ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

Раздел I	Общие характеристики заведения	2
Раздел II	Особенности образовательного процесса	6
Раздел III	Условия осуществления образовательного процесса	14
Раздел IV	Результаты деятельности ДОУ	25
Раздел V	Кадровый потенциал	37
Раздел VI	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	49
Раздел VII	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	51
Раздел VIII	Заключение. Перспективы и планы развития	57

Публичный доклад МДОУ «Золотой петушок» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования детского сада, составлен с целью обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса; информирования потребителей образовательных услуг (родителей) о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.
Краткое изложение разделов доклада доводится до общественности в форме публичного выступления на родительском собрании и публикации на сайте ДОУ.

Раздел I. Общие характеристики заведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Золотой петушок», учредитель – Ирбитское муниципальное образование. Полномочия учредителя учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011г. № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования, путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой петушок». Учреждение является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с собственным наименованием.

МДОУ «Золотой петушок» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 14022 от 23.11.11г., бессрочно на правоведения образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Местонахождение:
623855, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район,
поселок г/т Пионерский, ул. Мира, д. № 10., перед учреждением проходит асфальтированная дорога, имеется остановка транспорта и пешеходный переход оборудованный светофором.

Режим работы МДОУ «Золотой петушок»: понедельник – пятница с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресение и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Продолжительность учебного года 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая). В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются каникулы, вовремя которых проводятся непосредственно образовательная деятельность только эстетично – оздоровительного цикла, а в дни летних каникул вместо непосредственно образовательной деятельности проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определяется учредителем исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В ДОУ созданы материально-технические условия для функционирования 6 возрастных групп. В 2018-2019 учебном году : 1 группа раннего возраста с 2-х до 3-х лет; 5групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Фактически 147 детей посещает детский сад. Группы укомплектованы с учётом современных психолого-педагогических требований и спроса родителей, по одновозрастному принципу.

Состав воспитанников учреждения

Возрастная группа	Количество детей	
	мальчиков	девочек
1 младшая (2-3 года)	12	9
2-я младшая (3-4 года)	16	9
Средняя (4-5 лет)	11	14
Старшая «А» (5-6 лет)	9	16
Старшая «Б»(5-6 лет)	12	14
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	11	14
Итого: 6 групп	48%	52%
Детей по МДОУ	147	

В МДОУ «Золотой петушок» имеется консультационный центр для оказания консультативной помощи родителям детей не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Структура и органы управления образовательной организации:

Руководители образовательного учреждения:

Заведующий: Гущина Людмила Геннадьевна, образование высшее; педагогический стаж – 24 года ; в должности заведующего 8 лет

Заместитель заведующего : Скоморохова Марина Семеновна, образование высшее; педагогический стаж – 26 лет; в должности заместителя заведующего– 8 лет;

В детском саду работает 33 человека, из них; 1 руководитель, 1заместитель заведующего, 1 главный бухгалтер; 11 педагогов и 6 младших воспитателей, 12 человек младшего обслуживающего персонала, 2 медицинских работника – фельдшер и медицинская сестра (по согласованию).

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Заведующий учреждением, педагогический совет, совет родителей, Общее собрание работников, которые действуют на основании Положений, регламентирующих их деятельность.

Управление МДОУ детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада – заведующий Гущина Людмила Геннадьевна.

Делегирование ряда прав и полномочий позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления. Заведующий совместно с командой определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности

Формами самоуправления Учреждения являются: заведующий, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления МДОУ определяются Уставом и регулируются положением.

Их функции закреплены локальными нормативными актами. Материалы заседаний оформляются протокольно.

Общее собрание работников, осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы

ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет родителей ДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, Уставом Ирбитского муниципального образования, постановлениями и распоряжениями главы Ирбитского муниципального образования, администрации Ирбитского муниципального образования, начальника Управления образования Ирбитского муниципального образования, Уставом Учреждения, иными правовыми актами

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Имеется сайт учреждения. Адрес сайта: http://petuschok.uoirbitmo.ru/
Целевая аудитория сайта – работники образования, родители и дети.
Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.
Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Контактная информация:
телефон 8 (34355) 4-44-90
Эл.почта: pioner_ds@mail.ru

Раздел II
Особенности образовательного процесса

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 17., п. 5. формы обучения в Учреждении определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, и реализуются по "Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Золотой петушок».

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования «Золотой петушок».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа состоит из трёх разделов: целевой, содержательный, организационный, каждый раздел содержит 2 части: первая обязательная часть, вторая часть формируемая участниками образовательных отношений и обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее- образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

- в I части с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПБ: ООО «Издательство «Детство-пресс»,- СПБ: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016 – 352 с.

- во II части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием образовательной программы «Мы живём на Урале» авт. О.В.Толстикова, О.В.Савельева (Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2013 Г. 102 с.).

Образовательная программа включает в себя следующие дисциплины:

- Познание предметного и социального мира
- Освоение безопасного поведения
- Математическое и сенсорное развитие
- Исследование объектов природы
- Конструирование
- Развитие речи
- Подготовка к обучению грамоте
- Чтение художественной литературы
- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Музыкальное развитие
- Физическое развитие

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в специально организованных формах: групповых, фронтальных, подгрупповых, индивидуальных и других видах деятельности - общении, игре, познавательно исследовательской деятельности как сквозных механизмах развития ребенка.

Образовательный процесс предусматривает обеспечение развития детей в различных видах деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей воспитанников.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Золотой петушок» обеспечивает получение дошкольного образования в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в различных видах детской деятельности, в режимных моментах, через организацию самостоятельной деятельности детей.

Комфортность образовательного процесса обеспечивается оптимальным чередованием видов деятельности детей в течение недели. Объем непосредственно образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.

Объем недельной образовательной нагрузки

Возрастные группы	Фактическая образовательная нагрузка, дополнительное образование	Максимально допустимая образовательная нагрузка СанПиН
Группа раннего возраста (второй и третий год жизни)	100 минут (1ч 40мин.)	1 ч. 40 мин
Группа младшего возраста (четвертый год жизни)	150 минут (2 ч. 30 мин.)	2 ч. 45 мин.
Группа среднего возраста (пятый год жизни)	200 минут (3ч. 20 мин.)	4 ч.
Группа старшего дошкольного возраста (шестой год жизни)	350 минут (5 ч. 50 мин.)	6 ч. 15 мин.
Подготовительная к школе группа (седьмой год жизни)	510 минут (8ч. 30 мин)	8 ч. 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Среди общего времени непосредственно образовательной деятельности 50% времени отводится образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.
Повышение компетентности и профессиональные качества педагогов способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.
Учебно – методическое обеспечение.
Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования "Детство" Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой и рядом парциальных программ и методических рекомендаций:
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
«Ладушки» авторы И. Каплунова, И.Новоскольцева (музыкальное развитие)

«Я- ты –мы» автор О.Л.Князева
«Тропинка в природу» В.В. Смирнова, Н.И. Балуева, Г.М. Парфенова
«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.

Для решения первой задачи: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия реализуется план мероприятий с целью:

сохранение и укрепление здоровья детей. Перевод из группы часто болеющих детей в группу эпизодически болеющих.
Для этой цели реализованы следующие мероприятия
План мероприятий, направленных на улучшение здоровья
воспитанников МДОУ «Золотой петушок»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических мероприятий.	Постоянно, ежедневно	медсестра
2	Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд.	Постоянно, ежедневно	медсестра заведующий
3	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий.	Во время инфекционных заболеваний.	медсестра заведующий
4	Работа по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей. Активное воздействие на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного просвещения родителей.	Постоянно	медсестра

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

<u>Цель:</u> организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.

1.	**Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.)**	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	**Утренняя гимнастика**	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	**Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры.**	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	**Интегрированные оздоровительные занятия**	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
5.	**Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:** **- гимнастика для глаз;** **- пальчиковая гимнастика;** **- дыхательная гимнастика;** **- массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев;**	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре

	- физкультминутки		
6.	**Оздоровительный бег**	Ежедневно на прогулке	Воспитатели, инструктор по физической культуре
7.	**Физкультурные досуги с участием родителей**	1 раз в квартал	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
8.	**Праздники здоровья**	1 раз в квартал	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
9.	**Спортивные праздники**	2 раза в год	В Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
10.	**Туристические походы**	1 раз в год	Воспитатели, инструктор по физической культуре
11.	**Дыхательные упражнения**	Во время занятий	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
12.	**Игры в «сухом» бассейне**	По плану	Воспитатели, инструктор по физической культуре
13.	**Динамические упражнения**	По плану	Воспитатели, инструктор по физической культуре
14.	**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**	Во время занятий	Воспитатели, инструктор по физической культуре
15.	**Ленивая гимнастика (гимнастика после сна)**	По плану	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ.

