.
- Режим занятий 2-ой младшей группы обучающихся от 3 до 4 лет – 15 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня для – 30 мин в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка;
- Режим занятий средней групп обучающихся от 4 до 5 лет - 20 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня - 40 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка;
- Режим занятий старшей группы обучающихся 25 минут – 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня– 50 минут, и во вторую половину 25 минут, для детей в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка;
- Режим занятий подготовительной к школе группы обучающихся 6 - 8 лет не более 30 минут - 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня. – 1 час 30 минут в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

Занятия по физическому развитию для групп дошкольного возраста организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: для детей с 3 до 4 лет по 15 минут, 4-5 лет - 20 минут; 5-6 лет - 25 минут; 6 -7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности обучения. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог - психолог, учитель - дефектолог, учитель - логопед. Осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум. В результате деятельности консилиума проведено обследование детей среднего и старшего дошкольного возраста, 17 детей направлены в ТПМПК г. Ирбит для уточнения условий для присмотра и ухода и реализуемой программы.

Разработаны Адаптированные основные образовательные программы по категориям ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ и инвалида. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. В штат введены должности ассистента (помощника), педагога - психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, деятельность которых осуществляется в соответствии с документацией и планами работы

**Вывод:** В ДООУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

В МДОУ «Золотой петушок» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В ДОУ имеются следующие документы:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок» (далее – Программа) разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 и утверждена приказом заведующего МДОУ «Золотой петушок» № 35 – УД от 30.08.2022 г.

-I часть, обязательная часть, разработана с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (издание 6-е, дополненное, Мозаика-синтез, Москва, 2020г.).

-II часть, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки» Лыкова И.А. (М.: ИД «Цветной мир», 16-е издание, переработанное и дополненное 2019. – 136 с.).

- парциальная образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович,Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019).

- программой мероприятий, предлагаемых для проведения, в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята», в дошкольных образовательных учреждениях российских регионов изд. (Москва 2019г).

- Разработаны рабочие программы (приложения к ООП-ОП ДО).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ "Золотой петушок" (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, с использованием инновационной программы "От рождения до школы" и с учетом особенностей развития и особых образовательных

потребностей детей с ЗПР. Программа утверждена приказом заведующего МДОУ "Золотой петушок" от 30.08.2022 г. № 35 - УД.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МДОУ «Золотой петушок» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с использованием инновационной программы «От рождения до школы» и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ТНР. Программа утверждена приказом заведующего МДОУ «Золотой петушок» от 30.08.2022 г. № 35 - УД.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МДОУ «Золотой петушок» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с использованием инновационной программы "От рождения до школы" и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с РАС. Программа утверждена приказом заведующего МДОУ «Золотой петушок» от 30.08.2022 г. № 35 - УД.
- Рабочая программа воспитания МДОУ «Золотой петушок», утверждена приказом заведующего МДОУ «Золотой петушок» № 58-УД от 06.12.2022 года, принята на заседании Педагогического совета протокол № 3 от 06.12.2022 г.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Структура и наполнение содержания образовательной деятельности в ДОУ определяется Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок» (далее Программа), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 с использованием комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Программа раскрывает содержание в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательных предложений для целой группы (занятий), а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей

ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное взаимодействие с родителями.

В детском саду создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в ДО сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми.

Для осуществления образовательного процесса педагог использует образовательные предложения для целой группы (занятия), которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка.

В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении:

- 1) созданы условия для охраны здоровья обучающихся;
- 2) организовано питание обучающихся;
- 3) проводятся конкурсы и другие мероприятия, направленные на:
  - выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
  - формирование здорового образа жизни;
  - гражданское и патриотическое воспитание, формирование культурных и нравственных ценностей среди обучающихся;
  - формирование системы развития талантливых и инициативных обучающихся, создание условий для самореализации обучающихся, развитие творческого, интеллектуального потенциалов обучающихся.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических



технологий. С этой целью в годовом плане ДООУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально- коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах.

Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом работы МДОУ. Сотрудники знают об условиях жизни ребенка в семье, понимают проблемы, уважают ценности и традиции семей воспитанников.

Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования во всех возрастных группах, что составляет 100%, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования (по нарушениям развития каждого ребенка). Перевод детей из одного детского сада в другой осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

**Вывод:** Мониторинг динамики численности детей в МДОУ «Золотой петушок» подтверждает целенаправленную работу сотрудников по сохранению контингента и выполнению муниципального задания

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В январе 2023г. при проведении анализа изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения в форме анкетирования, приняло участие 100 человек, что составило 76,9 % от возможного числа респондентов.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 96% детей с желанием посещают детский сад.

