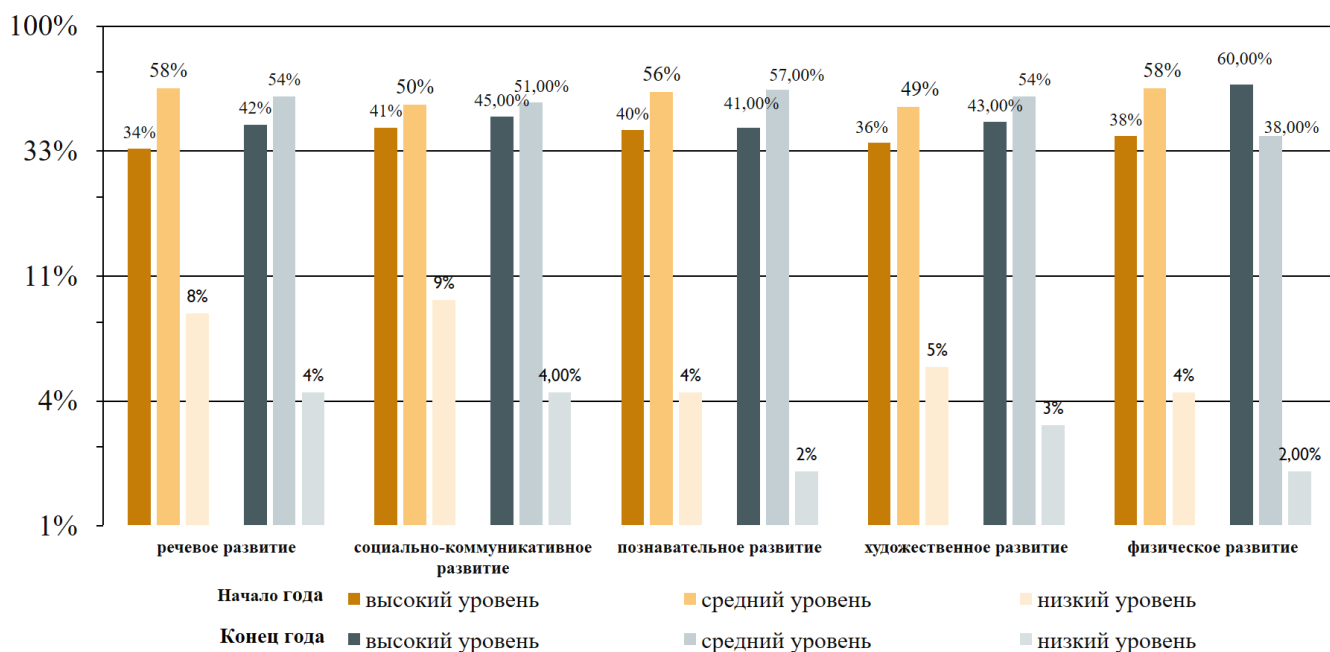


Средние показатели уровня развития обучающихся в рамках мониторингов Булановой Е.В.
с 2018 по 2023(диаграммы)