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию основных программ, результатам и результативности их деятельности.
В МДОУ «Золотой петушок» разработана программа, которая определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения,
позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. При воспитании и обучении детей с РАС существует ряд проблем обусловленных психофизическими особенностями: стойкое нарушение познавательной деятельности, недоразвитие высших познавательных функций, конкретность и поверхностность мышления, несформированность всех операций речевой деятельности, нарушение словесной регуляции поведения, незрелость эмоционально-волевой сферы, несформированность произвольности и целенаправленности всех видов деятельности, низкая работоспособность. Поэтому разработка образовательной программы, учитывающей специфику воспитания и обучения детей нашего учреждения, является актуальной. Программа рассчитана на детей с РАС в возраста 5-7 лет. Новизна программы заключается в следующем:
-разработана рабочая программа воспитателя по работе с детьми с расстройством аутистического спектра;
- разработана программа родительского всеобуча семей, воспитывающих ребенка с РАС;
-осуществляется мониторинг образовательного процесса, (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Данная программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях:
-совместная деятельность педагога и ребенка (индивидуальная, групповая);
-максимально возможная самостоятельная деятельность ребенка.

Программа обеспечивает системное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе.
Одним из основных механизмов реализации работы является
оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного
учреждения: педагогов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, обеспечивающее системное сопровождение детей с РАС.
Такое взаимодействие включает:

-комплексность в определении и решении проблем ребенка, предоставлении ему квалифицированной помощи;
-многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребенка;
-составление комплексной индивидуальной программы общего развития и
коррекции отдельных сторон познавательной, речевой, эмоциональной, волевой и личностной сфер ребёнка.
Программа обеспечивает системное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе.
Одним из основных механизмов реализации работы является
оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения: педагогов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, обеспечивающее системное сопровождение детей с РАС.
Такое взаимодействие включает:
-комплексность в определении и решении проблем ребенка, предоставлении ему квалифицированной помощи;
-многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребенка;
-составление комплексной индивидуальной программы общего развития и
коррекции отдельных сторон познавательной, речевой, эмоциональной, волевой и личностной сфер ребёнка.

В МДОУ «Золотой петушок» не оказываются дополнительные образовательные и иные услуги. Преемственность дошкольной образовательной программы и программ начального общего образования, программ образования культуры и спорта осуществляется в установления прочного, многолетнего сотрудничества с Пионерской СОШ, Ирбитской школой искусств, взаимодействием с МКУ «Физкультурно-молодежным центром» в целях выявления воспитанников имеющих достижения в физической подготовке.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:
повышение педагогической культуры родителей;
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
Оптимизация детско-взрослых отношений.
Для решения этих задач используются различные формы работы:
групповые родительские собрания, консультации;
проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;

анкетирование;
наглядная информация;
выставки совместных работ;
выставки родительского творчества;
посещение открытых мероприятий;
заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Детский сад систематически проводит родительские собрания, всеобуч для будущих родителей с целью педагогического просвещения родителей, в целях успешной социализации личности дошкольника в условиях ДОУ и семьи, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников. Родители наших воспитанников являются непосредственными субъектами педагогического пространства ДОУ. Поэтому мы уделяем огромное внимание сотрудничеству с ними по данному вопросу, считая его особенно значимым. Вся деятельность с родителями по вопросам дошкольного образования детей осуществляется по нескольким направлениям:

Информационно-просветительское (размещение необходимой информации по вопросу на стендах в холлах ДОУ и в группах, распространение буклетов по теме, оформление папок-передвижек и т.п.).

Раздел III
Условия осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются:

6 групповых помещений, в которых находятся: спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания.

Музыкальный (физкультурный) зал.

Методический кабинет.

Кабинет заведующего.

Детский сад оснащен:

принтер – 3 шт.

телевизор – 2 шт.

музыкальный центр – 1 шт.

DVD плеер -1 шт.
мультимедийное оборудование -4 шт.
магнитофоны – 4 шт.
Интерактивная доска – 2 шт.
выход в сеть Интернет – 1 точка, установлена сеть Wi-Fi .
Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении

Тип техники	Место установки	Количество	Вид использования
Компьютер	Методический кабинет	1	В образовательном процессе; в процессе управления ДОУ.
Компьютер	Кабинет главного бухгалтера	1	В процессе управления ДОУ.
Ноутбук	Кабинет завхоза	1	В процессе питания детей.
Ноутбук	Кабинет заведующего	2	В процессе управления ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и организацию совместной деятельности детей и взрослых. В образовательном процессе используются информационно – коммуникационные средства, инновационные методы, и формы дошкольного образования. Образовательный процесс в ДОУ строится на основе игры – приоритетной формы организации жизнедеятельности воспитанников в детском саду, а также совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками; через предметно-практическую и поисково-исследовательскую деятельности. Для обеспечения единства эмоционального и познавательного развития воспитанников непосредственно образовательная деятельность проводится в форме игр, викторин, различных досугов, в подгруппах и имеет доступный, свободный характер. Совместная деятельность со взрослым позволяют ребёнку реализовать свои творческие возможности; в интересной игровой форме обогащать словарь устной речи; развивать коммуникативные умения и навыки; познавательный интерес и активность. Педагогический процесс в детском саду строится на принципах интеграции, что способствует более тесному контакту всех специалистов: воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре благодаря этому повседневная жизнь детей наполняется интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствуя реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги

опираются на личностно-ориентированное взаимодействие и развитие у каждого ребёнка стремления к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.
В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации дошкольного учреждения и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и работников детского сада во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Организационные мероприятия:

- территория по всему периметру ограждена;
- ворота и калитки в период пребывания детей в МДОУ закрыты;
- ворота оборудованы навесным замком;
- во время пребывания детей в ДОУ все двери в здании, кроме одной, закрыты;
- осмотр территории проводится ежедневно дворником и 1 раз в неделю завхозом с записью в карту осмотра территории;
- имеется стационарный телефон в свободном доступе для сотрудников;
- во время отсутствия детей и сотрудников в здании (в ночное время и праздничные дни) организована работа сторожей;
- в весенний период проводится аккарицидная обработка от клещей;
- здание ДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией «ОКО-3-А»;
-ведется наружное видеонаблюдение;
- имеется «тревожная кнопка»
- на первом и втором этаже имеются планы эвакуации из здания при ЧС;

- в каждой группе – аптечка.
- с сотрудниками проводятся инструктажи по обеспечению безопасности 2 раза в год.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности. В детском саду разработано тематическое планирование для дошкольных групп, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно-наглядными пособиями. Оформлены стенды по пожарной и дорожной безопасности. С родителями проводятся родительские собрания, консультации, вручаются памятки по обучению детей правилам безопасности.

Педагоги детского сада успешно реализуют программу Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», где дети знакомятся с различными чрезвычайными ситуациями их окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, учатся ответственному и бережному отношению к своей безопасности и безопасности окружающих. В процессе совместной деятельности с детьми проводятся дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, беседы, создаются проблемно-игровые ситуации, организуется чтение художественной литературы.

ДОУ активно сотрудничает с ГИБДД, Пожарной частью № 50 сотрудниками этих учреждений проводились тренировочные занятия, беседы с детьми, сотрудниками ОУ с использованием демонстрационного материала.

Таким образом, в дошкольном учреждении ведется систематическая и планомерная работа по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей и сотрудников.

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации, системой звукового оповещения и видеонаблюдения. В здании ДОУ постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: в коридорах размещены 2 плана эвакуации, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей. Огнетушители ежегодно проходят переосвидетельствование. МДОУ находится под контролем пожарно-охранной системы «Око». Имеется кнопка вызова охраны «Тревожная кнопка». В ДОУ 2 раза в год весной и осенью проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала по сигналу «Внимание всем!». В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, имеется видеонаблюдение, «тревожная кнопка», здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, аварийным пожарным освещением, пожарный водоем в 50 м от детского сада, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе, для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе Приказа Министерства Образования и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.92 « О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» и осуществляется фельдшером ДОУ. С целью физического развития и оздоровления детей в образовательном процессе в МДОУ используются разнообразные здоровьесберегающие технологии.

