

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ ДЕТСКОГО САДА «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

Раздел I	Общая характеристика учреждения	3
1.1.	Состав воспитанников учреждения	5
1.2.	Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ	5
1.3.	Социальный статус семей воспитанников	7
Раздел II	Структура управления дошкольного образовательного учреждения.	9
Раздел III	Условия организации образовательного процесса	10
3.1.	Кадровые условия	10
3.2.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	17
3.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	17
Раздел IV	Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья	18
Раздел V	Организация питания в дошкольном образовательном учреждении	22
Раздел VI	Обеспечение безопасности	23
Раздел VII	Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения	24
Раздел VIII	Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения	25
Раздел IX	Реализация образовательной деятельности	28
Раздел X	Основные направления развития ОУ в ближайшей перспективе	32

Публичный доклад МКДОУ детский сад «Золотой петушок» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования детского сада, составлен с целью обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса; информирования потребителей образовательных услуг (родителей) о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад составлен на основании следующих материалов:

Анализ уровня образованности детей за 2015-2016 учебный год.

Анализ выполнения годового плана работы детского сада за 2015-2016 учебный год.

Сведения о педагогических работниках детского сада.

Информация о ходе и результатах аттестации педагогических работников детского сада в 2015-2016 учебном году.

Анализ заболеваемости детей за 2015 год.

Информация о материально-техническом оснащении и программно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Бюджетная смета за 2015 год.

Анализ состояния работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении.

Статистические данные о воспитанниках детского сада и их родителях.

Краткое изложение разделов доклада доводится до общественности в форме публичного выступления на родительском собрании и публикации на сайте ДОУ.

Раздел I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок», учредитель – Ирбитское муниципальное образование. Полномочия учредителя учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011г. № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования, путем изменения типа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой петушок». Учреждение является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с собственным наименованием.

Контактная информация:

623855, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район,
поселок Пионерский, ул. Мира, д. № 10.

(8 (34355) 4-44-90

Эл.почта: piner_ds@mail.ru

адрес сайта: <http://petuschok.uoirbitmo.ru/>

Целевая аудитория сайта – работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;

реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, Уставом Ирбитского муниципального образования, постановлениями и распоряжениями главы Ирбитского муниципального образования, администрации Ирбитского муниципального образования, начальника Управления образования Ирбитского муниципального образования, Уставом Учреждения, иными правовыми актами.

МКДОУ детский сад «Золотой петушок» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 14022 от 23.11.11г., бессрочно на право ведения образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Руководители образовательного учреждения:

Заведующий: Гущина Людмила Геннадьевна, образование высшее; педагогический стаж – 22 года; в должности заведующей 6 лет

Заместитель заведующего по ВМР: Скоморохова Марина Семеновна, образование высшее; педагогический стаж – 22 года; в должности заместителя заведующей по ВМР – 5 лет;

Режим работы МКДОУ детский сад «Золотой петушок»: понедельник – пятница с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Продолжительность учебного года 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая). В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательная деятельность только эстетично – оздоровительного цикла, а в дни летних каникул вместо непосредственно образовательной деятельности проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определяется учредителем исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В ДОУ созданы материально-технические условия для функционирования 6 возрастных групп. В 2015-2016 учебном году : 2 группы раннего возраста с 2-х до 3-х лет; 4 группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Фактически 143 ребёнка посещает детский сад. Группы укомплектованы с учётом современных психолого-педагогических требований и спроса родителей, по одновозрастному принципу.

Состав воспитанников учреждения

Возрастная группа	Количество детей	
	мальчиков	девочек
1 младшая«А» (2-3 года)	10	12
1 младшая«Б» (2-3 года)	8	14
2 младшая (3-4 года)	13	11
Средняя (4-5 лет)	12	12
Старшая (4-5 лет)	13	13
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	12	14
Итого: 6 групп	47%	53%
Детей по МКДОУ	143	

В детском саду работает 33 человека, из них; 1 руководитель, 1заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, 1 главный бухгалтер; 11 педагогов и 6 младших воспитателей, 12 человек младшего обслуживающего персонала, 1 медицинский работник – фельдшер (по согласованию).

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Год	Среднесписочный состав	Посещено д/дней	Пропущено д/дней			Коэффициент занятости места
			всего	за год на 1 ребенка	за мес. На 1 ребенка	
2011	126	21868	9361	74	6	72 %
2012	127	17319	4219	33	3	74 %
2013	142	24242	5404	38	3	77 %

2014	134	23 853	5360	40	3	77%
2015	143	24 188	5 460	38	3	77%

Таким образом, согласно полученным данным, коэффициент занятости места остается на одном уровне. Самый высокий процент посещаемости отмечен в группе старшего дошкольного возраста (5 -7 лет) – 93%, самый низкий – в группе 1 младшего возраста «Б» (2-3 года) – 62 %. Это связано, прежде всего, с особенностями адаптационного периода вновь поступающих в детский сад малышей.