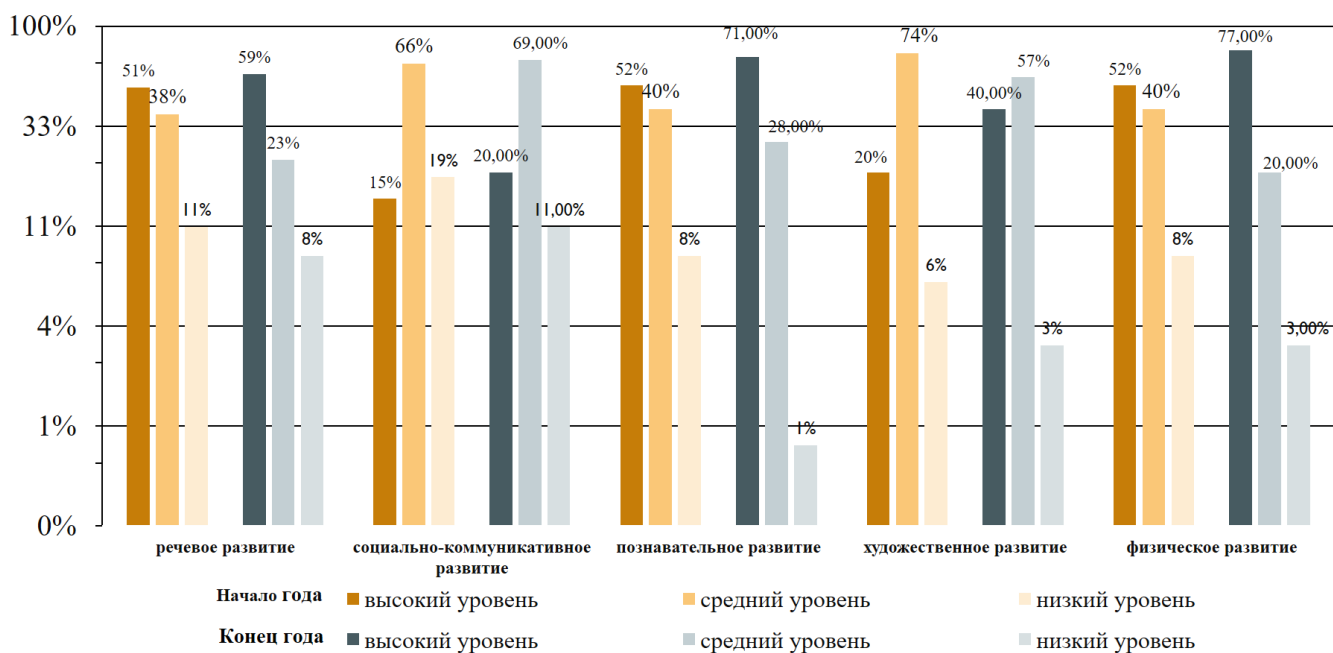
2018-2019 г.



Вывод:

Результаты мониторинга за 2018-2019 учебный год показали, что по всем областям виден рост развития детей, а так же были выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребёнка, в соответствии с которыми была спланирована работа по формированию их навыков и умений.

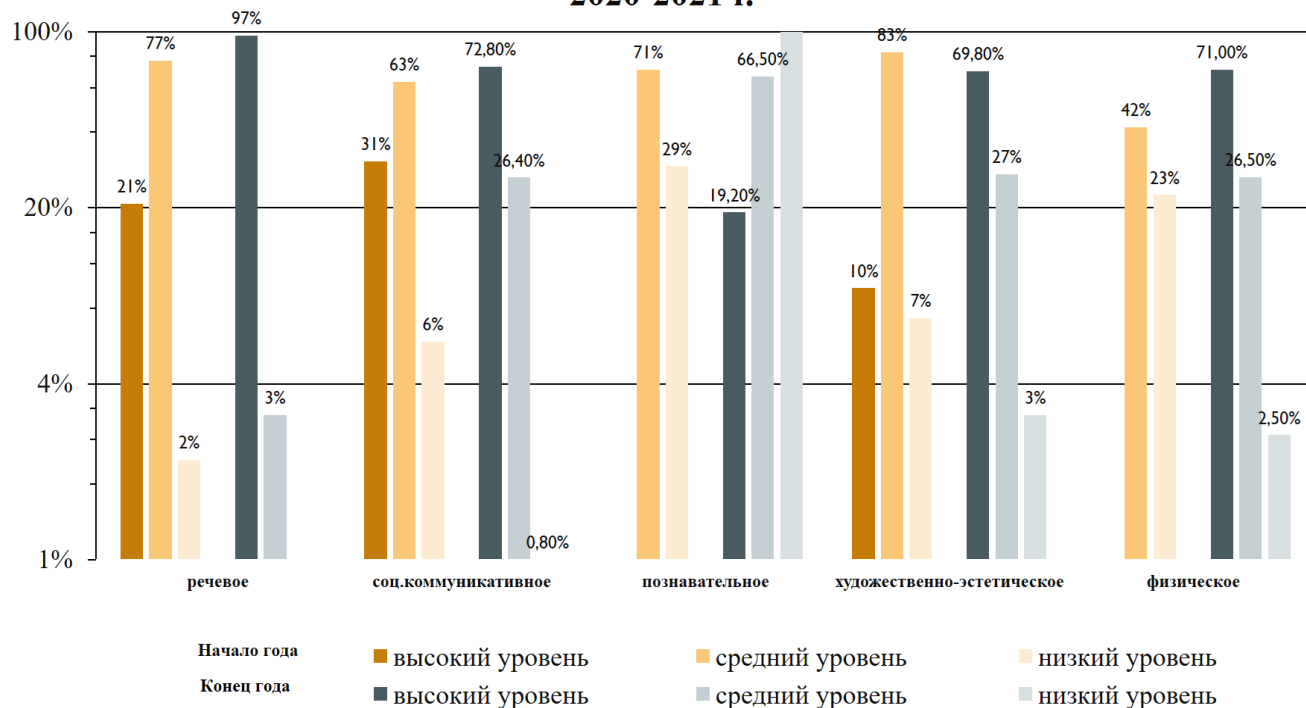
2019-2020 г.