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Все родители полностью удовлетворены материально – технической базой детского сада, оснащенностью групп и помещений ДООУ.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

*Социальный паспорт МДОУ «Золотой петушок» на 31 декабря 2022года*

общее количество детей	130	100 %
общее количество семей	118	100 %
Детей их полных семей	117	90 %
из неполных семей	13	10 %
Детей-инвалидов	2	1,54 %
Дети из семей, потерявших кормильца	1	0,77 %
Дети из семей матерей-одиночек	8	6,16 %

*Сведения о семьях обучающихся.*

Многодетные полная	30	25,4 %
Многодетные неполная	4	3,39 %
Малообеспеченные	23	19,5 %
Неблагополучные	0	
Полная	106	89,8 %
Неполная	12	10,2 %
Первый ребенок в семье	31	23,8 %
Второй ребенок в семье	66	50,8 %
Третий ребенок в семье	33	25,4 %

*Социальный состав родителей:*

Рабочие	97	42,4 %
Служащие	54	24,1 %
Инженерно – технические	21	9,4 %
Предприниматели	18	8,0 %
Пенсионеры	0	0 %
Безработные	4	1,8 %
Домохозяйки	27	12,9 %
студенты	3	1,4 %

*Образование родителей:*

Высшее	66	29,5 %
Среднее профессиональное	118	52,6 %
Среднее общее	25	11,2 %
9 классов	12	5,4 %
Студент	3	1,3 %

Социальный анализ семей воспитанников показывает, что 89,8% детей воспитываются в полных семьях, 50,8% - второй ребенок в семье, 29,5 %

родителей имеют высшее образование, 42,4 % родителей – рабочие. Неблагополучных семей, стоящих на учете в органах опеки, нет.

Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Родители удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, взаимоотношения с педагогами складываются положительно. Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные **формы работы**:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;

Учреждение поддерживает социально-партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МДОУ «Золотой петушок» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ ЦБС	Экскурсии, беседы,	Обогащение	Художественно -

	«Центральная районная библиотека»	посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	познавательной сферы детей	эстетическое развитие детей
2	Пионерский дом культуры	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
3	МОУ «Пионерская СОШ»	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
4	«Детский экологический центр»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
5	ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» Пионерский ФАП	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия.	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни.  Раннее выявление заболеваемости сотрудников, детей
6	ОГИБДД МО МВД «Ирбитский»	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах.	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
7	ФГКУ "60 ПЧ ФПС по Свердловской области"	Организация бесед, занятий, тренингов.	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
8	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Золотой петушок»	Осуществление деятельности МДОУ «Золотой петушок»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика

9	Партнерство со спонсорами	Приобретение: - музыкальная колонка (блютуз) - профлисты для ограждения клумбы	Решение вопросов по материально - техническому оснащению ДОУ	Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности
---	---------------------------	--	--	--

**Вывод:** в детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### **Участие детей в конкурсных мероприятиях.**

Воспитанникам предоставляются академические права на развитие их творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

Участие детей в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней в 2022 году:

1. Всероссийский конкурс поделок «Военные профессии» - диплом 1 степени Трескова Мария;
2. Всероссийский конкурс «Беби - Арт» «Мой таинственный и неизведанный космос» - диплом 1 степени: Денисова Вика, Перетягин Денис, Цебинога Лев, Казаковцев Семен, Култышев Захар, Кужель Даша, Логинова Лера и 3 степени - Логинова Лера;
3. Территориальный дистанционный логопедический фестиваль «Трудный звук- ты мой друг» -диплом участника Кабанова Даша;
4. Городской конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу...» - 2 место Елтошкина Анна;
5. Муниципальный конкурс рисунков «Чудо сказки» - сертификаты: Серебренникова Аня, Гашкова Пелагея, Ключов Матвей, Денисова Вика, Малков Андрей, Ключов Миша, Перетягин Дима, Казаковцев Семен, Шаламова Влада, Кабанова Даша, Бердюгина Даша, Логинова Лера, Жакупова Малика, Елтошкина Аня, Лаптева Алена, Щитова Влада, Рыженкова Лиза, Важенина Вика, Важенина Рита, Ягорь Саша, Григорьева Даша, Бузина Даша, Петров Сережа;
6. Выставка по лего - конструированию «Покоряя небеса» - сертификаты Анохин Никита, Лебедев Артем, Заболотских Костя, Трескова Маша,