Большое внимание ДООУ уделяет изучению контингента семей воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;

анкетирование;

наглядная информация;

выставки совместных работ;

выставки родительского творчества;

посещение открытых мероприятий;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Сведения о родителях

Категории семей	% от общего количества
Полные семьи	84
Неполные семьи	16
Многодетные семьи	13
Опекунство	1
Неблагополучные семьи	0

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Детский сад систематически проводит родительские собрания, всеобуч для будущих родителей с целью педагогического просвещения родителей, в целях успешной социализации личности дошкольника в условиях ДОО и семьи, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников. Родители наших воспитанников являются непосредственными субъектами педагогического пространства ДОО. Поэтому мы уделяем огромное внимание сотрудничеству с ними по данному вопросу, считая его особенно значимым. Вся деятельность с родителями по вопросам дошкольного образования детей осуществляется по нескольким направлениям:

Информационно-просветительское (размещение необходимой информации по вопросу на стендах в холлах ДОО и в группах, распространение буклетов по теме, оформление папок-передвижек и т.п.);

Аналитико-диагностическое, включающее в себя проведение тестовых исследований для выявления родительских потребностей в вопросах качественной подготовки детей к школе, которое позволяет нам выявить:

достаточно ли родители информированы по данному вопросу;

- получают ли своевременную информацию о результатах диагностических обследований детей;
- удовлетворены ли родители степенью подготовки детей к школе в рамках ДОО;
- нуждаются ли дети в дополнительной подготовке вне ДОО (посещение дополнительных образовательных услуг);
- с удовлетворением ли дети посещают наш детский сад.

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОО проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности за оказанную в ДОО в течение учебного года муниципальную услугу.

№	Вопросы	Варианты ответа	Значение в %
---	---------	-----------------	--------------

1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	С удовольствием По настроению	85% 15%
2.	Что привлекает Вас в образовательном процессе детского сада?	<ul style="list-style-type: none"> • Готовит к школе. • Высокий профессиональный уровень сотрудников. • Хорошее отношение к ребенку. • Хорошая организация питания. • Укрепление здоровья. • Хорошее отношение к детям. • Детский сад недалеко от дома. • Возможность участвовать в жизни детского сада. 	100% 85% 85% 25% 12% 35% 15% 8 %
3.	Трудности в воспитании ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Регуляция поведения. • Выбор правильного наказания. • Организация свободного времени. 	75% 35% 15%
4.	Нужны ли специалисты	<ul style="list-style-type: none"> • Логопед • Педагог-психолог • Хореограф • (другие специалисты, напишите какие еще) 	100% 10% 25%
5.	Укажите наиболее удобные формы получения для Вас информации	<ul style="list-style-type: none"> • Личные беседы с воспитателем. • Групповые собрания. • Объявления в уголке родителей. 	100% 0% 18%
6.	Где Вам удобнее общаться с воспитателем?	<ul style="list-style-type: none"> • В деловой атмосфере. • За чашкой чая. • Иные формы 	100%

Вывод:

1. В целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг. Большинство родителей отмечают, что ребенок посещает детский сад с удовольствием -85%.

2. В образовательном процессе привлекает

Готовность к школе-100%;

Высокий профессиональный уровень сотрудников 85%;

Наименьшее количество голосов набрал вариант Возможность участвовать в жизни детского сада 8%.

3. В вопросе трудности в воспитании ребенка родители больше всего отмечают: регуляция поведения 75%, меньше голосов в варианте: Организация свободного времени 15%.

4. В вопросе Нужны ли специалисты? Родители все отмечают логопеда-100%;

Меньше всего выбирают педагога-психолога 10%.

5. Укажите наиболее удобные формы получения для Вас информации. Все родители отмечают личные беседы с воспитателем-100%, групповое собрание не выбрал никто-0%.

6. Где Вам удобнее общаться с воспитателем? Родители выбрали ответ: деловая атмосфера-100%, другие формы не отметил никто-0%.

Раздел II

Структура управления дошкольного образовательного учреждения

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ. Формами самоуправления ДООУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Заведующий учреждением, педагогический совет, совет родителей, Общее собрание работников, которые действуют на основании Положений, регламентирующих их деятельность.

Общее собрание работников, осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Совет родителей ДООУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Раздел III

Условия организации образовательного процесса

3.1. Кадровые условия

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре; 9 воспитателей. Средний возраст педагогов составляет 43 года.

Педагогический стаж работы более 15 лет имеют 64 % педагогов.

Статистические данные о педагогическом коллективе

МКДООУ детского сада «Золотой петушок» на 1 июня 2016 г.

Год	Всего пед. работников	Аттестовано										Кол-во аттес.	% аттестованных
		Без категории		II категория		СЗД		I категория		Высшая категория			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2012-2013	10	2	20	-	-	-	-	8	80	-	-	-	80
2013-2014	10	2	20	-	-	-	-	8	80	-	-	3	80
2014-2015	10	0	0	-	-	-	-	10	100	-	-	3	100
2015-2016	11	1	10	-	-	1	10%	9	70	1	10	5	90

Количество не аттестованных работников связано с приемом на работу нового педагога, не имеющего квалификационной категории.

Образование педагогов

Год	Всего пед. работников	образование		
		высшее	средне- профессиональное	неоконч. высшее
2012-2013	10	10 %	90 %	-
2013-2014	10	10 %	90 %	10 %
2014-2015	10	10%	90%	20%
2015-2016	11	10%	90%	20%

За 2014- 2016 годы 100 % административных и педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации/профессиональную переподготовку по различным направлениям.

