

ПРИНЯТО  
Советом учреждения  
МДОУ «Золотой петушок»  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



**Программа внутреннего мониторинга  
качества образования  
в муниципальном дошкольном  
образовательном учреждении  
«Золотой петушок»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение		3
1.	Нормативно-правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МДОУ «Золотой петушок»	5
2.	Принципы организации ВСОКО в МДОУ «Золотой петушок»	7
3.	Оценка областей качества мониторинга качества дошкольного образования	6
4.	Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования.	8
<b>Приложения:</b>		
Приложение 1. Оценка области качества «Образовательные ориентиры»		10
Приложение 2. Оценка области качества «Образовательная программа»		12
Приложение 3. Оценка области качества «Содержание образовательной деятельности»		14
Приложение 4. Оценка области качества «Образовательный процесс»		26
Приложение 5. Оценка области качества «Образовательные условия»		29
Приложение 6. Оценка области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья»		37
Приложение 7. Оценка области качества «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		41
Приложение 8. Оценка области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»		43
Приложение 9. Оценка области качества «Управление и развитие»		46
Приложение 10. Годовая циклограмма ВСОКО МДОУ «Золотой петушок»		47

## ВВЕДЕНИЕ

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

### *Целевая направленность ВСОКО:*

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

### *Источники, используемые для оценки качества образования:*

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение образовательных мероприятий

*Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования:*

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДООУ.

## **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО В МДОУ «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»**

1. Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3);
2. Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 № 32, №33);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
6. Устав МДОУ «Золотой петушок»;
7. ОП ДО

## **2. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

### **3. ОЦЕНКА ОБЛАСТЕЙ КАЧЕСТВА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

- Образовательные ориентиры. Приложение 1.
- Образовательная программа. Приложение 2.
- Содержание образовательной деятельности. Приложение 3.
- Образовательный процесс. Приложение 4.
- Образовательные условия. Приложение 5.
- Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Приложение 6.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями). Приложение 7.
- Здоровье, безопасность и повседневный уход. Приложение 8.
- Управление и развитие. Приложение 9.

В каждую из областей качества входит набор показателей, в отдельных областях качества показатели собираются в группы показателей.

Результаты фиксируются в отдельных листах.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, консультативно-методическую службу в ДООУ, педагогический совет, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

*Администрация:*

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДООУ и приложений к ним, утверждает приказом заведующей и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДООУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДООУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДООУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников ДООУ по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДООУ за учебный год, публичный доклад и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

*Консультативно-методическая служба:*

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДООУ;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют проведению подготовки работников ДООУ по осуществлению контрольно-оценочных процедур;



- проводят экспертизу организации, содержания и результатов образования и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДООУ.

*Педагогический совет:*

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДООУ;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в ДООУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДООУ;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДООУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДООУ.

**Приложение 1. Оценка области качества «Образовательные ориентиры»**

№ п/п	Критерии оценки соответствия образовательных ориентиров образовательной деятельности	Оценка качества показателя
1	Определены ориентиры образовательной деятельности в группе. (принципы, направления развития, цели, планируемые результаты)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
2	Определены способы достижения ориентиров в регулярной деятельности ДОУ (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей и пр.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
3	Ориентиры определены с учетом потребностей, инициативы и интересов воспитанников и предусматривают системную работу по их достижению во всех направлениях деятельности ДОУ	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
4	Педагоги реализуют предусмотренные в ДОУ способы достижения ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, достижения результатов и пр.).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
5	Педагоги ведут системную работу в соответствии с ориентирами с учетом потребностей, инициативы и интересов воспитанников при освоении содержания всех образовательных областей и во всех направлениях деятельности ДОУ.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
6	Информация об ориентирах доступна для сотрудников ДОУ в помещении ДОУ. (Например, информация представлена в методкабинете.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
7	Информация об ориентирах образовательной деятельности постоянно доступна педагогам и другим заинтересованным лицам для ознакомления на интернет-сайте ДОУ	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
8	Определены возрастные ориентиры развития воспитанников групп ДОУ.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл

9	Предусмотрено системное изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, изучение потребностей родителей в образовании своих детей (карты развития, мониторинг, тетрадь наблюдения)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
10	Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников. (карты развития, мониторинг, тетрадь наблюдения)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
11	С участием родителей собирается контекстная информация о развитии ребенка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.(анкеты, беседы)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
<b>Средний балл</b>		

Обработка результатов:

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,75-2
Средний	Показатель слабо выражен	1	0,75-1,5
Низкий	Показатель не подтверждается	0	

**Приложение 2.1. Оценка образовательной программы дошкольного образования**

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки соответствия</i>	<i>Оценка качества показателя</i>
1.	Наличие/отсутствие образовательной программы дошкольного образования ДОУ	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
2.	Наличие обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
3.	Соответствие целевого, содержательного и организационного разделов ОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
4.	Целевая направленность, содержательный и организационный разделы ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
5.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
6.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
7.	ОП ДО предусматривает регулярную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
<b>Средний балл</b>		

**Обработка результатов:**

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,75-2
Средний	Показатель слабо выражен	1	0,75-1,5
Низкий	Показатель не подтверждается	0	

**Приложение 2.2. Оценка адаптированной образовательной программы дошкольного образования)**

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки соответствия</i>	<i>Оценка качества показателя</i>
1.	Наличие/отсутствие адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
2.	Наличие обязательной части АОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
3.	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента АОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
4.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
5.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
6.	АОП ДО предусматривает регулярную образовательную деятельность с учетом ограниченных возможностей здоровья, рекомендаций ПМПК и соответствующих специалистов.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
<b>Средний балл</b>		

**Обработка результатов:**

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,75-2
Средний	Показатель слабо выражен	1	0,75-1,5
Низкий	Показатель не подтверждается	0	