- Гуськов Артем, Шакиров Дамир, Колесников Влад, Кузеванов, Елтошкина Аня, Рыженков Миша, Старков Дима;
7. Конкурс – выставка поделок ко Дню космонавтики – сертификаты участника Шиляев Миша, Казаковцев Семен, Пивоварова Арина, Кужель Даша, Трескова Маша, Елохина Настя, Гуськова Есения, Щитова Влада, Култышев Захар, Логинова Лера, Денисова Вика, Перетягин Дима, Мельчаков Дима, Цебенога Лев;
  8. Конкурс поделок «Противопожарная безопасность» - сертификаты участника – Логинова Лера, Зенков Матвей, Гуськова Есения, Ключосов Матвей, Гуськов Артем, Жакупова Малика, Бердюгина Даша, Ключосов Миша, Култышев Захар, Елтошкина Аня, Рыженков Миша, Кабанова Даша, Тетюцких Максим;
  9. Конкурс «Неопалимая Купина» - сертификаты 20 участников;
  10. Районный конкурс «Тайны природы», сертификаты участника: Гелашвили Карина, Спицына Ева, Елтошкина Анна, Гуськова Есения.
  11. Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» сертификат - 41 участник, 1 место – Шестовских Артем, Денисова Вика. 2 место – Цебинога Лев, Ширшов Демид. 3 место – Лаптева Алена, Нежданов Денис, Карпова Вика.
  12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса поделок «Крылатые фантазии» 1 место – Цебенога Лев, сертификаты - Попова Полина, Панькова Катя, Карпова Вика, Женихов Егор.
  13. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»: 3 место – Паскарь Пелагея, сертификат участника – 31 ребенок.
  14. Всероссийский экологический диктант: сертификат – Клещев Дима, Колесников Влад, Карагаева Настя;
  15. Муниципальный конкурс «Символ года»: сертификат участника – 13 детей.
  16. Экологическая акция «Чистая планета в наших руках» - Сертификат – Бердюгина Даша.
  17. Муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» - сертификат- БедулеваЮля, Ключосов Миша, Черемных Данил, Цебинога Лев, Сивкова Юля.
  18. Муниципальный конкурс «Соображалки»: 3 место – Елтошкина Анна.
  19. Экологическая акция «Сдай макулатуру - спасибо дереву»: участники- Дубских Мирон, Семенова Ева, Паскарь Пелагея, Чмырик Саша, Лебедева Полина, Култышев Захар, Ключосов Миша, Черемных Данил, Бархатова Даша.
  20. Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»: 1 место- Казаковцев Семен, Анохин Саша, Колесников Семен, Бердюгина Даша. 2 место- Денисова Вика, Пивоварова Арина, Бородина Даша, Жукова Вика. 3 место – Юдина Василиса, Кривоногов Сережа, Паскарь Пелагея, Казаковцев Семен.

**Вывод:** Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Реализация образовательной деятельности, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Раздел 4. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году закончили обучение по основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования 30 детей.

По результатам педагогической диагностики, выпускники показывают достаточный уровень сформированности познавательно-речевой, художественно-эстетической, социально-личностной, сфер развития.

У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - развивающей среды. По окончании детского сада выпускники переходят на новую ступень образования.

По результатам усвоения программы 1 класса выпускники показали по всем разделам средний и высокий уровень. Учителя отмечают, что в учебном году выпускники ДОО легко прошли период адаптации.

**Вывод:** Все выпускники ДОО востребованы школами.

#### **Раздел 5. Оценка кадровых условий**

МДОО «Золотой петушок» укомплектовано кадрами в полном объеме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 15 человек (11 воспитателей и 4 специалиста). Вакансий нет.

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации вы видите в таблице.

**Педагогический стаж работы** которых составляет:

До 5 лет	3 человека (20 %);
От 5 до 10 лет	3 человека (20 %)
От 10 до 15 лет	3 человека (20 %)
От 15 до 20 лет	1 человек (6,6 %)
От 20 до 25 лет	1 человек (6,6 %)

От 25 до 30 лет	1 человек (6,6 %)
От 30 до 35 лет	2 человека (13,6%)
От 35 до 40 лет	1 человек (6,6 %)

***Образование педагогов:***

высшее образование	8 человек (54 %)
среднее - профессиональное	2 человека (13 %)
среднее – специальное	5 человека (33 %)
не имеет среднее - профессиональное	0 человек (0 %)

***Квалификация педагогов:***

высшая категория	5 человек (33 %)
первая категория	4 человек (27 %)
СЗД	2 человека (13 %)
нет категории	4 человека (27 %)

Всего педагогов прошедших аттестацию – 11 педагогов (73 %), н/а – 4 педагога (27 %).

Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников - 5:15.