13 человек (100%) прошли повышение квалификации на курсах по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

ФИО педагога	должность	Тема курсовой подготовки	Сроки прохождения	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)
Гущина Людмила Геннадьевна	заведующий	«Совершенствование управленческой деятельности руководителя ДООУ в условиях внедрения ФГОС», 108 час	01.04.- 11.04.2014г	очная
Скоморохова Марина Семеновна	зам.заведующего ВМР	по Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург. Программа повышения квалификации «Разработка основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного	21.10.-32-10.2015	очная

		образования» в объеме 24 часа		
Акакиева Юлия Михайловна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 72 час	15.09 -23.09.2014г	очная
Акишева Наталья Ивановна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 72 час	16.06 -25.06.2014г	очная
Буланова Елена Витальевна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 72 час	04.05 –13.05.2014г	очная
Бушланова Наталья Геннадьевна	инструктор по физической культуре	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 72 час	15.09 -23.09.2014г	очная
Бушланова Наталья Геннадьевна	инструктор по физической культуре	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС», 72 час	8.12 -12.12.2014г	очная
Гущина Елена Витальевна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 72 час	15.09 -23.09.2014г	очная
Ипполитова Лариса Васильевна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 72 час	16.06 -25.06.2014г	очная

Лаптева Ирина Васильевна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 72 час	15.09 -23.09.2014г	очная
Ушакова Анна Валентиновна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 72 час	16.06 -25.06.2014г	очная
Чащина Марина Анатольевна	музыкальный руководитель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 72 час	04.05 –13.05.2014г	очная
Шукшина Алена Владимировна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 16 час	01.12.2015 – 02.12.2015	очная
Ярополова Елена Алексеевна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 72 час	04.05 –13.05.2014г	очная

Педагогический коллектив ДОУ реализует общеобразовательную деятельность в соответствии с учебным планом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Участвуют в муниципальных и районных конкурсах:

1. В муниципальном конкурсе

«Конструкт непосредственно-образовательной деятельности педагога образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования» 9 педагогов;

2. В традиционной Всероссийской массовой лыжной гонке

«Лыжня России – 2016»- 6 педагогов;

3. В Фестивале любительского художественного творчества «ЧУДО - ПО ИМЕНИ КИНО» МАУ Культурный Центр «Парад» Ирбитского МО – 13 педагогов;

4. Ипполитова Л.В. в 2015-2016 учебном году приняла участие в конкурсе «Воспитатель года» МО Ирбитского района.

5. Бушланова Н.Г. инструктор по физической культуре стала победителем в Муниципальном конкурсе «Педагог года 2015» в номинации «Воспитатель года 2015».

Педагоги МКДОУ «Золотой петушок» делились опытом на районных семинарах и конференциях.

1. Ярополова Е.А., Акакиева Ю.М., Буланова Е.В., Лаптева И.В., Ушакова А.В., Гущина Е.В. Приняли участие в семинаре руководителей ДОУ «Деятельность ДОУ по созданию условий для реализации ФГОС дошкольного образования». Педагоги презентовали на семинаре организацию РППС группы.

2. Гущина Е.В. выступила по обмену опытом на семинаре РМО «Использование программных продуктов в слайд-шоу».

Педагоги МКДОУ «Золотого петушка» принимают активное участие в общественных акциях России и Ирбитского района

1. Оформление зимних построек на стадионе п. Пионерского.
2. Празднование прихода Масленицы.
3. Участие в митинге 1 мая.
4. Участие в акции «Георгиевская лента».
5. Участие в акции «Бессмертный полк».
6. Организации поздравлений для ветеранов, тружеников тыла и детей ВОВ.
7. Участие в экологической акции «Весна 2016» по организации субботника на п. Пионерском.

Мероприятия годового плана реализованы полностью.

Проведено пять педагогических советов по темам:

1. Установочный педагогический совет.
2. Тематический педсовет «Введение ФГОС в целостный образовательный процесс ДОУ»
3. «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников»
4. Тематический педсовет «Развитие речи, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС».
5. Итоговый педсовет.

В ДОУ педагоги обменялись опытом работы на следующих семинарах практикумах, педсоветах и консультациях:

1. Применение на практике инновационных педагогических технологий: докладчики Гущина Е.В «Мнемотехника», Акишева Н.И. «Сказкотерапия», «Игровой стрейчинг» Бушланова Н.Г., «Су-Джок терапия» Ипполитова Л.В., «ТРИЗ-технология» Ушакова А.В., «Палочки Кьюизениера», «Блоки Дьенеша» педагог Лаптева И.В.,
2. Практикум по звуковой культуре речи: «Использование чистоговорок, скороговорок и дидактических игр, их влияние на звукопроизношение» Ипполитова Л.В., «Пальчиковые игры» Акакиева Ю.М., «Самомассаж по Уманской» Ярополова Е.А.
3. «ФГОС дошкольного образования, изменения в образовательном процессе» зам. зав. по ВМР Скоморохова М.С. и др.