Вывод:

Итоговые результаты мониторинга за 2019-2020 учебный год показали, что у детей достаточный уровень освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем образовательным областям.

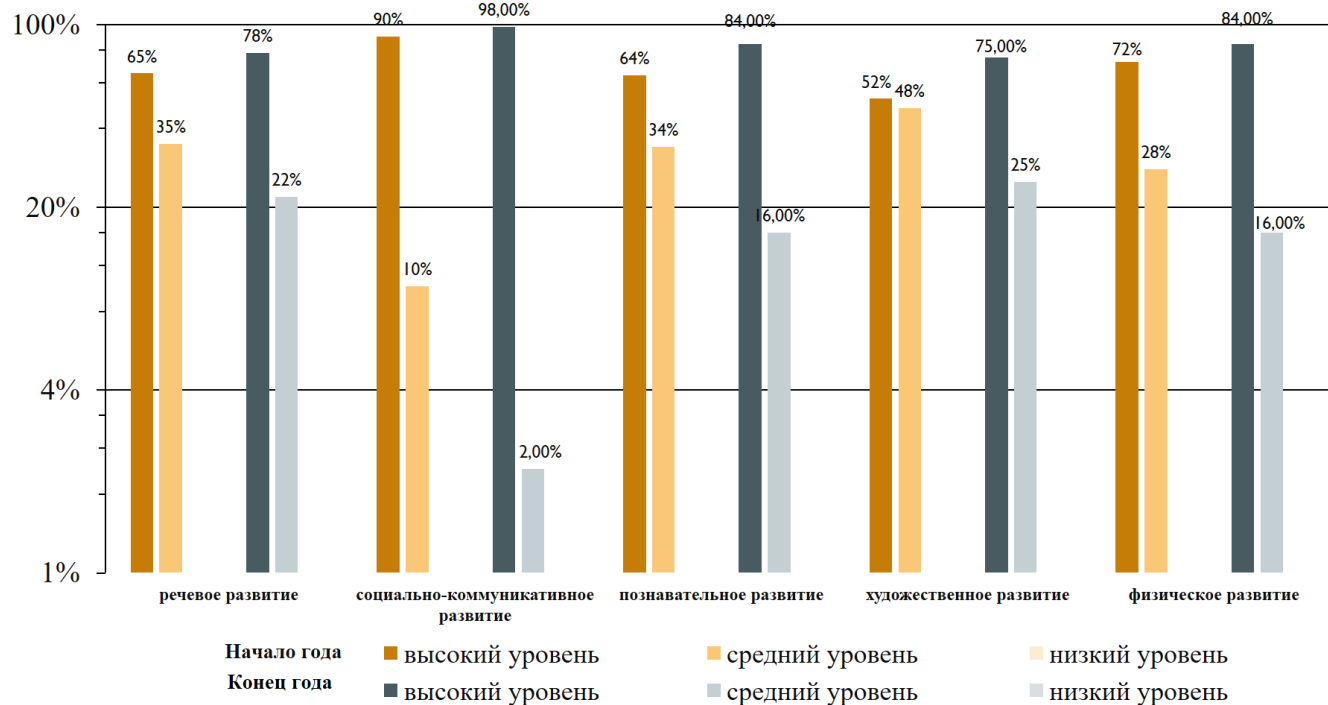
2020-2021 г.