В МДОУ «Золотой петушок» в штатную численность входят следующие должности:

- музыкальный руководитель Кужель Елена Дмитриевна. Работа музыкального руководителя: музыкальные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание дошкольников, формирование музыкальных способностей каждого ребенка. Организует праздники, развлечения, досуги.
- инструктор по физической культуре Бушланова Наталья Геннадьевна. Работа инструктора по физической культуре: регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета. Организует праздники, развлечения, досуги.
- учитель – логопед (совмещает учителя – дефектолога) Перминова Валентина Николаевна. Работа учителя – логопеда: вопреки распространенному мнению, логопед не только «ставит» звуки. Работа логопеда начинается с развития у детей внимания, зрительного и слухового восприятия (узнавания и различения), памяти и мышления. Без этого невозможно наладить полноценный образовательный процесс.
- педагог – психолог Лаптева Вероника Вячеславовна. Работа педагога – психолога: осуществляет наблюдение за социальной адаптацией обучающихся, проводит работу по коррекции отклоняющегося поведения



детей, предпринимает меры, направленные на профилактику психологических отклонений.

Социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) нет.

В образовательной организации действует система наставничества. Разработано Положение о наставничестве в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Золотой петушок», утверждено приказом № 83 – ОД (А) от 27 августа 2020г.

Составлен план работы, его содержание включает как теоретические, так и практические аспекты образовательной деятельности в ДООУ. При выборе тематики отталкивались от интересов молодого специалиста. С учетом возникших затруднений молодого воспитателя – в план работы «Школы молодого педагога» вносятся коррективы.

Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально - насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму.

Работа с кадрами в 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации по наиболее значимым для повышения качества образовательной деятельности дополнительным профессиональным программам. 100% педагогов имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации соответствии с требованиями законодательства.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

### **Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации.**

На сайте детского сада у каждого педагогического работника имеются свои персональные странички.

Педагоги МДОУ «Золотой петушок» принимают активное участие в общественных акциях и конкурсах Ирбитского района, в таких как:

- оформление зимних построек на стадионе пгт Пионерский.
- празднование прихода Масленицы.
- акция «Георгиевская ленточка».
- акция «Бессмертный полк».

- организация поздравлений для ветеранов, тружеников тыла и детей ВОВ.
- экологическая акция «Весна - 2022» по организации субботника на пгт. Пионерский.
- акция «Экологический сентябрь – 2022»
- акции «У костра».
- акция «Окна Победы».
- конкурс профсоюзных фотозон.
- конкурс «Спасибо маме говорю».
- акция «Сдай макулатуру - сбереги дерево».

А также в различных во всероссийских и областных акциях, форумах:

- Всероссийский «Эко –диктант -2022».
- Всероссийская научно – практическая конференция.

**Вывод:** Детский сад укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив детского сада занимает активную позицию в районном, городском и областном сообществе, представляет опыт своей работы педагогической общественности: является участником различных конкурсов и фестивалей, размещает на сайте информацию о работу ДОУ.

## **Раздел 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и

обеспечивает комплексный подход педагога к оценке развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

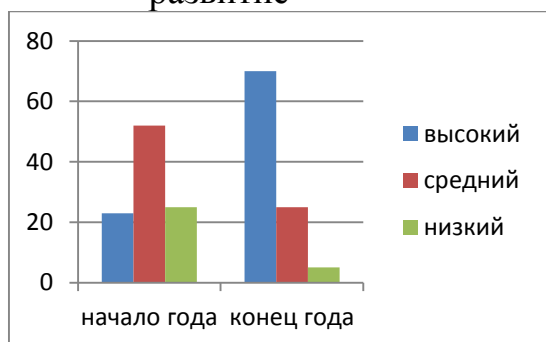
Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

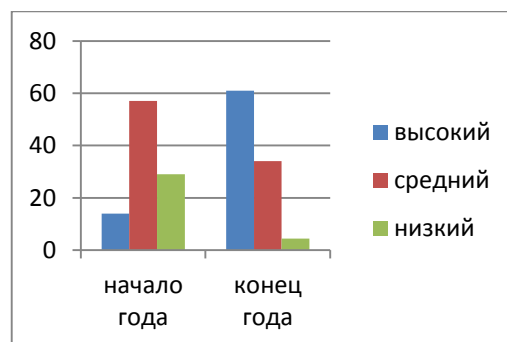
Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

