

**Конспект занятия для
подготовительной группы
Тема «*Мир профессий*»**



Составители: Гущина Л.Г

Акакьева Ю.М.

Конспект занятия

Тема «*Мир профессий*»

Цель:

Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о мире профессий.

Задачи:

Центр конструирования:

Обучающие:

-учить детей сооружать различные конструкции объектов в соответствии с их назначением

Развивающие:

-развивать фантазию, мышление, воображение.

Воспитывающие:

-закреплять умение детей аккуратно использовать материалы, воспитывать уважительное отношение к профессии строителя

Центр детского творчества:

Обучающие:

- закрепить умение располагать предметы на листе, находить место своему предмету в общей композиции, закрепить умение принимать участие в коллективной работе,

Развивающие:

- развивать воображение, фантазию, мышление, развивать композиционные умения в расположении предметов.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к художественному творчеству,
- способствовать формированию умения планировать и заранее продумывать ход работы,
- воспитывать самостоятельность, художественный вкус.

Центр кулинарии:

Обучающие:

- учить пользоваться ножом, смешивать продукты с помощью ложки.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, координацию.

Воспитывающие:

- воспитывать уважительное отношение к профессии повар, способствовать формированию аккуратности, умению работать в коллективе.

Центр математики:

Обучающие:

- продолжать закреплять знание цифр, умение соотносить цифру и количество, упражнять в понятиях больше, меньше, активизировать словарь словами банк, банкир, купюра, расходный и приходный ордер, закрепить знание названий дней недели, закрепление понятий товар и услуга.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, умение действовать в команде.

Воспитывающие:

- воспитывать уважительное отношение к профессиям.

Ход:

Воспитатель: Мы с вами продолжаем разговор о профессиях.

Что такое профессия?

Ответы детей.

Воспитатель: Профессия – труд. Трудовая деятельность человека.

К нам в дет сад недавно приезжал театр и мы с вами смотрели сказку.

Воспитатель: Каких героев сказки вы видели

Дети: *(перечисляют сказочных героев)*.

Воспитатель: А кто их играл

Дети: **Актеры.**

Воспитатель: где работает актер?

Дети: В театре или в кино.

Воспитатель: Да, правильно. Чтобы стать **актером** нужно многому научиться. Как вы думаете, чтобы перевоплотиться в какого – нибудь персонажа, как актер может изменить себя?

Дети: Надеть костюм, парик, головной убор. Лицо накрасить.

А еще: настроение, интонация походка.....

Воспитатель: Да, действительно работа **актера очень сложная**, им приходится играть различных персонажей и не только положительных, но и отрицательных героев.

Воспитатель: А вы ребята, хотите стать **актерами**?

Воспитатель: сегодня вы можете попробовать себя в роли разных профессий У нас работает 4 центра с современными профессиями.

-в центре кулинарии – будут работать шеф-повара они будут готовить фруктовый салат

-в центре конструирования –архитекторы будут строить детскую площадку.

-в центре математики-специалисты по финансам будут делать расчеты

-в центре детского творчества-художники оформители изготовят игру «Профессии»

Желаю вам творчески поработать!

Приготовление фруктового салата

Воспитатель: Салаты бывают разные, но у каждого свой рецепт. Посмотрите на поднос и назовите рецепт нашего блюда, из каких ингредиентов он будет приготовлен. Ингредиент – это составная часть.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что нам нужно сделать для того, чтобы приступить к приготовлению салата? Да, помыть руки с мылом и одеть фартуки. Почему? А так же, как вы уже сказали, нужно помыть и сами фрукты.

- Дети надевают фартуки и моют руки. Потом встают вокруг стола рядом с разделочными досками.

Воспитатель: Для того, чтобы наш салат получился вкусным, нужно фрукты очень мелко порезать ножом, Нож – это опасный предмет. Кто мне расскажет почему, и как с ним надо обращаться?

Дети под контролем педагога режут все фрукты и складывают в миску.