**Приложение 3. Оценка области качества «Содержание образовательной деятельности»**

**3.1. Социально-коммуникативное развитие**

№ п/п	Критерии оценки соответствия содержания образовательной деятельности	Оценка качества показателя
1	Предусмотрено эмоциональное развитие воспитанников ДООУ в соответствии с их возрастными особенностями( умений откликаться на явления окружающего, контролировать свои чувства и управлять их проявлениями)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
2	Предусмотрена регулярная деятельность по эмоциональному развитию воспитанников группы.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
3	Предусмотрена организация эмоционально насыщенных событий, позволяющих вызвать эмоциональное отношение и отклик ребенка на него. (например, праздники, просмотр видеофильмов, встречи с интересными людьми и пр.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
4	Педагог поддерживает эмоциональное благополучие детей в течение дня, сглаживает негативные эмоциональные вспышки	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
5	Педагог установил эмоциональный контакт с детьми (дети в присутствии педагога свободно выражают свои эмоции, а педагог их адекватно воспринимает (без отвержения отдельных эмоций))	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
6	Педагог помогает детям понять, что они чувствуют, вербализировать свои эмоциональные переживания, а также распознать чувства и состояния окружающих, опираясь на их лица, жесты, позу.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
7	Педагог учит детей адекватному эмоциональному отношению к людям, их настроению, чувствам и поступкам, адекватному эмоциональному реагированию на конкретные ситуации.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
8	Воспитанникам доступны разные материалы для эмоционального развития (например, дидактические материалы, детские книги, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния, книги с художественными произведениями, которые могут служить опорой в работе над эмоциональным развитием)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
9	Предусмотрено социальное развитие (далее — СР) воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями (например, регулярные творческие занятия или самостоятельная деятельность по конструированию и т. п.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл

10	Предусмотрена адаптация детей при переходе из семьи в ДООУ. (программа по адаптации детей в ДООУ, листы адаптации и др.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
11	В группе создана атмосфера сотрудничества, участия, диалога, которая позволяет детям свободно выражать свои взгляды, высказывать свое мнение и проявлять свою инициативу. Поощряется уважительное отношение друг к другу, у детей развивается чувство принадлежности к сообществу.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
12	Педагог подает пример сотрудничества — включается в совместную игру детей, участвует в реализации детских проектов и проч., озвучивает детям свое мнение в конструктивном ключе, излагает свои интересы.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
13	Педагог вербально и невербально объясняет детям нормы взаимодействия, принятые в обществе (например, «что такое хорошо и что такое плохо» вообще в обществе, а не только в группе, правила поведения в стандартных социальных ситуациях (напр., можно / нельзя, плохо / хорошо, хочет / не хочет, важно / не важно))	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
14	Воспитанникам доступны разные материалы для социального развития (например, дидактические материалы, детские книги, иллюстрирующие различные социальные ситуации и поведение людей в них.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
15	Предусмотрено развитие коммуникативных способностей воспитанников ДООУ в соответствии с их возрастными особенностями (совместные игры, требующие речевого взаимодействия, обсуждение проектов, общих задач).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
16	Детям предоставляется возможность выражать свои переживания, чувства, мнения, убеждения и выбирать способы их выражения исходя из имеющегося у них опыта в ходе всего образовательного процесса (не только во время свободной игры).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
17	Педагог проявляет уважительное отношение к ребенку как к собеседнику — не перебивает, поощряет и хвалит за речевую активность и содержание разговора.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
18	Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать регулярную ежедневную коммуникативную активность детей (например место для группового общения детей)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл

19	Предусмотрено развитие навыков безопасного поведения воспитанников ДООУ в соответствии с их возрастными особенностями	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
20	Предусмотрено развитие представлений детей об источниках опасности, типичных опасных ситуациях, развитие навыков безопасного поведения в данных ситуациях ( безопасное поведение на улице, во время проведения экспериментов, безопасное пользование инструментарием во время творческих занятий.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
21	Образовательный процесс позволяет детям приобрести собственный опыт действий в сложных ситуациях (самостоятельно аккуратно спускаться по лестнице, изучать свойства горячей воды и огня, холодного железа и проч.).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
22	Детям доступны в течение дня книги и информационные материалы, иллюстрирующие правила безопасного поведения в разных ситуациях (на улице, дома, на воде, в лесу, на проезжей части и т. п.).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
23	На информационных стендах в ДООУ, размещенных на уровне глаз детей, иллюстрируются типовые опасные ситуации и правила поведения в них (правила поведения при пожаре и т. п.).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
<b>Средний балл</b>		

Обработка результатов:

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,75-2
Средний	Показатель слабо выражен	1	0,75-1,5
Низкий	Показатель не подтверждается	0	

### ***3.2. Познавательное развитие***

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки соответствия содержания образовательной деятельности</i>	<i>Оценка качества показателя</i>
1	Предусмотрены поддержка и развитие познавательных интересов, любознательности и активности воспитанников	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл



2	Педагог поощряет естественную любознательность воспитанников, развивает познавательную мотивацию, стремится расширить круг интересов. Задает вопросы на размышление («Почему? Как это получилось?») и отвечает по возможности подробно на такие же вопросы детей.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
3	Среда позволяет поддерживать интересы, любознательность и активность воспитанников в сфере познавательного развития. ( детям предоставляется пространство для свободного экспериментирования и т. п.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
4	Предусмотрены различные формы творческой активности в группе и в ДОУ в целом ( поиск самостоятельных решений для строительства «кукольного замка» из кубиков, создание математических узоров из геометрических фигур или собственных декораций для театральной постановки и т. п.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
5	Педагогом развивается воссоздающее воображение (репродуктивное), позволяющее по-своему воспроизвести увиденное (выполнить задание по образцу, собрать конструкцию из деталей по образцу и проч.).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
6	Педагогом стимулируется творческое воображение, в ходе которого создаются новые образы без опоры на готовое описание или их изображение (напр., предлагается построить дом, подходящий зайцу, без опоры на образец).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
7	Пространство группы организовано так, чтобы предоставить детям выбор творческой активности (напр., уголок строительства и конструирования, уголок художественного творчества, музыкальный центр).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
9	Предусмотрено развитие математических представлений в соответствии с возрастными особенностями воспитанников ДОО.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
10	Предусмотрено системное развитие математических способностей воспитанников с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы, интегрированное в содержание образовательной деятельности всех образовательных областей. ( во время физкультуры развиваются навыки счета, во время рисования — представления о формах и размере, в экспериментах — представления о времени, измерениях и проч. , содержание математической деятельности обогащается идеями детей во время игр)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
11	Наблюдается регулярная деятельность по развитию математических представлений воспитанников в доступной им форме (например через чувственный опыт) и на доступном им уровне.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл

12	Пространство группы организовано так, чтобы предоставить детям возможности для математической деятельности в течение значительной части дня (например, выделен «центр математики»).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
13	Предусмотрено развитие представлений об окружающем мире, как о мире природном и рукотворном в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
14	Педагоги поддерживают естественный интерес детей к предметам, событиям и явлениям окружающего мира.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
15	Игры и занятия, связанные со знакомством с окружающим миром, соответствуют возрастным особенностям детей.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
16	Детям доступны природные и рукотворные материалы для расширения представлений об окружающем мире, различные вещества и материалы для изучения их свойств путем реального взаимодействия с ними.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
17	Предусмотрено приобщение детей к нормам и традициям семьи, общества и государства в соответствии с возрастными особенностями воспитанников ДОО.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
18	Проводятся мероприятия, развивающие представления детей об отечественных традициях и праздниках (напр., новогодние праздники, День Победы, проводы русской зимы).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
19	В ДОО празднуются важные события в жизни группы, отмечаются некоторые семейные и личные праздники (дни рождения детей группы); развиваются представления о том, что праздник может быть не только государственный, семейный, но и личный.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
20	Детям доступны различные материалы для знакомства с родной культурой (напр., одежда, куклы в национальной одежде, муляжи продуктов питания и проч.).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
<b>Средний балл</b>		

Обработка результатов:

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
----------------	---	---------------------	-----------------

Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,75-2
Средний	Показатель слабо выражен	1	0,75-1,5
Низкий	Показатель не подтверждается	0	

### 3.3. Речевое развитие

№ п/п	Критерии оценки соответствия содержания образовательной деятельности	Оценка качества показателя
1	Предусмотрено развитие речевого слуха воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями. ( предусмотрены речевые игры, игры и занятия по возрасту для развития речевого и/или неречевого слуха «Угадай, что за звук» (капает вода, звенит будильник, шуршит фантик и проч.); на различение высоты, силы и тембра звучащей речи: «Далекоблизко»; игры на звукоподражание.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
2	Педагоги проговаривают с детьми рифмы, стихотворения, поют песни, заучивают скороговорки и чистоговорки, организуют речевые игры, обращают внимание детей на звуки в словах	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
3	Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы деятельности, способствующие развитию слуха детей. Детям в группе доступны различные материалы и оборудование для развития речевого слуха ( детям в группе доступны обычные и звучащие книжки, игрушки, аудиозаписи на различных носителях, музыкальные инструменты.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
4	Предусмотрено развитие словарного запаса детей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
5	Педагог использует развернутые предложения для описания и обсуждения повседневных ситуаций (большая часть слов в которых понятна детям на текущем уровне развития), расширяя активный бытовой словарь ребенка.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
6	В группе имеются материально-технические возможности для развития словарного запаса детей ( имеются детские книги, предметы для рассматривания, сравнения, обсуждения свойств, действий с предметами и др.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
7	Предусмотрена работа по развитию понимания речи и формированию предпосылок грамотности воспитанников	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл

9	Наблюдается регулярная деятельность по развитию понимания речи. ( педагог обращает внимание детей на различные записи в окружающем мире (вывески, указатели, подписи под картинками и проч.) и зачитывает их, детей учат рассказывать истории или случаи из жизни в правильной последовательности событий)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
10	В группе имеются средства для обучения и воспитания, способствующие развитию понимания речи.( дидактический, игровой материал для развития предпосылок грамотности, соответствующий их возрастным характеристикам (наборы картинок, к которым необходимо подобрать подписи, выложить их буквами и т. п.))	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
11	Предусмотрены ситуации речевой активности детей для развития культуры устной речи (совместное рассматривание и обсуждение книг с картинками, чтение вслух, рассказывание историй, командное обсуждение идей и др.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
12	Наблюдается регулярная деятельность по развитию культуры устной речи ( взрослые показывают пример речевого этикета (звучат слова «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте» и т. п.).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
13	В группе имеются дидактические материалы и пособия для речевых занятий и игр.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
14	Предусмотрено знакомство воспитанников с письменной формой речи, с речевыми символами в соответствии с возрастными особенностями ( совместное чтение книг, в ходе которого ребенок видит письменный текст, знакомство с буквами алфавита основного языка обучения ДОО и т.п.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
15	Педагог стимулирует интерес детей к письменной речи, напр. привлекает внимание к надписям вокруг.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
16	Детям доступен игровой материал с буквами, слогами и словами.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
17	Предусмотрено знакомство детей с литературой и фольклором в соответствии с возрастными особенностями детей.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл

18	Предусмотрено знакомство детей с литературой и фольклором в соответствии с возрастными особенностями детей.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
19	Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы взаимодействия с различными литературными материалами, подобранными с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
<b>Средний балл</b>		