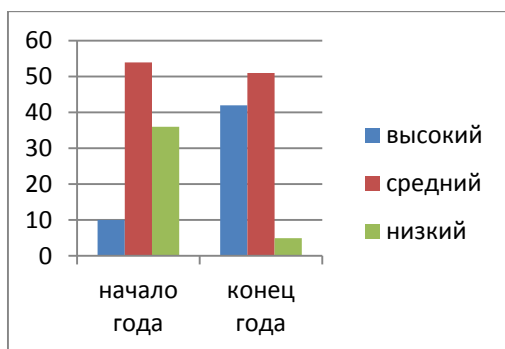
Социально – коммуникативное развитие



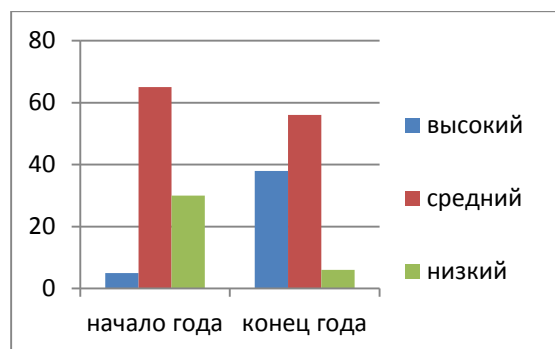
Познавательное развитие



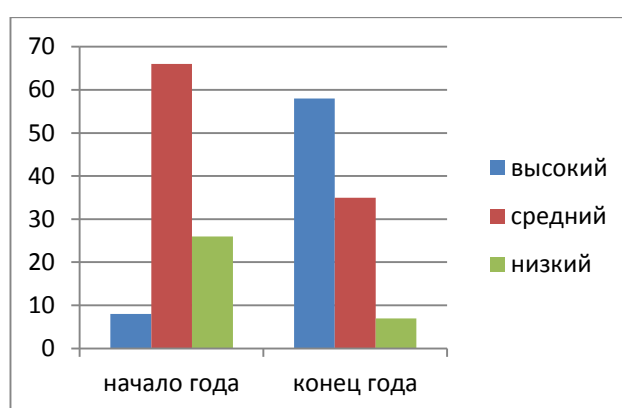
### Речевое развитие



### Физическое развитие



### Художественно – эстетическое развитие



Во всех возрастных группах по всем образовательным областям к концу учебного года есть рост достижений воспитанников. Наиболее высокие результаты по ФГОС в области социально-коммуникативного и познавательного развития. Наиболее низкие результаты в области – физическое развитие.

Результаты педагогического мониторинга реализации образовательной программы на период май 2022г

Название группы	Образовательная область ФГОС	Социально–коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно–эстетическое развитие»		«Физическое развитие»»	
		Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговы й показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показател ь по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показател ь по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показател ь по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)
группа раннего возраста	высокий	8	58	15	73	14	50	0	63	9	63
	средний	52	30	52	21	50	30	42	19	53	25
	низкий	40	12	33	6	36	20	58	18	38	12
1-я младшая группа	высокий	0	50	0	40	0	55	0	70	0	59
	средний	40	45	30	50	59	40	70	20	64	41
	низкий	60	5	70	10	41	5	30	10	36	0
2-я младшая группа	высокий	44	76	34	56	30	36	24	52	10	15
	средний	46	20	56	40	58	56	64	44	66	79
	низкий	10	4	10	4	12	8	12	4	24	6
Средняя группа	высокий	0	54	0	64	0	28	0	60	0	9
	средний	67	40	47	28	15	62	56	32	76	82
	низкий	33	6	53	8	85	10	44	8	24	9
Старшая группа	высокий	23	86	34	77	8	33	22	52	0	60
	средний	70	14	58	21	47	65	69	48	53	39
	низкий	7	0	8	2	45	2	9	0	47	1
Подготовительная к школе группа	высокий	65	98	1	54	8	50	1	53	8	20
	средний	35	2	97	46	92	50	94	47	80	72
	низкий	0	0	2	0	0	0	5	0	12	8

С целью физического развития и оздоровления детей в образовательном процессе в МДОУ используются разнообразные здоровьесберегающие технологии.

В октябре и январе учебного года проводится антропометрия детей с целью отслеживания развития детей и подбора мебели для каждого ребёнка согласно его росту.

Согласно календаря профилактических прививок проводится вакцинация детей. С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ проводятся профилактические мероприятия:

1. Закаливание
2. Витаминизация
3. Питание
4. Профилактика гриппа, ОРВИ
5. Профилактика офтальмологических заболеваний
6. Профилактика плоскостопия.
7. Вакцинопрофилактика.

Ежегодно воспитанники ДОУ проходят медицинский осмотр у специалистов детской поликлиники.

Медицинская служба учреждения проводит мониторинг состояния здоровья воспитанников:

### Распределение обучающихся по группам здоровья

группа	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
Группа раннего возраста	2	7	6	0	0
1 младшая группа	0	14	7	0	0
2 младшая группа	2	11	10	0	0
Средняя группа	0	12	12	0	0
Старшая группа	0	17	4	0	0
Подготовительная к школе группа	0	18	8	0	0
Всего (%)	4 (3,1 %)	79 (60,7 %)	47 (36,2 %)	0 (0 %)	0 (0%)

**Вывод:** Большая часть обследованных детей (60,7 %) имеют вторую группу здоровья, 36,2% детей – 3 группу здоровья и 3,1% - первую группу здоровья, детей с 4 и 5 группой здоровья нет. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья.