В октябре и январе учебного года проводится антропометрия детей с целью отслеживания развития детей и подбора мебели для каждого ребёнка согласно его роста.

Согласно календаря профилактических прививок проводится вакцинация детей, охват детей – 100%.

С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ проводятся профилактические мероприятия:

1. Закаливание
2. Витаминизация
3. Питание
4. Профилактика гриппа, ОРВИ
5. Профилактика офтальмологических заболеваний
6. Профилактика плоскостопия.
7. Вакцинопрофилактика.

Ежегодно воспитанники ДОУ проходят медицинский осмотр у специалистов детской поликлиники.

Лечебно-профилактическая работа ведется на основе договоров с родителями и включает в себя следующие мероприятия: полоскание рта, витаминизацию блюд.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, вакцинации.

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья

детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. Также для осуществления качественного образовательного процесса проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в раздевалке группы.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ реализуется по двум основным направлениям:

Лечебно-профилактическому и физкультурно-оздоровительному.

Лечебно-профилактическая работа построена в соответствии с программой «Здоровье» и включает:

-Осмотр детей фельдшером, узкими специалистами по плану.

-Проведение профилактических прививок.

- Проведение закаливающих процедур: ходьба босиком по различным видам поверхностей, воздушные и солнечные ванны, умывание до локтя.

- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.

- Прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъёма вирусных инфекций.

-Обеспечение рационального калорийного питания.

-Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.

- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

В период эпидемиологического сезона: гриппа, острых респираторных заболеваний, проводились профилактические мероприятия: включали в рацион питания лук, чеснок, проводили проветривание, кварцевание помещений.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

-решение программных задач физического воспитания и развития;

-обеспечение двигательного режима и активности;

-сохранение и укрепление психического здоровья.

Занятия по физическому воспитанию проходят, не только в спортивном зале, но и на улице в старшей и подготовительной к школе группах. В летний период педагогами в соответствии с режимом дня на свежем воздухе проводится утренняя гимнастика, оздоровительный бег, спортивные игры и упражнения. Дети принимают солнечные и воздушные ванны. На территории детского сада дети обучаются езде на роликовых коньках. В зимний период дети учатся ходьбе на мини- лыжах. Проводятся спортивные праздники и развлечения. Организуются мини-походы, «Недели здоровья».

Циклограмма организации двигательной активности детей

Виды деятельности	Частота проведения

Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (третье занятие на свежем воздухе)
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно
Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно 2 раза в день
Физкультурные развлечения, досуги	2 раза в месяц
Физкультурные праздники	2 раза в год

Система валеологической работы включает в себя следующие направления:
Помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям детского сада. В группе 1-го младшего возраста организация адаптационного периода осуществляется на основе индивидуального подхода к ребенку.
Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп фельдшером, заведующей детским садом.
С учетом выявленных отклонений определяются формы профилактических мероприятий и группы физической подготовленности. Совместно с педагогами, родителями, медицинским персоналом проводится анализ эффективности реализации профилактических мероприятий на медико-педагогическом совещании. Поддерживается связь с амбулаторией по вопросам оздоровления.
Серьезное внимание уделяется закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями в течение года с учетом рекомендаций фельдшера, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Материально-техническая база.

Характеристика здания

Год ввода в эксплуатацию здания МДОУ «Золотой петушок» – 31 декабря 1981 года
Общая площадь – 1081,8 кв.м.
Здание детского сада типовое, двухэтажное, построено по проекту 60х годов 20 века. В здание имеются: для каждой возрастной группы - групповые комнаты, спальни, раздевальные и умывальные комнаты; есть медицинский блок, где находится кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор и туалет; имеется пищеблок с подсобными помещениями, хозяйственный блок, 1 зал для физкультурных и музыкальных занятий; методический кабинет и кабинет заведующего.

ДОУ рассчитан на 6 групп: группа раннего возраста с 2 до 3-х лет, 4 группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Группы комплектуются с учётом родительского спроса и возрастных границ, в соответствии с психолого - педагогическими требованиями.
Медицинский блок: кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор, туалет.
Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глажки белья.
Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции – посудомоечное отделение, цех первичной обработки овощей, цех для обработки рыбы, мяса, куры, склад для пищевых продуктов.
Методический кабинет.
Кабинет заведующего.
Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Материально-техническое обеспечение включает:

Перечень объектов	**Указывается наличие помещений, находящихся в оперативном управлении. Укомплектованность объекта число посадочных мест. Оснащенность объекта технологическим оборудованием**	**Эксплуатационное состояние объекта (пригодно к работе или нет)**
Групповые помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающие гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В группах размещены: сенсорные телевизоры 4 шт. Интерактивные доски 2 шт. Ноутбук 2 шт. Магнитные доски 4 шт.	Пригодно к эксплуатации
Коридор, вестибюли,холлы детского сада	Информационые стенды для родителей	Пригодно к эксплуатации
Прачечная	стиральная машина (3),	Пригодно к эксплуатации
	электроутюг (2)	
Пищеблок		

	Холодильник бытовой - 2 шт.	Пригодна к эксплуатации
	Холодильный ларь – 1 шт.	
	Электроводонагреватель - 3 шт.	
	Электроплита - 2 шт.	
	Духовой шкаф - 2 шт.	
	Электромясорубка – 1 шт	
	Протирочная машина - 2 шт.	
	Весы для взвешивания продукции - 2 шт.	
Медицинский блок	Кушетка – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Весы – 1 шт. Стол – 1 шт Тумбочка -1 шт. Тубус- кварц - 1 шт Холодильник -1 шт	Пригодно к эксплуатации Лицензированный
Музыкальный Спортивный зал	мультимедиапроектор, экран, ноутбук, пианино, 1 музыкальный центр, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песням и мультфильмами.	пригодно к эксплуатации
	маты гимнастические, обручи и мячи разных диаметров, скакалки разных размеров, гимнастические скамейки, спортинвентарь, массажные дорожки,	пригодно к эксплуатации

	Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.	
Методический кабинет, кабинет заведующей	Библиотека методической литературы, подшивка периодики, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер 2 шт., компьютер в сборке, ноутбук 2 шт.	Пригодно к эксплуатации
Спортивная площадка	Для соревнований, для игр. НОД	Пригодно к эксплуатации
Территория ДОУ.	Участки для прогулок, цветники.	Пригодно к эксплуатации

В целях обеспечения целостности педагогического процесса и комфортного пребывания детей, родителей, сотрудников в образовательном учреждении постоянно совершенствуется материально-техническая база детского сада, приобретается и проводится плановая замена оборудования. По сравнению с прошлым годом нужно отметить увеличение финансирования.

В ДОУ организована современная, эстетически привлекательная развивающая предметно - пространственная среда. Созданная коллективом детского сада модель жизненного пространства направлена на обеспечение максимально – комфортного состояния ребенка и его развития.

Характеристика территории ДОУ
На территории детского сада имеется:
-спортивная площадка,
- 6 прогулочных участков, оборудованных малыми формами, песочницами, столами со скамейками, соответствующих СанПин и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.
- хозяйственный двор.
Территория детского учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы. Территория по всему периметру ограждена.
Качество и организация питания.

Организация питания в МДОУ детский сад «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с требованиями СанПин.

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. Меню на каждый день составляется фельдшером и фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим МДОУ.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение 10 дней. При организации питания соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде.

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием для приготовления пищи. Инвентарь пищеблока промаркирован и используется по назначению.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. В наличии имеется картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Проводится витаминизация третьих блюд. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Ответственность за качество питания (разнообразие), витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего ДОУ, фельдшера и завхоза. Суточная проба в течение 48 часов сохраняется в специально отведенном холодильнике. Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляет медицинская сестра. В ДОУ организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды. Вода кипятится на пищеблоке и хранится в специальном бачке. В каждой возрастной группе имеется емкость (чайник из нержавейки) для кипяченой воды.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведется специальная документация:

- примерное 10-ти дневное меню для организации питания детей и от 2 до 7 лет в дошкольных образовательных по сезонам

(лето-осень, зима-весна).