Обработка результатов:

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,75-2
Средний	Показатель слабо выражен	1	0,75-1,5
Низкий	Показатель не подтверждается	0	

### **3.4. Художественно-эстетическое развитие**

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки соответствия содержания образовательной деятельности</i>	<i>Оценка качества показателя</i>
1	Предусмотрено развитие интереса воспитанников ДОУ к эстетической стороне действительности, развитие способностей к эстетическому восприятию словесного, музыкального, изобразительного искусства( во время знакомства с окружающим миром уделяется внимание его эстетическому познанию и переживанию)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
2	Педагог приобщает детей к эстетическому переживанию и познанию мира, к искусству и культуре в широком смысле, обращает внимание на красоту, трагическое и комическое.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
3	Пространство оформлено привлекательно и оснащено эстетически привлекательными предметами, способствует эстетическому развитию детей, детям доступны в течение значительной части дня материалы, способствующие эстетическому развитию.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
4	Предусмотрено знакомство детей с различными работами известных мастеров (художников, музыкантов, архитекторов и пр.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
5	Наблюдается деятельность по знакомству детей с миром искусства ( педагог показывает детям картины и рассказывает о них; слушает с детьми музыку; читает художественную литературу, смотрит театральные постановки, показывает примеры работ известных представителей мира искусства.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл

6	В ДОУ имеются и доступны детям материалы для знакомства с миром искусства (напр., репродукции картин, художественная литература, музыкальные записи и др.).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
7	Предусмотрено знакомство детей с изобразительным творчеством в соответствии с возрастными особенностями воспитанников ДОУ.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
9	Наблюдается деятельность, стимулирующая изобразительное творчество детей (педагоги учат детей определенным приемам изобразительного творчества, необходимым для создания творческих работ с опорой на образец, развивают навыки владения различными инструментами (кистью, карандашами, ножницами))	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
10	Предусмотрено знакомство детей с музыкой и музыкальной культурой в соответствии с их возрастными особенностями.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
11	Наблюдается деятельность, стимулирующая музыкальное творчество детей (педагог вовлекает детей в музыкальную деятельность (поет вместе с ними, слушает музыку, отхлопывает ритм ладонями, устраивает игры с музыкальным сопровождением))	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
12	В ДОУ имеются и доступны для использования музыкальные записи, звучащие игрушки (колокольчики или трещотки и др.).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
13	Предусмотрена деятельность детей по конструированию и моделированию различных конструкций и моделей.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
14	Педагоги учат детей работать с разнообразными материалами, такими как пластилин, глина, бумага, дерево и т. д., для реализации собственных замыслов	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
15	В ДОУ имеются материалы и инструменты для конструирования и моделирования различных арт-объектов (цветная бумага, картон, клей), соответствующие возрастным возможностям детей.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл

16	Предусмотрено знакомство детей с театральнословесным творчеством в соответствии с их возрастными особенностями.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
17	Педагог подает детям пример некоторых театральных приемов во время игры (интонация речи, мимика, жесты).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
18	Педагог побуждает детей принимать посильное участие в инсценировках, позволяя ребенку выбрать роль и степень своего участия	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
19	В ДОУ имеются игрушки и материалы для ролевых игр детей (напр., куклы, коляски и кроватки, игрушечный магазин, чемоданчик врача).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
<b>Средний балл</b>		

Обработка результатов:

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,75-2
Средний	Показатель слабо выражен	1	0,75-1,5
Низкий	Показатель не подтверждается	0	

### **3.5. Физическое развитие**

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки соответствия содержания образовательной деятельности</i>	<i>Оценка качества показателя</i>
1	Предусмотрены регулярные ситуации и мероприятия по формированию здорового образа жизни.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
2	Педагоги соблюдают правильный режим дня, приучают детей к соблюдению режима и правил личной гигиены.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
3	Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, рассказывают детям о том, что может быть полезно и что вредно для их организма.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл

4	В ДОУ имеются различные средства личной гигиены, и они доступны детям( мыло в туалетной комнате, личные полотенца и др).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
5	Детям доступны для использования в ДОУ материалы, стимулирующие формирование здорового образа жизни. ( книги, дидактические материалы, видеозаписи и др.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
6	Предусмотрена регулярная работа по развитию физических возможностей детей.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
7	Педагог предоставляет детям возможность получить разнообразный опыт движения в пространстве.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
9	Детям доступны в течение значительной части дня игры и материалы, развивающие физические возможности, включая, мелкую моторику.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
10	Предусмотрена поддержка двигательной активности детей в течение дня в соответствии с возрастными особенностями.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
11	Предусмотрено наличие пространства в помещении ДОУ и территории на свежем воздухе для организации двигательной активности детей. ( в группе, зале, на игровой площадке)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
12	Педагог включает двигательную активность в образовательный процесс.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
13	Пространство группового помещения организовано так, что разные виды активностей не мешают друг другу (отделены зоны активных и спокойных игр).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
14	Имеется помещение для различной двигательной активности детей (напр., спортивный зал позволяет бегать, прыгать, залезать на шведскую стенку и проч.).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл



15	Предусмотрены подвижные игры и физкультурные занятия и другие методы развития крупной моторики детей (движения рук, ног и тела в целом( бег, прыжки, лазанье, бросание мяча и пр.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
16	Педагог содействует удовлетворению потребности детей в движении и накоплению двигательного опыта (напр., позволяет детям по их желанию прервать деятельность в сидячем положении и немного подвигаться).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
17	Имеется стационарное и мобильное оборудование для подвижных игр и физкультуры (напр., игровые комплексы, горки, качели, мячи, обручи, скакалки и проч.).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
<b>Средний балл</b>		

Обработка результатов:

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,75-2
Средний	Показатель слабо выражен	1	0,75-1,5
Низкий	Показатель не подтверждается	0	

**Приложение 4. Оценка области качества «Образовательный процесс»**

№ п/п	Критерии оценки соответствия	Оценка качества показателя
1.	Предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.) во всех образовательных областях( создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
2.	Пространство группового помещения и ДОУ позволяет организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах( в групповом помещении выделены зоны для математической деятельности по выбору ребенка, для свободной познавательной деятельности и пр.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
3.	Предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях.(программа воспитания)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
4.	Наблюдается системная поддержка игровой активности воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях). (дети могут выбирать игры и самостоятельно определять их содержание, педагог поощряет игровые начинания детей, ненавязчиво побуждает детей к разворачиванию игры, в случае необходимости тактично включается в игру, предлагает свои идеи или дополнительный материал.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
5.	Педагог проявляет уважение и интерес к играм детей, показывая свою готовность принять участие в игре и, помогая, в случае необходимости, справиться с трудностями.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
6.	Пространство группового помещения и ДОУ в целом, а также внешняя территория ДОУ позволяют организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
7.	Предусмотрена системная поддержка проектно-тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
8.	Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать регулярную проектно-тематическую деятельность детей. Зонирование пространства позволяет одновременно разворачивать разные направления проекта. (экспериментирование с природными веществами и рассматривание книжных иллюстраций по теме.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл

9.	Предусмотрена организация и оснащение пространства для реализации исследовательской деятельности детей и экспериментирования. ( предусмотрено оборудование для экспериментов с водой и песком.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
10.	Исследования и свободное экспериментирование является естественной частью ежедневной деятельности детей в группе	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
11.	Среда группы трансформируется, ее оснащение изменяется с целью удовлетворения различных исследовательских интересов детей и потребностей в экспериментировании.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
12.	Предусмотрена систематическая поддержка детского строительства и конструирования. Дети ежедневно могут играть в строительные игры и конструировать, при необходимости они могут получить помощь педагога.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
13.	Детям доступны материалы для строительства и конструирования и оборудование для их хранения. Не менее 3 видов. ( мягкий конструктор, набор деревянных кубиков, пластиковый конструктор, магнитный конструктор.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
14.	Предусмотрено наличие различных материалов и инструментов, оборудования для самообслуживания и элементарного бытового труда. ( детские средства для уборки помещений, для ухода за поверхностью (веник и совок, детский утюг, детская посуда и проч.))	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
15.	Реализуется систематическое развитие навыков самообслуживания и элементарного бытового труда в различных формах образовательной деятельности. ( детей приучают к самостоятельности — одеваться, причесываться, пользоваться столовыми приборами, накрывать на стол, убирать игровую зону после игры и т. д)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
16.	Информационные технологии систематически используются в образовательном процессе в ходе освоения содержания всех образовательных областей. ( детям демонстрируются познавательные, воспитывающие и пр. фильмы, мультипликационные фильмы, постановки литературных, музыкальных произведений и др.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
17.	Информационные технологии используются для предоставления информации об образовательной программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
18.	Педагог ориентируется на заданный распорядок дня, но проявляет гибкость в случае необходимости, предоставляя отдельным детям возможность удовлетворить их потребности. ( завершить начатую работу после окончания занятия.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл

19.	Пространство и его оснащение позволяет обеспечить реализацию целостного образовательного процесса, предусматривающего одновременную реализацию различных форм образовательной деятельности. ( имеются различные пространственные возможности и материалы — «уголок математики», «центр сюжетно-ролевой игры» и пр.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
20.	Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики и наблюдений, индивидуализируя образовательный процесс. (предлагает индивидуальные задания, игры и пр.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
21.	Детям доступны различные пространственные возможности, материалы, книги, учебные пособия и др., позволяющие на осваивать содержание образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
<b>Средний балл</b>		

***Обработка результатов:***

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,75-2
Средний	Показатель слабо выражен	1	0,75-1,5
Низкий	Показатель не подтверждается	0	

**Приложение 5. Оценка области качества «Образовательные условия»**

**5.1. Кадровые условия**

Показатели оценки кадровых условий	Критерии оценки соответствия	Оценка качества показателя % педагогических работников, соответствующих требованиям
Уровень образования педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	70-100 % - 3 балла 50-70 % - 2 балла Менее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов
	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	70-100 % - 3 балла 50-70 % - 2 балла Менее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	70-100 % - 3 балла 50-70 % - 2 балла Менее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	70-100 % - 3 балла 50-70 % - 2 балла Менее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов
Квалификация педагогических работников	Соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	70-100 % - 3 балла 50-70 % - 2 балла Менее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов
	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	Имеют высшую и первую категорию более 70 % - 3 балла Имеют высшую и первую категорию более 50 % - 2 балла Имеют высшую и первую категорию более 30 % - 1 балла Не имеют категории - 0 балла

	Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	80-100 % - 3 балла 60-79 % - 2 балла Менее 60% - 1 балл Не имеется 0 баллов
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	80-100 % - 3 балла 60-79 % - 2 балла Менее 60% - 1 балл Не имеется 0 баллов
Квалификация учебно-вспомогательного персонала	Соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	70-100 % - 3 балла 50-70 % - 2 балла Менее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов
	Доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей административно-хозяйственных работников	70-100 % - 3 балла 50-70 % - 2 балла Менее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов
Должностной состав реализации ОП ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП ДО</li> <li>- профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью</li> <li>- в штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя</li> <li>- в штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре</li> <li>- в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда</li> <li>- в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога</li> <li>- в штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психолога</li> <li>- отсутствие вакансий</li> </ul>	80-100 % - 3 балла 60-79 % - 2 балла Менее 60% - 1 балл Не имеется 0 баллов