В сравнении с 2021 годом уменьшилось количество детей на 0,7 % первой группы здоровья. Уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья на 3,3%. Со второй группой увеличилось на 3,3%. При поступлении

в ДОУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

Работа по формированию здорового образа жизни (антиалкогольная, антитабачная, антинаркотическая деятельность, её соответствие современным требованиям:

- Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МДОУ «Золотой петушок»;
  - Положение об организации проведения санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников МДОУ «Золотой петушок»;
  - План оздоровительных мероприятий;
  - приказ №13 - ОД от 10.01.2022 года «О профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»;
  - Публикация материалов на сайте ДОУ;
  - Уголки для родителей «Будь здоров»;
  - Консультации для родителей на родительских собраниях;
  - Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
  - Мероприятия для детей;
  - Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
  - План работы по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
  - Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.
  - Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний;
  - Реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;
  - Работа с соответствии с планом зимних каникул;
  - Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;
  - Спортивные досуги, семейные спортивные праздники, Дни здоровья и др.
- Ежедневно проводятся:
- Утренняя гимнастика;
  - Физкультминутки во время НОД;
  - НОД по физической культуре;
  - Подвижные игры на свежем воздухе;

- Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
- Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
- Дыхательная гимнастика;
- Оздоровительный бег.

## **Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение МДОУ «Золотой петушок» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

В учреждении созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методическим фондом.

Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2022 году учреждение на средства областного бюджета приобрели методическую литературу на сумму 3688,0 тыс. рублей.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, но необходимо пополнять современным инновационным методическим, дидактическим материалом.

## **Раздел 9. Библиотечно – информационное обеспечение**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям.

Систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы



экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Библиотека является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. <http://petuschok.uoirbitmo.ru/>.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации).

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта.

**Вывод:** В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо пополнять учебно - методическое обеспечение современным инновационным методическим, дидактическим материалом.

В ДОО вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе.

## 9. Оценка материально – технической базы

Собственником имущества и учредителем МДОУ «Золотой петушок» является Ирбитское муниципальное образование и полномочия учредителя от имени Ирбитского муниципального образования осуществляет управление образования Ирбитского муниципального образования.

Здание МДОУ «Золотой петушок» введено в эксплуатацию 31 декабря 1981 году. Здание детского сада построено по типовому проекту; капитальный ремонт пищеблока проведен в июне 2017 года; капитальный ремонт кровли – в сентябре 2020 года, косметический ремонт – ежегодно.

Общая площадь здания – 1081,8 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность-296,3 кв.м., в расчете на одного воспитанника составляет на 1 этаже -2,5 кв.м, на 2 этаже – 2,0 кв м.

На первом этаже расположены группы младшего возраста, на втором этаже средний и старший возраст. Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников в ДОУ не имеется. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий имеется один зал.

### **В здании детского сада имеются:**

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- зал для музыкальных и физкультурных занятий -1
- групповые помещения, в которых имеются: спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания - 6
- лицензированный медицинский блок: кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор, туалет.-1
- прачечная: помещение для стирки белья, помещение для хранения и глажки белья – 1
- пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции – посудомоечное отделение, цех первичной обработки овощей, цех обработки рыбы, мяса, куры, склад пищевых продуктов- 1

### ***На территории детского сада.***

Земельный участок общей площадью 3198 кв.м, Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется веранда, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты цветники. Имеется ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин.

***Обеспечение условий безопасности в ДОУ*** выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

### ***Соблюдение мер противопожарной безопасности.***

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением:

- ООО «РДПО», на обслуживание заключен договор № 40 от 17.01.2022г.

Техническая поддержка и контроль работоспособности оборудования «Пожар» - ООО «ОКО – ОХРАНА» заключен договор на обслуживание (договор № 52819/С от 17.01.2022г.)

Определены категории помещений, зданий по взрыво – пожарной и пожарной опасности. ООО «РДПО», договор № 11 от 05.03.2020г.

На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 6 шт; ОУ2 – 2 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания (Акт от 25.09.2020 года сроком на 11 лет).

Проведены профессиональные испытания и измерения на электроустановках, заключен договор № 171 от 29.06.2022г.

Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия. Соблюдение мер антитеррористической безопасности. Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка. Систематически с детьми проводятся НОД по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение внутреннее -2 шт, наружное – 6 шт.

