

Проект «Часы»

Воспитатель 1 квалификационной категории: Ярополова Елена Алексеевна

Проект «Путешествие в мир часов»

Паспорт проекта Раздел программы. Познавательное развитие.

Участники проекта. Дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель)

Вид проекта: познавательно – исследовательский

Тип проекта: долгосрочный.

Актуальность проекта. В течение тысячелетий люди изобретали различные часы. Виды часов, изобретенные человечеством за многовековую историю, поражают своим многообразием: солнечные часы, водяные, огневые, песочные, механические, электрические, электронные, наручные, интерьерные (напольные, настенные, настольные, каминные), швейцарские, японские, часы-будильники, шахматные часы... продолжать можно до бесконечности. С годами часы стали не только неотъемлемой частью человеческого мира, а также приобрели утилитарный характер: стали являться частью нашего интерьера или хорошим подарком.

Данная тема особенно актуальна, ведь часы и время настолько вошли в нашу жизнь, что трудно представить, что может случиться, если вдруг больше не будет часов, не будет будильников, не будет того временного расписания, к которому мы так все привыкли. Современному человеку, часы необходимы. Так много нужно успеть и так важно не потерять время.

Проблема. Недостаточный запас знаний о разновидностях часов; не знают историю появления часов.

Цель: закрепление и углубления знаний детьми о часах и времени.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с историей появления часов в жизни человека.

2.Расширять кругозор детей через знакомство с разными видами часов и назначением часов.

3. Формировать представления о единицах измерения времени - секундах, минутах, часах. 4.Развивать способности ребенка понимать ценность времени в жизни человека.

5. Развивать поисковую деятельность.

6. Развивать коммуникативные навыки.

7.Активизировать словарь детей по теме «Часы»

В основу решения задач по достижению этих целей положены следующие принципы: последовательность; на интересы детей; при руководящей роли взрослого;

Предполагаемый результат

Дети:

- познакомились с историей появления часов;
- формировалось представление о различных видах часов и их назначении;
- Поднялся уровень мотивации коллективных достижений у детей.
- Создание атмосферы общности интересов, партнерских отношений.

Родители:

- Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях, конкурсах, выставках проводимых в рамках проекта;
- Помощь в создании мини-музея «Часы»;
- Повышение интереса к работе в ДОУ. Воспитатели:
- Разработка содержания и активное руководство проектом будут способствовать накоплению знаний детей о «Часах»
- Накопление практического дидактического материала по различным видам детской деятельности в рамках работы над проектом.

План проведения проекта: 1. Подготовительный этап

2. Практическая деятельность



3. Презентация