Компетенции педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей</li> <li>- способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей</li> <li>- способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях</li> <li>- способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей</li> <li>- способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.</li> </ul>	<p>Соответствует 3 балла  В не полном объёме 2 балла  Частично соблюдается 1 балл  Не соблюдается 0 баллов</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	Продолжительный стаж работы педагогических работников в данном учреждении (более 10 лет)	<p>70-100 % - 3 балла  50-70 % - 2 балла  Менее 50% - 1 балл  Не имеется 0 баллов</p>
<b>Средний балл</b>		

Обработка результатов:

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	3	2,4-3
Средний	Показатель выражен удовлетворительно	2	1,6-2,3
Низкий	Показатель слабо выражен	1	0,7-1,5
	Показатель не подтверждается	0	

## 5.2. Развивающая предметно-пространственная среда в группе и на участке

№ п/п	Критерии оценки соответствия	Оценка качества показателя
8.	Предусмотрены организация и оснащение развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
9.	Предусмотрено обеспечение безопасности предметнопространственной среды в группе.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
10.	Предусмотрена возможность гибкой трансформации предметно-пространственной среды для создания лучших возможностей для реализации текущего образовательного процесса, общения и совместной деятельности детей и взрослых.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
11.	Предусмотрены такие организация и оснащение среды, которые предоставляют детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения (вариативность среды и полифункциональность материалов)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
12.	Предусмотрен свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
13.	Предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, РППС (внутри группового помещения и вне группового помещения), необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательноисследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и проч.) Не менее четырех выделенных зон. Напр., книжный уголок, кукольный театр, центр науки, центр движения и др.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
14.	Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
15.	Организация пространства (интерьерное решение) соответствует возрастным особенностям и потребностям детей	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл



16.	Пространство обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
17.	Пространство насыщено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям ОП ДО	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
18.	Мебели достаточно, чтобы разместить без нагромождения необходимые игрушки, материалы и пр. Ребенок может взять что-то с полки, не опасаясь, что в этот момент на него упадет что-то еще.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
19.	Достаточно расходных материалов для реализации предусмотренной образовательной деятельности. ( имеются в необходимом количестве краски, карандаши и бумага для рисования.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
20.	В оформлении используются рисунки детей группы	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
21.	В оформлении используются фотографии детей группы и актуальные результаты их творчества( рисунки за последний месяц, поделки, и др.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
22.	Предусмотрены организация и оснащение РППС для образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ на свежем воздухе.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
23.	Предусмотрено обеспечение безопасности предметнопространственной среды на свежем воздухе	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл

24.	Предусмотрено создание на участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, предметнопространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательноисследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
25.	Предусмотрены такие организация и оснащение среды на участке, которые предоставляют детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения (вариативность среды и полифункциональность материалов)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
26.	Организация и оснащение среды соответствует возрастным особенностям воспитанников группы.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
<b>Средний балл</b>		

**Обработка результатов:**

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,75-2
Средний	Показатель слабо выражен	1	0,75-1,5
Низкий	Показатель не подтверждается	0	

**5.4. Учебно-методическое обеспечение**

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки соответствия</i>	<i>Оценка качества показателя</i>
1	Предусмотрено наличие учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (учебные, практические и методические материалы для реализации образовательных задач), (перечень материалов указан в ОП ДО или в других образовательных программах ДОУ)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
2	Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
3	Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в группе с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях. ( исследовательской	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл

	деятельности и экспериментирования, игры и т. д.)	
4	Учебно-методические материалы доступны педагогам группы ДОУ	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
5	Предусмотренное ОП ДО учебно-методическое обеспечение доступно педагогам ДОУ. (Например имеется минимум один комплект в методическом кабинете в электронной или бумажной форме)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
6	Педагогам предоставлен ежедневный доступ в Интернет для изучения учебнометодической информации	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
7	Всем воспитанникам группы доступны предусмотренные учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
8	Педагоги группы имеют доступ к сети Интернет и к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным и научным источникам	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
9	Воспитанникам и педагогам группы и ДОУ доступны книги для образовательной деятельности.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
<b>Средний балл</b>		

Обработка результатов:

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,75-2
Средний	Показатель слабо выражен	1	0,75-1,5
Низкий	Показатель не подтверждается	0	

### 5.5. Финансовые условия

<i>Показатели оценки финансовых условий реализации ОП ДО</i>	<i>Критерии оценки финансовых условий реализации ОП ДО</i>	<i>Фактические данные</i>
Норматив обеспечения реализации ОП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ОП ДО	Соответствует нормам - 2 балла не в полном объеме - 1 балл не соответствует - 0 баллов
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ОП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ОП ДО по факту	Соответствует нормам - 2 балла не в полном объеме - 1 балл не соответствует - 0 баллов
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	Дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей	Соответствует нормам - 2 балла не в полном объеме - 1 балл не соответствует - 0 баллов
	Объем привлечения финансов на реализацию ОП ДО	Соответствует нормам - 2 балла не в полном объеме - 1 балл не соответствует - 0 баллов

#### Обработка результатов

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,4-2
Средний	Показатель выражен не в полном объеме	1	0,6-1,3
Низкий	Показатель не подтверждается	0	