В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности. За 2022 год активно проводились административно-хозяйственные работы.

С целью обеспечения материально-технических условий в период 2022г. организацией были приобретены товары, работы, услуги:

- ТО ПСП (огнетушителей) ОО «РДПО», договор №88 от 21.03.2022г

- приобретение бумаги для офисной техники (ООО «СОВТЕХУРАЛ». договор № 554 от 22.03.202г.

Строительные материалы:

- ИП Фадеева Е.А, договор №163 от 03.11.2022г.

- ИП Панкрашкина Д.А, договор №55 от 12.12.2022г.

Согласно календарному плану проведена:

- аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция (договор ФБУЗ "ЦГиЭ в СО" договор №1307 от 06.05.2022г)
- медосмотры сотрудников (ООО «Омега плюс») договор №38 от 02.08.2022
- медицинский осмотр сотрудников (рота –норавирус) ФБУЗ «ЦГ и Эв СО» договор № 434 от 19.01.2022г, №1971 от 10.09.2022г.
- паразитологическое исследование (деи) ФБУЗ «ЦГ и Э в СО» договор №1615 от 18.07.2022г.
- производственный контроль (ФБУЗ «ЦГиЭ» договор №1502 от 17.06.2022г

На средства областного бюджета приобрели:

1 ноутбук на сумму – 43000,0 рублей, внешний накопитель –6199,0 рублей, МФУ – 20599,00руб, методическую литературу на сумму 3688,0 рублей.

### ***Организация питания в ДОУ.***

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны коридора и с территории детского сада. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов. Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Растите здоровыми» ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально от выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой. Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания

## СПИСОК ПОСТАВЩИКОВ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В 2021 ГОДУ

№	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1	Бакалея Рыба	Ип Исаков П.Г.
2	Молоко Молочные продукты	АО «Ирбитский молочный завод»
3	Мясо	ООО «Элара»
4	Фрукты Овощи	ИП Метелев Р.В
5	Хлеб Хлебобулочные изделия	ИП Шеломенцева Л.М.
6	Мясо птицы	ООО «Элара»
7	Яйцо	ООО «Элара»

*Медицинское обслуживание* осуществляется внештатным медицинским персоналом (по согласованию) в количестве 1 человек.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- кабинет осмотра детей;
- Изолятор;
- Процедурный кабинет;
- Санитарная комната

Медицинский блок оснащен новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок снабжен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся в 2022 году не зарегистрировано.

Предписания надзорных органов отсутствуют. Предписания надзорных органов, выданные в прошлый период, выполнены в полном объеме.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные

для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

В ДОУ создана, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной программы дошкольного образования, возрастных и гендерных особенностей, интересов детей.

В образовательном процессе реализация содержания образования обеспечивается развивающей средой, при создании которой учитываются интересы и потребности ребенка, предоставляется возможность ребенку продвигаться в своем развитии, обеспечивается эмоциональное благополучие ребенка. Предметная среда включает материалы, обеспечивающие развитие ребенка во всех видах деятельности. В детском саду созданы условия, необходимые для реализации принципа интеграции построения развивающих центров. Размещение материала направлено на создание целостной многофункциональной и трансформируемой предметной среды. В основе организации предметно-пространственной среды лежит задача создания условий для реализации права ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления. Использование мультимедийного оборудования расширяет возможности образовательной деятельности.

Организованная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции, но главное - работает на развитие самостоятельности и самодеятельности детей. Содержание предметно-пространственной среды групп и помещений периодически меняется. Обновляется и дополняется с ориентацией на обеспечение зоны «Ближайшего развития», интересы детей, их индивидуальные возможности и с целью поддержания развивающего характера среды.

Во всех группах имеются центры двигательной активности, оснащённые спортивным инвентарём, физкультурно-игровым оборудованием, в соответствии с возрастом детей, а также оборудованием для закаливания, атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр.

В соответствии со Стандартом образовательная деятельность предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. Деление образовательной Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов.

Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое – с познавательным и

речевым и т.п. Содержание образовательной деятельности в одной конкретной области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носил плановый характер. Разработана основная общеобразовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ООП ДОО охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки. Детский сад оснащен:

- компьютер - 3 шт.
- ноутбук – 12 шт.
- принтер – 1 шт.
- МФУ – 5 шт
- телевизор – 4 шт.
- музыкальный центр – 1 шт
- VD плеер -1 шт.
- мультимедийное оборудование - 4 шт.
- магнитофоны – 4 шт.
- Интерактивная доска – 2 шт.
- выход в сеть Интернет – 1 точка, установлена сеть Wi-Fi .