Воспитатель: Как вы думаете, готов наш салат? Почему? А я думаю – нет, это просто кусочки фруктов, чего – то не хватает. Чтобы наше блюдо стало вкуснее нужно заправить его йогуртом. Заправить – значит добавить ещё какое – нибудь вещество, чтобы было вкуснее. Этим веществом и будет йогурт. Из чего его изготавливают?

Воспитатель: Йогурт сделан руками человека – это рукотворный мир, но делают его из молока, которое даёт нам живая природа – корова.

Воспитатель заправляет салат.

Воспитатель: Вот наш салат и готов. Салат - это природа или рукотворный мир?

Воспитатель: Фруктовый салат – это рукотворный мир, он сделан руками человека, но мы приготовили его из плодов живой природы – фруктов.

Воспитатель: Вы все были молодцы, хорошо потрудились сегодня, я думаю, что салат получился очень вкусный. Ну а теперь, давайте уберём свои места, вымоем руки и попробуем наш салат.

Строительство детской площадки

Воспитатель: Что можно построить на площадках для игр детей?

Дети: Качели, домики, песочницы, воротики, лесенки, горки.

Воспитатель: Я узнала, что в этом детском саду будет очень много мальчиков. Какие игровые модули им будут нужны?

Дети: Самолеты, ракеты, корабли, машины.

Воспитатель: В помощь вам архитектор прислал чертежи. Давайте вспомним, что вы должны сделать, чтобы машины получились такими же, как задумал архитектор.

Рассматривание схемы.

Дети по очереди рассказывают:

1) Сначала нужно внимательно рассмотреть чертеж

2) Подумать, какие детали нужны.

3) Начинать строить.

• Сравнить чертеж и построенную модель. Если есть ошибки – исправить.

Воспитатель: Я вижу, что машины у вас уже готовы. А чтобы ребятам было веселее играть, придумайте и смоделируйте из геометрических фигур еще одну постройку.

(дети моделируют качели, ворота, песочницу, горку, домик, скамейку).

Воспитатель: Что ты смоделировал?

Воспитатель: Какие детали тебе будут нужны для постройки?

Воспитатель: А еще, ребята, на площадках можно высадить деревья, кусты, чтобы было красиво. Растения делают воздух чистым, создают тень в жаркие солнечные дни. *(дети украшают участки)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, красивые постройки у вас получились. Предлагаю рассмотреть макеты на игровых площадках.

Воспитатель: Как вы думаете, захотят ли дети играть на такой площадке? Почему?

Воспитатель: Вот мы и помогли архитекторам создать макеты игровых площадок. Я думаю, архитектор будет доволен вашей помощью. Вы все старались, молодцы!

Центр математики.

Воспитатель: Сегодня мы с вами продолжим занятия в школе банкиров, мы будем работать с деньгами или, как их еще называют, денежными знаками. У нас лежат несколько купюр разного достоинства: 10,50,100,200,500,1000 рублей. Какая из купюр большего достоинства, какая — меньшего. Сколько всего у вас купюр? Какие купюры можно сложить, чтоб получить 600р

Игра с карточками

Воспитатель: Ребята перед вами карточка на ней изображен товар и цена Сколько стоят краски?

Мы с вами покупатели вот у нас деньги

Чтобы купить краски нужно брать три купюры по 50 рублей и т.д.

Центр творчества

Изготовление дидактической игры «Профессии». Игра состоит из пазлов, на один пазл вырезаем и приклеиваем фигуру человека выбранной профессии а на другой необходимые предметы для работы этой профессии.

Итог занятия

Воспитатель: Теперь все вместе посмотрим какие задания были в разных центрах, и какую работу вы выполнили.

Давайте посмотрим на детскую площадку, которую построили архитекторы. Как вы ее назвали?

Художники оформители расскажите, пожалуйста как вы сделали игру ?

Дети, посмотрите, какой красивый и наверно вкусный салат получился у шеф поваров? Было ли трудно?

Специалисты по финансам – справились ли вы с заданиями? В чем были затруднения?

Молодцы!

Вы все справились вы все были чудесные актеры и выполнили свои роли возьмите смайлик и отметьте свою работу в центрах.