Дата	Тема РМО	Участники
	3-ий этап конкурса «Педагог года 2015»	Бушланова Н.Г.
19.02.	Клуб педагогического общения «ФГОС : проблемы и перспективы»	Ипполитова Л.В.
26.02.	«Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в различных видах детской деятельности как сквозных механизмах развития» Зайковский детский сад № 4	Ушакова А.В., Акишева Н.И.
11.03	Защита конструкторов II –й этап районного конкурса.	Ушакова А.В., Акишева Н.И., Лаптева И.В., Акакиева Ю.М., Гущина Е.В.
18.03	Консультация в ГБУ СО Ирбитский гуманитарный колледж о работе в КАИС ИРО	Скоморохова М.С.
23.03.	РМО использование программных продуктов в слайд-шоу	Гущина Е.В., Гущина Л.Г., Скоморохова М.С.
24.03	Районная научно-практическая конференция «Традиции и инновации»	Ушакова А.В.
29.03	Конкурс «Воспитатель года»	Ипполитова Л.В., Гущина Л.Г., Бушланова Н.Г., Лаптева И.В., Скоморохова М.С.
Обучающие семинары		
30.10.2015	Метенова «Традиционные-инновационные методы воспитания детей в условиях ФГОС»	Все педагоги
16.03.2016	Подготовка педагогических работников и руководителей к участию в конкурсах профессионального мастерства»	Бушланова Н.Г.
Экскурсии педагогов.		

28.04.2016	Посещение Музея Народного Быта Мастер класс по раскрашиванию пасхальных яиц воском	Все педагоги
------------	---	--------------

Еженедельно проводятся консультации для педагогов заместителем заведующего по темам: «Проведение диагностики», «Подготовка к тематическому педсовету», «Дорожная и пожарная безопасность», «Проведение родительских собраний с использованием нетрадиционных форм», «Отчет по зимним каникулам», «Реализация программы «Здоровье» в ДОУ», «Подготовка к участию в общественных акциях», а так же консультации проводятся педагогами и специалистами ДОУ: «Организация и проведение праздников в детском саду» Чащина М.А. и др.

В детском саду «Золотой петушок» организованы просмотры НОД в старшей группе Лаптева И.В., средней группе Буланова Е.В., 1-ой младшей группе Акакиева Ю.М. «Ежик». Подготовительной к школе группе Акишева Н.И. «Заячья избушка» и др.

Педагогический стаж педагогов

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- ✓ До 5 лет – 3 человека (27%);
- ✓ От 5 до 10 лет- 1 человек (9%)
- ✓ От 10 до 15 лет - 0 человек (0%)
- ✓ От 15 до 20 лет - 0 человек (0%)
- ✓ От 20 до 25 лет – 4 человека (37%)
- ✓ От 25 до 30 лет - 1 человек (9%)
- ✓ От 30 до 35 лет - 1 человек (9%)
- ✓ От 35 до 40 лет - 1 человек (9%)

Вывод: Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада. Профессиональная направленность коллектива характеризуется высокой работоспособностью, исполнительностью, инициативностью и наличием творческого подхода к реализации образовательного процесса. Педагоги детского сада награждены Почетными грамотами, благодарностями и сертификатами разного уровня.

В результате систематической работы с педагогами отмечается тенденция к повышению профессионального мастерства воспитателей через включение в процесс аттестации, активное участие в работе районных методических объединений.

3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования "Детство" Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой и рядом парциальных программ и методических рекомендаций:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
«Ладушки» авторы И. Каплунова, И.Новоскольцева (музыкальное развитие)
«Я- ты –мы» автор О.Л.Князева
«Тропинка в природу» В.В. Смирнова, Н.И. Балужева, Г.М. Парфенова
«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич

Детский сад оснащен

компьютер -2 шт.

ноутбук – 2 шт.

принтер – 2 шт.

телевизор – 1 шт.

музыкальный центр – 1 шт.

DVD плеер -1 шт.

мультимедийное оборудование -2 шт.

магнитофоны – 3 шт.

выход в сеть Интернет – 1 точка, установлена сеть Wi-Fi .

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются:

В здании детского сада:

6 групповых помещений, в которых находятся: спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания.

Музыкальный (физкультурный) зал.

Медицинский блок: кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор, туалет.

Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глажки белья.

Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции – посудомоечное отделение, цех первичной обработки овощей, цех для обработки рыбы, мяса, курицы, склад для пищевых продуктов.

Методический кабинет.

Кабинет заведующего.

На территории детского сада:

Спортивная площадка;

6 прогулочных участков, оборудованных малыми формами, песочницами, столами со скамейками, соответствующих СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

Хозяйственный двор.

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Раздел IV

Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья

Ежегодно воспитанники ДОО проходят медицинский осмотр у специалистов детской поликлиники.

Анализ состояния здоровья детей.

Медицинская служба учреждения проводит мониторинг состояния здоровья воспитанников:

Снизилось количество пропусков детей по болезни.

В 2014 году- 97случаев.

В 2015 году -57 случаев.