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2022 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

## **Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

В ДОО имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОКО ДО», утвержденное заведующим, приказ №89-ОД от 11.09.2020 г;

«Положение о порядке проведения самообследования МДОУ «Золотой петушок».

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования СОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном отчете.

Существующая система мониторинга качества услуг, включает в себя внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующим, заместителем заведующего с участием представителей родителей, специалистами учреждения. Ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания, предоставляется в управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ).

План внутренних проверок составляется ежегодно и является неотъемлемой частью годового плана работы, все направления контроля за 2022 год реализованы.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённому постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Анализ показателей деятельности МДОУ «Золотой петушок», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от



«10»декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1) с изменениями. Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Золотой петушок».

Результаты независимой оценки качества оказания услуг дошкольными образовательными организациями Ирбитского МО в 2022 году.

В Ирбитском МО независимую оценку качества оказания услуг дошкольными образовательными организациями Ирбитского МО прошли 24 детских сада.

рейтинг МДОУ «Золотой петушок»	значение
«Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях»	99,62
«Комфортность предоставления услуг»	100,0
«Доступность услуг для инвалидов»	88,0
«Доброжелательность и вежливость работников ОО»	100,0
«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности»	98,13
«Итоговое значение по организации образования»	97,27
Место в общем рейтинге	167

В организации разработан План по устранению недостатков на 2023 год. В 2023 году запланированы следующие мероприятия:

- обеспечить возможность предоставления сменных кресел-колясок;
- организовать средства дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- обеспечить возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;
- включить в годовой план работы мероприятия направленные на укрепление имиджа и повышение престижа образовательной организации;

Информация о проведенных мероприятиях будет размещаться на официальном сайте ДООУ в вкладке «Независимая оценка качества условий оказания услуг».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.

Ежегодно в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой. В целом родители удовлетворены условиями осуществления образовательных деятельности (98 баллов).

**Вывод:** По результатам анкетирования можно сделать **вывод** о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены

качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Исходя из представленной таблицы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Ежегодно, в соответствии с законодательством в сфере образования, готовится Публичный доклад о результатах деятельности детского сада за текущий учебный год. Участники образовательного процесса, представители общественности, социума могут ознакомиться с Публичным докладом на общем родительском собрании и на официальном сайте детского сада.

## Раздел II

**Анализ показателей деятельности МДОУ «Золотой петушок, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Золотой петушок».

МДОУ «Золотой петушок» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Детский сад посещают 130 ребенок. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет –36 детей, от 3 до 8 лет – 94 ребенка. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу. Количество детей – инвалидов – 2 ребенка.

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка:

2019г	2020г	2021г	2022г
68	115	95	79

Пропущено детодней по болезни на 1 ребенка:

2019г	2020г	2021г	2022г
18,96	10,00	23,00	24,38

Количество случаев заболевания на одного ребенка:

2019г	2020г	2021г	2022г.
2,35	1,30	3,52	4,95

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 79 дней. Этот показатель объясняется тем, что детский сад был закрыт на косметический ремонт помещений детского сада. Из них по болезни на одного ребенка – 24,38 (в 2021 году -23,00).

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОО остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ, коронавирусной инфекции, период окончания отопительного сезона (май). С 06 июня по 20 июня – приостановка деятельности в связи с ремонтными работами.

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет – 15 человек (из них 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед (учитель – дефектолог), 1 педагог - психолог, штатная численность всех работников оставляет 42 человека.

Педагогические работники аттестованы на 73% - 11 человек: соответствует занимаемой должности 2 педагога, аттестованы на высшую категорию – 5 педагогов, на 1 категорию 4 педагога. Не имеющих категорию – 4 педагога. Соотношение «педагогические работники и дети» составило – 1/8,6.

Показатели по 2 разделу, характеризующие инфраструктуру МДОУ «Золотой петушок»: Здание МДОУ «Золотой петушок» введено в эксплуатацию в 1981 году. Общая площадь здания – 1081 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность-296,3 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 2,0 кв.м. Площадь дополнительных помещений предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный, физкультурный зал) – 69,2 кв.м.

В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2022 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

**Показатели**  
**деятельности муниципальной дошкольной образовательной**  
**организации «Золотой петушок», подлежащей самообследованию**  
**за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек (28%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек (72%)
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	130 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	130 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,0 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/ 33%
1.8.2	Первая	4 человека/ 27%
1.8.3	СЗД	2 человека/ 13%
1.8.4	Н/А	4 человека/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10 человек/ 67 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	17 человек/100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-квалификации по применению в хозяйственных работников, прошедших повышение образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 87 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 8,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	296,3/ 2.0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да