Согласовано меню с органами Роспотребнадзора:

- технологические карты;

- документация по контролю за организацией питания.

Расчет норм питания и калорийности блюд производится компьютерной программой «Детский сад. Питание»

В рацион питания детей включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

В детском меню представлены разнообразные блюда, в 10.00- соки, витаминизированные напитки или фрукты. Заведующий хозяйством проводит контроль принимаемых продуктов на предмет качества, срока реализации, наличие сертификатов.

Средняя стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день)

составила в 2018 году:

для детей от 1 до 3 лет – 71 рубль в день

для детей с 3 до 7 лет -95 рублей в день

в 2017 году:

для детей от 1 до 3 лет – 71 рубль в день

для детей с 3 до 7 лет -94 рубля в день

в 2016 году:

для детей от 1 до 3 лет – 68 рублей в день

для детей с 3 до 7 лет -90 рублей в день

в 2015 году:

для детей от 1 до 3 лет - 60 рублей в день

для детей с 3 до 7 лет - 80 рублей в день

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Раздел IV

Результаты деятельности ДОУ

Медицинская служба учреждения ежегодно проводит мониторинг состояния здоровья воспитанников:

Снизилось количество случаев заболеваний.

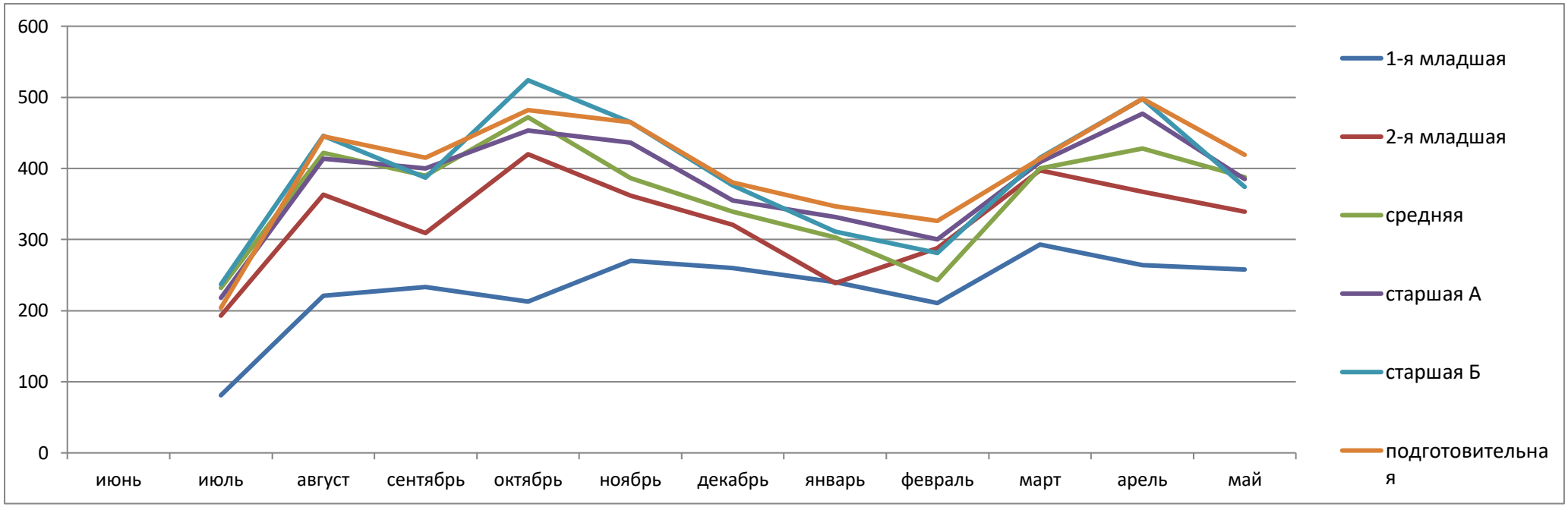
Кол- во детей с 1-ой группой здоровья: 10%;

со 2-ой группой здоровья 73%;

с 3-ей группой здоровья 16%;
с 4-ой группой здоровья 0%;
с 5-ой группой здоровья воспитанников в ДОУ - 1%., 1 ребенок-инвалид.

Количество случаев заболеваний

Диаграмма «Посещаемость детей в ДОУ в течение учебного года»



Таким образом, согласно полученным данным, коэффициент занятости места остается на одном уровне. Самый высокий процент посещаемости отмечен в подготовительной к школе группе (6 -7 лет) – 93%, самый низкий – в группе 1 младшего возраста (2-3 года) – 62 %. Это связано, прежде всего, с особенностями адаптационного периода вновь поступающих в детский сад малышей.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (февраль).

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного ребёнка составил 3дня.

Вывод: в результате принятых мер снизился средний показатель пропусков детей по болезни. Одним из факторов снижения показателей по пропускам является проведение системы профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: правильный подбор детской мебели, организация утренней гимнастики, НОД по физической культуре в помещении и на воздухе, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом группы здоровья и индивидуальных физиологических показателей, организация физкультминуток, динамических пауз, которые включают в себя игры малой подвижности, дыхательные упражнения, упражнения для снятия напряжения с глаз.

Педагоги МДОУ «Золотой петушок» в течение учебного года осуществляли мониторинг достижений воспитанников по образовательным областям:

1-я младшая группа Шукшина А.В.

Образовательная область ФГОС	**Начало года** Итоговый показатель по группе (среднее значение)	**Конец года** Итоговый показатель по группе (среднее значение)
Социально–коммуникативное развитие»	**4,1**	**4,5**
«Познавательное развитие»	**3,3**	**4,1**
«Речевое развитие»	**3,4**	**3,8**
«Художественно – эстетическое развитие»	**3,6**	**4,3**
«Физическое развитие»	**3,8**	**4,3**

2-я младшая группа Акишева Н.И.

Образовательная область ФГОС	**Начало года** Итоговый показатель по группе (среднее значение)	**Конец года** Итоговый показатель по группе (среднее значение)
Социально–коммуникативное развитие»	**3,2**	**4,1**
«Познавательное развитие»	**3,4**	**4,4**
«Речевое развитие»	**3,4**	**4,3**
«Художественно – эстетическое развитие»	**3,2**	**4,3**
«Физическое развитие»	**3,2**	**3,9**

Средняя группа Ипполитова Л.В.

Образовательная область ФГОС	**Начало года** Итоговый показатель по группе (среднее значение)	**Конец года** Итоговый показатель по группе (среднее значение)
Социально–коммуникативное развитие»	**3,3**	**4,4**
«Познавательное развитие»	**3,3**	**4,2**
«Речевое развитие»	**3,3**	**4,2**
«Художественно – эстетическое развитие»	**3,1**	**4,3**
«Физическое развитие»	**3,3**	**4,3**

Старшая группа «А» Акакиева Ю.М.

Образовательная область ФГОС	**Начало года** Итоговый показатель по группе (среднее значение)	**Конец года** Итоговый показатель по группе (среднее значение)
Социально–коммуникативное развитие»	**3,8**	**4,7**
«Познавательное развитие»	**3,7**	**4,8**
«Речевое развитие»	**3,6**	**4,6**
«Художественно – эстетическое развитие»	**3,8**	**4,7**
«Физическое развитие»	**3,8**	**4,8**

Старшая группа «Б» Гущина Е.В.

Образовательная область ФГОС	**Начало года** Итоговый показатель по группе (среднее значение)	**Конец года** Итоговый показатель по группе (среднее значение)
Социально–коммуникативное развитие»	**3,7**	**4,2**
«Познавательное развитие»	**3,4**	**4,2**
«Речевое развитие»	**3,5**	**4,0**
«Художественно – эстетическое развитие»	**3,4**	**4,0**
«Физическое развитие»	**3,3**	**4,2**

Подготовительная к школе группа Ушакова А.В.

Образовательная область ФГОС	**Начало года** Итоговый показатель по группе (среднее значение)	**Конец года** Итоговый показатель по группе (среднее значение)
Социально–коммуникативное развитие»	**4,0**	**4,4**
«Познавательное развитие»	**3,7**	**4,3**
«Речевое развитие»	**3,7**	**4,1**
«Художественно – эстетическое развитие»	**3,7**	**4,2**
«Физическое развитие»	**3,7**	**4,5**

Вывод: Во всех возрастных группах по всем образовательным областям к концу учебного года есть рост достижений воспитанников.
Наиболее высокие результаты по ФГОС в области социально-коммуникативного и физического развития (кроме группы 2-го младшего возраста). Наиболее низкие результаты в области речевое развитие .
Рекомендации: педагогам увеличить работу с дошкольниками по проблемным областям.