Кол- во детей с 1-ой группой здоровья: 15%;

со 2-ой группой здоровья 73%;

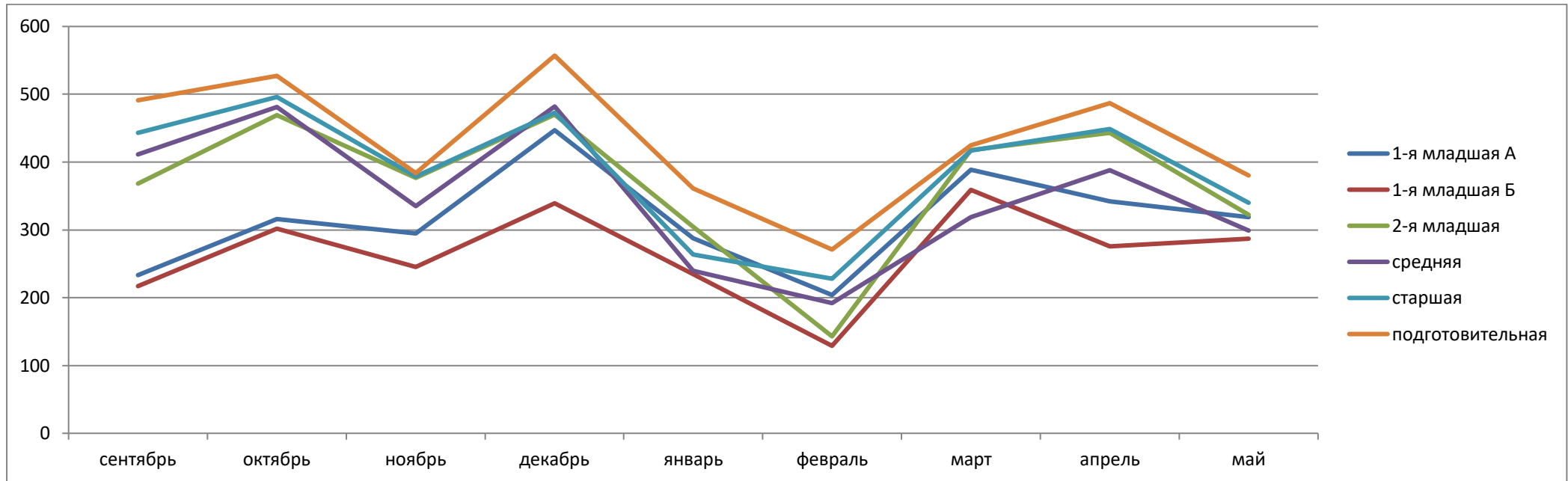
с 3-ей группой здоровья 12%;

с 4-ой группой здоровья 0%;

с 5-ой группой здоровья воспитанников в ДОО нет 0%.

Количество случаев заболеваний

Диаграмма «Посещаемость детей в ДОУ в течение учебного года»



Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (февраль).

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного ребёнка составил 3 дня.

Вывод: в результате принятых мер снизился средний показатель пропусков детей по болезни. Одним из факторов снижения показателей по пропускам является проведение системы профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: правильный подбор детской мебели, организация утренней

гимнастики, НОД по физической культуре в помещении и на воздухе, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом группы здоровья и индивидуальных физиологических показателей, организация физкультминуток, динамических пауз, которые включают в себя игры малой подвижности, дыхательные упражнения, упражнения для снятия напряжения с глаз.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОО реализуется по двум основным направлениям:

Лечебно-профилактическому и физкультурно-оздоровительному.

Лечебно-профилактическая работа построена в соответствии с программой «Здоровый ребёнок» и включает:

- Осмотр детей фельдшером, узкими специалистами по плану.

- Проведение профилактических прививок.

- Проведение закаливающих процедур: ходьба босиком по различным видам поверхностей, воздушные и солнечные ванны, умывание до локтя.

- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.

- Прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъёма вирусных инфекций.

- Обеспечение рационального калорийного питания.

- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОО.

- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

В период эпидемиологического сезона: гриппа, острых респираторных заболеваний, проводились профилактические мероприятия: включали в рацион питания лук, чеснок, проводили проветривание, кварцевание помещений.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;

- обеспечение двигательного режима и активности;

- сохранение и укрепление психического здоровья.

Занятия по физическому воспитанию проходят, не только в спортивном зале, но и на улице. В летний период педагогами в соответствии с режимом дня на свежем воздухе проводится утренняя гимнастика, оздоровительный бег, спортивные игры и упражнения. Дети принимают солнечные и воздушные ванны. На территории детского сада дети обучаются езде на роликовых коньках. В зимний период дети учатся ходьбе на мини-лыжах. Проводятся спортивные праздники и развлечения. Организуются мини-походы, «Недели здоровья».

Циклограмма организации двигательной активности детей

Виды деятельности	Частота проведения
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (третье занятие на свежем воздухе)
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно
Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно 2 раза в день
Физкультурные развлечения, досуги	2 раза в месяц
Физкультурные праздники	2 раза в год

Система валеологической работы включает в себя следующие направления:

Помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям детского сада. В группе 1-го младшего возраста организация адаптационного периода осуществляется на основе индивидуального подхода к ребенку.

Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп фельдшером, заведующей детским садом.

С учетом выявленных отклонений определяются формы профилактических мероприятий и группы физической подготовленности. Совместно с педагогами, родителями, медицинским персоналом проводится анализ эффективности реализации профилактических мероприятий на медико-педагогическом совещании. Поддерживается связь с амбулаторией по вопросам оздоровления.

