

## Технология «Коллаж»

# Использование коллажей в развитии связной речи детей дошкольного возраста.

К. Д. Ушинский писал: “Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету”.

Так как наглядный материал у дошкольников усваивается лучше, использование коллажей на занятиях по развитию связной речи, позволяет детям эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию.

**Коллаж** - это рассказ, запечатлённый в изобразительном материале. Каждый элемент коллажа это слово или фраза, коллаж целиком это текст, рассказанный с помощью изобразительных цитат.

. Данная методика значительно облегчает детям поиск и запоминание слов. Коллажи служат дидактическим материалом в моей работе по развитию связной речи детей. Я их использую для обогащения словарного запаса, при обучении составлению описательных рассказов, пересказов, заучивании стихов.

### Цель данной технологии.

Закрепление различных методов запоминания; развитие фотографической памяти ребенка; расширение словарного запаса, образного восприятия; развитие устной речи, умения связно говорить, рассказывать.

### Этапы работы.

1. Детям предлагается рассмотреть коллаж и разобрать, какие картинки они на нем видят.
2. Составляется сюжет с использованием всех картинок (младший возраст – воспитатель, старшие дети - самостоятельно)
3. Коллаж содержит буквы, цифры, по ним воспитатель задает наводящие вопросы. Пример: «Почему они здесь изображены?» - «С этой буквы начинается слово, эта буква есть в слове» и т. п.

4. Составление, пересказ рассказа или рассказывания стихотворения с опорой на картинки.

#### Задачи работы педагога.

1. Развивать у детей умения пересказывать рассказы, заучивать стихотворения.
2. Развивать умения составлять описательные рассказы.
3. Развивать психические процессы: память (различные виды, внимание, мышление,
4. Развивать умственную активность у детей, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
5. Обучать детей правильному звукопроизношению. Знакомить с буквами, звуками.

Таким образом, с помощью коллажей можно достичь следующих результатов:

Вызвать у детей желание пересказывать рассказы, составлению рассказов — как на занятии, так и в повседневной жизни.

Расширить круг знаний об окружающем мире.

Активизировать словарный запас.

Помочь детям преодолеть робость, застенчивость, научиться свободно держаться перед аудиторией.

Использование коллажей в работе по развитию речи детей, по моему мнению, является наиболее актуальным поскольку:

- наглядное моделирование облегчает детям овладение связной речью, т. к. использование картинок, символов, облегчает запоминание и увеличивает объем памяти и в целом развивает речемыслительную деятельность детей;
- приемы наглядного моделирования используют естественные механизмы памяти мозга и позволяют полностью контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации;

. Для составления описательных рассказов и пересказов (для подготовительной группы детей ), мною использовался картинный материал к лексическим темам.

### Рассказ о березе.

Это береза. У нее белый тонкий, стройный ствол. На ветках листья округлой формы. Питается береза с помощью корней. Береза — это большое лиственное дерево. Чаще всего растет в лесу. В городе люди сажают березы, чтобы сделать воздух чистым. Из березовой коры делают различные поделки. Весной на березе появляются почки, которые превращаются в листочки. Так береза стоит все лето. Осенью листья желтеют и опадают. Зимой голые ветки покрыты снегом.



### Рассказ «Как изготавливают мебель».

Вырос в лесу большой дуб. Лесорубы решили, что из него получится красивая мебель. Они спилили его и отправили на лесопилку. На лесопилке плотники распилили дерево на доски. Доски доставили на фабрику. Тут за работу принялись столяры и мастера-краснодеревщики. Они выпилили части, покрыли их краской и лаком, упаковали и отправили в мебельный магазин. Постелям очень захотелось приобрести новую мебель. В магазине мебель погрузили в фургон и доставили прямо домой. Так мебель дошла до нас.



### Рассказ «Осень».

На смену лету пришла. (золотая осень). Солнышко все реже и реже выглядывает. (из-за туч). Деревья надели. (разноцветный наряд) (Красные, желтые). листья горят на солнышке, а затем. (оппадают, кружатся, укрывают) землю золотым ковром. Дождик. (моросит) и заставляет прятаться. (по домам). Птицы собираются в стаи и. (и улетают в теплые края). Зверям некогда резвиться, они делают. (запасы на зиму). Скоро белокрылая зима вступит в свои права.