Детский сад выстраивает систему социального партнерства на основе договоров о сотрудничестве и планов совместной работы.

В целях создания единого образовательного пространства и успешной адаптации выпускников на ступени начального общего образования детский сад на протяжении многих лет активно сотрудничает с Пионерской средней образовательной

школой. Сотрудничество включает в себя проведение совместных методических совещаний, педагогических советов, взаимопосещение открытых уроков, занятий, совместный анализ готовности детей к школьному обучению. Педагоги начальной школы постоянно интересуются своими будущими учениками и отмечают у выпускников детского сада любознательность, эмоциональную отзывчивость, коммуникабельность и мотивационную готовность к школьному обучению.

Неизменным остается сотрудничество с Советом ветеранов поселка Пионерский. Для ветеранов в течение года были проведены праздники, посвященные Дню Победы, Дню пожилого человека.

В целях приобщения детей к книге, развития познавательного интереса, ДОУ сотрудничает с районной детской библиотекой.

Педагоги МДОУ «Золотого петушка принимают активное участие в общественных акциях Ирбитского района.

1.«День Открытых дверей» в ДОО.

2. Участие в митинге «Живая капля» на п. Пионерском, посвященном памяти жертв г. Беслана.

3.Оформление стадиона п. Пионерского к празднованию Нового года

4.Празднование прихода Масленицы.

5. Участие митинге «День воинской славы» 2 декабря на п. Пионерском

6. Рождественские колядки

7.Участие в акции «Бессмертный полк».

8.Организация выставок в ДОУ ко Дню пожилого человека.

9.Участие в экологической акции «Весна 2019» по организации субботника на п. Пионерском.

10. Участие в фестивале «У костра»

Воспитанники ДОУ приняли участие в мероприятиях в рамках социального партнерства.

11. Концерт для ветеранов посвященный 9 мая, приглашение ансамбля «Уральская Рябинушка».

12. Ежегодно с родителями организуются походы в лес в «День Здоровья» участники 3 группы ДОУ.

13. Экскурсии в библиотеку 6 экскурсий.

14. Совместно с ГИБДД осуществлены мероприятия по безопасности осмотр полицейской машины.

15. Занятие по безопасности «Безопасность на дороге» с участием инспектора ГИБДД,

16. Установлено сотрудничество с Оренбургским цирком.

17. Театром антреприза сказки: «Лисьи шалости», «Солдатская каша».

18. Ансамблем русских народных инструментов «Березка»

19. Сотрудничество с И.П. «5-ый элемент», мастер-класс по изготовлению валенок.

20. Изготовление Газет ко Дню Пожилого человека в администрацию п. Пионерский и фельдшерский пункт.

21. Поздравительные газеты к 23 февраля и рисунки для ветеранов п. Пионерского размещены в администрации п. Пионерский.

Педагогический коллектив старается строить свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые занятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка; консультации; совместные праздники.

Все мероприятия по взаимодействию с родителями осуществляются по плану педагогов групп. Родители помогают воспитателям в ремонте групповых комнат, в оформлении игровых центров, выставок, коллекций, лабораторий. Участвуют в педагогических проектах совместно с детьми. Воспитанники детского сада «Золотой петушок» принимают участие одни и вместе с родителями в общественных акциях:

1.Праздник «Широкая масленица».

2.Участие в митинге «День Победы».

3.Поздравление ветеранов, тружеников тыла и детей ВОВ с праздником Победы.

4.Акции «Бессмертный полк».

В детском саду «Золотой петушок» реализуются проекты совместные с родителями. Традиционными стали такие мероприятия как Дни Здоровья- походы воспитанников с родителями, Дни открытых дверей, Празднование Дня Пожилого человека, 9 мая, проведение акций «Дни Добра», Экологических акциях.

Воспитанники детского сада «Золотой петушок» принимают участие и побеждают в районных муниципальных творческих конкурсах.

1.Районный творческий конкурс МОУ ДО «ДЭЦ» Ирбитского МО «Лесными тропинками». Номинация «Шумят леса тенистые» 3 место.

2. МКУ «Физкультурно-молодежный центр» районный конкурс «Человек и космос» посвященный Дню Космонавтики и 85-й годовщине со Дня Рождения летчика-космонавта Ю.А.Гагарина. Лауреат первой степени в возрастной категории дети до 6 лет и Лауреат первой степени в возрастной категории дети от 7 до 10 лет. Участники 23 ребенка.

3. МКУ «Физкультурно-молодежный центр» районный конкурс фотографий «Я выбираю спорт». 12-детей участников, победитель в номинации «Мои достижения».

4.Участие в муниципальной экологической акции «Чистая планета в наших руках», конкурс «Продли жизнь отходам». 15 детей- участников и призер 3-е место.

5. Конкурс рисунков «Мой сказочный друг», организованный Центральной районной библиотекой МБУ ЦБС Ирбитского МО. 28 детей участников, призер Диплом второй степени.

6. Районный праздник для детей дошкольного возраста «Звонкие колокольчики».

7. МКУ «Физкультурно-молодежный центр» районный конкурс детского рисунка «Я и правила дорожного движения». Участники дети старших и подготовительной групп 15 человек.

8. МОУ ДО «Центр внешкольной работы» участие в Районной интеллектуально-познавтельной игре «Путешествие в страну Сообразилия» для воспитанников дошкольных учреждений .

9. Фестиваль на п. Пионерском «У костра», участие танцевальная группа «Россиянка», дети подготовительной группы 6 человек.

Принимают участие и становятся победителями в спортивных соревнованиях.

Всероссийский осенний легкоатлетический «Кросс Нации -2018» в категории воспитанники дошкольных учреждений 1-е место среди девочек, 3-е место среди мальчиков и 3-е место среди девочек.

11. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2019», 3-е место среди девочек до 7 лет.

12. Открытое первенство города Сухой Лог по борьбе самбо среди юношей и девушек 2009-2010 г.р. 3-е место среди девочек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Участвуют в муниципальных и районных конкурсах, обмениваются опытом на районных семинарах и конференциях:

Участие педагогов.

Акишева Н.И.

- Сертификат «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально –творческого развития детей дошкольного и мл. шк. возраста. Семинар с 21.06.2018г.;
- Клуб педагогического общения в УО «Эссе, как обязательный элемент первого этапа конкурса» 18.09.2018г.;
- Курсы « Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирования и создания 08.10.2018г.;
- Технология интеллектуального развития «Сказочные лабиринты игры

В.В. Воскобовича. Мастер –класс в УО. 12.12.2018г.;

- Клуб педагогического общения. Технология « Мастер – класс» 28.01.2019г.;
- Сертификат участия в III окружном Педагогическом фестивале « Мы вместе», на тему: « Здоровье как социальная ценность» 25.04.2019г.;
- Муниципальная ярмарка педагогических идей-2019, тема «Программа родительского всеобуча семьи, воспитывающая ребенка с РАС.

Гущина Е.В.

- Выступала на ярмарке педагогических идей на тему: "Технология сторителлинг как средство развития речи детей дошкольного возраста";
- Принимала участие в марафоне-практикуме "Воспитатель сегодня и завтра"

(интернет- марафон);

- Сотрудничаю с образовательным интернет-порталом "Продлёнка";
- Проведение занятия по ЗОЖ в день открытых дверей;

Акакиева Ю.М.

- Принимала активное участие в мероприятиях ДОУ.
- Аттестация на первую квалификационную категорию.
- Курсы повышения квалификации «Развитие детей младшего дошкольного возраста».

Лаптева И.В.

- Аттестация на высшую квалификационную категорию.
- Методическое объединение «Развитие речи как средство социализации дошкольников».
- Участие в конкурсе «Методическое пособие по развитию речи».

Бушланова Н.Г.

- Участник районного методического объединения специалистов ДОУ, тема выступления «Мастер-класс. Подвижная игра для детей дошкольного возраста в соответствии с принципами ФГОС ДО»

Ипполитова Л.В.

- Предъявление положительного опыта по теме «Интерактивные технологии в обучении»

Шукшина А.В.