Серьезное внимание уделяется закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями в течение года с учетом рекомендаций фельдшера, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Вывод: На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в детском саду созданы оптимальные медико-педагогические условия, которые влияют на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Раздел V

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении.

Организация питания в МКДОУ детский сад «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с требованиями СанПин.

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В ДООУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. Меню на каждый день составляется фельдшером и фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим МКДООУ.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение 10 дней. При организации питания соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде.

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием для приготовления пищи. Инвентарь пищеблока промаркирован и используется по назначению.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. В наличии имеется картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Проводится витаминизация третьих блюд. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия ДООУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Ответственность за качество питания (разнообразие), витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего ДООУ, фельдшера и завхоза. Суточная проба в течение 48 часов сохраняется в специально отведенном холодильнике. Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляет фельдшер. В ДООУ организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды. Вода кипятится на пищеблоке и хранится в специальном бачке. В каждой возрастной группе имеется емкость (чайник из нержавеющей стали) для кипяченой воды.

Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Раздел VI

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДООУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации дошкольного учреждения и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и работников детского сада во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Организационные мероприятия:

- территория по всему периметру ограждена;
- ворота и калитки в период пребывания детей в МКДОУ закрыты;
- ворота оборудованы навесным замком;
- во время пребывания детей в ДООУ все двери в здании, кроме одной, закрыты;
- осмотр территории проводится ежедневно дворником и 1 раз в неделю завхозом с записью в карту осмотра территории;
- имеется стационарный телефон в свободном доступе для сотрудников;
- во время отсутствия детей и сотрудников в здании (в ночное время и праздничные дни) организована работа сторожей;
- в весенний период проводится аккарицидная обработка от клещей;
- здание ДООУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией «ГРАНИТ-5»;
- ведётся наружное видеонаблюдение
- на первом и втором этаже имеются планы эвакуации из здания при ЧС;
- в каждой группе – аптечка.
- с сотрудниками проводятся инструктажи по обеспечению безопасности 2 раза в год.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности. В детском саду разработано тематическое планирование для дошкольных групп, созданы центры безопасности с разнообразным

дидактическим материалом и учебно-наглядными пособиями. Оформлены стенды по пожарной и дорожной безопасности. С родителями проводятся родительские собрания, консультации, вручаются памятки по обучению детей правилам безопасности.

Педагоги детского сада успешно реализуют программу Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», где дети знакомятся с различными чрезвычайными ситуациями их окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, учатся ответственному и бережному отношению к своей безопасности и безопасности окружающих. В процессе совместной деятельности с детьми проводятся дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, беседы, создаются проблемно-игровые ситуации, организуется чтение художественной литературы.

ДОУ активно сотрудничает с ГИБДД, Пожарной частью № 50 сотрудниками этих учреждений проводились тренировочные занятия, беседы с детьми, сотрудниками ОУ с использованием демонстрационного материала.

Таким образом, в дошкольном учреждении ведется систематическая и планомерная работа по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей и сотрудников.

Вывод: пребывание детей в здании и на территории ДОУ безопасно при соблюдении правил.

Раздел VII

Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад выстраивает систему социального партнерства на основе договоров о сотрудничестве и планов совместной работы.

В целях создания единого образовательного пространства и успешной адаптации выпускников на ступени начального общего образования детский сад на протяжении многих лет активно сотрудничает с Пионерской средней образовательной школой. Сотрудничество включает в себя проведение совместных методических совещаний, педагогических советов, взаимопосещение открытых уроков, занятий, совместный анализ готовности детей к школьному обучению. Педагоги начальной школы постоянно интересуются своими будущими учениками и отмечают у выпускников детского сада любознательность, эмоциональную отзывчивость, коммуникабельность и мотивационную готовность к школьному обучению.

Неизменным остается сотрудничество с Советом ветеранов поселка Пионерский. Для ветеранов в течение года были проведены праздники, посвященные Дню Победы, Дню пожилого человека.

В целях приобщения детей к книге, развития познавательного интереса, ДОУ сотрудничает с районной детской библиотекой. Дети подготовительной группы 1 раз в месяц посещали детскую библиотеку, где имели возможность знакомиться с произведениями художественной литературы, с их авторами. Приняли участие в мероприятиях посвященных юбилею А.Барто, К.И.Чуковского, в фестивале рисунков на асфальте по произведениям К.И.Чуковского, мероприятиях посвященных народным праздникам «Масленицы», «Пасхи», календарным датам «День космонавтики», «День победы», активно сотрудничают с

Ирбитским музеем Народного Быта», Ирбитским районным ТЦ «Парад» ежегодно проводится народное гуляние - «Масленица». Уральский хор «Рябинушка» продолжает радовать своими выступлениями детей и сотрудников, осуществляется взаимодействие с Ирбитской районной школой искусств.

Педагогический коллектив старается строить свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые занятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка; консультации; совместные праздники.

Детский сад сотрудничает с фельдшерским пунктом. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На протяжении многих лет ДОО продолжает сотрудничать с театром «Антреприза», для просмотра детей артисты представили спектакли такие как: «Дедюке не до скуки», «ЦыпленокЦыпа» .