Вывод:

Результаты мониторинга за 2020-2021 учебный год показали стабильность в усвоении программы ДОУ по всем областям. Из результатов мониторинга были определены направления работы на следующий учебный год.

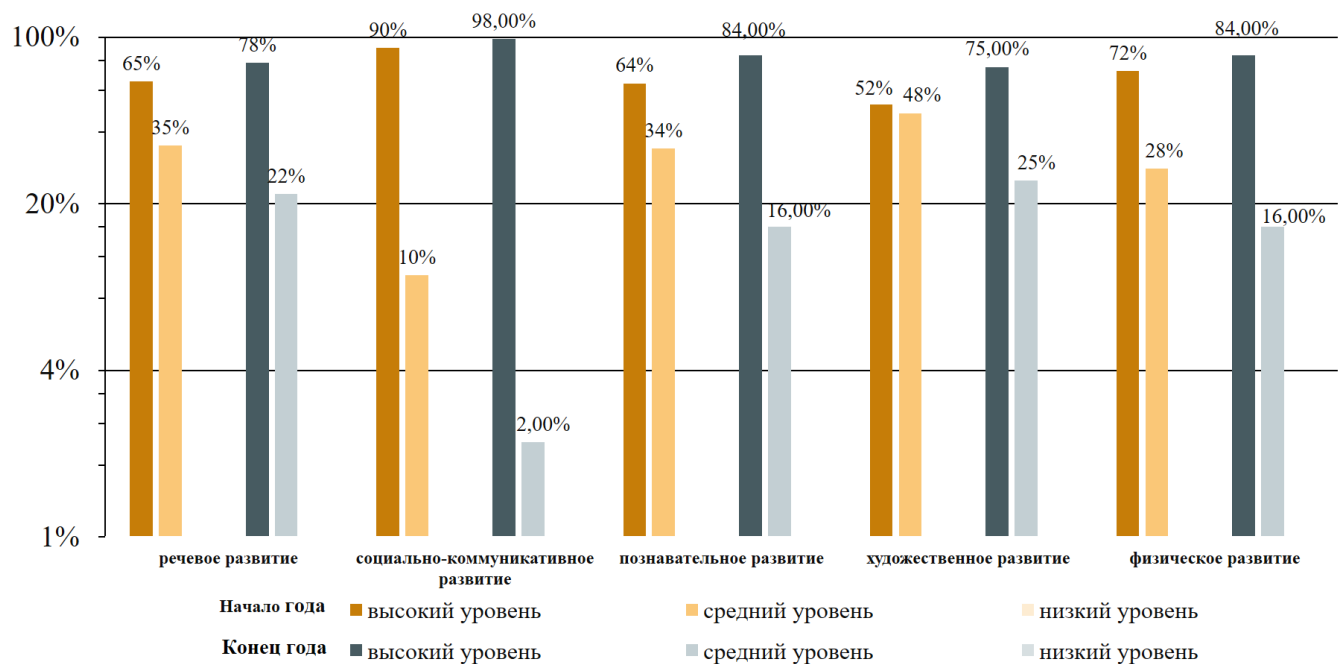
2021-2022 г.



Вывод:

Результаты мониторинга за 2021-2022 учебный год показали, что дошкольниками старшей группы усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем образовательным областям.

2022-2023 г.



Вывод:

Итоговые результаты мониторинга за 2022-2023 учебный год свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Дети готовы к успешному школьному обучению.