- Сертификат «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально –творческого развития детей дошкольного и мл. шк. возраста. Семинар с 21.06.2018г.;
- Клуб педагогического общения в УО «Создание сайта учреждения»

Аналитико-диагностическое исследование мнения родителей, включающее в себя проведение тестовых заданий для выявления родительских потребностей в вопросах качественной подготовки детей к школе, которое позволило нам выявить:
- достаточно ли родители информированы по данному вопросу;
- получают ли своевременную информацию о результатах диагностических обследований детей;
- удовлетворены ли родители степенью подготовки детей к школе в рамках ДОУ;
- нуждаются ли дети в дополнительной подготовке вне ДОУ (посещение дополнительных образовательных услуг);
- с удовольствием ли дети посещают наш детский сад.

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности за оказанную в ДОУ в течение учебного года муниципальную услугу.

№	Вопросы	Варианты ответа	Значение в %
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	• С удовольствием • нет • нейтрально	90% 3% 7%
2.	Что привлекает Вас в образовательном процессе	Варианты ответа %	да
		• Готовит к школе.	48%

	детского сада?	• Высокий профессиональный уровень сотрудников.	48%
		• Хорошее отношение к ребенку.	67%
		• Хорошая организация питания.	36%
		• Укрепление здоровья.	27%
		• Хорошее отношение к детям.	65%
		• Детский сад недалеко от дома.	67%
		• Возможность участвовать в жизни детского сада.	18%
3.	Трудности в воспитании ребенка	• Регуляция поведения.	34%
		• Выбор правильного наказания.	26%
		• Организация свободного времени.	34%
4.	Нужны ли специалисты	• Логопед	69%
		• Педагог-психолог	19%
		• Хореограф	20%
		• (другие специалисты, напишите какие еще)	педагог по музыке, медик
5.	Укажите наиболее удобные формы получения для Вас информации	• Личные беседы с воспитателем.	74%
		• Групповые собрания.	34%

		• Объявления в уголке родителей.	17%
6.	Где Вам удобнее общаться с воспитателем?	• В деловой атмосфере.	60%
		• За чашкой чая.	13%
		• Иные формы	группа, Wats App

Вывод:

1.В целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг. Большинство родителей отмечают, что ребенок посещает детский сад с удовольствием -90%.

2.В образовательном процессе привлекает

Готовность к школе-48%;

Высокий профессиональный уровень сотрудников 48%;

Хорошее отношение к ребенку 67%;

Наименьшее количество голосов набрал вариант возможность участвовать в жизни детского сада 18%.

3. В вопросе трудности в воспитании ребенка родители больше всего отмечают: регуляция поведения 34%, Организация свободного времени 34%, меньше голосов в варианте выбор правильного наказания 24%.

4. В вопросе Нужны ли специалисты? Родители все отмечают логопеда-69%;

Меньше всего выбирают педагога-психолога 19%.

5. Укажите наиболее удобные формы получения для Вас информации. Все родители отмечают личные беседы с воспитателем-74%, групповое собрание выбрали 34%, объявления в уголке 17%.

6. Где Вам удобнее общаться с воспитателем? Родители выбрали ответ: деловая атмосфера-60%, за чашкой чая 13%, другие формы отметили несколько человек это группа, интернет, Wats App.

Раздел V
Кадровый потенциал

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: заведующий, заместитель заведующего, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре; 9 воспитателей. Средний возраст педагогов составляет 43 года. Педагогический стаж работы более 15 лет имеют 64 % педагогов.

Статистические данные о педагогическом коллективе
МДОУ «Золотой петушок» на 1 июня 2018 г.

Год	Всего пед. работников	Аттестовано										Кол-во аттес.	% аттестованных
		Без категории		II категория		СЗД		I категория		Высшая категория			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2012-2013	10	2	20%	-	-	-	-	8	80%	-	-	-	80%
2013-2014	10	2	20%	-	-	-	-	8	80%	-	-	3	80%
2014-2015	10	0	0%	-	-	-	-	10	100%	-	-	3	100%
2015-2016	11	1	10%	-	-	1	10%	9	70%	1	10%	5	90%
2016-2017	11	1	10%	-	-	1	10%	9	70%	1	10%	1	90%
2017-2018	11	1	8%	-	-	2	16%	7	68%	1	8%	10	92%

2018-2019	11	1	9%	-	-	1	9%	7	64%	2	18%	10	91%

Всего педагогов прошедших аттестацию 92%.

н/а -8%- 1 педагог, поступила на работу с 04.06 2018 года

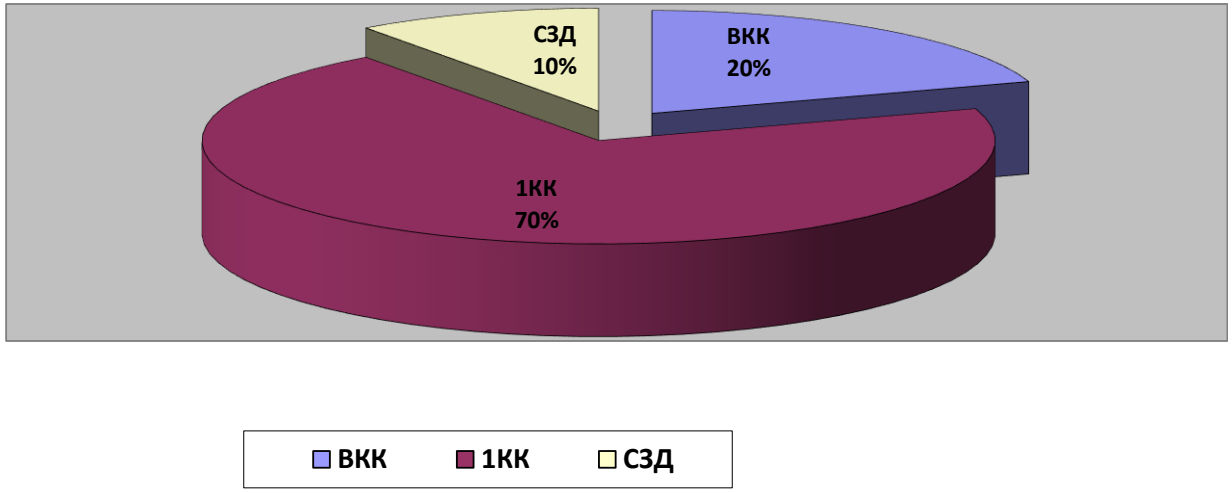
Из числа педагогов прошедших аттестацию на 01.08.2019 г.

СЗД -10%

1 КК- 70%

ВКК- 20%

Аттестация



.

Год	Всего пед. работников	образование		
		высшее	средне-профессиональное	неоконч. высшее
2012-2013	10	10 %	90 %	-
2013-2014	10	10 %	90 %	10 %
2014-2015	10	10%	90%	20%
2015-2016	11	10%	90%	20%
2016-2017	11	18%	82%	9%
2017-2018	11	24%	76%	9%
2018-2019	11	27%	64%	9 %

Образование педагогов в 2018-2019 учебном году

1 педагог не имеет профессионального образования -9%;
27 % педагогов имеют высшее образование
64% педагогов имеют среднее -профессиональное образование, из них 1 педагог учатся в ВУЗЕ.

За 2016- 2019 годы 100 % административных и педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации/профессиональную переподготовку по различным направлениям.
13 человек, в том числе и руководители (100%) прошли повышение квалификации на курсах по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения курсов	Название образовательной программы	Количество часов	Место проведения курсов

1	Акишева Наталия Ивановна	воспитатель	08.10.-11.10. 2018 г.	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание»	32 часа	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
2	Буланова Елена Витальевна	воспитатель	08.10.-11.10. 2018 г.	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание»	32 часа	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

3	Ипполитова Лариса Васильевна	воспитатель	08.10-11.10. 2018 г.	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание»	32 часа	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
4	Ушакова Анна Валентиновна	воспитатель	08.10.-11.10. 2018 г.	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание»	32 часа	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

5	Ярополова Елена Алексеевна	воспитатель	08.10.-11.10. 2018 г.	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание»	32 часа	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
6	Сомова Анастасия Валерьевна	музыкальный руководитель	29.10-30.10.2018 г.	«Развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	18 час	Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования ЦОК ДПО г. Екатеоинбург
7	Лаптева Ирина Васильевна	воспитатель	29.10-30.10.2018 г.	«Развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	18 час	Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования ЦОК ДПО г. Екатеринбург

8	Шукшина Алена Владимировна	воспитатель	29.10-30.10.2018 г.	«Развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	18 час	Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования ЦОК ДПО г.Екатеринбург
9	Акакиева Юлия Михайловна	воспитатель	5-7 июня 2019 г.	«Внутренний мониторинг качества образования в ДОО»	24 академических часа	«Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования"»
10	Шукшина Алена Владимировна	воспитатель	5-7 июня 2019 г.	«Внутренний мониторинг качества образования в ДОО»	24 академических часа	«Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития

Педагогический коллектив ДОУ реализует общеобразовательную деятельность в соответствии с учебным планом.
Для повышения качества образовательного процесса в соответствии с годовым планом проводятся консультации и педсоветы.