Стало традицией видеть в гостях специалистов развлекательного центра «Фиеста». В течение 2015-2016 учебного года Детский экологический центр приглашал принять участие в различных конкурсах и акциях.

Вывод: Таким образом, детский сад постоянно развивает взаимодействие с ближайшим социокультурным окружением и эффективно использует его воспитательный потенциал для социально-личностного развития детей.

Раздел VIII

Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Как и все муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

заработная плата сотрудников;

услуги связи и транспорта;

расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

организация питания детей.

расходы на приобретение имущества.

Родители детского сада оказывают добровольную спонсорскую помощь для проведения косметического ремонта групп и игровых площадок, приобретения игрового оборудования.

Суммы, запланированные на 2015 год и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

Показатели кассового исполнения бюджетной сметы казенного учреждения и показатели доведенных учреждению лимитов бюджетных обязательств:

Наименование показателя	Код строк и	Код бюджетной классификации Российской Федерации					Доведенные лимиты бюджетных обязательств	Утверждено бюджетной сметой	Кассовое исполнение	Отклонения
		раздела	подраздела	ЦС	вид расхода	КОСГУ				
Расходы бюджета, всего:	200						14286013,83	14286013,83	13819970,19	466043,64
Заработная плата		906	0701	0912501	111	211	3315169,50	3315169,50	3268187,57	46981,93
Начисления на выплаты по оплате труда		906	0701	0912501	111	213	1126420,90	1126420,90	1088038,70	38382,20
Услуги связи		906	0701	0912501	242	221	34260,16	34260,16	27896,27	6363,89
Работы, услуги по содержанию имущества		906	0701	0912501	242	225	33900,00	33900,00	28500,00	5400,00
Прочие работы, услуги		906	0701	0912501	242	226	40722,00	40722,00	40722,00	
Увеличение стоимости материальных запасов		906	0701	0912501	242	340	6100,00	6100,00	6100,00	
Коммунальные услуги		906	0701	0912501	244	223	1435153,13	1435153,13	1182872,33	252280,80
Работы, услуги по содержанию имущества		906	0701	0912501	244	225	158462,66	158462,66	154054,53	4408,13

Прочие работы, услуги		906	0701	0912501	244	226	163221,34	163221,34	162576,94	644,40
Увеличение стоимости материальных запасов		906	0701	0912501	244	340	1996395,88	1996395,88	1891569,59	104826,29
Прочие расходы		906	0701	0912501	831	290	10000,00	10000,00	10000,00	
Прочие расходы		906	0701	0912501	851	290	25500,00	25500,00	18744,00	6756,00
Прочие расходы		906	0701	0912501	852	290	3558,82	3558,82	3558,82	
Увеличение стоимости основных средств		906	0701	0912502	242	310	25705,00	25705,00	25705,00	
Увеличение стоимости основных средств		906	0701	0912502	244	310	56000,00	56000,00	56000,00	
Заработная плата		906	0701	0914511	111	211	4357880,60	4357880,60	4357880,60	
Начисления на выплаты по оплате труда		906	0701	0914511	111	213	1359811,34	1359811,34	1359811,34	
Увеличение стоимости основных средств		906	0701	0914512	244	310	15430,00	15430,00	15430,00	
Увеличение стоимости материальных запасов		906	0701	0914512	244	340	107390,00	107390,00	107390,00	
Работы, услуги по содержанию		906	0701	7002919	244	225	6000,00	6000,00	6000,00	

имущества										
Увеличение стоимости материальных запасов		906	0701	7002919	244	340	8932,50	8932,50	8932,50	
Результат исполнения бюджета (дефицит/профицит)	450						x	x	-13819970,19	x

Таким образом, осуществляется финансирование социально-защищенных статей (зарплата, питание детей, коммунальные услуги, услуги по соблюдению безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду). Запланированные средства израсходованы в полном объеме.

Вывод: Финансирование дошкольного учреждения из средств бюджета и добровольной спонсорской помощи родителей позволило значительно обновить материально-техническую базу детского сада.

Раздел IX

Реализация образовательной деятельности

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в различных видах детской деятельности, в режимных моментах, через организацию самостоятельной деятельности детей.

Комфортность образовательного процесса обеспечивается оптимальным чередованием видов деятельности детей в течение недели. Объем непосредственно образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.

Объем недельной образовательной нагрузки

Возрастные группы	Фактическая образовательная нагрузка, дополнительное образование	Максимально допустимая образовательная нагрузка СанПиН
Группа раннего возраста (второй и третий год жизни)	90 минут (1,5 ч.)	1,5 ч.