**Приложение 6. Оценка области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ»**

№ п/п	Критерии оценки соответствия	Оценка качества показателя
1.	Предусмотрена образовательная программа для обучения и воспитания детей с ОВЗ/детей-инвалидов в группе.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
2.	Предусматривается взаимодействие и сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ/ ребенка инвалида с целью решения образовательных задач	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
3.	Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
4.	Предусмотрены регулярные педагогические наблюдения и диагностика с целью отслеживания динамики развития каждого ребенка с ОВЗ (карты индивидуального развития)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
5.	Предусмотрена возможность адаптировать пространство и его обустройство, а также распорядок дня к потребностям детей с ОВЗ.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
6.	Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО. Работа с детьми с ОВЗ ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля. (педагога-дефектолога, педагога-психолога, учителя логопеда и др.).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
7.	РППС соответствует требованиям АОП ДО (при наличии таковой), учитывает потребности группы детей с ОВЗ. ( имеется предусмотренное специальное оборудование и материалы для коррекционной работы с детьми)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
8.	Для каждого ребенка с ОВЗ имеется согласованное заключение психологопедагогического консилиума и/или ПМПК, обосновывающее и рекомендуемое соответствующую форму воспитания и обучения	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
9.	Наблюдается инклюзивное образование детей — дети с разными физическими, интеллектуальными, социальными, эмоциональными, языковыми и другими особенностями обучаются совместно в группе	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл

10.	Создана среда, комфортная как для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, так и для нормально развивающихся детей и педагогического коллектива. (видно, что дети не мешают друг другу.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
<b>Средний балл</b>		

**Обработка результатов:**

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,75-2
Средний	Показатель слабо выражен	1	0,75-1,5
Низкий	Показатель не подтверждается	0	

**6.1. Развивающая предметно-пространственная среда в группе и на участке для детей с ОВЗ**

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки соответствия</i>	<i>Оценка качества показателя</i>
11.	Предусмотрены организация и оснащение развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
12.	Предусмотрено обеспечение безопасности предметно-пространственной среды в группе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
13.	Предусмотрена возможность гибкой трансформации предметно-пространственной среды для создания лучших возможностей для реализации текущего образовательного процесса, общения и совместной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и взрослых.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
14.	Предусмотрены такие организация и оснащение среды, которые предоставляют детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения (вариативность среды и полифункциональность материалов) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
15.	Предусмотрен свободный доступ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл

16.	Предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, РППС (внутри группового помещения и вне группового помещения), необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и проч.) Не менее четырех выделенных зон. Напр., книжный уголок, кукольный театр, центр науки, центр движения и др.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
17.	Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
18.	Организация пространства (интерьерное решение) соответствует возрастным особенностям и потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
19.	Пространство насыщено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей с ОВЗ и детей-инвалидов и требованиям АОП ДО	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
20.	Предусмотрены организация и оснащение РППС для образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов на свежем воздухе.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
<b>Средний балл</b>		

**Обработка результатов:**

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,75-2
Средний	Показатель слабо выражен	1	0,75-1,5
Низкий	Показатель не подтверждается	0	

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

№ п/п	Критерии оценки соответствия	Оценка качества показателя
1	Предусмотрено наличие учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (учебные, практические и методические материалы для реализации образовательных задач), (перечень материалов указан в АОП ДО )	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
2	Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
5	Предусмотренное АОП ДО учебно-методическое обеспечение доступно педагогам ДОУ. (Например имеется минимум один комплект в методическом кабинете в электронной или бумажной форме)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
6	Педагогам предоставлен ежедневный доступ в Интернет для изучения учебно-методической информации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
8	Педагоги группы имеют доступ к сети Интернет и к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным и научным источникам для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
9	Воспитанникам и педагогам группы и ДОУ доступны книги для образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
<b>Средний балл</b>		

Обработка результатов:

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,75-2
Средний	Показатель слабо выражен	1	0,75-1,5
Низкий	Показатель не подтверждается	0	



**Приложение 7.1. Оценка области качества «Взаимодействие с родителями»**

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценки соответствия</i>	<i>Оценка качества показателя</i>
1.	Предусмотрено регулярное участие родителей в образовательной деятельности ДООУ.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
2.	Семья и ДООУ — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
3.	Организация и оснащение пространства позволяет организовать комфортные условия для регулярного взаимодействия с родителями.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
4.	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
5.	Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДООУ	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
6.	Предусмотрено партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка (все образовательные области) с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
7.	Педагог обсуждает с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского участия в образовании ребенка.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
<b>Средний балл</b>		

**Обработка результатов:**

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,75-2
Средний	Показатель слабо выражен	1	0,75-1,5

Низкий	Показатель не подтверждается	0	
--------	------------------------------	---	--

**Приложение 7.2. Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг**

Уважаемые родители!

Перед Вами анкета, которую сотрудники МДОУ используют для получения информации о Вашей удовлетворенности их работой. Это информация о том, насколько благополучен и насколько хорошо развивается Ваш ребенок в детском саду. Ваше мнение необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее.

Вы можете подписать анкету (в специальной графе в конце анкеты), либо оставить ее анонимной.

Просим Вас помочь педагогическому коллективу ДОУ улучшить свою работу. Заранее благодарим Вас за искренние ответы.

№	Баллы	2	1	-1	-2	0
	<i>Пожалуйста, отметьте Ваш выбор</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>скорее согласен</i>	<i>скорее не согласен</i>	<i>полностью не согласен</i>	<i>затрудняюсь ответить</i>
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад					
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен					
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка					
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду					
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду					
6	Меня устраивает управление детским садом					
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада					
8	Меня устраивает питание в детском саду					
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду					
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе					
11	Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада					
12	Дополнительные комментарии					

Я подтверждаю, что я являюсь родителем ребенка или лицом, его заменяющим (пожалуйста, отметьте)

Возраст моего ребенка .....

Ваши ФИО: (по желанию) .....