Форма методической работы	**Тема**	**Участники**	**Организаторы**
Педсовет	Моделирование комфортной, здоровьесберегающей, развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	педагоги	администрация ДОУ
Семинары	РППС группы в соответствии со шкалой ECERS-R	педагоги	администрация ДОУ
Консультации	создание РППС группы в соответствии с ФГОС ДО	педагоги	администрация ДОУ
Курсы повышения квалификации	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание»	Акишева Н.И. Буланова Е. В. Ипполитова Л. В. Ушакова А. В. Ярополова Е. А. Шукшина А. В. Акакиева Ю. М.	админисирация УО Ирбитского МО
Выездные семинары	РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС г. Первоуральск.	Ушакова А.В.	админисирация УО Ирбитского МО

Изготовление макета РППС группы для представления в Законодательном собрании СО	Макет подготовительной к школе группы МДОУ «Золотой петушок»	педагоги	админисирация УО Ирбитского МО

Педагоги детского сада активно принимают участие в работе районных методических объединениях:

Тема РМО	**ФИО педагога**	**Тема выступления педагога на РМО**
Участие в районном методическом объединении специалистов ДОУ «Технология В.В.Воскобовича»	Бушланова Н.Г.	слушатель
Участие в районном методическом объединении специалистов ДОУ «Деятельность специалистов ДОУ по реализация образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Бушланова Н.Г. Сомова А.В.	тема выступления «Мастер-класс. Подвижная игра для детей дошкольного возраста в соответствии с принципами ФГОС ДО» слушатель

Участие в РМО «Звуковая культура речи как средство социализации дошкольников»	Лаптева И.В.	слушатель

Педагоги участвуют в Районных методических объединениях на базе ДОУ.

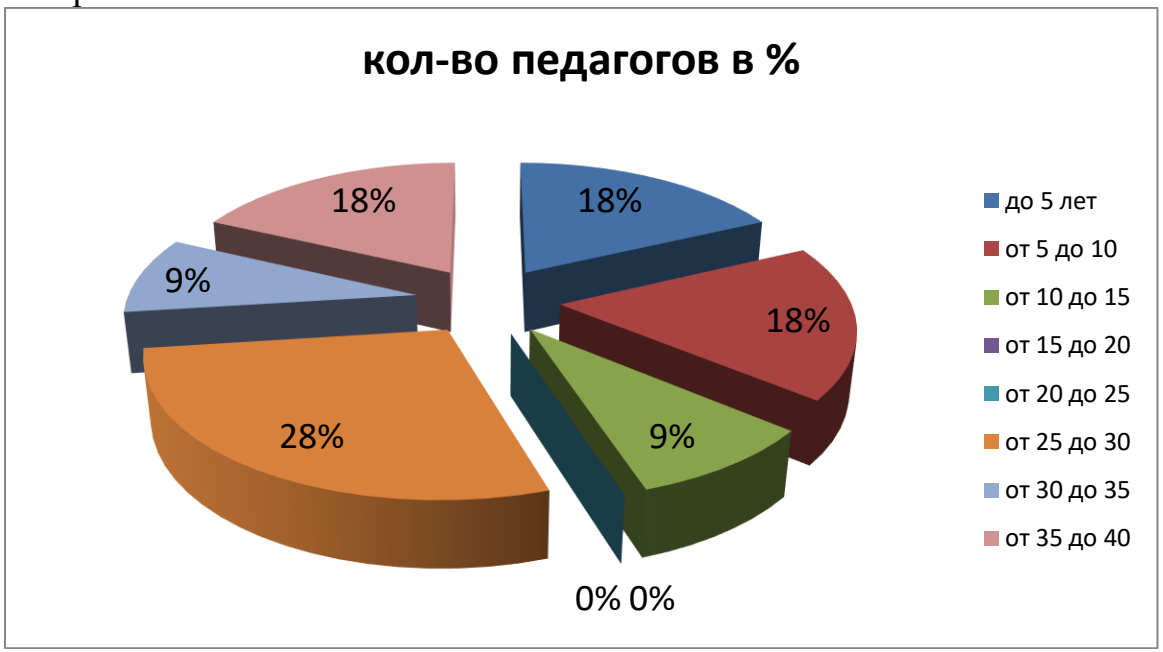
Дата проведения	**Тема РМО**	**Целевая аудитория**
28.08.2018 г.	Районное методическое объединение воспитателей и специалистов Ирбитского района «Профессиональный стандарт как одно из условий повышения качества реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования»	воспитатели ДОУ Ирбитского района
27.04.2019г.	Ярмарка педагогических идей»	Руководители, воспитатели и специалисты Ирбитского района

Педагогический стаж педагогов

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет – 2 человека (18%);
От 5 до 10 лет- 2 человек (18%)
От 10 до 15 лет - 1 человек (9%)
От 15 до 20 лет - 0 человек (0%)
От 20 до 25 лет – 0 человек (0%)
От 25 до 30 лет - 3 человека (28%)
От 30 до 35 лет - 1 человек (9%)
От 35 до 40 лет - 2 человека (18%)

45% педагогического состава составляют педагоги имеющие стаж до 15 лет. Больше половины педагогического состава представляют педагоги, проработавшие свыше 25 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, создает условия преемственности.



Вывод. Сведения о педагогических кадрах.
Детский сад укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации. Педагоги имеют достаточный профессиональный опыт и перестраивают свою работу в детском саду согласно ФГОС. Они создают условия для развития творческой инициативы детей, умеют критически оценивать уровень и качество своей работы. Повышают свой профессиональный уровень. Активно участвуют с семинарах, методических объединениях, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, занимают призовые места.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:
воспитанники/педагоги: 13,36

воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал:4,45

Вывод: в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Раздел VI
Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
Как и все муниципальные дошкольные образовательные учреждения, МДОУ «Золотой петушок» получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.
- расходы на приобретение имущества.

Родители детского сада оказывают добровольную спонсорскую помощь для проведения косметического ремонта групп и игровых площадок, приобретения игрового оборудования.
Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящий доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности МДОУ на 2018 г.на сайте ДОУ в разделе Сведения об образовательной организации-финансово-хозяйственная деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Основным источником формирования имущества МДОУ является целевое финансирование из бюджета Ирбитского МО .Финансовые средства формируются:
- из бюджетных ассигнований;
- из внебюджетных средств (родительская плата, пожертвования).

Ежемесячная плата родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МДОУ с 01.01 2018 г. составляет 1664 руб.
Меры материальной поддержки:

1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду на первого ребёнка- 20%, второго-50%, третьего-70% среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ДОУ, на четвертого ребенка и последующих 100% среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми а ДОУ.
2. В соответствии с действующим законодательством РФ следующим категориям родителей предоставляются льготы по оплате за содержание ребенка в ДОУ.
Освобождение от оплаты за содержание ребенка в ДОУ:
•ребенок является инвалидом;
• семьи, воспитывающие детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
• ребенок с туберкулезной интоксикацией.
50% оплаты за содержание ребенка в ДОУ:
• если родители являются инвалидами 1 и 2 группы инвалидности, родители (законные представители), которые являются инвалидами детства, если оба родителя – инвалиды;
• одному родителю (законному представителю), который является инвалидом любой группы инвалидности, и второй родитель отсутствует.
Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.
В МДОУ «Золотой петушок» родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы: 20% - 49 человека, 50% - 69 человек, 70% - 13 человек и 100% - 2 человека и 1 ребенок-инвалид имеет 100% льготу по оплате.
Таким образом, осуществляется финансирование социально-защищенных статей (зарплата, питание детей, коммунальные услуги, услуги по соблюдению безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду). Запланированные средства израсходованы в полном объеме.
Вывод: Финансирование дошкольного учреждения из средств бюджета и добровольной спонсорской помощи родителей позволило значительно обновить материально-техническую базу детского сада.