Группа младшего возраста (четвертый год жизни)	165 минут (2 ч. 45 мин.)	2 ч. 45 мин.
Группа среднего возраста (пятый год жизни)	240 минут (4ч. 00 мин.)	4 ч.
Группа старшего дошкольного возраста (шестой год жизни)	325 минут (5 ч. 25 мин.)	6 ч. 15 мин.
Группа старшего дошкольного возраста (седьмой год жизни)	420 минут (7 ч.)	8 ч. 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Среди общего времени непосредственно образовательной деятельности 50% времени отводится образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Повышение компетентности и профессиональные качества педагогов способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

Группы, реализующие Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС

Образовательная область ФГОС	1-я младшая группа «А» Акакиева Ю.М.		1-я младшая группа «Б» Гуцина Е.В.		2-я младшая группа Ушакова А.В.		Средняя группа Буланова Е.В.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Итоговый показатель по группе (среднее значение)
Социально–коммуникативное	1,8	3,8	3,8	4,5	3,6	4,0	4,1	4,5

развитие»								
«Познавательное развитие»	1,8	3,9	4,0	4,4	3,7	4,1	4,0	4,6
«Речевое развитие»	1,9	3,9	4,3	4,7	3,6	4,1	3,6	3,9
«Художественно – эстетическое развитие»	2	3,5	4,5	4,7	3,6	4,0	3,5	3,9
«Физическое развитие»	1,9	3,9	4,0	4,5	3,5	4,3	3,8	4,4

Группы, реализующие Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГТ

ГРУППА	Старшая группа Лаптева И.В.		Подготовительная к школе группа Акишева Н.И.	
	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)
«ЗДОРОВЬЕ»	3,0	4,2	3,9	4,3
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	3,0	4,4	3,9	4,3
«СОЦИАЛИЗАЦИЯ»	3,0	4,4	3,8	4,6
«ТРУД»	2,5	4,5	3,9	4,4
«БЕЗОПАСНОСТЬ»	3,3	4,5	3,8	4,3
«ПОЗНАНИЕ»	3,0	4,4	3,3	4,2
«КОММУНИКАЦИЯ»	2,9	4,2	3,2	4,1
«ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»	3,1	4,3	3,2	4,1
«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»	3,2	4,3	3,5	4,5
«МУЗЫКА»	3,1	4,1	3,2	4,1

Вывод: Во всех возрастных группах по всем образовательным областям заметен прирост достижений воспитанников. Наиболее высокие результаты по ФГОС в области познавательного, речевого и физического развития. Наиболее низкие результаты художественно-эстетическое развитие.

По ФГТ наиболее высокие результаты достигнуты по областям социализация, труд, безопасность. Наиболее низкие результаты в области музыка, чтение художественной литературы, коммуникация.

Рекомендации: педагогам увеличить объем работы с дошкольниками по проблемным областям.

Воспитанники детского сада «Золотой петушок» принимают участие и побеждают в районных муниципальных конкурсах различной тематики:

1. Городской/районный конкурс детского творчества «С пожарной безопасностью на ты».
2. Фестиваль творчества «Чудо по имени кино» дети старшей группы- диплом лауреата за артистизм в номинации «Театральное творчество».
3. Конкурс детских рисунков на асфальте «Все профессии нужны», дипломы за 1 и 3 места.
4. Фестиваль «Звонкие колокольчики» участие воспитанницы подготовительной к школе группы Костиной Маши.
5. Фестиваль творчества «Чудо по имени кино» выступление вокальной группы девочек подготовительной группы.
6. Фестиваль творчества «Чудо по имени кино» в номинации «Декоративное творчество» 2 место и диплом лауреата получил воспитанник старшей группы Бессонов Сева.
7. «Лыжня России -2016» дети и педагоги детского сада.

Воспитанники детского сада «Золотой петушок» принимают участие одни и вместе с родителями в общественных акциях:

1. Творческой выставке ко Дню Защитника Отечества в администрации п. Пионерский, дети старшей и подготовительной к школе групп.
2. Праздник «Широкая масленица».
3. Выставке «День Победы» в музее Народного быта.
4. Поздравление ветеранов, тружеников тыла и детей ВОВ с праздником Победы.
5. Акции «Бессмертный полк», митинге памяти павшим в годы ВОВ.

Дошкольники принимают участие в мероприятиях детского сада «Золотой петушок»:

1. Конкурс чтецов «Весенняя капель»
2. Конкурс рисунков по пожарной безопасности и дорожной безопасности.

3. Реализации проектов вместе с родителями к праздникам День матери, Новый год, день пожилого человека, День Защитника Отечества, Празднование 8 марта, Праздник весны, а так же реализации проектов по сохранению и укреплению здоровья, семейным ценностям, Дню космонавтики, «Кукла Тильда», «Робот из бросового материала».

Вывод: воспитанники ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, занимают призовые места, все это свидетельствует об активной жизненной позиции выпускников ДОО и сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Раздел X

Основные направления развития ДОО в ближайшей перспективе.

На основании анализа деятельности ДОО за данный период выявлены проблемы:

1. Продолжить работу, при взаимодействии с родителями, по снижению заболеваемости воспитанников и улучшению состояния их здоровья.
2. Необходимо осуществлять внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс.
3. По результатам анкетирования родителей, выявлена проблема недостатка дополнительных программ художественно-эстетического, познавательно-речевого цикла, введения в штат ДОО логопеда.

С целью решения вышеуказанных проблем на 2015-2016 учебный год коллектив поставил следующие задачи:

1. Обеспечить, во взаимодействии с родителями, комплексный подход к охране и укреплению здоровья детей на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Повысить уровень качества образованности воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО через:
- повышение квалификации и профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров, введении в образовательный процесс инновационных (включая авторские) программ, педагогических технологий, методов и приемов.
3. Внедрить в образовательный процесс дополнительные образовательные программы художественно-эстетического направления, познавательно-речевого развития.