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Благодарим Вас!**

**Приложение 8. Оценка области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»**

№ n/n	Критерии оценки соответствия	Оценка качества показателя
1.	Предусмотрено наблюдение за состоянием здоровья воспитанников ДООУ	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
2.	Предусмотрен контроль наличия медосмотра детей перед поступлением в ДООУ, а также наличия ежегодного медосмотра в течение всего периода их обучения в ДООУ (медицинские карты)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
3.	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников с учетом их потребностей возможностей и состояния здоровья(паспорт здоровья группы)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
4.	Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований. ( правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или другие формы)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
5.	Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДООУ выполнению требований санитарно-гигиенических правил (санминимум)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
6.	Пространство организовано в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями и оснащено необходимыми средствами и оборудованием (например аптечка и др.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
7.	Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (размер мебели соответствует росту воспитанников и т. п.).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
8.	Сотрудники ДООУ следят за соблюдением гигиены и поощряют формирование культурно-гигиенических навыков детей, реагируя на серьезные нарушения.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
9.	В группе имеются необходимое оборудование и необходимые гигиенические средства (место для мытья рук).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл

10.	Организовано и оснащено пространство для реализации установленных гигиенических правил, в т. ч. оснащено наглядными материалами для напоминания об установленных правилах	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
11.	Предусмотрена регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. (разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, план проведения закаливающих процедур и т. п.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
12.	Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
13.	Предусмотрено основное и индивидуальное (виды) меню, согласно которому организуется питание обучающихся	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
14.	Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОУ	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
15.	Предусмотрен контроль режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
16.	Питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в ДОУ (они могут взять ее сами или попросить у сотрудников)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
17.	В ежедневном режиме дня предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
18.	Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарногигиеническим требованиям СанПиН.(расстановка кроватей, затемнение окон и др.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл

19.	В групповом помещении имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
20.	Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности участка (осмотр участков на предмет соответствия требованиям безопасности)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
21.	Педагоги внимательно наблюдают за действиями детей группы, предотвращают возникновение опасных ситуаций, а в случае их возникновения стремятся минимизировать их последствия (если кто-то упал с горки, педагог быстро оказывает первую помощь пострадавшему).	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
<b>Средний балл</b>		

**Обработка результатов:**

	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,75-2
Средний	Показатель слабо выражен	1	0,75-1,5
Низкий	Показатель не подтверждается	0	

**Приложение 9. Оценка области качества «Управление и развитие»**

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки соответствия</i>	<i>Оценка качества показателя</i>
1.	Предусмотрено планирование основных процессов, обеспечивающих качество дошкольного образования, пристра и ухода за воспитанниками (программы, планы и др.)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
2.	Планированием предусмотрено активное участие воспитанников в образовательной деятельности, создание условий свободного выбора детьми вида деятельности/ материалов в течение большей части дня.(планирование паутинка, центры в группе)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
3.	Родители информируются о планируемой образовательной деятельности группы.(стенды, сайт)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
4.	В группе/ ДОО предусмотрена система мониторинга/измерения качества деятельности во всех образовательных областях и во всех формах образовательной деятельности.	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
5.	Определены методы мониторинга, анализа и оценки полученной информации, процедуры и график их реализации, а также направления их использования.(положение о педагогической диагностике)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
6.	Родители регулярно участвуют в мониторинге/измерении качества деятельности. (анкетирование)	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
7.	Реализуются системное совершенствование деятельности в ДОО (реализуется Положение о внутренней системе оценки качества образования )	Наличие 2 балла Частично соблюдается 1 балл Отсутствие 0 балл
<b>Средний балл</b>		

**Обработка результатов:**

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,75-2
Средний	Показатель слабо выражен	1	0,75-1,5
Низкий	Показатель не подтверждается	0	

**Приложение 10. Годовая циклограмма ВСОКО МДОУ «Золотой петушок»**

№ п/п	Область качества	Инструментарий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Образовательные ориентиры	<i>Приложение 1. Оценка области качества «Образовательные ориентиры»</i>	июль	Экспертная рабочая группа
2.	Образовательная программа	<i>Приложение 2.1. Оценка образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок» Приложение 2.2. Оценка адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок»</i>	август	Экспертная рабочая группа
3.	Содержание образовательной деятельности	<i>Приложение 3. Оценка области качества «Содержание образовательной деятельности» Приложение 3.1. Социально-коммуникативное развитие Приложение 3.2. Познавательное развитие Приложение 3.3. Речевое развитие Приложение 3.4. Художественно-эстетическое развитие Приложение 3.5. Физическое развитие</i>	декабрь	Экспертная рабочая группа
4.	Образовательный процесс	<i>Приложение 4. Оценка области качества «Образовательный процесс» Приложение 4.1. Карты оценки занятий</i>	ежемесячно	Экспертная рабочая группа
5.	Образовательные условия	<i>Приложение 5. Оценка области качества «Образовательные условия» Приложение 5.1. Кадровые условия Приложение 5.2. Развивающая предметно-пространственная среда в группе и на участке Приложение 5.3. Учебно-методическое обеспечение Приложение 5.4. Финансовые условия</i>	ноябрь, март	Экспертная рабочая группа
6.	Условия получения	<i>Приложение 6. Оценка области качества</i>	ноябрь, март	Экспертная рабочая группа

	дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	«Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ» <i>Приложение 6.1.</i> Развивающая предметно-пространственная среда в группе и на участке для детей с ОВЗ <i>Приложение 6.2.</i> Учебно-методическое обеспечение для детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
7.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<i>Приложение 7.1.</i> Оценка области качества «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» <i>Приложение 7.2.</i> Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	ежеквартально	Экспертная рабочая группа
8.	Здоровье, безопасность и повседневный уход	<i>Приложение 4.</i> Оценка области качества «Здоровье, безопасность, повседневный уход»	ежемесячно	Экспертная рабочая группа
9.	Управление и развитие	<i>Приложение 9.</i> Оценка области качества «Управление и развитие»	октябрь, март	Экспертная рабочая группа