Раздел VII.
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Система оценки качества дошкольного образования в ДОУ – это совокупность взаимосвязанных между собой функций, объекта, субъектов и предмета оценки, показателей и критериев, процедуры и результата оценки.
Решение проблем повышения качества дошкольного образования в ДОУ требует системного подхода к его оценке. Важным условием объективности являются систематичность и регулярность процедур сбора и экспертизы данных о качестве образовательной деятельности дошкольных учреждений.
В 2016 году МДОУ «Золотой петушок» участвовал в независимой оценке качества оказания образовательных услуг.
На сайте bus.gov.ru размещена информация об МДОУ «Золотой петушок», результаты независимой оценки качества оказания образовательных услуг и документы НОК.
Независимая оценка качества образования- это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования

Независимая система оценки качества работы организации, оказывающей социальные услуги, формируется в целях:

- повышения качества и доступности социальных услуг для населения;
- улучшения информированности потребителей о качестве работы организации, оказывающей социальные услуги;
- стимулирования повышения качества работы организации.

В соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом от 21 июля 2014 г. N 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»(статьи 6, 8, 95);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
4. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.15г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
5. Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.05.2016 № 02-01-81/4007 «Об использовании результатов НОКО в целях совершенствования работы образовательных организаций»;

6. Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.05.2016 № 02-01-81/4580 «О формировании интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области»;

7. Принципами рейтингования в образовании в Российской Федерации (для образовательных систем и организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей);

8. Интегральным рейтингом дошкольных образовательных организаций Свердловской области.

9. Протокола родительского собрания «Об изучении итогов рейтинга» №3 от 5 декабря 2016 года.

10. И на основании приказа № 110 –ОД от 7 декабря 2016 г. был утвержден план мероприятий по улучшению качества работы по результатам проведения в 2016 году независимой оценки качества оказания услуг.

План мероприятий по улучшению качества работы по результатам проведения в 2016 году независимой оценки качества оказания услуг.

ДОУ	Название частного рейтинга	Предложения об улучшении условий деятельности	Мероприятия по улучшению деятельности	Сроки	Ответственные
МКДОУ детский сад "Золотой петушок"	«Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях»	1.Организация блога на сервисе «Одноклассники» под названием МКДОУ детский сад «Золотой петушок»	1. Создание блога на сервисе «Одноклассники». 2. Информирование родителей на собраниях, в группах, распространение информации на стендах ДОУ	В течение января-февраля 2016-2017 учебного года	Зам. заведующего Скоморохова М.С.
		2. Информирование родителей о возможности рассмотрения администрацией их обращений по электронной почте .	1. Проведение родительских собраний в группах ДОУ с целью информирования родителей о наличии эл. почты.	января-февраля 2016-2017 учебного года	Зам. заведующего Скоморохова М.С. Воспитатели групп

			2. Распространение информации в группах ДОУ		
МКДОУ детский сад "Золотой петушок"	«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	1. Усиление мер безопасности в ДОУ, установка «тревожной кнопки».	1. Заключение договоров на установку и обслуживание «Тревожной кнопки».	В течение 2016-2017 учебного года	Заведующий Гущина Л.Г.
		2. Приобретение интерактивного комплекса.	1. Заключение договора на поставку и установку интерактивного комплекса.	В течение 2016-2017 учебного года	Заведующий Гущина Л.Г.
		3. Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ на2017-2018 уч.год.	1. Изучение изменений в нормативных документах, касающихся образовательной деятельности детей с ОВЗ. 2. Внесение изменений в адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ на2017-2018 уч.год.	В течение 2016-2017 учебного года	Зам. заведующего Скоморохова М.С. Воспитатели групп
МКДОУ	«Удовлетворенност	1. Информирование	1. Проведение общих	В течение	Заведующий

детский сад "Золотой петушок"	ь получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций»	родителей по вопросам материально-технического обеспечения ДОО; 2. Информирование родителей по вопросам степени комфортности для детей условий, созданных в ДОО; 3. Информирование родителей о дополнительных бесплатных образовательных услугах, предоставляемых в ДОУ на сайте организации; 4. Участие совета родителей в экспертизе качества питания в ДОУ, а так же экспертизе по созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ	родительских собраний с привлечением большого числа родителей ДОУ, изготовление буклетов. Информирование родителей на сайте организации 2. Инспектирование родителями ДОУ качества питания и условий по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду (проведение комиссий с родителями 2 раза в год)	2016-2017 учебного года	Гущина Л.Г. Зам. заведующего Скоморохова М.С.
МКДОУ детский сад "Золотой петушок"	«Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования»	1. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников ДОО. 2. Повышение числа педагогических и руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации 1	1. Информирование и мотивирование педагогов и руководящих работников на повышение своего профессионального уровня на курсах повышения	В течение 2016-2017 учебного года.	Заведующий Гущина Л.Г. Зам. заведующего Скоморохова М.С. Воспитатели групп.

		раз в 3 года.	квалификации. 2.Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с планом.		

В 2018 году МДОУ «Золотой петушок» был опубликован отчет о реализации разработанных планов мероприятий по улучшению качества оказания услуг.

Отчет о реализации разработанных планов мероприятий по улучшению качества оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, по результатам проведенной в 2016 году независимой оценки качества оказания услуг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Информация о выполнении, результат
1	1. Создание блога на сервисе «Одноклассники».	В течение января-февраля 2016-2017 учебного года	Выполнено
	2. Информирование родителей на собраниях, в группах, распространение информации на стендах ДОУ		Выполнено. Протоколы родительских собраний за 2017-2018 год
2	1. Проведение родительских собраний в группах ДОУ с целью информирования родителей о наличии эл. почты.	января-февраля 2016-2017 учебного года	Выполнено. Протоколы родительских собраний за 2017-2018 год
	2. Распространение информации в группах ДОУ		Выполнено.

3	1. Заключение договоров на установку и обслуживание «Тревожной кнопки».	В течение 2016-2017 учебного года	Выполнено. Договор №124 от 13.06.2017 г. ИРО ВДПО
4	1. Заключение договора на поставку и установку интерактивного комплекса.	В течение 2016-2017 учебного года	Выполнено. Договор № 117/П от 11.06.2016 г. ИП Руксов А.Г.
5	1. Проведение общих родительских собраний по качеству питания с привлечением большого числа родителей ДОУ, изготовление буклетов. Информирование родителей на сайте организации	В течение 2016-2017 учебного года	Выполнено. Протоколы родительских собраний за 2017-2018 год
	2. Инспектирование родителями ДОУ качества питания и условий по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду (проведение комиссий с родителями 2 раза в год)		Выполнено. Протоколы педагогических советов за 2017-2018 год
6	1. Информирование и мотивирование педагогов и руководящих работников на повышение своего профессионального уровня на курсах повышения квалификации.	В течение 2016-2017 учебного года.	Выполнено. Все педагоги и руководители прошли курсы повышения квалификации в 2017-2018 году
	2.Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с планом.		Выполнено

Раздел VIII

Заключение. Перспективы и планы развития

На основании анализа деятельности ДОУ за данный период выявлены проблемы:

1. Продолжить работу, при взаимодействии с родителями, по снижению заболеваемости воспитанников и улучшении состояния их здоровья.
2. Необходимо осуществлять внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс.
3. По результатам анкетирования родителей, выявлена проблема недостатка дополнительных программ социально-коммуникативного, познавательно-речевого цикла, введения в штат ДОУ логопеда- дефектолога.

С целью решения вышеуказанных проблем на 2018-2019 учебный год коллектив поставил следующие задачи:

1. Обеспечить, во взаимодействии с родителями, комплексный подход к охране и укреплению здоровья детей на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Повысить уровень качества образованности воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО через:

- повышение квалификации и профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров, введении в образовательный процесс инновационных (включая авторские) программ, педагогических технологий, методов и приемов.

3. Внедрить в образовательный процесс дополнительные образовательные программы социально-коммуникативного направления, познавательно-речевого развития.