Мастер-класс «Нейропсихологические приёмы и упражнения в работе с детьми с ОВЗ»

Подготовила
учитель-логопед ВКК
Перминова В.Н.

2019 г.

Дети с ограниченными возможностями здоровья: кто они?

ДЕТИ С ОВЗ:

- дети с тяжёлыми нарушениями речи
- дети с расстройствами аутистического спектра
- дети с задержкой психического развития
- дети с умственной отсталостью
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- дети с нарушениями зрения
- дети с нарушениями слуха

Нарушения у детей комплексные:

страдает:

- память
- внимание
- восприятие

эмоционально-волевая сфера

- процессы саморегуляции

Нейропсихологический подход позволяет соединить когнитивные и двигательные методы

Данный подход может применяться специалистами: воспитателем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре

Учим ребёнка работать с собственным телом

Телесно-ориентированные технологии

Ганичева И. В. Телесно-ориентированные подходы в психокоррекционной и развивающей работе с детьми

Сиротюк А.Л. Кинезиологическая программа

А.В.Семенович Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте

Биоэнергопластика

Самомассаж, упражнения на расслабление, релаксацию

Развитие кинестетических ощущений и пространственной ориентировки при работе с массажными мячиками

Кинестетические ощущения – это ощущения позы, движения отдельных частей тела.

Цель: **развитие ощущений собственного тела**
нормализация мышечного тонуса
повышение уровня психической активности
оптимизация работы полушарий головного мозга
развитие ориентировки в пространстве
развитие зрительно-двигательной координации

Марафон мячики группа «Белый слон» группа ВК

Упражнение «БАЛАНСЫ»

1. **РАБОТА СО СХЕМОЙ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА**

Игра «Зеркало»

2. **«ПИСЬМО НА СПИНЕ»**

Рекомендовано Питером Янгом и Колином Тайр

Данная система работает благодаря мускульной памяти , способности запоминать информацию через действия тела

Развитие речи
Развитие фонематического восприятия

Цель: формирование слухового гнозиса, развитие чувства ритма

Звуковое лото «Бим –Бом»

Звуковое лото « Бим –Бом»

Развитие логико –грамматических конструкций

Цель: профилактика нарушений чтения и письма в младшем школьном возрасте

«ЧТО РАНЬШЕ, ЧТО ПОТОМ»

«ЗАКОНЧИ ПРЕДЛЖЕНИЕ»

«СРАВНИ И РАСТОЛКУЙ»

Развитие внимания, восприятия, памяти, мышления

Работа с метрономом

Цель : развитие восприятия времени за счёт ритма, развитие переключаемости движений

Игра «Мягкий знак»

Цель: профилактика трудностей чтения, развитие понимания речи, активизация словаря

Игра «Шапка –невидимка»

Цель: развитие зрительной памяти, внимания

Развитие внимания, слухового восприятия, двигательной памяти

Логоритмические игры и упражнения